

**САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.04.02. Менеджмент

Направленность (профиль): «Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях»

Формы обучения: очная; заочная

Объем государственной итоговой аттестации:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 час.

2022

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях», составлена Солдаткиной С. М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 952, Профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. N 564н.

Программа государственной итоговой аттестации:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры менеджмента и индустрии питания  
от «22» марта 2022г., протокол №8

**одобрена** Научно-методическим советом института от «11» апреля 2022г., протокол №9

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	5
3. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы	7
3.1 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	7
3.2 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ	10
4. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	12
4.1 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ	12
4.2 Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	23
4.3 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	24

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения уровня соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению задач профессиональной деятельности;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях», разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 952, Профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. N 564н.

Государственная итоговая аттестация включает:

- а) подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях», могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сфере: управление рисками);

сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;

сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность

(профиль) «Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий.

Основными объектами (или областями знаний) профессиональной деятельности выпускников являются:

- внешняя среда и внутренний потенциал государственных и частных компаний;
- планирование и управление в государственных и частных компаниях;
- управление рисками в государственных и частных компаниях.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе.

## 2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

У выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.2 Способен планировать последовательность этапов реализации проекта, организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами, контролировать этапы выполнения и представлять результаты проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК - 3.1 Способен вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
	УК- 3.2 Способен планировать и координировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен выбирать технологии межличностного делового общения, в том числе на иностранном языке с применением профессиональных языковых форм и средств
	УК-4.2 Способен составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК- 5.1 Способен демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций при выполнении профессиональных задач
	УК-5.2 Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом анализа особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
УК- 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК- 6.1 Способен оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
	УК – 6.2 Способен определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ОПК- 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК -1.1 Способен решать профессиональные задачи на основе применения знания теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
	ОПК-1.2 Способен использовать знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов и анализа практик управления для решения профессиональных задач
ОПК- 2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК – 2.1 Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач
	ОПК -2.2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК- 3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в	ОПК – 3.1 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
	ОПК- 3.2 Способен оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость, а также обеспечивать реализацию самостоятельно принятых организационно-

том числе кросс-культурной) и динамичной среды	управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК- 4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ОПК -4.1 Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов долгосрочного развития предприятия и осуществлять руководство их деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков
	ОПК – 4.2 Способен оценивать новые рыночные возможности и разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК – 5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК- 5.1 Способен использовать теоретический и аналитический инструментарий для обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях
	ОПК – 5. 2 Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях
ПК- 1 Способен проводить исследование и разработки внешней среды и внутреннего потенциала организации	ПК-1.1 Способен планировать и организовывать процесс исследования рынка и стратегического анализа внешней среды организации
	ПК-1.2 Способен планировать и организовать процесс исследования внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов
ПК- 2 Способен организовать процессы планирования и управления деятельностью организации	ПК-2.1 Способен организовать процессы стратегического, тактического и оперативного планирования деятельности организации
	ПК-2.2 Способен организовать процессы стратегического, тактического и оперативного управления развитием организации, в том числе управления проектами
ПК – 3 Способен построить интегрированную систему управления рисками	ПК-3.1 Способен разрабатывать, внедрять, эксплуатировать и поддерживать функционирование интегрированной системы управления рисками
	ПК-3.2 Способен обеспечить функционирование структурных подразделений организации по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

### **3. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы**

#### **3.1 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для достижения цели написания выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- провести теоретическое исследование по обоснованию научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса;
- обосновать методiku, проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе конкретных данных;
- разработать конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса, обосновать их экономическую эффективность.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся обязан показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ связана с решением профессиональных задач. Организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и тема выпускной квалификационной работы.

Содержание выпускной квалификационной работы должно удовлетворять требованиям ФГОС ВО к профессиональной подготовке выпускника и должно быть построено по единой схеме и форме расположения составных частей. Работа должна содержать: аннотацию, введение, теоретическую часть, аналитическую часть, рекомендательную часть, заключение (выводы и предложения), список использованных источников, глоссарий, приложения. Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32–2001.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы. Обучающийся представляет также список научных трудов, изданных им по теме исследования.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией. Оригинальность текста выпускной квалификационной работы должна составлять не менее 70,0%.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалид) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Для ознакомления с полным перечнем требований по подготовке выпускной квалификационной работы обучающемуся необходимо ознакомиться с Методическими рекомендациями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

### **3.2 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ**

Оценка «отлично» выставляется за:

