

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Проектный анализ и моделирование в экономике»

Формы обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: заочная форма обучения 3 года 6 месяцев

Объем ГИА:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 час.

Скворцова М.А. Программа государственной итоговой аттестации. – Саранск: Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Проектный анализ и моделирование в экономике» составлена доцентом Скворцовой М.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327 и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации от 16.04.2020 протокол № 6.

Программа государственной итоговой аттестации (год набора 2020 г.):

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики от 21 февраля 2020 г. протокол № 6

Зав. кафедрой экономики _____ М.А. Скворцова

одобрена Научно-методическим советом института от 11 марта 2020 г., протокол № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы	5
3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и (или) подготовке к государственному экзамену (не предусмотрен)...	11
4. Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы (примерные вопросы государственного экзамена (не предусмотрен)	13
5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации.....	16
6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	23
6.1. Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания при проведении государственного экзамена (не предусмотрен).....	23
6.2. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ООП ВО	24
6.3. Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО.....	26

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Проектный анализ и моделирование в экономике» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327 и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации от 16.04.2020 протокол № 6.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Проектный анализ и моделирование в экономике» включает: *защиту выпускной квалификационной работы*. В защиту выпускной квалификационной работы входит подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и процедура защиты.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения образовательной программы;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

Основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Проектный анализ и моделирование в экономике, предусматривается подготовка выпускников к

следующим видам деятельности: *расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская.*

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Проектный анализ и моделирование в экономике» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач:

расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускники должны обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции		
		знания	умения	навыки
1.	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знать как использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Владеть навыками использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2.	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать как анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Владеть навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3.	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Владеть навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Знать как формировать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Уметь формировать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	Знать как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеть навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	Знать как использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности

7	Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать методы самоорганизации и самообразования	Уметь самоорганизоваться и использовать способность к самообразованию	Владеть навыками к самоорганизации и самообразованию
8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать как использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть навыками использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Знать как использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Уметь использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеть навыками использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
10	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Знать как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть навыками решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
11	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать как осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
12	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и	Знать как выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	Уметь выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	Владеть навыками выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать

	обосновать полученные выводы (ОПК-3)	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	результаты расчетов и обосновать полученные выводы
13	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	Знать способы находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Владеть навыками находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
14	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Знать основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеть навыками собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
15	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знать как на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Уметь обобщать и критически оценивать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Владеть навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
16	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Знать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации	Уметь составлять экономические разделы планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Владеть навыками составлять экономические разделы планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

		стандартами		
17	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	Знать основные методы описания экономических процессов, стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Уметь на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Владеть навыками описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
18	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	Знать основные методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и направления использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Владеть навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
19	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	Знать основные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Уметь применять методы анализа и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Владеть навыками применять методы анализа и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

20	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	Знать: отечественные и зарубежные источники информации, для сбора необходимых данных их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Владеть навыками используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
21	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	Знать механизм использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Владеть навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и (или) подготовке к государственному экзамену (не предусмотрен)

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для достижения цели написания выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- провести теоретическое исследование по обоснованию научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса;
- обосновать методику, проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе конкретных данных;
- разработать конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся обязан показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ связана с решением профессиональных задач. Организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора организации закрепляется руководитель

выпускной квалификационной работы из числа работников организации и тема выпускной квалификационной работы.

Содержание выпускной квалификационной работы должно удовлетворять требованиям ФГОС ВО к профессиональной подготовке выпускника и должно быть построено по единой схеме и форме расположения составных частей. Работа должна содержать: введение, теоретическую часть, аналитическую часть, рекомендательную часть, заключение (выводы и предложения), список использованных источников, приложения. Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32–2001.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалид) государственная итоговая аттестация проводится с

учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы (примерные вопросы государственного экзамена (не предусмотрен))

1. Разработка социального стартапа (на примере конкретной социальной проблемы региона)
2. Анализ, моделирование и оценка макроэкономических рисков (на примере...)
3. Анализ и имитационное моделирование инвестиционных проектов (на примере..)
4. Сравнительный анализ современных моделей прогнозирования финансовых индексов.
5. Критерий Ходжа-Лемана как инструмент принятия эффективных решений в условиях финансово-экономической неопределенности
6. Разработка модели математико-игровых методов выработки оптимальных решений задач маркетинга в сфере (.....)
7. Моделирование процессов слияний/поглощений в финансово-кредитной сфере (на материалах...)
8. Экономико-математические модели ресурсно-календарного планирования проектной деятельности (на материалах...).
9. Экономический механизм анализа и оценки рисков проектной деятельности (на материалах...)
10. Разработка (совершенствование) модели оптимального планирования инвестиций (на материалах...)
11. Имитационное моделирование выручки в торговых предприятиях (на материалах...)
12. Разработка (совершенствование) модели информационно-аналитического обеспечения проекта управления (.....)

