

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль): «Денежно-кредитные и финансовые отношения»

Формы обучения: очная; заочная

Объем государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации):

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Программа государственной итоговой аттестации (*итоговой аттестации*) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) «Денежно-кредитные и финансовые отношения» составлена Мягковой М.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 991, профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н, профессионального стандарта «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 184н.

Программа государственной итоговой аттестации:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов и бухгалтерского учета от «01» апреля 2022 г., протокол № 7.

одобрена Научно-методическим советом института от «11» апреля 2022г., протокол № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
3. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы
 - 3.1 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения
 - 3.2 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ
4. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)
 - 4.1 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ
 - 4.2 Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 4.3 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) проводится в целях определения уровня соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) являются:

– оценка качества подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе;

– оценка уровня подготовки обучающегося к решению задач профессиональной деятельности;

– решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) «Денежно-кредитные и финансовые отношения» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 991, профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н, профессионального стандарта «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 184н.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) «Денежно-кредитные и финансовые отношения» включает:

а) подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

В защиту выпускной квалификационной работы входит подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и процедура защиты.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу – программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) «Денежно-кредитные и финансовые отношения», могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика в сферах:

управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора эконо-

мики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);

разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

анализа и исследования состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления.

В рамках освоения основной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) «Денежно-кредитные и финансовые отношения» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический,
- организационно-управленческий,
- консалтинговый.

Основными объектами (или областями знаний) профессиональной деятельности выпускников являются:

- финансы субъектов хозяйствования;
- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- национальные и мировые финансовые системы;

К государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе.

2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

У выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе систем- | УК-1.1. Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |

| | |
|---|---|
| ного подхода, выработать стратегию действия | УК-1.2. Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2.1. Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2. Способен планировать последовательность этапов реализации проекта, организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами, контролировать этапы выполнения и представлять результаты проекта |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | УК-3.1. Способен выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде УК-3.2. Способен планировать и координировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1. Способен выбирать технологии межличностного делового общения, в том числе на иностранном языке с применением профессиональных языковых форм и средств УК-4.2. Способен составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-5.1. Способен демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций УК-5.2. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом анализа особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | УК-6.1. Способен оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Способен определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки |
| ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе | ОПК-1.1. Способен применять фундаментальные знания экономической науки в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Способен решать практические и (или) |

| | |
|--|--|
| применения знаний фундаментальной экономической науки. | научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений с использованием методов системного анализа |
| ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. | ОПК-2.1. Способен выбирать продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа и использовать их при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений ОПК-2.2. Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа данных |
| ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях. | ОПК-3.1. Способен использовать теоретический и аналитический инструментарий для обобщения и критической оценки результатов научных исследований в области финансов и смежных областях ОПК-3.2. Способен самостоятельно проводить научные исследования и выполнять проекты в финансовой сфере и иных областях знаний |
| ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. | ОПК-4.1. Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений ОПК-4.2. Способен на основе выбранных методов управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| ПК-1 Способен на основе анализа финансово-экономических показателей обосновать направления деятельности финансово-кредитных организаций | ПК1.1. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения критического анализа деятельности финансово-кредитных организаций и оценки эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов ПК-1.2. Способен обосновывать принимаемые управленческие решения и разрабатывать стратегические и текущие планы деятельности финансово-кредитных организаций |
| ПК-2 Способен разрабатывать финансовый план и формировать целевой инвестиционный портфель | ПК 2.1. Способен применять методики и инструментарий финансового планирования, принципы портфельного управления при формировании финансового плана и определении параметров целевого инвестиционного портфеля ПК 2.2. Способен определять критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля |
| ПК-3 Способен предоставлять информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и | ПК 3.1. Способен демонстрировать знания основных организаций и профессиональных участников банковской системы, страхового сектора, рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования при проведении консультаций по вопросам составления бюджета, страхования, формирования сбережений, управления |

| | |
|---------|--|
| услугам | кредитным и инвестиционным портфелем ПК-3.2. Способен собирать и анализировать финансовую информацию, планировать и оценивать изменение ситуации в масштабах всего спектра финансовых услуг |
|---------|--|

3. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

3.1 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должно удовлетворять требованиям ФГОС ВО к профессиональной подготовке выпускника и должно быть построено по единой схеме и форме расположения составных частей. Работа должна содержать: аннотацию, введение, теоретическую часть, аналитическую часть, рекомендательную часть, заключение (выводы и предложения), список использованных источников, глоссарий, приложения.

