

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем ГИА:

в зачетных единицах: 9 з.е.

в академических часах: 324 час.

Минеева И.Н. Программа государственной итоговой аттестации. – Саранск: Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2020. – 58 с.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой» составлена Минеевой И.Н. доцентом кафедры гражданского права и процесса факультета права и управления в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511.

Программа государственной итоговой аттестации:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гражданского права и процесса от «07» февраля 2020 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

М.А. Панфилов

одобрена Научно-методическим советом института «11» марта 2020 г., протокол № 3.

© Саранский кооперативный институт
(филиал) АНООВО ЦС РФ
«Российский университет кооперации», 2020
© Минеева И.Н., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы	5
3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и подготовке к государственному экзамену	15
4. Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы и примерные вопросы государственного экзамена	20
5. Перечень источников нормативных правовых актов и литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации	47
6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	52
6.1. Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания при проведении государственного экзамена	52
6.2. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО	55
6.3. Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО	57

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» включает:

- а) государственный экзамен;*
- б) защиту выпускной квалификационной работы.*

В государственный итоговый экзамен входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В защиту выпускной квалификационной работы входит подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и процедура защиты.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения образовательной программы;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

Основной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой», предусматривается подготовка выпускников к следующим видам деятельности:

- правоприменительной;*
- экспертно-консультационной.*

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач:

в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

в экспертно-консультационной деятельности:

- консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы документов.

2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускники должны обладать следующими компетенциями:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции		
		знать	уметь	владеть
1	ОК-1	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание
2	ОК-2	основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве основные категории, понятия, законы, направления развития экономики; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества	использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах	использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере

			юридической практики	
3	ОК-3	основные понятия и сущность информационной технологии, способы и средства представления данных и алгоритмов; состав, функциональные возможности и технику применения пакетов прикладных программ; методы и средства защиты информации в вычислительных системах и сетях;	применять на практике теоретико-методологические положения информатики; систематизировать, обобщать и представлять данные в удобном виде для их последующей переработки с использованием современных информационных технологий	средствами реализации информационных процессов; современными методами и средствами архивирования и защиты информации
4	ОК-4	назначение и технологии применения системного и прикладного программного обеспечения персонального компьютера	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, управления информацией оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации	навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
5	ОК-5	основные положения культуры речи и речевого общения, коммуникативные качества речи, виды норм и функциональные стили русского литературного языка; фонетические, лексические, грамматические аспекты изучаемого иностранного языка как системы, профессионально ориентированную лексику и терминологию на	отбирать языковые и речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей; использовать иностранный язык в межличностном общении, учебной и профессиональной сферах деятельности, читать иноязычную профессионально ориентированную юридическую	навыками восприятия и создания текстов различных стилей и жанров, навыками построения письменной и устной речи на русском языке; навыками владения монологической и письменной речью на иностранном языке

		иностранном языке в рамках юридической деятельности	литературу	
6	ОК-6	элементы общества как системы; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между субъектами общественной жизни; социальные отношения и актуальные проблемы общества	работая в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп в ходе выполнения задач профессиональной деятельности	навыками конструктивного регулирования конфликтных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности в связи с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями
7	ОК-7	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной юридической деятельности	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной юридической деятельности	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
8	ОК-8	роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни,	выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, использовать	техникой выполнения физических упражнений и результативно выполнять в рамках полноценной социальной и профессиональной

		средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами физической культуры	методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	деятельности
9	ОК-9	социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, находить причинно-следственные связи между ними; методы оценки риска аварий на объектах экономики, способы предотвращения нарушений требований безопасности; права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности	прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем и процессов, происходящих в обществе	навыками анализа социальных проблем и процессов в обществе, и прогноза возможного их развития
10	ОПК-1	понятийный и категориальный аппарат юридической науки; конституционное законодательство; законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	определять взаимосвязь права с иными сферами жизни общества и человека; толковать нормы права; реализовывать нормативные правовые акты, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками реализации нормативных правовых актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
11	ОПК-2	понятие, задачи, значение, содержание, виды, специфику профессиональной деятельности юриста	анализировать и правильно применять правовые нормы, регулирующие профессиональную	навыками анализа и применения правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста

			деятельность юриста	
12	ОПК-3	сущность и функции морали, нравственные принципы профессиональной деятельности юриста, требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих направлений (профилей) юридической деятельности	выявлять нравственные аспекты в материальном и процессуальном праве, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применять на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики различных направлений (профилей) юридической деятельности, объяснять нравственные основы права	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики, навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с требованиями этики юриста
13	ОПК-4	роль права в общественном развитии и формировании юридического сообщества	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками работы с правовыми актами
14	ОПК-5	основные положения культуры речи и речевого общения, коммуникативные качества речи, виды норм и функциональные стили русского литературного языка	отбирать языковые и речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей	навыками восприятия и создания текстов различных стилей и жанров, навыками построения устной и письменной речи
15	ОПК-6	особенности межпредметных связей в процессе обучения праву	проводить самоанализ и самооценку своей работы с целью формирования профессиональной компетентности	навыками осуществления межпредметного подхода в правовом образовании

16	ОПК-7	лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, а также основы терминосистемы соответствующего направления подготовки; правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в различных сферах; основную страноведческую информацию о стране/странах изучаемого языка, обусловленную требованиями профессиональной сферы деятельности	передавать содержание прочитанного / прослушанного текста; понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического и академического характера; создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды	приемами выполнения проектных заданий на иностранном языке (в соответствии с уровнями языковой подготовки); основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности
17	ПК-1	методологические основы научного понимания правотворческой деятельности; общие правила и порядок разработки нормативных правовых актов; правила разработки и принятия нормативно-правовых актов субъектами правотворческой деятельности	подготавливать нормативно-правовые акты; принимать участие в разработке нормативных правовых актов	правилами юридической техники и навыками нормотворческой деятельности; навыками разработки нормативных правовых актов

18	ПК-2	содержание правосознания, правового мышления и правовой культуры; роль отраслей права в правовой системе общества; механизм правового регулирования общественных отношений	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	навыками работы с правовыми актами; навыками совершения юридических действий
19	ПК-3	юридический понятийный и категориальный; законодательство Российской Федерации.	определять взаимосвязь государства и права со сферами экономики и управления в жизни общества и человека; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	навыками применения норм права в сферах экономики и управления
20	ПК-4	юридический понятийный и категориальный аппарат; законодательство Российской Федерации	определять взаимосвязь государства и права со сферами экономики и управления в жизни общества и человека; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	навыками принятия решений и совершения юридических действий в сферах экономики управления; навыками совершения юридических действий
21	ПК-5	методологические основы научного понимания права, государственно-правовых явлений; механизм правового регулирования отношений в сферах экономики и права	применять нормативные правовые акты и реализовывать процессуальные нормы в сферах экономики и управления	юридической терминологией; навыками реализации правовых норм в сферах экономики и управления
22	ПК-6	юридический понятийный и категориальный аппарат; состав юридических фактов порождающих, изменяющих и прекращающих отношения в сферах экономики и управления	определять взаимосвязь права с отношениями в сферах экономики и управления, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сферах	навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

			экономики и управления	
23	ПК-7	основные положения отраслевых юридических и специальных наук	правильно составлять и оформлять юридические документы	навыками подготовки юридических документов
24	ПК-8	методологические основы научного понимания законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками реализации должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
25	ПК-9	юридический понятийный и категориальный; содержание категорий «честь, достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина».	определить взаимосвязь государства и права и с иными сферами жизни общества и человека; обеспечить и защитить честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина	навыками обеспечения и защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
26	ПК-10	основные закономерности, явления, процессы, свойственные деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; специфику практической деятельности по применению различных криминалистических средств в работе правоохранительных органов; характеристику основных средств раскрытия и расследования преступлений и особенностей их	называть виды, раскрывать содержание основных технических, тактических и методических средств расследования преступлений; планировать и осуществлять производство следственных и судебных действий с использованием соответствующих средств; вырабатывать практические рекомендации на основе полученных знаний по совершенствованию деятельности по выявлению,	методами научного анализа содержания теоретических положений криминалистики и выработки практических рекомендаций по криминалистическому обеспечению деятельности правоохранительных органов; навыками применения полученных знаний в практической деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений

		применения в деятельности уполномоченных органов	раскрытию и расследованию преступлений	
27	ПК-11	социальную природу правонарушений; причины и условия совершения различных правонарушений; особенности лиц, совершивших преступления; механизм индивидуального преступного поведения	разрабатывать меры предупреждения правонарушений; определять основные тенденции преступности, отдельных ее видов и конкретных правонарушений; оценивать свойства и качества личности правонарушителей и совершаемых ими правонарушений; оценивать систему криминологической детерминации преступности, отдельных ее видов и конкретных преступлений	методикой анализа информации о правонарушениях, преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью; приемами оценки криминологической ситуации на определенной территории или объекте; методами проведения прикладных криминологических исследований; методикой планирования предупредительной работы, учета и оценки ее результатов
28	ПК-12	антикоррупционное законодательство РФ; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; показатели коррупционной преступности, ее детерминанты и меры противодействия	оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать уголовно-правовые термины и понятия; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, принимать решения и совершать юридические	юридической терминологией; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; методикой разрешения криминологически значимых проблем

			действия в точном соответствии с законодательством РФ	
29	ПК-13	основные понятия, категории и виды юридической техники; средства, приемы и правила правотворческой юридической техники; требования к форме и стилю нормативных правовых актов; механизм использования элементов юридической техники в правотворческой деятельности	разграничивать виды правовой деятельности и юридической техники; определять степень целесообразности использования конкретных средств, приемов и правил юридической техники в правотворчестве; оформлять нормативные правовые акты в официальном стиле; выработать стратегию и тактику правотворческой деятельности; оформлять правильно и полно результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	навыками идентификации и сопоставления видов правовой деятельности и юридической техники; навыками использования конкретных средств, приемов и правил юридической техники в правотворчестве; навыками оформления нормативных правовых актов в официальном стиле; возможностью разрабатывать и осуществлять стратегию и тактику правотворческой деятельности; навыками оформления юридической и иной документации
30	ПК-14	понятие, виды и механизм правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	определять и разрабатывать механизм правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
31	ПК-15	основные проблемы современного понимания сущности и значения права; методологические основы научного понимания права и государственно-правовых явлений	определять взаимосвязь государства и права с иными сферами жизни общества и человека; толковать нормы права	юридической терминологией; навыками толкования правовых норм

32	ПК-16	основные положения отраслевых и специальных юридических наук	давать квалифицированные юридические заключения и консультации	навыками анализа правоприменительной практики
----	-------	--	--	---

3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и подготовке к государственному экзамену

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности у него компетенций предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и Основной профессиональной образовательной программой.

Образовательная организация утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит их до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее-ВКР) включает в себя несколько этапов.

I. Подготовительный этап.

1. Выбор темы ВКР (из перечня тем предлагаемых образовательной организацией или по письменному заявлению обучающегося образовательная организация может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности).

2. Утверждение темы ВКР, научного руководителя и консультанта приказом ректора Института по представлению заведующего выпускающей кафедрой.

II. Основной этап.

1. Составление календарного плана выполнения ВКР.
 2. Составление плана ВКР.
 3. Изучение и обобщение научного и практического материала по теме ВКР.

4. Требования к написанию, структуре и оформлению ВКР:

- 4.1. Требования к структуре и оформлению введения ВКР;
- 4.2. Написание и оформление основной части ВКР;
- 4.3. Написание заключения ВКР;
- 4.4. Оформление ссылок и списка использованных источников;
- 4.5. Оформление приложений ВКР.

III. Завершающий этап.

1. Подготовка ВКР к защите.

2. Получение отзыва научного руководителя.
3. Подготовка текста выступления к защите.
4. Процедура публичной защиты ВКР.

Особое место при выполнении ВКР занимает требование самостоятельности написания работы обучающимся. Проверка ВКР на заимствование текстов с использованием системы «Антиплагиат» (на сайте <http://rus.antiplagiat.ru>) является обязательной. Проверка проводится в целях осуществления контроля степени самостоятельности и корректности использования данных из заимствованных источников и, следовательно, повышения качества выполнения обучающимися ВКР, повышения уровня их самодисциплины, соблюдения прав интеллектуальной собственности.

Результаты проверки ВКР на наличие заимствований учитываются Государственной экзаменационной комиссией при выставлении оценки на защите ВКР.

Требования по подготовке и защите выпускной квалификационной работы, а также ее документарному сопровождению изложены в «Методических рекомендациях по подготовке и защите выпускной квалификационной работы».

Государственный экзамен проводится с целью оценки качества подготовки выпускников и сформированности у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Задачами государственного экзамена являются оценка уровня знаний, умений и навыков отвечающих требованиям компетенций.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов и рекомендаций обучающимся по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу экзамена.

Для проведения государственного экзамена формируются государственные экзаменационные билеты. Экзаменационные вопросы по дисциплинам доводятся до сведения обучающихся, до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен состоит из трех частей:

Первая часть – устные ответы на вопросы по теории государства и права.

Вторая часть – устные ответы на вопросы по гражданскому праву или Уголовному праву.

Третья часть – письменное решение юридических казусов (задач) по гражданскому или уголовному праву с использованием источников правовой информации.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной

процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Прохождение государственной итоговой аттестации обучающимися из числа инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания

может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы и примерные вопросы государственного экзамена

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Правосознание как форма общественного сознания
2. Деформация правового сознания: причины, формы и способы преодоления
3. Правовое регулирование государственных символов
4. Сущность и значение правового стимулирования
5. Преюдиции в праве
6. Законность и правопорядок: соотношение понятий
7. Ограничения и поощрения в праве
8. Конституционно-правовое ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
9. Экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации
10. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: понятие, виды, значение
11. Юридическая ответственность в системе мер государственного принуждения
12. Государство и гражданское общество: проблемы взаимодействия
13. Система источников современного российского права
14. Антикоррупционная правовая политика: понятие и структура
15. Понятие и принципы мониторинга правоприменения

16. Институт самозащиты в российском праве
17. Основы формирования и функционирования механизма современного
российского государства
18. Социальная функция современного государства
19. Право граждан на судебную защиту и гарантии его реализации
20. Правовая активность граждан: виды и условия ее формирования
21. Современные подходы в теории систематизации права
22. Проблемы определения и установления юридических фактов
23. Форма правления современного российского государства
24. Юридический состав правонарушения и его отраслевые особенности
25. Юридическая ответственность и ее отраслевые особенности
26. Процессуальные нормы в системе правовых норм
27. Формирование правового государства в России
28. Толкование права как фактор его эффективной реализации
29. Юридический процесс и правовая процедура
30. Правовое воспитание и социальная активность граждан
31. Локальные нормативные акты в системе источников права
32. Проблемы реализации принципа независимости судебной власти в
Российской Федерации
33. Акты официального толкования норм права
34. Бюрократия и бюрократизм в механизме реализации государственной
власти: государственно-правовые средства влияния и сдерживания
35. Государственная власть и механизмы ее реализации
36. Государственная власть как разновидность публичной власти
37. Теоретический и практический анализ государственной идеологии
38. Государство и средства массовой информации: механизмы
взаимодействия
39. Законодательная власть: модели и механизмы функционирования
40. Законотворчество в Российской Федерации
41. Исполнительная власть: модели и механизмы функционирования
42. Источники права: понятие и классификация
43. Легальность и легитимность государственной власти
44. Правовые основы противодействия экстремизму
45. Материальное и процессуальное право
46. Международное и национальное право: проблемы соотношения
47. Механизм правового регулирования: понятие и система
48. Нетипичные формы правления в современном мире
49. Нормативная система регулирования общественных отношений
50. Проблемы обеспечения баланса ветвей власти в государственном
механизме Российской Федерации
51. Типы правопонимания
52. Римское право и современная юриспруденция
53. Глобальные проблемы человечества и функции современного
государства