13. Планирование инвестиций в проекты с заданными индексами риска с использованием модели линейного программирования (на материалах...)
14. Моделирование инвестиционных процессов в российской экономике (на материалах...)
15. Процессный подход как инструмент моделирования бизнес-процессов предприятия (на материалах...)
16. Разработка проекта с использованием современных цифровых технологий (на материалах...)
17. Системный подход к совершенствованию процессов инжиниринга и реинжиниринга предприятия (на материалах...)
18. Анализ, оценка и моделирование бизнес-процесса(ов) предприятия (на материалах...)
19. Разработка системы мониторинга рисков проекта/программы (на материалах...)
20. Разработка методологии анализа и оценки портфеля проектов для (предприятия ...отрасли)
21. Анализ и совершенствование процессов цифровизации в проектно-ориентированной компании
22. Использование методов экономической оценки проекта (на материалах...)
23. Совершенствование системы ключевых показателей деятельности в оценке эффективности проекта (на материалах...)
24. Анализ состояния и моделирование социально-экономического развития (региона, регионального образования, хозяйствующего субъекта и т.п.)
25. Сравнительный анализ методов оценки эффективности инновационных проектов и программ
26. Методы анализа и оценки эффективности ИТ-проектов (на материалах...)
27. Разработка прогнозной модели показателей эффективности проекта (на материалах конкретного проекта)
28. Анализ и оценка проектной деятельности с учетом принципов концепции устойчивого развития (на материалах...)
29. Разработка системы индикаторов раннего выявления угроз (на примере конкретного проекта)
30. Разработка системы мониторинга рисков проекта/программы
31. Разработка проекта инновационного развития предприятия на основе процессного подхода
32. Мониторинг социально-экономических показателей региона (на примере конкретного региона) и разработка проекта по его развитию
33. Разработка проекта (.....) в системе потребительской кооперации
34. Анализ системы поставок в инжиниринговых проектах

35. Устойчивое развитие Поволжья (социо-экономические подходы): проектный анализ и моделирование
36. Деловые циклы в российской экономике и их связь с мировыми кризисами: проектный подход
37. Разработка проекта в области диверсификации деятельности организации (на материалах...)
38. Разработка проекта продвижения товара (на материалах...)
39. Построение моделей развития экономической ситуации в сфере...
40. Разработка сценариев проекта на основе имитационного моделирования (на конкретном примере)
41. Разработка стратегии развития организации с использованием проектного анализа (на материалах...)
42. Разработка (совершенствование) системы показателей оценки проекта (на материалах...)
43. Разработка проекта мониторинга экономического развития и социального партнерства в сфере
44. Построение модели (ей) развития экономической ситуации в сфере...
45. Разработка проекта «Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды»
46. Проект диагностики рынка образовательных услуг (на примере ...)
47. Современные информационные технологии как инструмент реализации проектов работы на дому
48. Разработка проектных мероприятий, направленных на ликвидацию финансовой неграмотности населения (на примере ...региона)
49. Проектный анализ влияния инфляционных процессов на уровень жизни населения в регионе
50. Разработка бизнес-плана проекта в системе потребительской кооперации
51. Разработка бизнес-плана проекта (на материалах...)
52. Становление и развитие предпринимательства в конкурентной сфере потребительской кооперации: проектный подход
53. Анализ и оценка формирования портфеля реальных проектов в организации (на материалах...)
54. Анализ потребительских рынков предприятий (.....) и моделирование покупательского поведения
55. Проектный анализ как инструмент экономического обоснования развития малого и среднего предпринимательства в системе потребительской кооперации
56. Проектный анализ и оценка предпринимательской деятельности в системе потребительской кооперации