Аннотация выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации) – это краткое изложение основной идеи и главных результатов магистерской диссертационной работы. На 2–4 страницах формата А4 приводятся основные сведения об актуальности, степени проработанности проблемы, цели, задачах исследования, предмете, объекте, методах или методологии проведения работы, научной новизны и краткое содержание работы, результаты работы.

Аннотация должна содержать также: сведения об объеме выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации); количестве иллюстраций, рисунков, таблиц, приложений; количестве частей (разделов, подразделов); количестве использованных источников; перечень ключевых слов; текст аннотации. Текст аннотации должен отражать основные сферы деятельности предприятия; рекомендации по улучшению и повышению эффективности деятельности предприятия, основные результаты внедрения; прогнозы и предположения о развитии объекта исследования.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста содержательной части работы, которые в наибольшей мере характеризуют ее содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через точку с запятой.

Введение. Это вступительная часть выпускной квалификационной работы магистранта.

Во введении отражаются обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальности, научной новизны и практической значимости. Раскрывается суть проблемной ситуации в научном или практическом аспекте, аргументируется необходимость оперативного решения поставленной проблемы в сфере экономики. Обоснование актуальности выбранной темы

должно занимать не более 1–1,5 страниц введения и содержать объяснения того, почему к данной теме необходимо обратиться именно сейчас, в каком состоянии находятся современные научные представления о предмете исследования.

Дается характеристика степени разработанности темы, обзор и анализ научной литературы. В частности, необходимо отразить степень проработанности темы у нескольких авторов в различных изданиях: учебниках, монографиях, научных статьях, периодических изданиях и в Интернете.

Научная новизна подразумевает новый научный результат, инновационное решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Научная новизна применительно к самой диссертации – это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «первые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. Понятие «первые» означает в науке факт отсутствия подобных результатов. Впервые может проводиться исследование на оригинальные темы, которые ранее не исследовались в той или иной отрасли научного знания. Для большого количества областей научных знаний научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы и содержательно обоснованы, методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых результатов. Новыми могут быть только те положения диссертационного исследования, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом или отдельных ее направлений. Следует отразить научную и практическую значимость данной работы и сделать обзор имеющейся нормативно-правовой базы по выделенной проблематике.

Практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов в экономике (с указанием области применения и оценкой эффективности). Практическая значимость может проявляться в публикациях научного характера основных результатов внедрения, наличии актов внедрения исследования в практическую деятельность предприятий и учреждений, апробации результатов исследования на научно-исследовательских конференциях, в разработке государственных, региональных и муниципальных программ развития.

Цель и задачи исследования.

Целью диссертационного исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте. Цель исследования – ожидаемый результат работы, который позволит разрешить обозначенную проблему. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», подменяя саму цель процессом ее достижения. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть, например:

- а) Определить тенденцию и направления развития.
- б) Оценить состояние организации экономической деятельности

предприятия, выявление неиспользованных резервов и разработка рекомендаций (бизнес-планов) по повышению эффективности функционирования предприятия.

в) Адаптировать имеющуюся методику к новым условиям. Как правило, такая цель ставится в прикладном исследовании при переносе уже созданной методологии в новые условия функционирования предприятия.

Желательно указать также, какое значение имеет изучение данных характеристик: теоретическое, методологическое, практическое, прикладное.

Для достижения поставленной цели должны быть решены определенные задачи. Поэтому в работе следует определить конкретные задачи:

- изучить проблемы и теоретические аспекты организации;
- оценить среду функционирования предприятия (фирмы);
- провести анализ хозяйственной (экономической) деятельности предприятия;
- выявить резервы улучшения деятельности предприятия;
- определить тактику и стратегию развития деятельности предприятия;
- разработать мероприятия по повышению эффективности функционирования предприятия.

Объект и предмет исследования.

Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем.

Предмет исследования выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации) чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.

Теоретико-методологические основания и методы исследования.

Указываются методологические основы выполнения выпускной квалификационной работы магистранта, обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется магистрант. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п.