– *выпускную квалификационную работу*, в которой проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными методами научных исследований. Исследовательское задание научного руководителя выполнено полностью. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству исследовательских работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру. Результаты проведенного исследования нашли отражение в аргументированном разделе работы, посвященном разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию изучаемого аспекта экономической и управленческой деятельности организации;

– *доклад*, который адекватно отражает основные результаты исследования; основные положения, вынесенные на защиту, должны быть достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы; временной регламент соблюден;

– *иллюстративный материал (презентацию)*, который соответствует тексту доклада, полностью отражает основные результаты выпускной квалификационной работы, в котором использованы различные методы экономических исследований; все материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

– *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* – правильное понимание вопросов и грамотные адекватные, аргументированные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе;

– *апробацию результатов исследования* – выступления с докладами на

конференциях, научных семинарах выпускающих кафедр;

– *оценку рецензента;*

– *мнение научного руководителя обучающегося о выпускной квалификационной работе, отраженное в отзыве.*

Оценка «хорошо» выставляется за:

– *выпускную квалификационную работу*, в которой проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; использует методы экономических исследований. Исследовательское задание научного руководителя в основном выполнено. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономической и управленческой деятельности;

– *доклад*, который отражает основные результаты исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и аргументированы; временной регламент соблюден;

– *иллюстративный материал (презентацию)*, который соответствует тексту доклада, отражает основные результаты выпускной квалификационной работы, в котором использованы различные методы экономических исследований; материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

– *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* (за правильное понимание вопросов и грамотные, обоснованные ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе).

Оценка «удовлетворительно» выставляется за:

– *выпускную квалификационную работу*, в которой выпускник частично раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использует методы экономических исследований. Задание научного руководителя выполнено, но не в полном объеме. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономической и управленческой деятельности носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией;

– *доклад*, который отражает отдельные результаты выпускной квалификационной работы; положения, вынесенные на защиту, частично аргументированы;

– *иллюстративный материал (презентацию)*, который не всегда соответствует тексту доклада, частично отражает основные результаты исследования; в котором методы экономических исследований использованы

частично; есть недостатки в материалах оформления презентации;

– *ответы на вопросы* членов государственной экзаменационной комиссии (ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса);

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за:

– *выпускную квалификационную работу*, которая не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, в ней отсутствуют теоретико-методологические основы исследования. Задание научного руководителя не выполнено. В выпускной квалификационной работе обнаруживаются пробелы во владении методами экономических исследований. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций, и предложений по совершенствованию изучаемого аспекта экономической и управленческой деятельности;

– *доклад*, который не отражает основные результаты выпускной квалификационной работы; положения, вынесенные на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения; временной регламент не соблюден;

– *иллюстративный материал (презентацию)*, который не соответствует тексту доклада, либо соответствует частично; не отражает основные результаты магистерской работы; различные методы экономических исследований не использованы; материалы презентации оформлены не в соответствии с требованиями и правилами;

– *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* (выпускник не в состоянии ответить на вопросы и замечания членов комиссии).

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)**

##### **4.1 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ**

1. Анализ и выбор перспективных направлений развития предприятия
2. Анализ и прогнозирование стратегического развития организации.
3. Анализ инвестиционной привлекательности конкретного предприятия (на примере...).
4. Анализ конкурентных преимуществ организации
5. Анализ кредитных рисков предприятия (на примере...).
6. Антикризисное финансовое управление предприятием при угрозе банкротства (на примере...).
7. Бюджетирование деятельности коммерческих организаций.
8. Бюджетный метод управления финансовыми ресурсами и его влияние на повышение эффективности деятельности предприятия (организации, фирмы) (на примере...).
9. Венчурное финансирование инновационных проектов (на примере...).