57. Разработка проекта развития Интернет-бизнеса (электронного бизнеса) (на материалах...)
58. Проект выхода предприятия из кризиса (на материалах...)
59. Разработка проекта организации франчайзингового бизнеса
60. Проектный анализ как инструмент механизма повышения конкурентоспособности компании (на материалах...)
61. Моделирование системы стратегического развития: повышение конкурентоспособности предприятия (на материалах...)
62. Разработка проекта по совершенствованию организации и стимулированию продаж продукта (на материалах...)
63. Разработка проекта на основе бюджетного финансирования (на материалах...)
64. Проект по внедрению интернет-услуг для развития деятельности компании (на материалах...)
65. Разработка концепции социально значимого проекта
66. Проектный анализ бизнес проектов фирмы (на материалах...)
67. Проектный анализ и диагностика в организации (на материалах...)
68. Разработка проекта по совершенствованию деятельности потребительского кооператива
69. Разработка коммерческого проекта в публичной сфере (спорт/здравоохранение/образование/наука и т. д.)
70. Проектный анализ и моделирование конкурентной стратегии предприятия (на материалах...)

Обучающемуся предоставляется возможность выполнять ВКР на предложенную самим обучающимся инициативную тему. В этом случае обучающийся выбирает руководителя ВКР и согласовывает предварительно с ним предлагаемую тему.

5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

а) нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1, от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Гарант. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Гарант. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] /

Информационно-правовая система Консультант плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/#dst0

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант плюс. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

5. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 №209-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]/Информационно-правовая система Консультант плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/

6. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] /Информационноправовая система Консультант плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

7. ГОСТ Р 54732–2011/ ISO/TS 10004:2010. Менеджмент качества. Удовлетворенность потребителей. Руководящие указания по мониторингу и измерению (введ. 2012-06-01). // [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-54732-2011>

8. ГОСТ Р ИСО 10014–2008. Менеджмент организации. Руководящие указания по достижению экономического эффекта в системе менеджмента качества (введ. 2009-12-01)// [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200068728>

9. ГОСТ Р ИСО/ТО 10017–2005. Статистические методы. Руководство по применению в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001 (введ. 2005-07-01) // [Электронный ресурс]/Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200039940>

10. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования.// [Электронный ресурс]/ Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа <http:// docs.cntd.ru/document/1200124394>

11. ГОСТ Р 57700.22-2020 Национальный стандарт российской федерации. Компьютерные модели и моделирование. Классификация.// [Электронный ресурс]/ Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа <https://docs.cntd.ru/document/573114585>

б) основная литература

1. Алексеев В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности: учебно-практическое пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. — 4-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 176 с. - ISBN 978-5-394-03876-1. - Текст: электронный //

ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091143>

2. Балдин К. В. Информационные системы в экономике: учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. — 8-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 394 с. - ISBN 978-5-394-03244-8. - Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093677>

3. Брагин Л. А. Организация розничной торговли в сети Интернет: учебное пособие / Л.А. Брагин, Т.В. Панкина. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 120 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0900-3. - Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043397>

4. Булыгина О. В. Имитационное моделирование в экономике и управлении: учебник / О.В. Булыгина, А.А. Емельянов, Н.З. Емельянова; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.А. Емельянова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014523-5. - Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192240>

5. Волков О. И. Экономика предприятия: учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101357-1. - Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/930175>

6. Грибов А.Ф. Проектный анализ: учебное пособие / А.Ф. Грибов. — Москва: КноРус, 2020. — 350 с. — (магистратура). — ISBN 978-5-406-07146-5. — Текст: электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/933990>

7. Компьютерное моделирование: учебник / В. М. Градов, Г. В. Овечкин, П. В. Овечкин, И. В. Рудаков. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 264 с. - ISBN 978-5-906818-79-9. - Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062639>

8. Кулаичев А. П. Методы и средства комплексного статистического анализа данных: учеб. пособие / А.П. Кулаичев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 484 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012834-4. - Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975598>

9. Лыскова И.Е. Управление проектами: учебник / И.Е. Лыскова, О.С. Рудакова. — Москва: КноРус, 2020. — 188 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-01278-9. — Текст: электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. - — URL: <https://book.ru/book/934302>

10. Ниворожкина Л. И. Многомерные статистические методы в экономике: учебник / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 203 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-

369-01621-3. - Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975772>

11. Поташева Г. А. Проектное финансирование: синергетический аспект: учеб. пособие / Г.А. Поташева. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005631-9. - Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015077>

12. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004577-1. - Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944382>

13. Романова М. В. Управление проектами: учебное пособие / М.В. Романова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. - 256 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0308-7. - Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039340>