При проведении исследования экономической деятельности рекомендуется использовать различные методы исследования:

- анализ существующей литературной базы по рассматриваемой проблематике, обобщение и синтез точек зрения, представленных в различных источниках (метод научного анализа);
- методы эмпирического исследования (наблюдение, измерение, эксперимент);
- методы теоретического исследования (идеализация, формализация, моделирование, индукция, дедукция, мысленный эксперимент, системный подход, математические методы, аксиоматический, исторический, логический и др.).
- системно-структурный и функциональный анализ, информационно-

энтропийный метод, алгоритмизация и другие.

Специфическими методами системных исследований являются структурный и функциональный анализы, направленные на изучение структуры систем и выявление их функций.

Обзор источников.

Под источниками научного исследования понимается вся совокупность используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и т.п. Особая разновидность источников – электронные банки и базы данных, информационно-поисковые системы в Интернете.

Апробация результатов исследования.

Указывается, на каких научных конференциях, семинарах, «круглых столах» докладывались результаты исследований, включенные в магистерскую диссертацию. Приводится перечень публикаций с указанием объема (количества печатных листов) каждой публикации и общего их числа по форме, приведенной в Приложении Е.

Объем введения не должен превышать 6-7 страниц.

Основная часть выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Основная часть выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации) состоит из нескольких логически завершенных глав, которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждая из глав посвящена решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел магистрант в результате проведенных исследований. Каждая глава является базой для последующей.

Количество глав не может быть менее трех. Названия глав должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название темы магистерской диссертации. В начале каждой главы дается общий план последующего изложения с указанием краткого содержания каждого параграфа главы. В заключительной главе анализируются основные научные результаты, полученные лично автором в процессе исследования, приводятся разработанные им рекомендации и предложения, перспективы их практического применения, полученная эффективность.

Первая глава работы является теоретической, посвященной обзору и анализу литературы, связанной с темой выпускной квалификационной работы магистра. В данной главе следует раскрыть сущность проблемы исследования, определить их значение, основные направления реализации (концепция развития) выделенных проблем.

Здесь приводятся различные точки зрения по исследуемому направлению, дискуссионные вопросы, круг нерешенных проблем, задач, которые

могли бы стать основой анализа в магистерской диссертации. Обзор литературы может включать описание концепций по теоретическим основам направления исследования, и в этом случае автор может провести анализ позитивных, спорных и негативных сторон той или иной концепции, что уже составит элемент научной новизны магистерской диссертации. Аналогичным образом может быть проведен анализ методологических, методических основ и подходов к исследованию выбранной темы.

В процессе работы над теоретической главой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) необходимо изучить имеющиеся литературные источники по проблеме исследования, выявить сходства и различия точек зрения некоторых авторов, дать их анализ, конкретные сноски и обосновать собственную позицию по тем или иным аспектам диссертации.

В данной части работы уместно привести сноски на общероссийские и региональные цифровые показатели, характеризующие динамику исследуемого явления, а также важные методологические составляющие исследуемой проблемы.

Объем теоретической главы выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации) составляет 23–28 страниц текста.

Вторая глава выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации) носит аналитический характер. В этом разделе на основе выбранной методики анализа исследуется состояние проблемы на конкретном предприятии.

Традиционно в первом подразделе (параграфе) отражается среда функционирования предприятия (фирмы). В частности, здесь характеризуются: организационное построение предприятия, его правовая форма, форма собственности, обзор учредительных документов с приложением их копий, внутренняя и внешняя среда функционирования предприятия, конкурентное преимущество, вид деятельности, финансовая устойчивость и т.д. В этом же подразделе необходимо определить место исследуемого предприятия (фирмы) на региональном рынке.

Материалами для анализа могут быть планы работы предприятия, годовые отчеты, статистическая отчетность и другая служебная документация, изученная автором во время прохождения преддипломной практики.

Информация, служащая основой для анализа результатов деятельности предприятия, должна быть достаточно полной и достоверной. Это позволит качественно проанализировать технико-экономическое состояние предприятия, выявить имеющиеся резервы его развития, наметить направления их использования, а также устранить выявленные недостатки в организации экономической деятельности предприятия. Необходимо избегать ненужных сведений, отбирая только те из них, которые в дальнейшем будут использованы в процессе выполнения магистерской диссертации.

Характер и объем собранного материала зависят от особенностей принятой методики исследования.

Анализ состояния дел на исследуемом предприятии предполагает обработку собранных статистических материалов за последние 5 лет с помощью современных методов обработки информации и привлечением материально-технической базы института.