10. Внутренняя диагностика организации: определение сильных и слабых сторон.
11. Возможности использования стратегии диверсификации организацией в современных условиях.
12. Выбор стратегического направления развития предприятия и оценка его экономической эффективности.
13. Дебиторская задолженность компании: виды и способы управления (на примере...).
14. Диагностика вероятности наступления банкротства предприятия и разработка программы его финансового оздоровления (на примере...).
15. Диагностика финансового состояния предприятия с использованием методов финансового анализа (на примере...).
16. Диверсификация инвестиционного портфеля предприятия (на примере...).
17. Дивидендная политика компании (на примере...).
18. Доверительное управление активами: проблемы и перспективы (на примере...).
19. Долговое финансирование инвестиционных проектов (на примере...).
20. Заемные источники финансирования и их влияние на повышение эффективности деятельности предприятия (на примере...).
21. Инвестиции промышленного предприятия и оценка их эффективности в современных условиях (на примере...).
22. Инвестиционная политика компании (на примере...).
23. Инвестиционная стратегия компании в современных экономических условиях.
24. Инвестиционный механизм реализации программ модернизации организаций.
25. Инновационная деятельность на российских фирмах: стратегические и организационные аспекты.
26. Инновационность как фактор формирования и реализации стратегии организации.
27. Инновационные и стратегические проекты организации: методы разработки и управления реализацией.
28. Инструменты финансирования и балансовые модели управления источниками финансирования (на примере...).
29. Использование BSC в управлении финансами фирмы (на примере...).
30. Использование анализа в управлении финансовым состоянием организации (на примере...).
31. Использование стратегии франчайзинга в современных предприятиях и оценка ее экономической эффективности.
32. Использование франчайзинга как формы стратегического развития бизнеса.

33. Исследование влияния организационной культуры на стратегическую деятельность предприятия.
34. Исследование внутреннего и внешнего окружения предприятия при проведении стратегических изменений.
35. Кадровая политика организации в системе стратегического управления человеческими ресурсами.
36. Кадровый аутсорсинг как инструмент достижения стратегических целей организации.
37. Ключевые факторы успеха и формирование конкурентной стратегии организации.
38. Коммуникации и их роль в развитии интеллектуального капитала организации, как фактор стратегического управления.
39. Конкурентная стратегия организации в изменяющихся условиях среды.
40. Конкурентная тактика организации: наступательная и оборонительная.
41. Контроллинг: сущность, особенности и перспективы в управлении хозяйствующими субъектам (на примере...).
42. Корпоративные программы развития персонала в организации.
43. Лизинг как форма финансирования инвестиционной деятельности (на примере...)
44. Маржинальный анализ и его роль в принятии управленческих решений.
45. Межорганизационное взаимодействие как основа совершенствования стратегической управленческой деятельностью организации.
46. Методы сценарно-стратегического анализа и планирования в управлении организацией.
47. Методы формирования и оценка стоимости капитала предприятия (на примере...).
48. Механизм стратегического управления затратами на производство и калькулирование себестоимости продукции на предприятии.
49. Механизмы стимулирования развития деятельности организации в стратегическом периоде.
50. Механизмы формирования инновационного потенциала организации.
51. Модели управления оборотным капиталом компании (на примере...).
52. Моделирование денежных потоков на предприятии (на примере...).
53. Моделирование организационных изменений как фактор стратегического развития.
54. Налоговое управление как фактор оптимизации финансовых потоков на предприятии (на примере...).
55. Направления совершенствования коммуникационной политики предприятия.

56. Обоснование выбора целевых рынков организации: методы и стратегии.
57. Обоснование и оценка конкурентной стратегии организации в рамках вертикальной интеграции по критерию приращения стоимости (на примере...).
58. Обоснование стратегии развития инновационной деятельности организации.
59. Обоснование стратегии увеличения стоимости компании путем замещения одного направления бизнеса за счет расширения другого (на примере...).
60. Операционные стратегии как основа экономического развития
61. Определение направлений стратегий роста организации: методология анализа и практика.
62. Определение стратегических ориентиров организации.
63. Оптимизация денежных потоков на основе управления дебиторской задолженностью (на примере...)
64. Оптимизация структуры капитала предприятия (на примере...).
65. Организационная структура предприятия как объект стратегических изменений.
66. Организация бюджетирования в коммерческой организации (на примере...).
67. Организация и методы управления финансами компании (на примере...).
68. Организация и управление денежными расчетами на предприятии (на примере...).
69. Организация системы риск-менеджмента на предприятии (на примере...).
70. Организация финансовой деятельности организации (на примере...).
71. Основной и оборотный капитал коммерческой организации: структура, источники формирования и направления использования (на примере...).
72. Особенности краткосрочного (текущего) финансового планирования и его финансовые аспекты (на примере...).
73. Особенности стратегического анализа и диагностики развития организаций-субъектов малого бизнеса.
74. Особенности управления оборотными активами малого бизнеса (на примере ...).
75. Особенности управления финансами некоммерческих организаций (на примере...).
76. Особенности управления финансами организаций малого бизнеса (на примере...).
77. Особенности финансового анализа неплатежеспособного предприятия (на примере...).