14. Светлов Н. М. Информационные технологии управления проектами: учебное пособие / Н. М. Светлов, Г. Н. Светлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 232 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004472-9. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт].- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044525>

15. Сироткин С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015018-5. - Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014648>

16. Системный анализ деятельности предприятий в экономике и финансах: учебное пособие /под ред. Л.С. Звягина, А.И. Сатдыкова, О.В. Беспалова-Милек. — Москва: КноРус, 2020. — 589 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07665-1. — Текст: электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/934026>

17. Соловьев В.И. Анализ данных в экономике: Теория вероятностей, прикладная статистика, обработка и анализ данных в Microsoft Excel: учебник /С.И. Соловьев. — Москва: КноРус, 2019. — 497 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06940-0. — Текст: электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/930826>

18. Раннев Г. Г. Интеллектуальные средства измерений: учебник / Г. Г. Раннев, А. П. Тарасенко. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 280 с. - ISBN 978-5-906818-66-9. - Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054205>

19. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина,

А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 777 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104444-5. - Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989796>

в) дополнительная литература

1. Жданов И.Ю. Инвестиционная оценка проектов и бизнеса: учебное пособие /И.Ю. Жданов, В.Ю. Жданов. — Москва: Проспект, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-392-28817-5. — Текст: электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. -URL: <https://book.ru/book/937739>

2. Засорин С. В. Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных. Лабораторный практикум: учебное пособие /С.В. Засорин, О.А. Ломтева. - Москва: КУРС, 2018. - 384 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-907064-14-0. - Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977719>

3. Киселева Н.П. Методология статистического анализа конъюнктуры финансового рынка: монография /Н.П. Киселева, О.Г. Третьякова. — Москва: КноРус, 2019. — 185 с. — ISBN 978-5-4365-2892-2. — Текст: электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/931359>

4. Козлов А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel: учебное пособие / А. Ю. Козлов, В. С. Мхитарян, В. Ф. Шишов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004579-5. - Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987337>

5. Маркарьян Э.А. Инвестиционный анализ. Теория и практика: учебное пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко. — Москва: КноРус, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-406-05391-1. — Текст: электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/919617>

6. Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): учебное пособие / Г.А. Поташева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010873-5. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт].- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055100>

7. Управление проектом: основы проектного управления: учебник / под ред. М.Л. Разу и др. — Москва: КноРус, 2018. — 755 с. — ISBN 978-5-406-06104-6. — Текст: электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/927785>

8. Березовская Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов: учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков; Южный федеральный университет. -Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. - ISBN 978-5-9275-2554-6. - Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021616>

9. Зубарева В.Д. Оценка и управление стоимостью бизнеса: учебное пособие / Зубарева В.Д., Оздоева А.Х. — Москва: Русайнс, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-4365-4506-6. — Текст: электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/935515>
10. Малышенко В.А. Актуальные направления развития системности в методологии анализа финансового состояния предприятия: монография / В.А. Малышенко В.А. — Москва: Русайнс, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-4365-1827-5. — Текст: электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/927835>
11. Мелкумов Я. С. Инвестиционный анализ: учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009514-1. - Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009034>
12. Мхитарян В.С. Анализ данных в MS Excel: учеб. пособие / В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов, А.Ю. Козлов. - М.: КУРС, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-906923-26-4. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт].- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016934>
13. Проскурин В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: учебное пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 136 с. - ISBN 978-5-9558-0486-6. - Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054437>
14. Удалов А. А. Сетевой метод анализа бизнес-проектов: теория и практика: учеб. пособие / А.А. Удалов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 112 с. - ISBN 978-5-16-107968-3. - Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт].- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039636>
15. Цифровой бизнес: учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013017-0. - Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989795>
16. Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике: учебное пособие / А.В. Бабилова, Е.К. Задорожная, Е.А. Кобец, Т.А. Макареня, М.А. Масыч, Т.В. Морозова, А.В. Тычинский, Т.В. Федосова; под ред. доц. М.Н. Корсакова, доц. И.К. Шевченко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 143 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009756-5. - Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт].- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208465>
17. Бондаренко Т.Г. Проектное финансирование. Взгляд со стороны: сборник статей /Т.Г. Бондаренко. - Москва: Русайнс, 2020. - 355 с. - ISBN 978-5-4365-4992-7. - Текст: электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/936199>