В данной главе анализируемые показатели рекомендуется приводить за пять последних лет. Отчетный год – полный календарный год, предшествующий году защиты магистранта. Так, например, если защита магистерской диссертации будет проходить в 2023 г. (в январе 2023г.), магистрант должен провести анализ показателей за 2017 г., 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021 годы.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации) необходимо оценить факторы, которые оказывают влияние на состояние изучаемого явления, в частности, на принятие экономических решений, изменение общего объема и структуры оборота, рентабельность, издержки обращения, производительность труда и т.д. При этом основной упор нужно делать на изучение показателей, относящихся к теме исследования.

Автор должен дать оценку достигнутого уровня хозяйственной деятельности предприятия, выявить сильные стороны и недостатки, неиспользованные резервы. При этом магистрант должен дать обоснованную критическую оценку результатам экономической деятельности объекта исследования.

В отдельном подразделе следует проводить анализ и оценку эффективности экономической деятельности предприятия.

Аналитическая часть работы должна быть представлена таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Ее состав уточняет научный руководитель работы.

В случаях использования в работе материалов других авторов требуется делать ссылки на источники их опубликования с указанием наименования труда, издательства, места и года издания, страницы.

Объем аналитической главы выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации) должен составлять не менее 23-28 страниц текста (через полуторный интервал).

Третья глава выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации) должна содержать:

- основные проблемы деятельности предприятия или организации в соответствии с темой исследования и принципы, обусловившие появление данных проблем;
- исследование зарубежного и отечественного опыта в соответствии с темой исследования и оценку возможности его использования для совершенствования экономической деятельности предприятия или организации;
- основные направления совершенствования экономической деятельности предприятия или организации;
- разработку конкретных мероприятий по теме исследования;
- расчет затрат на проведение мероприятий по внедрению предлагае-

мых мероприятий;

– определение эффекта от внедрения предлагаемых мероприятий.

На основе материалов собственного исследования деятельности конкретного предприятия, изучения теоретической литературы, передового опыта и других материалов обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы на предприятии.

В частности, магистрант намечает пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в экономической и управленческой деятельности предприятия, планирует, обосновывает и принимает решения, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта в виде бизнес-плана или конкретных рекомендаций.

Все предложения и рекомендации должны быть обоснованы экономическими и техническими расчетами с применением экономико-математических, статистических методов, методов моделирования. При выполнении расчетов следует использовать ПК. В данном разделе необходимо определить перспективы (концепции) развития и меры по решению поставленных в работе проблем. Мероприятия, предлагаемые магистрантом, должны способствовать совершенствованию хозяйственной деятельности предприятия, финансовому оздоровлению и укреплению своей позиции на рынке, повышению конкурентоспособности на основе инновационных решений.

Предложения и рекомендации магистрант должен обосновать экономическими расчетами и дополнять предполагаемыми (возможными) социальными, экологическими последствиями, которые будут проявляться в результате реализации предложений, рекомендаций.

При проведении прогнозных расчетов, составлении бизнес-планов, моделировании экономической деятельности целесообразно использовать многовариантный подход.

Основные критерии оценки данного раздела выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации) научным руководителем и рецензентом будут следующие:

а) глубина обзора литературы, которая определяется степенью охвата наиболее значимых и существенных опубликованных источников по данной проблеме;

б) полнота обзора, которая проявляется в балансе между приведенными в списке использованной литературы источниками по следующим измерениям:

– между монографическими и периодическими (журнальными) публикациями (в магистерской диссертации не рекомендуется широкое использование учебной литературы);

– между отечественными и зарубежными источниками;

– между ранними и последними (не старше 5 лет) изданиями.

в) наличие анализа существующих точек зрения по обсуждаемой проблеме и четкое обозначение собственной авторской позиции,

г) систематичность и логика изложения.

При выполнении выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации) важно обеспечить сохранение логической связи между разделами и последовательность перехода от одного подраздела к другому. Необходимо стремиться к тому, чтобы каждый раздел, а в отдельных случаях и подраздел, заканчивался краткими выводами. Выводы предыдущего раздела должны подводить к главному содержанию последующего раздела в целях укрепления их связи между собой и придания единства всей работе.

Заключение является наиболее важной и значимой частью выпускной работы магистранта (магистерской диссертации), где отражается степень решения поставленных задач, полученные результаты.