54. Объективное вменение: история и современность
55. Отрасль права и отрасль законодательства: соотношение понятий и тенденции развития
56. Политический (государственный) режим: сущность, функции и виды
57. Понятие и отличительные черты социального государства
58. Правовая система общества: понятие и структура
59. Правовые системы современности
60. Правовая система Российской Федерации: понятие, структура и перспективы развития
61. Правовое государство: от теоретической модели к практическому воплощению
62. Правовое регулирование и правовое воздействие: проблемы соотношения
63. Право на жизнь и смертная казнь: нравственно-правовой анализ
64. Правовой менталитет российского общества
65. Правовой обычай как форма права
66. Юридический прецедент как форма права
67. Нормативный правовой акт как форма права
68. Правовые отношения в системе общественных отношений
69. Презумпция невиновности как правовой принцип
70. Применение права и закона по аналогии: теория и практика
71. Пробелы в праве и способы их преодоления
72. Публичное и частное право: соотношение понятий
73. Российская государственность: историко-теоретические аспекты и современные проблемы
74. Систематизация нормативных правовых актов (теоретические и практические проблемы)
75. Сообщества государств в современном мире
76. Сущность и характеристика социального государства
77. Судебная власть: модели и механизмы функционирования
78. Сущность и социальное назначение государства: история и современность
79. Теории происхождения государства в понимании сущности и социального назначения государственной власти и государства
80. Теория разделения властей: генезис и основные положения
81. Толкование Конституционным Судом Российской Федерации Конституции Российской Федерации
82. Форма государства: понятие, элементы и факторы формирования в конкретно-исторических условиях
83. Форма правления современного государства: понятие, разновидности, механизмы
84. Форма устройства современного государства: понятие, разновидности, механизмы
85. Модели современного федерализма: сравнительный анализ

86. Проблемы реализации принципов гражданского права в теории и судебной практике.
87. Система юридических фактов в российском гражданском праве: проблемы теории и практики.
88. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
89. Недвижимое имущество как объект гражданских правоотношений.
90. Понятие и виды ценных бумаг.
91. Проблемы правового регулирования и практики обращения векселя в гражданском праве.
92. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.
93. Гражданско-правовые способы защиты имущественных прав.
94. Гражданская правосубъектность физических лиц в соответствии с российским законодательством.
95. Юридическое лицо в российском гражданском праве.
96. Правовой статус обществ с ограниченной ответственностью в Российской Федерации.
97. Совершение сделок с долями в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.
98. Современный гражданско-правовой статус кооперативов по действующему гражданскому законодательству Российской Федерации.
99. Особенности правового положения некоммерческих организаций.
100. Реорганизация и ликвидация юридических лиц по законодательству Российской Федерации.
101. Особенности применения процедур банкротства в отношении кредитных организаций.
102. Особенности правового положения арбитражного управляющего в процедуре банкротства.
103. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
104. Гражданско-правовой статус кредитных потребительских кооперативов.
105. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц в Российской Федерации.
106. Институт опеки и попечительства.
107. Защита гражданских прав по российскому гражданскому законодательству.
108. Гражданско-правовая защита жизни и здоровья граждан.
109. Честь и достоинство и деловая репутация как объект гражданско-правовой защиты.
110. Защита коммерческой информации и коммерческой тайны.
111. Самозащита гражданских прав: вопросы теории и практики.
112. Гражданско-правовые способы защиты прав предпринимателей.
113. Проблемы защиты имущественных прав российских граждан за рубежом.

114. Сроки в гражданском праве: актуальные вопросы теории и судебной практики.
115. Исковая давность и её гражданско-правовое значение.
116. Представительство и доверенность: особенности правового регулирования
117. Государственная регистрация прав на недвижимость: проблемы теории и практики правового регулирования.
118. Приобретение и прекращение права собственности гражданами Российской Федерации.
119. Приватизация государственного и муниципального имущества.
120. Право общей совместной собственности супругов и проблемы раздела.
121. Право общей долевой собственности по законодательству Российской Федерации.
122. Право муниципальной собственности.
123. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения в России.
124. Право частной собственности граждан.
125. Защита права собственности и иных вещных прав: проблемы теории и практики.
126. Нормативно-правовое регулирование защиты конкуренции.
127. Приобретение и оформление прав на недвижимое имущество.
128. Особенности правовой природы недействительных сделок.
129. Понятие и виды ответственности в гражданском праве.
130. Институт компенсации морального вреда: особенности и механизм правовой защиты.
131. Вещно-правовые иски в системе защиты гражданских прав.
132. Значение договора в современном российском гражданском обороте.
133. Заключение гражданско-правовых договоров.
134. Изменение и расторжение гражданско-правового договора: проблемы теории и практики.
135. Правовой режим внешнеэкономических сделок с участием государства.
136. Понятие и основания прекращения обязательств по гражданскому законодательству Российской Федерации.
137. Уступка права требования в гражданском праве.
138. Гражданско-правовая ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств в Российской Федерации.
139. Правовое регулирование и практика применения неустойки в договорных отношениях.
140. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
141. Особенности правового регулирования ипотеки жилых помещений в соответствии с российским законодательством.

142. Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования обращения взыскания на отдельные виды заложенного имущества.
143. Договор купли-продажи: вопросы правового регулирования.
144. Особенности договора розничной купли-продажи.
145. Качество товара в обязательствах купли-продажи.
146. Правовое регулирование и практика применения договора купли-продажи жилых помещений.
147. Особенности правового регулирования договора энергоснабжения.
148. Правовое регулирование защиты прав потребителей при продаже товаров в Российской Федерации.
149. Особенности гражданско-правовой ответственности сторон договора купли-продажи.
150. Особенности государственной регистрации права при отчуждении долевой собственности на недвижимое имущество.
151. Правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.
152. Гражданско-правовое регулирование договора поставки товаров: законодательное регулирование и практика правоприменения.
153. Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования поставки газа физическим и юридическим лицам.
154. Договор поставки товаров для государственных или муниципальных нужд в соответствии с российским законодательством.
155. Принципы контрактной системы в сфере закупок.
156. Договор аренды и его виды.
157. Особенности правового регулирования договора аренды транспортных средств.
158. Договор аренды недвижимого имущества в современном гражданском праве.
159. Правовое регулирование договора финансовой аренды (лизинга) в Российской Федерации.
160. Договор аренды нежилого помещения.
161. Договор дарения: вопросы заключения, исполнения и расторжения.
162. Гражданско-правовое регулирование рентных отношений в Российской Федерации.
163. Договор пожизненного содержания с иждивением как механизм социальной защиты граждан.
164. Договор подряда и его правовая характеристика.
165. Договор строительного подряда в гражданском праве и проблемы разрешения споров.
166. Актуальные проблемы гражданского – правового регулирования договора долевого участия в строительстве.
167. Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования возмездного оказания юридических услуг.

168. Гражданско-правовое регулирование отношений по возмездному оказанию медицинских услуг.
169. Правовое регулирование туристических услуг: проблемы теории и практики.
170. Особенности гражданско-правового регулирования посреднической деятельности.
171. Договор перевозки груза железнодорожным транспортом.
172. Договор перевозки грузов автомобильным транспортом.
173. Договор хранения и его виды: проблемы правоприменения.
174. Кредитный договор: вопросы правового регулирования.
175. Договоры займа и кредита: анализ законодательства и судебной практики.
176. Правовое регулирование договора страхования в Российской Федерации.
177. Обязательное страхование. Понятие и виды.
178. Правовое регулирование страхования транспортных средств в Российской Федерации.
179. Правовое регулирование обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств в Российской Федерации.
180. Правовое регулирование договора имущественного страхования.
181. Гражданско-правовое регулирование коммерческого посредничества.
182. Особенности распоряжения исключительным правом в рамках договора коммерческой концессии.
183. Деликтные обязательства в гражданском праве: проблемы теории и практики.
184. Деликтная и договорная ответственность как виды гражданско-правовой ответственности.
185. Институт медиации в России: проблемы и перспективы.
186. Роль гражданского процесса в укреплении законности.
187. Понятие и система принципов в гражданском процессе. Их роль в современном судопроизводстве.
188. Принцип законности в современном гражданском процессе.
189. Принцип объективной истины в гражданском процессе. Его характеристика.
190. Принцип гласности и его роль в гражданском процессе.
191. Субъектный состав участников гражданского процесса.
192. Лица, участвующие в деле как субъекты гражданского процесса.
193. Понятие сторон. Их процессуальные права и обязанности.
194. Участие в гражданском процессе третьих лиц.
195. Участие прокурора в современном гражданском процессе.
196. Институт судебного представительства в современных условиях.
197. Адвокат в гражданском процессе, его процессуальное положение.
198. Процессуальное соучастие в гражданском процессе.