18. Булыгина О. В. Имитационное моделирование в экономике и управлении: учебник / О.В. Булыгина, А.А. Емельянов, Н.З. Емельянова; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.А. Емельянова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014523-5. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт].- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192240>

19. Григорьев А. А. Методы и алгоритмы обработки данных: учебное пособие / А. А. Григорьев, Е. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015581-4. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт].- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032305>

20. Коваленко В. В. Проектирование информационных систем: учебное пособие / В.В. Коваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-637-7. - Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987869>

21. Орлова И. В. Экономико-математическое моделирование: практическое пособие по решению задач / И. В. Орлова, М. Г. Бич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 140 с. - ISBN 978-5-9558-0527-6. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт].- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057221>

22. Бондаренко Т.Г. Финансирование инвестиционных проектов: учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, В.В. Коокуева, Ю.С. Церцейл. — Москва: Русайнс, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-4365-3071-0. — Текст: электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/935074>

23. Бармашов К.С. Эффективные бизнес-модели предпринимательства: научное издание /К.С. Бармашов, Ю.В. Ляндау. — Москва: КноРус, 2021. — 130 с. — ISBN 978-5-406-03365-4. — Текст: электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/936330>

24. Цветков В.А. Экономико-математическое моделирование бизнес-процессов отраслевых рынков в условиях цифровой экономики: монография /В.А. Цветков, М.Н. Дудин, Н.В. Лясников и др. — Москва: Русайнс, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-4365-3282-0. — Текст: электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932301>

г) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

25. Desktop School ALNG LicSARk MVL (MS Windows и MS Office). Базовый пакет Microsoft. Состав лицензируемых продуктов: Операционная система MicrosoftWindows. Офисный пакет MicrosoftOfficeProfessionalPlus. (подписка на ПО).

26. СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).

27. СИМ системы "Гарант" (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы "Гарант"). Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО).

д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Базы данных Министерства экономического развития РФ – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

2. Сайт Министерства финансов РФ. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/>

3. Сайт Сервер органов государственной власти РФ. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

4. Сайт Федеральная налоговая служба РФ - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

5. Сайт <http://www.gks.ru/> – Федеральная служба государственной статистики

6. Сайт Тематические подшивки по социально-экономическим проблемам - Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>

7. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - Режим доступа: <http://www.ecsocman.hse.r>

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

6.1.Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания при проведении государственного экзамена (не предусмотрен)

6.2. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ООП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Разделы ВКР						
		Введение	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение	Презентация	Защита ВКР
1	2	3						
Общекультурные компетенции (ОК)								
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		x	x	x			
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		x					
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	x	x	x	x	x	x	x
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия							x
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия						x	
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				x			
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию						x	x
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						x	x
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций							x
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	x	x	x	x		x	x

	информационной безопасности							
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			x	x			
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			x	x	x	x	x
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность				x			
Профессиональные компетенции (ПК)								
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	x	x	x				
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	x	x	x	x			
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами			x	x			
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		x	x	x			
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и			x	x			

	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений							
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		x	x	x			
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		x	x	x			
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	x	x	x	x	x	x	x

6.3. Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству	Баллы
Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями объекта исследования, удовлетворение которых необходимо в настоящее время	5
			При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями объекта исследования, удовлетворение которых необходимо в настоящее время	4
			Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями	3
			Актуальность темы не обоснована	2
Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-6 ПК-7, ПК-8	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	5
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	4
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций	3
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной	2

			литературы	
Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8	Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов	5
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов	4
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей	3
			Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей	2
Глава 3	Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем	ОК-1, ОК-2 ОК-6 ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8	Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов	5
			Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности	4
			Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение	3
			Результаты необоснованны, поверхностны	2
Заключение	Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту	ОК-3 ОПК-3 ПК-8	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи	5
			Частично решены отдельные задачи ВКР	4
			Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР	3
			Основная ВКР цель не достигнута	2
Презентация	Не менее 15 слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8 ОПК-1, ОПК-3 ПК-8	Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР	5
			Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР	4
			Частично отражает результаты ВКР	3
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами	2
Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии	ОК-3, ОК-4 ОК-7, ОК-8, ОК-9 ОПК-1, ОПК-3 ПК-8	Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии	5
			Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные	4
			Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах	3

		Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов)	2
--	--	---	---

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
55-32	отлично	высокий
31-25	хорошо	хороший
24-18	удовлетворительно	достаточный
17-14	неудовлетворительно	недостаточный