Главная задача данной части работы – подведение итогов. Поэтому в заключении не должны быть приведены ни новые теоретические положения, ни новые фактические данные, которые отсутствуют в предыдущих частях выпускной квалификационной работы.

По своему содержанию заключение обычно «симметрично» введению, т.е. в нем автор еще раз напоминает смысл и содержание выполненной работы, определяет ее место среди других направлений исследований. Они подводят итог проведенного исследования, показывая, насколько автор способен обобщить полученные результаты, обосновать свои обобщения с позиций избранной теоретической концепции, связать их с уже имеющимися аналогичными результатами других исследователей. Оптимальное число выводов пять-семь. Они должны, во-первых, соответствовать поставленным задачам исследования, а во-вторых, подтверждать или опровергать первоначально высказанные гипотезы.

В случае прикладного характера исследования выводы дополняются практическими рекомендациями, которые должны адресными, т.е. предназначенными конкретным специалистам в той или иной области общественной практики.

Заключение к магистерской диссертации должно содержать основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования. Структура выводов должна быть сопряжена со структурой диссертации. Заключение также должно включать предложения и рекомендации по использованию результатов работы: возможности внедрения разработанных предложений и, если есть, результаты внедрения, прогнозы, сделанные автором или одобренные им; возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Заключение должно быть лаконичным и в то же время содержательным. Следует показать, что цели и задачи, поставленные в магистерской диссертации, достигнуты. Данная часть в сжатом виде отражает все содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Ее объем составляет примерно 4–5 страниц текста (через полуторный интервал).

Список использованных источников должен содержать сведения об

источниках, использованных при подготовке магистерской диссертации.

Библиографическое описание можно условно разделить на две части: нормативные правовые акты и научная, методическая литература.

Требования по оформлению списка источников отражены в следующем разделе данных методических указаний.

Обязательным компонентом выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации) является глоссарий. Глоссарий – толковый (объясняющий) словарь основных понятий и терминов.

Используя в тексте магистерской диссертации термины, уместно применяя и правильно раскрывая их содержание, автор показывает степень включенности в сферу профессии и готовность к научной деятельности.

В глоссарий включаются основные профессиональные термины (а также их английские либо латинские аналоги). Формулировка понятий глоссария должна соответствовать формулировкам в различных словарях, энциклопедиях, справочниках и в документах законодательного характера.

Количественное и качественное наполнение глоссария учитывается при оценивании как учебно-научных, так и научно-исследовательских работ обучающихся.

Приложения являются обязательным компонентом выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации), где помещаются дополнительные материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения выносятся объемные таблицы, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, результаты расчетов, статистические данные, копии постановлений, договоров, инструкции, отчетностей, баланса предприятия, учредительных и товаросопроводительных документов, актов приемки товаров, и других документов, а также бланки опросов, схемы технологических планировок предприятий, рисунки и т.д. С одной стороны, они призваны дополнять и иллюстрировать основной текст, с другой, – разгружать его от второстепенной информации. Все материалы, помещенные в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения.

Приложения не засчитываются в заданный объем работы.

Общий объем выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации) (без приложений) составляет 80–100 страниц выровненного по ширине компьютерного текста. В число страниц содержательной части работы не входят титульный лист, задание, аннотация, список использованных источников, глоссарий и приложения.

3.2 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Оценка «отлично» выставляется за:

– *магистерскую диссертацию*, в которой проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных

материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Диссертант свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными методами научных исследований. Исследовательское задание научного руководителя выполнено полностью. Магистерская диссертация представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству исследовательских работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру. Результаты проведенного исследования нашли отражение в аргументированном разделе магистерской работы, посвященном разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию изучаемого аспекта экономической и управленческой деятельности организации;

– *доклад*, который адекватно отражает основные результаты магистерского исследования; основные положения, вынесенные на защиту, должны быть достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы; временной регламент соблюден;

– *иллюстративный материал (презентацию)*, который соответствует тексту доклада, полностью отражает основные результаты магистерской диссертации, в котором использованы различные методы экономических исследований; все материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

– *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* – правильное понимание вопросов и грамотные адекватные, аргументированные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе;

– *апробацию результатов исследования* – выступления с докладами на конференциях, научных семинарах выпускающих кафедр;

– *оценку рецензента*;

– *мнение научного руководителя* магистранта о магистерской диссертации, отраженное в отзыве.