78. Особенности финансового долгосрочного (перспективного) планирования и его финансовые аспекты (на примере...).
79. Особенности финансового управления проблемными предприятиями (на примере...).
80. Оценка и обоснование создания нового бизнеса (на примере...).
81. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия (на примере...).
82. Оценка и финансирование сделок по реструктуризации компаний (на примере...).
83. Оценка инвестиционной привлекательности отдельных предприятий, отраслей, комплексов.
84. Оценка финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятия и разработка мер по повышению эффективности использования ресурсов (на примере...).
85. Оценка финансового состояния организации (на примере...).
86. Оценка финансовых результатов и использование прибыли (на примере...).
87. Оценка финансовых рисков предприятия (на примере...).
88. Оценка экономической целесообразности проведения организационных изменений.
89. Оценка эффективности и результативности управленческих решений в организации.
90. Оценка эффективности инвестиций в информационные технологии организации.
91. Оценка эффективности инвестиций в человеческий потенциал организации.
92. Оценка эффективности инвестиционных проектов (на примере...).
93. Оценка эффективности капитальных и финансовых вложений (на примере...).
94. Повышение эффективности работы предприятия на основе аудита его деятельности.
95. Подготовка и проведение IPO компании (на примере...).
96. Портфельный анализ и развитие структуры деятельности организации.
97. Постановка и оценка системы бюджетирования в организациях (на примере...).
98. Построение бизнес-процессов в разных стратегических типах организаций.
99. Практика использования стратегий выживания предприятия в прогнозируемых условиях развития.
100. Предприятие на международных финансовых рынках: стратегия и тактика (на примере...).
101. предприятия.

102. Прибыль и рентабельность как показатель эффективности деятельности организации (на примере...).
103. Прибыль предприятия как основной показатель результатов хозяйственной деятельности (на примере...).
104. Привлечение финансовых ресурсов путем выпуска корпоративных облигаций (на примере...).
105. Проблемы обеспечения ликвидности предприятия (на примере...).
106. Проектирование организационной структуры предприятия.
107. Производственная стратегия организации в изменяющихся условиях среды.
108. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия (на примере...).
109. Развитие системы оценки эффективности работы персонала в организации
110. Разработка дивидендной политики компании (на примере...).
111. Разработка и внедрение системы стоимостного управления на предприятии (Value Based Management).
112. Разработка и внедрение системы управления по целям (Management by Objectives)
113. Разработка и реализация стратегии улучшения финансово-экономического состояния организации (на примере...).
114. Разработка и реализация финансовой стратегии предприятия (на примере...).
115. Разработка клиентоориентированной стратегии организации в целевых сегментах для обеспечения ее доминирующей позиции.
116. Разработка механизмов комплексного управления предприятием (внедрение стратегического управления, проекта и т.д.)
117. Разработка моделей оптимизации управления стратегическими зонами хозяйствования.
118. Разработка политики финансового оздоровления предприятия (на примере...).
119. Разработка системы бюджетирования на предприятии (на примере...).
120. Разработка системы мониторинга мотивации и поведения персонала организации в условиях экономической нестабильности.
121. Разработка системы сбалансированных показателей в компании (на примере...).
122. Разработка системы управления организацией по целевым задачам повышения рентабельности.
123. Разработка стратегии инновационного развития на предприятиях.
124. Разработка стратегии конкурентных преимуществ организации.
125. Разработка стратегии развития организации на основе SWOT-анализа.
126. Разработка стратегии развития производственной организации.

127. Разработка стратегии сетевого взаимодействия субъектов предпринимательства
128. Реинжиниринг бизнес-процессов организации.
129. Реинжиниринг на предприятии как фактор улучшения финансового состояния (на примере...).
130. Роль методов и инструментов финансового менеджмента в обеспечении эффективной деятельности предприятия (на примере...).
131. Самообучающаяся компания: стратегии продуцирования, накопления и распространения знаний в организации.
132. Совершенствование кадровой стратегии организации
133. Совершенствование кадровой стратегии организации.
134. Совершенствование мотивационного механизма управления персоналом в современных условиях.
135. Совершенствование организационной культуры как фактор стратегического развития организации.
136. Совершенствование организационной структуры предприятия на основе процессного подхода.
137. Совершенствование принципов осуществления стратегии организации.
138. Совершенствование системы показателей реализации стратегии.
139. Совершенствование системы стратегического планирования предприятия.
140. Совершенствование системы стратегического управления хозяйствующего субъекта в условиях модернизации экономики.
141. Совершенствование системы формирования и реализации стратегических планов организации.
142. Совершенствование управления заемными средствами в организации (на примере...).
143. Совершенствование управления затратами на предприятии (на примере...).
144. Совершенствование управления оборотными активами предприятия (на примере...).
145. Современные инструменты привлечения иностранных инвестиций (на примере...).
146. Создание стратегии вывода организации на новый рынок.
147. Сравнительная характеристика стратегии управления предприятиями малого бизнеса в России и за рубежом (на примере конкретной отрасли).
148. Становление и развитие системы управления взаимоотношениями с клиентами в организациях различных отраслей и сфер.
149. Стратегии комплекса маркетинга на различных этапах жизненного цикла товара (услуги).
150. Стратегии роста и набора персонала в организации: отраслевая специфика