199. Проблемы подведомственности гражданских дел. Соотношение подведомственности и подсудности.
200. Институт подсудности и его роль в рассмотрении гражданских дел.
201. Иск как средство защиты гражданских прав. Его основные характеристики.
202. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств. Общая характеристика.
203. Актуальность доказывания в гражданском процессе. Особенности данного института.
204. Доказательства и средства доказывания в современном гражданском процессе.
205. Объяснения сторон в гражданском процессе как средства доказывания.
206. Свидетельские показания в гражданском процессе.
207. Письменные доказательства в гражданском процессе.
208. Экспертиза в гражданском процессе. Ее основные характеристики.
209. Относимость и допустимость доказательств в гражданском процессе. Их актуальность.
210. Исковое производство как основной вид гражданского судопроизводства.
211. Особое производство как вид гражданского производства.
212. Дела по установлению фактов, имеющих юридическое значение.
213. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
214. Ограничение дееспособности гражданина и признание гражданина недееспособными.
215. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.
216. Приказное производство, его характеристика и актуальность.
217. Заочное производство. Его история и современность.
218. Возбуждение гражданского дела в суде.
219. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия процесса.
220. Судебное разбирательство как стадия гражданского процесса.
221. Постановления суда первой инстанции в гражданском процессе.
222. Сущность и значение судебного решения.
223. Особенности рассмотрения дел особого производства.
224. Определение суда первой инстанции в гражданском процессе.
225. Приостановление и прекращение производства по делу.
226. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений, не вступивших в законную силу.
227. Обжалование (принесение представлений) судебных постановлений в кассационном порядке.
228. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу в порядке надзора.

229. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
230. Принудительная реализация актов органов судебной власти гражданской юрисдикции.
231. Обращение взыскания на имущество граждан и организаций.
232. Третейская форма защиты прав и охраняемых законом интересов.
233. Актуальные проблемы исполнительного производства.
234. История развития института исполнительного производства в России.
235. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака.
236. Особенности рассмотрения трудовых дел.
237. Особенности рассмотрения авторских дел.
238. Международный гражданский процесс.
239. Адвокатура России: история становления и современное состояние.
240. Сущность адвокатуры и ее роль в становлении гражданского общества.
241. Право граждан на квалифицированную юридическую помощь как конституционная основа организации и деятельности адвокатуры.
242. Адвокатура и судебная власть: соотношение и различие функций.
243. Адвокатура и нотариат в системе правоохранительных органов государства.
244. Адвокатура и нотариат как правозащитные органы.
245. Российское законодательство об адвокатуре: история становления и современное состояние.
246. Источники нормативно-правового регулирования адвокатской деятельности в Российской Федерации.
247. Принципы организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации.
248. Адвокатура Российской Федерации. Виды и содержание юридической помощи.
249. Правовой статус адвоката в Российской Федерации.
250. Организационно-правовые особенности адвокатской деятельности в Российской Федерации.
251. Органы адвокатского самоуправления в Российской Федерации.
252. Адвокат в гражданском процессе.
253. Адвокат-защитник в уголовном процессе.
254. Правовое обслуживание адвокатом сферы хозяйственных отношений и защита предпринимательства.
255. Особенности оказания адвокатом отдельных видов правовой помощи.
256. Адвокат в процессе медиации.
257. Арбитражное судопроизводство в России: виды, стадии, актуальные проблемы.

258. Задачи и основные полномочия арбитражных судов в Российской Федерации.
259. Подведомственность дел арбитражному суду и ее основные критерии.
260. Участники арбитражного процесса: правовой статус и процессуальные полномочия.
261. Прокурор как субъект надзорного производства в арбитражном процессе: формы участия, полномочия.
262. Представительство в арбитражном процессе: виды, особенности, полномочия представителей.
263. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе: актуальные проблемы нормативного закрепления и правоприменения.
264. Проблемы судебных расходов в арбитражном процессе.
265. Процессуальные сроки в арбитражном процессе: актуальные проблемы нормативного закрепления и правоприменения.
266. Право на обращение в арбитражный суд и предъявление иска в арбитражном процессе.
267. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного судопроизводства.
268. Условия и порядок применения примирительных процедур в арбитражном процессе, анализ эффективности.
269. Судебное разбирательство, как функция арбитражного судопроизводства.
270. Рассмотрение арбитражным судом дел о несостоятельности (банкротстве): актуальные проблемы нормативного закрепления и правоприменения.
271. Возбуждение производства и порядок рассмотрения арбитражным судом дел с участием иностранных лиц.
272. Рассмотрение арбитражным судом заявления о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения.
273. Сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.
274. Кассационное производство: понятие, место в системе пересмотра судебных актов.
275. Пересмотр судебных постановлений арбитражных судов в порядке надзора.
276. Пересмотр судебных актов арбитражных судов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам.
277. Требования, предъявляемые к судебному решению в гражданском и арбитражном процессе: сравнительно-правовой анализ.
278. Место исполнительного производства в арбитражном процессе
279. Рассмотрение в арбитражном суде дел по налоговым спорам.
280. Рассмотрение в арбитражном суде дел по земельным спорам.

281. Рассмотрение в арбитражном суде споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав.
282. Нотариат России: история становления и современное состояние.
283. Источники нормативно-правового регулирования нотариальной деятельности в Российской Федерации.
284. Понятие и принципы нотариальной деятельности в Российской Федерации.
285. Организационно-правовые основы нотариальной деятельности в Российской Федерации.
286. Правовое регулирование нотариального удостоверения завещаний.
287. Нотариальное оформление наследственных прав граждан.
288. Многообразие сделок, удостоверяемых в нотариальном порядке.
289. Роль нотариуса в регулировании семейных отношений.
290. Земельное право в нотариальной практике.
291. Жилищное право в нотариальной практике.
292. Нотариат в Российской Федерации и зарубежных странах (сравнительно-правовой анализ).
293. Нотариат в правовой системе Российской Федерации.
294. Виды нотариальных действий по российскому законодательству.
295. Нотариус в процессе медиации.
296. Особенности правового регулирования и организации нотариальной деятельности в современной России.
297. Институт нотариата и его роль в наследственных правоотношениях.
298. Нотариат и его роль в защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц.
299. Права и обязанности субъектов нотариального права.
300. Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства: основные задачи, принципы и перспективы.
301. Понятие и виды источников предпринимательского права.
302. Правовые формы объединений в сфере предпринимательства: теория и практика.
303. Имущественная основа предпринимательской деятельности.
304. Предпринимательские договоры: правовая природа, понятие и виды.
305. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере образования.
306. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере медицины.
307. Право субъекта предпринимательства на конкуренцию.
308. Виды и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности: теоретические и практические аспекты классификации.
309. Защита прав предпринимателей: практические особенности реализации.

310. Концепции взаимодействия общества и природы.
311. Понятие, особенности и виды источников экологического права.
312. Принципы охраны окружающей среды.
313. Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты.
314. Охрана окружающей среды как природоохранная деятельность.
315. Основы управления в области охраны окружающей среды.
316. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности: содержание, виды.
317. Экологическое лицензирование, сертификация: понятие, содержание.
318. Государственный экологический надзор, контроль в области охраны окружающей среды: понятие, содержание, виды.
319. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды.
320. Планирование в сфере природопользования: понятие, формы, правовое регулирование.
321. Финансирование охраны окружающей среды.
322. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
323. Экологическое страхование: понятие, цели, функции, объекты, виды, правовое регулирование.
324. Государственный мониторинг окружающей среды: понятие, система, государственный фонд данных.
325. Оценка воздействия на окружающую среду: значение, понятие, принципы, порядок проведения, правовое регулирование.
326. Экологическая экспертиза: значение, понятие, принципы, виды, правовое регулирование.
327. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе.
328. Экологический аудит: понятие, виды, правовое регулирование.
329. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
330. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.
331. Порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды.
332. Вред окружающей среде: понятие, содержание, порядок возмещения.
333. Понятие и виды чрезвычайных экологических ситуаций, правовое регулирование.
334. Правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций.
335. Порядок объявления и установления режима зон чрезвычайных экологических ситуаций.
336. Природные объекты, находящиеся под особой охраной: понятие, виды, меры охраны, правовое регулирование.

337. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий, правовое регулирование.
338. Понятие и общие черты правового режима природных объектов.
339. Право собственности, природопользования и иные права на природные объекты: понятие, содержание, виды, субъекты.
340. Особенности правового режима земель.
341. Особенности правового режима недр.
342. Особенности правового режима вод.
343. Особенности правового режима атмосферного воздуха.
344. Особенности правового режима лесов.
345. Особенности правового режима животного мира.
346. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды: понятие и источники.
347. Международный экологический суд.
348. Право окружающей среды в зарубежных странах.
349. Понятие, предмет и метод корпоративного права.
350. Субъекты корпоративного права.
351. Корпоративные объединения.
352. Понятие и принципы объединения корпораций.
353. Правовое регулирование ассоциаций (союзов) в корпоративном праве.
354. Правовое регулирование финансово-промышленных групп.
355. Корпоративные ценные бумаги.
356. Корпоративное управление.
357. Правовой статус корпоративной информации.
358. Понятие корпоративного конфликта.
359. Трудовые отношения и социальная политика в корпорации.
360. Юридическая ответственность в корпорации.

Примерные вопросы государственного экзамена

Теория государства и права

1. Функции, принципы права. Ценность права.
2. Форма государственного правления: понятие и виды.
3. Функции государства. Формы их осуществления.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Понятие и признаки демократической формы политического режима государства.
6. Понятие нормы права, ее признаки.
7. Разделение властей как принцип организации и деятельности современного государства.
8. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.
9. Законодательный процесс в Российской Федерации.

10. Теории социального государства. Признаки социального государства
11. Государство, право и культура. Правовая культура, правовой нигилизм.
12. Понятие, цели, принципы и виды юридической ответственности.
13. Понятие и классификация юридических фактов.
14. Понятие и структура политической системы общества
15. Коллизии в праве. Способы их преодоления.
16. Применение права как форма реализации права. Стадии применения права.
17. Государственная власть и ее признаки.
18. Понятие, признаки, виды правоотношений.
19. Понятие, сущность типологии государства. Типы государства.
20. Роль государства в реализации субъективных прав.
21. Основные теории происхождения права и государства. Представители правовой мысли.
22. Законодательный процесс: понятие, основные стадии.
23. Форма государственного устройства: понятие, виды.
24. Правомерное поведение: социально-психологические и юридические аспекты.
25. Система права и системы законодательства.
26. Понятие и виды источников и форм права.
27. Механизм осуществления государственной власти: понятие, структурные элементы. Формы реализации государственной власти.
28. Взаимодействие государства и иных элементов политических систем общества.
29. Основные правовые системы современности.
30. Правонарушения: преступления и проступки.
31. Понятие и признаки правового государства.
32. Классификация нормативных актов. Правовая сила нормативных актов.
33. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
34. Понятие правового статуса, его виды.
35. Толкование права.
36. Современные западные теории государства.
37. Акты применения права.
38. Понятие механизма государственно-правового регулирования.
39. Формы государственного правления.
40. Парламентская и президентская республики – понятия, сходства и различия.
41. Юридическая техника.
42. Особенности предмета и методологии теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических дисциплин
43. Понятие, признаки и сущность государства.

44. Право в системе социальных норм. Виды социальных норм и их взаимодействие с нормами права
45. Понятие частного и публичного права, их отличительные признаки.
46. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
47. Система прав и свобод человека и гражданина. Роль современного государства в их охране и защите.
48. Механизм государства: понятие, структура, формы и принципы деятельности
49. Структура правоотношений.
50. Органы государства: понятие, признаки, классификация.
51. Способы изложения норм права.
52. Понятие и структура политической системы общества.
53. Разложение первобытнообщинного строя. Восточный и западный пути возникновения права и государства. Правовые семьи.
54. Институт гражданства: правовые аспекты.
55. Понятие реализации права, ее формы.
56. Классификация норм права.
57. Гражданское общество: понятие, структура, взаимоотношение с государством.
58. Международные институты защиты прав и свобод личности.
59. Государственный аппарат: структура и функции.
60. Органы местного самоуправления в Российской Федерации.

Гражданское право

1. Понятие, структура, виды гражданского правоотношения.
2. Понятие, предмет и метод гражданского права. Система гражданского права.
3. Источники гражданского права: понятие, виды.
4. Правовой статус личности в гражданском праве – особенности правосубъектности.
5. Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя.
6. Несостоятельность (банкротство) гражданина: понятие, признаки, процедуры.
7. Правовой статус юридического лица в гражданском праве – понятие, признаки, особенности правосубъектности.
8. Государственная регистрация юридических лиц и характеристика учредительных документов организации.
9. Реорганизация и ликвидация юридического лица: понятия, виды, основания, последствия.
10. Правовая характеристика производственного кооператива как участника гражданского правоотношения.
11. Правовое положение потребительского кооператива как участника гражданского правоотношения.

12. Понятие, правовая сущность, виды некоммерческих организаций.
13. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие, признаки, процедуры.
14. Понятие, правовая сущность, виды хозяйственных товариществ.
15. Понятие, правовая сущность, виды хозяйственных обществ.
16. Сравнительно-правовая характеристика акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью.
17. Аналогия закона и аналогия права в гражданском праве. Анализ использования аналогий.
18. Понятие и содержание права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Общая собственность в гражданском праве.
19. Понятие, основания возникновения, виды обязательств.
20. Способы обеспечения исполнения обязательств.
21. Исполнение и прекращение обязательств.
22. Понятие, виды объектов гражданского права. Материальные и нематериальные объекты.
23. Деньги, ценные бумаги, денежные суррогаты как объект гражданских правоотношений.
24. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
25. Форма сделок.
26. Правовая характеристика действительной сделки.
27. Правовая характеристика ничтожных сделок.
28. Правовая характеристика оспоримых сделок.
29. Основания признания сделки недействительной.
30. Гражданско-правовой договор – понятие, виды, существенные условия.
31. Стадии заключения договора.
32. Изменение и расторжение договоров.
33. Представительство в гражданском праве – понятие, виды.
34. Опекa и попечительство в российском гражданском праве. Патронаж в гражданском праве.
35. Сроки в гражданском праве.
36. Исковая давность в гражданском праве.
37. Понятие и виды договора купли-продажи.
38. Понятие и виды договора аренды.
39. Договор бытового подряда и его характеристика.
40. Понятие и отличительные особенности договоров займа и кредита.
41. Договор коммерческой концессии и лицензионный договор: сравнительно-правовая характеристика.
42. Права, смежные с авторскими: особенности их охраны и использования.

43. Договор розничной купли-продажи: особенности защиты прав потребителей от незаконных действий продавцов и(или) производителей. Потребительский экстремизм.

44. Договор поставки. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд. Правовая природа, субъектный состав, содержание договоров.

45. Понятие и содержание договора дарения. Пожертвование.

46. Договор строительного подряда и его правовая характеристика.

47. Договор перевозки грузов, пассажиров, багажа и их правовая характеристика.

48. Договор транспортной экспедиции и его правовая характеристика.

49. Понятие договора хранения. Права, обязанности и ответственность сторон договора хранения.

50. Особенности правового регулирования безналичных расчетов в гражданском праве.

51. Сравнительно-правовая характеристика договора поручения, комиссии и агентирования.

52. Услуги как объект гражданского правоотношения.

53. Особенности правового регулирования приобретательной давности.

54. Ответственность за вред, причиненный государственными органами и органами местного самоуправления.

55. Субъектный состав патентного права.

56. Формы и способы гражданско-правовой защиты прав патентообладателей и авторов.

57. Право на товарный знак и знак обслуживания: понятие, виды, содержание исключительного права.

58. Особенности толкования гражданско-правового договора.

59. Понятие и особенности лицензионного договора о предоставлении права использования объектов исключительных прав.

60. Понятие и основные юридические признаки эмиссионных ценных бумаг.

Примерные (типовые) юридические казусы (задачи) государственного экзамена

Гражданское право

1. Макаров, 12 лет, обменял гитару и коллекцию марок на велосипед, принадлежавший его соученикам по школе братьям Самариным: Мише 16-ти лет и Косте, 18-ти лет. Родители Самариных знали об обмене и не возражали. Родители Пети находились в санатории, и он получил разрешение на обмен у бабушки, с которой проживал в это время. Петя, катаясь на велосипеде, часто падал, в результате чего велосипед был поврежден. Вернувшись из отпуска, родители Пети обратились к Мише и Косте Самариным с просьбой вернуть

гитару и марки, обещая, что они получат обратно свой велосипед. Мальчики отказались это сделать и объяснили, что велосипед им сейчас не нужен, да к тому же он сильно поврежден Петей. Родители Самариных также не согласились на возврат обмененных вещей. Тогда Макаровы обратились в суд с иском о признании сделки мены, совершенной их сыном недействительной и о возврате детьми друг другу переданных вещей.