Оценка «хорошо» выставляется за:

– *магистерскую диссертацию*, в которой проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; использует методы экономических исследований. Исследовательское задание научного руководителя в основном выполнено. Магистерская диссертация работа представлена в печатном виде, соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого

аспекта экономической и управленческой деятельности;

– доклад, который отражает основные результаты магистерского исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и аргументированы; временной регламент соблюден;

– иллюстративный материал (презентацию), который соответствует тексту доклада, отражает основные результаты магистерской диссертации, в котором использованы различные методы экономических исследований; материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

– ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (за правильное понимание вопросов и грамотные, обоснованные ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе).

Оценка «удовлетворительно» выставляется за:

– магистерскую диссертацию, в которой выпускник частично раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использует методы экономических исследований. Задание научного руководителя выполнено, но не в полном объеме. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономической и управленческой деятельности носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией;

– доклад, который отражает отдельные результаты магистерской диссертации; положения, вынесенные на защиту, частично аргументированы;

– иллюстративный материал (презентацию), который не всегда соответствует тексту доклада, частично отражает основные результаты магистерской работы; в котором методы экономических исследований использованы частично; есть недостатки в материалах оформления презентации;

– ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса);

– магистерскую диссертацию, которая не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, в ней отсутствуют теоретико-методологические основы исследования. Задание научного руководителя не выполнено. В магистерской диссертации обнаруживаются пробелы во владении методами экономических исследований. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций, и предложений по совершенствованию изучаемого аспекта экономической и управленческой деятельности;

– доклад, который не отражает основные результаты магистерской диссертации; положения, вынесенные на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения; временной регламент не соблюден;

– иллюстративный материал (презентацию), который не соответствует тексту доклада, либо соответствует частично; не отражает основные результаты магистерской работы; различные методы экономических исследований не использованы; материалы презентации оформлены не в соот-

ветствии с требованиями и правилами;

– *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* (выпускник не в состоянии ответить на вопросы и замечания членов комиссии).

4. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

4.1 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование организационной структуры управления финансами организации (на материалах...).
2. Стратегическое прогнозирование финансового развития предприятия (на материалах...).
3. Анализ инвестиционной привлекательности российского предприятия (на материалах...).
4. Финансовое планирование как важнейшая функция управления (на материалах...).
5. Формирование механизма финансовой стабилизации при угрозе банкротства (на материалах...).
6. Обоснование экономической эффективности реализации инвестиционного проекта (на материалах...).
7. Проблемы управления денежными потоками организации (на материалах...).
8. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии (на материалах...).
9. Лизинг как метод финансирования капитальных вложений предприятия (на материалах...).
10. Управление корпоративными рисками (на материалах...). Маркин
11. Оптимизация источников финансирования и структуры капитала хозяйствующего субъекта (на материалах...).
12. Теория, методология и концептуальные основы финансов хозяйствующего субъекта (на материалах...).
13. Закономерности функционирования финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта (на материалах...).
14. Особенности развития системы финансовых ресурсов предприятия (на материалах...).
15. Управление финансами хозяйствующего субъекта: теория и методология (на материалах...).
16. Обеспечение стоимостного прироста финансовых ресурсов предприятия (на материалах...).
17. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия (на материалах...).
18. Теория и методология финансового планирования хозяйствующего субъекта (на материалах...).

- 19.Схемы и методы управления финансовыми и налоговыми рисками (на материалах...).
- 20.Проблемы оптимизации структуры капитала хозяйствующего субъекта (на материалах...).
- 21.Формирование эффективной системы проектного финансирования (на материалах...).
- 22.Принципы, особенности и инструменты амортизационной политики (на материалах...).
- 23.Финансовая стратегия корпорации (на материалах...).
- 24.Система финансового контроля в управлении предприятием (на материалах...).
- 25.Источники финансирования внеоборотного капитала организации, проблемы оптимизации (на материалах...).
- 26.Оценка финансовых активов предприятия: проблемы и подходы (на материалах...).
- 27.Управление оборотными активами хозяйствующего субъекта: методология, теория, современные практические аспекты (на материалах...).
- 28.Управление заемным капиталом хозяйствующего субъекта: методология, теория, современные практические аспекты (на материалах...).
- 29.Управление собственными капиталом хозяйствующего субъекта: методология, теория, современные практические аспекты (на материалах...).
- 30.Методология оценки доходности финансовых инструментов (на материалах...).
- 31.Обеспечение финансовой устойчивости страховых организаций (на материалах...).
- 32.Инвестиционная деятельность и инвестиционный портфель страховых компаний (на материалах...).
- 33.Формирование эффективной системы проектного финансирования (на материалах...).
- 34.Управление структурой капитала организации (на материалах...)
- 35.Механизмы финансового оздоровления организации (на материалах...).
- 36.Организационно-экономические аспекты финансов хозяйствующего субъекта (на материалах...).
- 37.Особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятия (на материалах...).
- 38.Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства (на материалах...).
- 39.Формирование оптимальной структуры капитала хозяйствующего субъекта (на материалах...).
- 40.Управление финансами хозяйствующего субъекта: теория и методология (на материалах...).
- 41.Оборотные средства предприятия, их назначение и источники формирования (на материалах...).