151. Стратегические партнёрства как способ согласования досрочных интересов организации.
152. Стратегический анализ конкурентов организации
153. Стратегический анализ и диагностика развития организаций.
154. Стратегический механизм управления затратами производства на предприятии.
155. Стратегическое и финансовое планирование как важнейшая функция управления.
156. Стратегическое планирование в системе управления компанией.
157. Стратегическое позиционирование организации.
158. Стратегическое прогнозирование финансового развития предприятия.
159. Стратегическое управление компанией в условиях экономического кризиса.
160. Стратегическое управление прибылью коммерческого предприятия.
161. Стратегия дифференциации организации как способ удовлетворения изменяющихся требований потребителей.
162. Стратегия и тактика кадрового менеджмента в современной организации.
163. Стратегия управления персоналом организации, ее анализ и методы совершенствования.
164. Стратегия управления платежеспособностью и финансовой устойчивостью несостоятельного предприятия.
165. Стратегия управления финансовыми результатами деятельности предприятия.
166. Тенденции и перспективы развития стратегического менеджмента предприятия в современных условиях.
167. Управление активами и пассивами предприятия (на примере...)
168. Управление активами предприятия (на примере...).
169. Управление акционерным капиталом организации (на примере...).
170. Управление движением денежных потоков (на примере...).
171. Управление дебиторской задолженностью (на примере...).
172. Управление денежными оборотами организации (на примере...).
173. Управление денежными потоками организации (на примере...).
174. Управление доходами и расходами организации (на примере...).
175. Управление доходами предприятия и формирование кредитной политики (на примере...).
176. Управление заемным капиталом организации (на примере...).
177. Управление запасами в реализации стратегии организации
178. Управление запасами организации (на примере...).
179. Управление затратами на основе создания центров ответственности (на примере...).
180. Управление затратами организации (на примере...).

181. Управление инвестиционной стратегией организации и оценка ее эффективности.
182. Управление инвестиционным портфелем конкретного предприятия (на примере...).
183. Управление инвестиционными потоками предприятия (на примере...).
184. Управление инвестиционными проектами предприятия (на примере...).
185. Управление инвестиционными рисками (на примере...).
186. Управление инвестициями в финансовые активы (на примере...).
187. Управление инвестициями на рынке недвижимости (на примере...).
188. Управление кредиторской задолженностью (на примере...).
189. Управление ликвидностью и платежеспособностью предприятия (на примере...).
190. Управление ликвидностью организации (на примере...).
191. Управление оборотным капиталом и ликвидностью (на примере...).
192. Управление оборотным капиталом организации (на примере...).
193. Управление оборотным капиталом: политика предприятия, стратегия финансирования, управление дебиторской задолженностью (на примере...).
194. Управление операционной деятельностью компании (на примере...).
195. Управление организацией на основе стейкхолдерско-целевого подхода
196. Управление пассивами организации (на примере...).
197. Управление платёжеспособностью предприятия (на примере...).
198. Управление прибылью коммерческих предприятий (на примере...).
199. Управление расходами конкретного предприятия (на примере...).
200. Управление рентабельностью предприятия (на примере...).
201. Управление собственным капиталом организации (на примере...).
202. Управление собственными и привлеченными финансовыми ресурсами (на примере...).
203. Управление финансовой устойчивостью организации (на примере...).
204. Управление финансовым состоянием на предприятия (на примере...).
205. Управление финансовыми результатами предприятия (на примере...).
206. Управление финансовыми ресурсами фирмы (на примере...).
207. Устойчивость персонала и социально-психологический климат в организации.
208. Факторинг как инструмент финансирования деятельности организации (на примере...).
209. Факторинг: назначение и использование в финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере...).