Проанализируйте ситуацию.

Назовите перечень сделок, которые вправе совершать несовершеннолетние и малолетник.

Каковы права родителей Пети Макарова и что из них следует?

Какое решение примет суд?

2. Совладелец частного магазина Савченко, осмотрев продукцию меховой фабрики, решил заключить договор о приобретении магазином партии меховых перчаток. В процессе переговоров выяснилось, что магазин – семейное предприятие, принадлежащее трем братьям. Для заключения договора директор фабрики потребовал представления письменного согласия всех совладельцев магазина. Савченко представил учредительный договор и зарегистрированный устав магазина, где было указано, что магазин – полное товарищество, в котором все участники ведут дела совместно. Директор фабрики отказался заключить договор без нотариального удостоверенной доверенности на имя Савченко.

Проанализируйте ситуацию.

Чем отличается правовое положение представителя от органа юридического лица?

Правомерны ли действия директора? Обоснуйте ответ.

3. Соболева все принадлежавшее ей имущество завещала внучке. Завещание было удостоверено 10 июня. Через два дня после этого Соболева умерла. Дочери умершей, Валева и Чемцова, обратились в суд с иском о признании завещания недействительным, поскольку оно, по их мнению, не соответствует подлинной воле матери, так как в день составления завещания она находилась в бессознательном состоянии. В справке лечащего врача указывалось, что Соболева с 9 по 12 июня (по день смерти) находилась в тяжелом состоянии и периодически теряла сознание. Было установлено также, что завещание фактически составлено со слов Соболевой 7 июня и подписано рукой соседки по палате – Кошелевой, но не своей фамилией, а фамилией «Соболева». Завещание было удостоверено поселковой администрацией 10 июня, когда Соболева действительно была в беспомощности. Однако соседи подтверждали, что 7 июня она была в полном сознании, сама диктовала текст завещания и просила Кошелеву подписать его. Выяснилось также, что Соболева в кругу родственников и знакомых неоднократно высказывала намерение оставить после смерти имущество внучке, так как именно внучка постоянно заботилась о ней и материально ее поддерживала. Было

предоставлено письмо Соболевой внучке, написанное за несколько дней до болезни, где она выразила желание передать ей все имущество.

Проанализируйте ситуацию.

Каковы условия действительности сделок? Какие обстоятельства могут свидетельствовать о несоответствии воли и волеизъявления?

Правомерен ли иск Валевой и Чемцовой? Аргументируйте ответ?

4. Колокольцева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего ее мужу Колокольцеву. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Колокольцевой прошло около 4 лет, решил, что в соответствии с законом его следует считать умершим, и выдал Колокольцевой свидетельство о праве наследования.

Проанализируйте ситуацию.

При каких условиях и в каком порядке гражданин может быть признан безвестно отсутствующим?

Прав ли нотариус? Обоснуйте ответ.

5. Мухина, 16 лет, работала на трикотажной фабрике. Увлекаясь косметикой, она почти весь свой заработок тратила на ее приобретение. Мать Мухиной пыталась убедить дочь в неразумности, с ее точки зрения, таких покупок, так как семья испытывала материальные затруднения: на иждивении матери Мухиной находилось трое малолетних детей (братьев и сестры), а алименты с бывшего мужа она получала нерегулярно и очень небольшие суммы. Свое поведение Мухина оправдывала тем, что она не обязана содержать своих малолетних братьев и сестру, а на свое питание и на другие общие семейные расходы она некоторую часть своего заработка выделяет. Что касается косметики, то она приобретает ее на свой заработок. Когда мать поняла, что убедить дочь не сможет, она обратилась в бухгалтерию фабрики с просьбой не выдавать Мухиной на руки заработок ввиду ее несовершеннолетия. Получив отказ, мать Мухиной обратилась в суд с просьбой лишить ее дочь права самостоятельно распоряжаться своим заработком и назначит ее попечителем дочери.

Проанализируйте ситуацию.

Что такое гражданская дееспособность? В чем различие между полной и частичной дееспособностью?

Каков объем дееспособности несовершеннолетних?

Правомерны ли требования матери Мухиной?

Каково будет решение суда в данной ситуации.

6. После смерти мужа Макарова узнала, что издательство «Экономика» переиздало книгу, написанную ее мужем и изданную под названием «Экономико-правовые проблемы кибернетики». Она обратилась в

издательство с требованием выплатить причитающийся ее мужу гонорар за переиздание книги. Издательство отклонило требование Марковой, указав, что никаких обязательств перед наследниками умерших авторов у издательства нет, и что после смерти автора прекращается действие заключенного при его жизни авторского договора. Авторское право, по мнению издательства, не входит в состав наследственного имущества. Отказывая в удовлетворении требований Марковой, издательство сослалось и на то, что книга ее мужа была переиздана по просьбе библиотеки университета в качестве учебного пособия для студентов.

Проанализируйте ситуацию.

Что понимается под объектом гражданских правоотношений? Каковы виды материальных объектов гражданских правоотношений?

Будет ли удовлетворено требование Марковой? Обоснуйте ответ.

7. Куликов, много лет проработавший врачом, решил подарить своему племяннику Пашину ко дню окончания им медицинского института библиотеку, состоящую из книг по медицине. Куликов написал об этом Пашину, а потом сообщил о своем решении родным и соученикам Пашина. Библиотека была оценена специалистами в 300.450 руб. Пашин по распределению уехал на работу в другой город и забрал только небольшую часть книг. Через два месяца после отъезда Пашина Куликов умер. Дочь Куликова отказалась передать библиотеку Пашину, мотивируя это тем, что Пагин ничего за нее не заплатил, а поэтому не имеет на нее никаких прав. Кроме того, умерший оставил нотариально оформленное завещание, в котором наследницей всего имущества Куликова объявлялась она. Пашин возражал, ссылаясь на то, что у него имеется письмо, написанное дядей, в котором ясно сказано, что все книги по медицине он дарит племяннику.

Проанализируйте ситуацию.

Правомерны ли действия дарителя и одаряемого?

На каком основании Куликова отказалась передать Пашину библиотеку?

Решите дело.

8. У Герасимовой тяжело заболела дочь, находившаяся в санатории. Матери пришлось срочно ехать за ней. Поскольку эта поездка была сопряжена со значительными расходами, а денег у нее в это время не было, Герасимова обратилась к соседке Гуреевой с просьбой одолжить ей необходимую сумму. Гуреева деньги дать отказалась, но предложила Герасимовой продать ей кольцо с бриллиантом, которое давно хотела купить. Кольцо было оценено в комиссионном магазине в 60.000 руб. используя тяжелые обстоятельства, в которых оказалась Герасимова, Гуреева сказала, что купит кольцо только за 35.000 руб. Положение Герасимовой было безвыходным: времени искать другого покупателя не было, занять деньги было не у кого. Герасимова была вынуждена согласиться на предложенные условия. Через несколько месяцев, когда дочь поправилась, Герасимова обратилась в юридическую компанию с

просьбой дать совет: может ли она требовать расторжения договора купли-продажи и возвращения ей кольца, проданного значительно дешевле, чем оно в действительности стоит?

Проанализируйте ситуацию.

Что означают понятия «воля» и «волеизъявление» в сделке?

Охарактеризуйте кабальную сделку.

Каковы правовые последствия недействительных сделок?

Дайте консультацию.