42. Финансовая стратегия управления внеоборотными активами хозяйствующего субъекта (на материалах...).
43. Обеспечение финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта (на материалах...).
44. Оценка финансовых активов предприятия: проблемы и подходы (на материалах...).
45. Особенности управления финансами акционерного общества (на материалах...)
46. Направления повышения эффективности использования финансовых ресурсов организации (на материалах...).
47. Повышение эффективности формирования и использования оборотного капитала хозяйствующего субъекта (на материалах...).
48. Оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятия реального сектора экономики (на материалах...).
49. Система финансовых ресурсов экономических субъектов (на материалах...).
50. Особенности управления капиталом хозяйствующего субъекта (на материалах...). Банникова
51. Управление собственным капиталом хозяйствующего субъекта (на материалах...).
52. Управление заемным капиталом хозяйствующего субъекта (на материалах...).
53. Корпоративная стратегия привлечения финансовых ресурсов (на материалах...).
54. Корпоративная стратегия формирования собственного и заемного капитала (на материалах...).
55. Корпоративная инвестиционная стратегия (на материалах...).
56. Корпоративная стратегия формирования оборотного капитала (на материалах...).
57. Корпоративная стратегия управления денежными потоками (на материалах...).
58. Стратегия управления финансовыми рисками хозяйствующего субъекта (на материалах...).
59. Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов (на материалах...).
60. Концепции и механизмы функционирования фондового рынка (на материалах...).
61. Развитие теоретических и практических основ биржевой политики и биржевой торговли (на материалах...).
62. Государственное регулирование фондового рынка (на материалах...).
63. Формирование валютного рынка, принципы организации и структура (на материалах...).
64. Институциональные преобразования валютного рынка и проблемы деятельности его институтов (на материалах...).

65. Методология и практика управления рисками в кредитной организации (на материалах...).
66. Организация и современная практика банковского надзора (на материалах...).
67. Мониторинг финансовой устойчивости банковского сектора экономики (на материалах...).
68. Организация и эффективность мониторинга рынка потребительского кредитования (на материалах...).
69. Особенности формирования кредитного портфеля коммерческого банка (на материалах...).
70. Концепция налогового консультирования и налоговой экспертизы (на материалах...).
71. Развитие системы страхования вкладов в обеспечении устойчивости функционирования банковской системы (на материалах...).
72. Формирование эффективной системы кредитования инвестиций (на материалах...).
73. Современные формы и методы кредитования организаций реального сектора экономики (на материалах...).
74. Оценка капитальной базы коммерческого банка (на материалах...).
75. Система мониторинга и прогнозирования банковских рисков (на материалах...).
76. Деятельность коммерческого банка на рынке ценных бумаг (на материалах...).
77. Финансовое обеспечение деятельности коммерческого банка (на материалах...).
78. Банковские ресурсы и их формирование (на материалах...).
79. Система финансового контроля в управлении предприятием (на материалах...).
80. Современные аспекты оценки эффективности деятельности страховой компании (на материалах...).
81. Управление расходами бюджета на современном этапе (на материалах...).
82. Управление доходами бюджета на современном этапе (на материалах...).
83. Особенности формирования межбюджетных отношений (на материалах...).
84. Организация банковского кредитования хозяйствующих субъектов (на материалах...).
85. Анализ и оценка качества кредитного портфеля коммерческого банка (на материалах...).
86. Банковское обслуживание физических лиц (на материалах...).
87. Деятельность коммерческих банков по организации кредитования (на материалах...).
88. Капитал банка: оценка и методы управления (на материалах...).
89. Кредитная политика коммерческого банка: основы формирования (на мате-