210. Финансовая политика и механизм управления формированием собственного капитала компании (на примере...).
211. Финансовая политика компании: содержание, формы, методы (на примере...).
212. Финансовая политика предприятия и стратегия ее устойчивого роста (на примере...).
213. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее укрепления (на примере...).
214. Финансовое обеспечение капитальных вложений юридических лиц (на примере...).
215. Финансовое планирование и его роль в повышении эффективности финансового менеджмента (на примере...).
216. Финансовое планирование как основа деятельности коммерческих (некоммерческих) организаций (на примере...).
217. Финансовое планирование на предприятии (на примере...).
218. Финансовое прогнозирование и его роль в обеспечении финансовой устойчивости предприятия (на примере...).
219. Финансовые и количественные способы минимизации потенциальной угрозы банкротства (на примере...).
220. Финансовый контроль как элемент управления финансами (на примере...).
221. Формирование и использование прибыли организации (на примере...).
222. Формирование и развитие интеллектуального капитала организации.
223. Формирование и развитие системы стратегического менеджмента в отраслевых субъектах хозяйствования.
224. Формирование и развитие человеческого потенциала в коммерческих и государственных организациях.
225. Формирование и развитие эффективной системы стратегического управления персоналом в организации.
226. Формирование и реализация дивидендной политики предприятия (на примере...).
227. Формирование и реализация стратегии достижения лидерства по издержкам в организации
228. Формирование и реализация стратегии повышения качества товаров в организации.
229. Формирование и реализация стратегии управления оборотным капиталом предприятия.
230. Формирование конкурентных стратегий организации.
231. Формирование механизма финансовой стабилизации при угрозе банкротства предприятия (на примере...).
232. Формирование оптимальной структуры капитала предприятия (на примере...).
233. Формирование политики цен на предприятии (на примере...).

234. Формирование стратегии развития малых предприятий.
235. Формирование стратегии управления знаниями и совершенствование системы обучения персонала на предприятии.
236. Формирование управленческой команды организации: стратегический аспект.
237. Формирование финансовых результатов деятельности организации (на примере...).
238. Формирование эффективной стратегии инновационной организации.
239. Формирование, оценка и выбор оптимального инвестиционного портфеля компании (на примере...).

#### 4.2. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Разделы ВКР						
		Введение	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение	Презентация	Защита ВКР
Универсальные компетенции (УК)								
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	x	x	x	x	x	x	x
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	x	x	x	x	x	x	x
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	x	x	x	x	x	x	x
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						x	x
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						x	x
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						x	x
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	x	x	x	x	x	x	x
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические	x	x	x	x	x	x	x

	системы, при решении управленческих и исследовательских задач							
<i>ОПК-3</i>	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды			X	X		X	X
<i>ОПК-4</i>	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;			X	X		X	X
<i>ОПК-5</i>	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	X	X	X	X	X	X	X
Профессиональные компетенции (ПК)								
<i>ПК-1</i>	Способен проводить исследование и разработки внешней среды и внутреннего потенциала организации			X	X			
<i>ПК-2</i>	Способен организовать процессы планирования и управления деятельностью организации			X	X			
<i>ПК-3</i>	Способен построить интегрированную систему управления рисками			X	X			

#### 4.3 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству	Баллы
---------	-------------------------	-------------------------	--	-------

1. Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время	5
			При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время	4
			Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями	3
			Актуальность темы не обоснована	2
2. Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	5
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	4
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций	3
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы	2
3. Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов	5
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов	4
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей	3
			Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей	2
4. Глава 3	Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов	5
			Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности	4
			Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение	3
			Результаты необоснованные, поверхностные	2

	проблем			
5.Заключение	Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи	5
			Частично решены отдельные задачи ВКР	4
			Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР	3
			Основная ВКР цель не достигнута	2
6.Презентация	Не менее ..... слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР	5
			Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР	4
			Частично отражает результаты ВКР	3
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами	2
7.Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии	УК-1, УК-2, УК-3, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержан регламент, полные ответы на вопросы комиссии	5
			Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержан или частично выдержан регламент, ответы относительно полные	4
			Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах	3
			Доклад не раскрывает содержание ВКР, нарушение регламента, отсутствие ответов (правильных ответов)	2
			<i>ВСЕГО</i>	<i>14-35</i>

### Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
35-32	отлично	высокий
31-25	хорошо	хороший
24-18	удовлетворительно	достаточный
17-14	неудовлетворительно	недостаточный

**Обновление программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)**

Наименование раздела программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

**обсуждено и рекомендовано к утверждению** решением кафедры менеджмента и индустрии питания от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

**одобрено** Научно-методическим советом \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_