9. Учащийся колледжа Никитин 14 лет, с одобрения родителей стал собирать деньги на покупку видеоаппаратуры. Через полтора года он имел необходимую для покупки сумму, причем 20 % этой суммы были им отложены за это время со стипендии, 30 % передала ему через родителей в дар на эту покупку бабушка, а остальные 50 % он заработал сам во время каникул. Не спросив разрешения родителей, уехавших на три дня к своим родственникам в другой город. Никитин купил у своего товарища по техникуму, 6-летнего Дементьева, видеокамеру, причем у него осталась некоторая сумма, на которую он открыл депозитный счет в филиале Сбербанка. Родители Никитина, считая, что их сын совершил неудачную покупку, потребовали от Дементьева и его родителей расторжения договора. В свою очередь мать Дементьева потребовала, чтобы видеокамера была возвращена ее сыну, поскольку эту вещь он получил в качестве подарка к 15-летию от своего дяди. Она, как мать, решительно против сделки, совершенной сыном без ее разрешения. Между тем и Никитин и Дементьев заявили своим родителям, что они не будут расторгать договор, поскольку и деньги, и видеокамера родителям не принадлежат. Мать Дементьева обратилась в суд с иском, требуя признать недействительным договор, заключенный между ее сыном и Никитиным, на основании ст. 175 ГК РФ.

Проанализируйте ситуацию.

Назовите перечень сделок, которые вправе совершать несовершеннолетние и малолетние дети.

Какое решение примет суд? Обоснуйте ответ.

10. Во время занятий по технике газовой сварки в учебном комбинате при акционерном обществе «Гидромеханизация» произошел несчастный случай, в результате которого Борисов получил травму руки и был впоследствии признан инвалидом III группы. Борисов обратился в суд с иском к учебному комбинату о возмещении ущерба, причиненного ему в результате несчастного случая. Представитель учебного комбината отказался признать иск, заявив, что учебный комбинат не является юридическим лицом, хотя и содержится по отдельной смете. Сметой же учебного комбината не предусмотрены расходы на возмещение ущерба, и отвечать должно акционерное общество либо преподаватель Кошелев, по недосмотру которого произошел несчастный случай.

Проанализируйте ситуацию.

В чем состоит отличие правоспособности и дееспособности юридических лиц от правоспособности и дееспособности граждан (физических лиц)? Каким образом реализуется дееспособность юридического лица?

Правомерны ли требования Борисова? Обоснуйте ответ.

Какое решение примет суд.

11. Ковалев сдал в химчистку два костюма сроком на 10 дней. Костюмы были вычищены своевременно, но заказчик явился за ними только через неделю после обусловленного договором срока, полагая, что раньше они готовы не будут. Однако, накануне некоторые вещи, в том числе и костюмы Ковалева, были из химчистки похищены. Ковалев потребовал возместить ему стоимость утраченных костюмов. Химчистка отказалась это сделать, ссылаясь на то, что Ковалев просрочил их получение и что вины химчистки в пропаже костюмов не установлено.

Проанализируйте ситуацию.

Что понимается под составом гражданского правонарушения?

Что такое противоправность? Какие условия исключают противоправность поведения?

Кто прав в данном споре?

12. Федоров продал своему знакомому Константинову собрание сочинений Л. Фейхтвангера, Дж. Лондона и Л. Толстого на общую сумму 780.000 руб. сделка была оформлена письменно. Так как Федоров собственноручно не мог подписать документ из-за тяжелой болезни (паралич рук), он попросил расписаться вместо него своего соседа Сидорова. Сосед расписался вместо больного, указав свою фамилию и поставив дату. Федоров и Константинов решила, что сделка оформлена. Константинов отдал деньги Федорову, а книги решил перевезти домой через две недели после возвращения из командировки. Через несколько дней после заключения сделки купли-продажи Федоров умер. Когда Константинов приехал за книгами, дочь Федорова, являющаяся единственной наследницей, отказалась передать книги, ссылаясь на то, что заключенная сделка не может считаться действительной вследствие неправильного ее оформления.

Проанализируйте ситуацию.

В чем отличие представителя от лиц, действующих в чужих интересах?

Правомерен ли отказ наследницы? Аргументируйте ответ.

13. При перевозке крупногабаритного груза машиной, принадлежащей фермеру, произошел обрыв электрических проводов на линии электропередач. От воздействия тока высокого напряжения погибли несколько принадлежащих фермеру коров, стадо которых паслось неподалеку. Фермер обратился в суд с иском к управлению электрических сетей о взыскании убытков, причиненных гибелью животных. Представитель управления иск не признал, ссылаясь на то,

что коровы погибли по вине водителя автомашины, который нарушил правила перевозки грузов и допустил обрыв проводов. Суд взыскал с управления в пользу фермера стоимость погибших коров. Получив решение суда, директор управления обратился к юристу с просьбой разъяснить, как следует поступить в данной ситуации, учитывая, что стоимость ремонта электрических сетей значительно превышает размер ущерба, причиненного фермеру, а кроме того, за время проведения ремонта управлением не получена ожидаемая прибыль.

Проанализируйте ситуацию.

Что такое гражданско-правовая ответственность, каковы ее особенности и виды?

Что понимается под составом гражданского правонарушения? Каковы общие и специальные условия гражданско-правовой ответственности?

Правильное ли решение принял суд?

14. Решением суда Иванова по заявлению его жены был объявлен умершим. Жена Иванова, оформив свои наследственные права, получила, как единственная наследница, все имущество, принадлежавшее мужу. Многие приобретенные по наследству вещи, находившиеся в собственности Иванова до вступления его в брак, в том числе дачу, скрипку, картину, Иванихина продала. Некоторые вещи, которые также принадлежали лично мужу (часы, ружье, фотоаппарат, музыкальный центр) у нее сохранились. Приобретенные во время супружеской жизни с Ивановым пианино и холодильник она подарила своей сестре Никоновой. Через год после объявления его умершим муж Ивановой объявился. Свое безвестное отсутствие он объяснил тем, что отбывал наказание за совершенное преступление, о чем не хотел сообщать жене. Продолжать жить с женой Иванов не пожелал и потребовал возврата принадлежащего ему имущества. Он выяснил, что дачу купил его бывший сослуживец Оверченко, который имел сведения о том, что Иванов осужден и отбывает наказание. Скрипка оказалась у Крылова, купившего ее в комиссионном магазине. Картину купила картинная галерея. Иванов предъявил иск ко всем лицам, у которых оказались принадлежавшие ему вещи – к Оверченко, Крылову, картинной галерее, Никоновой – о возврате ему этих вещей. От жены он потребовал возврата сохранившихся вещей, а также стоимости тех вещей, которые были проданы женой, но владельцев, которых он не обнаружил. При рассмотрении дела в суде Оверченко просил суд отказать в предъявленном к нему иске, ссылаясь на то, что с момента безвестного отсутствия Иванова прошло более 6 лет и, следовательно, истек срок исковой давности.

Правомерны ли требования Иванова?

Каковы правовые последствия явки лица, объявленного умершим?

Какое решение примет суд? Обоснуйте ответ?

15. Супруги Марковы в течение многих лет совместной жизни коллекционировали фарфоровую посуду и столовые приборы. После смерти Маркова в соответствии с составленным им завещанием все принадлежащее

ему имущество должно быть разделено поровну между его женой и племянником. Вдова Маркова категорически возражала против раздела коллекции, утверждая, что коллекция есть неделимая вещь, и предлагала причитающуюся племяннику долю в коллекции возместить за счет своей доли в стоимости других вещей, нажитых в период совместного проживания с умершим супругом. Племянник же настаивал на выделении ему соответствующей части коллекции в натуре: единственный в коллекции старинный серебряный столовый прибор племянник предлагал разделить и передать ему вилки, оставив Макаровой столовые и чайные ложки и ножи. Маркова обратилась за юридической консультацией, пояснив, что племяннику не нужны части коллекции, а настаивает на ее разделе он потому, что до смерти мужа у нее с племянником были сложные взаимоотношения.

Проанализируйте ситуацию.

Что понимается под объектом гражданских правоотношений? Каковы особенности гражданско-правового режима объектов гражданских правоотношений?

Правомерны ли действия вдовы Маркова?

Какую консультацию должен дать юрист?

16. 20-летний Воронцов под влиянием плохой компании пристрастился к спиртным напиткам, стал приходить домой в нетрезвом состоянии, полностью пропивать зарплату, получать взыскания за брак в работе. Родители Воронцова, стараясь спасти сына от губительного воздействия алкоголя, принимали разные меры, в том числе обратились в суд с заявлением об ограничении дееспособности Воронцова, в особенности о лишении его права самому получать заработную плату и продавать принадлежащие ему вещи. Отец Воронцова просил суд назначить его попечителем и заявил при этом о своем намерении не расходовать на семейные нужды заработок сына, обеспечивать его потребности в пище, одежде и т.д. за счет бюджета семьи, а его заработок перечислять в Сбербанк на его имя, но без права распоряжения вкладом без разрешения отца.