- риалах...).
90. Кредитные операции коммерческого банка (на материалах ...).
 91. Методы оценки и способы управления доходами и расходами коммерческого банка (на материалах ...).
 92. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития (на материалах...).
 93. Организация кредитования физических лиц коммерческим банком (на материалах...).
 94. Особенности формирования депозитной политики российских коммерческих банков в современных условиях (на материалах...).
 95. Особенности формирования ресурсной базы коммерческого банка в современных условиях (на материалах...).
 96. Оценка результатов деятельности коммерческого банка (на материалах...).
 97. Развитие депозитных операций российских коммерческих банков (на материалах...).
 98. Совершенствование организации кредитной работы коммерческого банка (на материалах...).
 99. Направления повышения финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта (на материалах...).

4.2 Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции | Разделы ВКР | | | | | Презентация | Защита ВКР |
|--------------------------------|--|-------------|---------|---------|---------|------------|-------------|------------|
| | | Введение | Глава 1 | Глава 2 | Глава 3 | Заключение | | |
| Универсальные компетенции (УК) | | | | | | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | x | x | | | | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | x | | | | x | | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | x | x | x | x | x | x | x |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | x | x | | | | x | x |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | x | | x | x | | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | | x | x | x | x | x |

| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| ОПК-1 | Способен решать практические и (или) научно- исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки. | x | x | x | x | | | x | x |
| ОПК-2 | Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. | | x | x | | | | | |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях. | | x | x | x | x | | | |
| ОПК-4 | Способен обосновывать и принимать финансово- экономические и организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности. | | | x | x | x | | | x |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | |
| ПК-1 | Способен на основе анализа финансово-экономических показателей обосновать направления деятельности финансово-кредитных организаций | | x | x | x | x | | x | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| ПК-2 | Способен разрабатывать финансовый план и формировать целевой инвестиционный портфель | x | x | x | x | x | x | |
| ПК-3 | Способен предоставлять информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам | | | x | x | x | | |

4.3 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

| Задания | Требования к выполнению | Формируемые компетенции | Критерии оценки по содержанию и качеству | Баллы |
|----------|--|---|--|-------|
| Введение | Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач | УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 | Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями объекта исследования, удовлетворение которых необходимо в настоящее время | 5 |
| | | | При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями объекта исследования, удовлетворение которых необходимо в настоящее время | 4 |
| | | | Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями | 3 |
| | | | Актуальность темы не обоснована | 2 |
| Глава 1 | Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме) | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 | Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке | 5 |
| | | | Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке | 4 |
| | | | Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций | 3 |
| | | | Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы | 2 |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|---|
| | | ПК-3 | | |
| Глава 2 | Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала | УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 | Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов | 5 |
| | | | Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов | 4 |
| | | | Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей | 3 |
| | | | Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей | 2 |
| Глава 3 | Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем | УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-3 | Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов | 5 |
| | | | Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности | 4 |
| | | | Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение | 3 |
| | | | Результаты необоснованны, поверхностны | 2 |
| Заключение | Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту | УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-3 ОПК-4 | Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи | 5 |
| | | | Частично решены отдельные задачи ВКР | 4 |
| | | | Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР | 3 |
| | | | Основная ВКР цель не достигнута | 2 |
| Презентация | Не менее 15 слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР | УК-3 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-4 ПК-3 | Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР | 5 |
| | | | Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР | 4 |
| | | | Частично отражает результаты ВКР | 3 |
| | | | Имеет слабую связь с достигнутыми результатами | 2 |
| Защита ВКР | Доклад и ответы на вопросы комиссии | УК-3 УК-4 УК-6 ОПК-1 | Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии | 5 |
| | | | Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные | 4 |

| | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------|
| | | ОПК-4 ПК-3 | Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах | 3 |
| | | | Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов) | 2 |
| | | | <i>ВСЕГО</i> | <i>35</i> |

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

| Баллы | Оценка | Уровень сформированности компетенций |
|--------------|---------------------|---|
| от 35 до 29 | отлично | высокий |
| от 28 до 22 | хорошо | хороший |
| от 21 до 15 | удовлетворительно | достаточный |
| 14 | неудовлетворительно | недостаточный |

Обновление программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

Наименование раздела программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры наименование кафедры

от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом _____ от ____ ____ 20__ г., протокол № ____