Проанализируйте ситуацию.

В каких случаях и в каком порядке допускается ограничение дееспособности граждан и в чем оно выражается?

Аргументируйте ответ.

17. Максимов проиграл Пискареву большую сумму денег. К обусловленному сроку Максимов не смог отдать проигранную сумму. Тогда Пискарев, с согласия Максимова, взял из квартиры последнего видео- и аудиоаппаратуру и заставил Максимова, угрожая ему физической расправой, оформить в государственной нотариальной конторе договор дарения автомобиля «ВАЗ-2114», принадлежавшего проигравшему, на имя своего брата. Через полгода после этого Пискарев был убит в драке. Узнав об этом, Максимов предъявил в суд иск об истребовании своей видео- и

аудиоаппаратуры, находившейся у жены Пискарева, а также о признании договора дарения автомобиля недействительным и об изъятии автомобиля у брата Пискарева.

Проанализируйте ситуацию.

Охарактеризуйте юридические факты, влекущие возникновение гражданских правонарушений.

Правомерны ли требования Максимова?

Какое решение примет суд?

18. И. Белоусов был признан в судебном порядке недееспособным вследствие заболевания шизофренией. Опекун И. Белоусова был назначен его отец – К. Белоусов. Во время одной из прогулок И. Белоусов познакомился в сквере с Боковым и продал ему золотые наручные часы, принадлежавшие его отцу. Цена за часы была обусловлена вдвое меньше, чем они в действительности стоили. Боков продал часы через комиссионный магазин, получив за них сумму денег, соответствующую их действительной стоимости.

К. Белоусов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной. Боков против иска возражал, ссылаясь на то, что он никак не мог заподозрить в И. Белоусове больного человека. По мнению Бокова, И. Белоусов интересно рассуждал о литературе, искусстве, а то, что продавец дешево оценил часы, было его личным делом.

Проанализируйте ситуацию.

Каковы основания и порядок признания гражданина недееспособным?

Какое решение вынесет суд в данной ситуации?

19. На принадлежащем ему садовом участке Иванов начал строительство бани. При выполнении сварочных работ он и нанятый им помощник Сидоров не заметили, как от разлетавшихся при сварке искр на расположенном рядом участке, принадлежащем Рудакову, загорелся сарай. Пожар был ликвидирован до прибытия пожарной команды, но при тушении Сидоров получил значительные ожоги. А сарай был сильно поврежден огнем.

После этих событий Рудаков потребовал от Иванова возмещения стоимости обгоревшего сарая. В свою очередь Сидоров предъявил требование к Иванову о выплате ему пособия в связи с тем, что он, работая у Иванова на строительстве Бани, получил при тушении пожара травму и утратил трудоспособность на 10 дней, что подтверждается выданным ему поликлиникой листком нетрудоспособности. Кроме того, государственный инспектор по пожарному надзору наложил на Иванова штраф за грубое нарушение правил пожарной безопасности. Желая выяснить, участником каких правоотношений он оказался и какие органы и на основании каких законов вправе применить к нему принудительные меры, Иванов обратился в юридическую консультацию.

Проанализируйте ситуацию.

В чем заключаются основные особенности гражданских правоотношений?

Дайте консультацию.

20. Соколов, собственник домовладения с садом, расположенного в дачной местности, с целью охраны редких цветов и плодоносящих деревьев и кустарников, находящихся в его саду, установил по верху ограждавшего сада забора два ряда колючей проволоки и провод, по которому пропустил электроток. Участковый инспектор полиции обратил внимание Соколова на созданную его действиями опасность для здоровья и жизни возможных нарушителей, особенно подростков и попросил убрать электропровод. Соколов ответил отказом, мотивируя его тем, что как собственник он вправе предпринять любые меры по защите своего имущества. По представлению участкового инспектора местная администрация района, на территории которого находилось домовладение Соколова, приняла решение, которым обязала Соколова снять электропровод с забора.

Соколов обратился в суд с иском к администрации района о признании ее решения ущемляющим права собственника.

Проанализируйте ситуацию.

Что такое пределы осуществления гражданских прав?

Каковы правовые последствия злоупотребления субъективным гражданским правом?

Какое решение примет суд? Обоснуйте ответ.

21. В телевизионной передаче, посвященной обзору рынка офисной мебели, принимал участие Генеральный директор ООО «Спутник», охватывающий более десяти процентов производства и реализации офисной мебели в России. Отвечая на вопросы ведущего, Генеральный директор, хваля продукцию и услуги своего общества, неоднократно приводит в качестве отрицательного примера фирму «Гранд» - своего основного конкурента. При этом он убежденно доказывал, что качество офисной мебели, продаваемой фирмой «Гранд», весьма низкое, а цены на нее завышены. Он также сказал о том, что фирма «Гранд» продает как продукцию известных итальянских производителей, так и мебель, изготовленную в Польше.

После телевизионной передачи объем продаж мебели фирмы «Гранд» значительно упал, и она стала нести большие убытки. Юристы фирмы решили обратиться в суд с исковыми требованиями к ООО «Спутник» и телестудии, выпустившей в эфир программу.

Каковы принципы осуществления гражданских прав?

Что такое пределы осуществления гражданских прав?

Что такое недобросовестная конкуренция и каковы ее виды?

Решите дело.

22. Ковалев вместе с женой и сыном организовал производство сборных деревянных домов из бруса. По договору с Ляховым он обязался продать ему один сборный дом обусловленных размеров с доставкой и сборкой на земельном участке, принадлежащем Ляхову. В договоре была предусмотрена ответственность продавца за просрочку выполнения своих обязательств в виде пени по 50 % в день от цены договора. Ковалев выполнил все работы и предъявил дом к сдаче с просрочкой в два месяца по отношению к обусловленному сроку. В связи с этим Ляхов предложил ему уплатить предусмотренную договором пеню за просрочку выполнения договора. Ковалев отказался от уплаты пени, ссылаясь на то, что просрочка произошла без его вины, по уважительной причине – внезапной болезни его сына, который перенес серьезную операцию и два месяца не мог работать.

Ляхов обратился в суд с иском к Ковалеву о взыскании пени за просрочку выполнения договора. Ляхов просил суд обратить внимание на то, что Ковалев как предприниматель должен нести ответственность независимо от вины, и его ссылка на болезнь сына не может быть принята во внимание. Возражая против этого, Ковалев утверждал, что он не считает себя предпринимателем и в этом качестве нигде не зарегистрирован. За последний год он продал всего 6 сборных домов и собирается отказаться от этого дела.

Какими признаками характеризуется индивидуальный предприниматель без образования юридического лица?

Каковы условия привлечения лица к гражданско-правовой ответственности?

Решите спор.

23. Книжный магазин и строительная фирма заключили договоры аренды помещений, принадлежащих акционерному обществу, сроком на 5 лет. При этом магазин арендовал помещение на первом этаже здания, а фирма – на втором. Несмотря на неоднократные требования арендаторов, акционерное общество своевременно не отремонтировало отопительную систему в здании. С наступлением зимы строительная фирма была вынуждена сделать для обогрева своих помещений автономную установку водяного отопления. В один из морозных воскресных дней трубы установки лопнули, вода затопила расположенный этажом ниже книжный склад, в результате чего испортились принадлежащие магазину книги и другие товары. Магазин предъявил к фирме иск о взыскании стоимости испорченного имущества, а также прибыли, не полученной от реализации товаров. \при рассмотрении спора в арбитражном суде представитель строительной фирмы заявил, что фирма не может быть ответчиком по данному спору, так как вред возник по вине акционерного общества, которое не обеспечило отопление помещений фирмы и тем самым вынудило ее сделать автономную установку. Если бы арендодатель выполнил свои обязательства, затопления магазина не произошло и ущерб у него не возникло.

Проанализируйте ситуацию.

*Правомерен ли такой иск?
Какое решение должен вынести суд.*

5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

а) нормативно-техническая литература

1. ГОСТ 2.105-95. Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. – введ. 1995 – 08 – 08 / Консультант Плюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2017.

2. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – введ. 2003 – 11 – 25. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – 55 с.

3. ГОСТ 7.32 – 2001 Отчет о научно-технической работе. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу..Структура и правила оформления. – введ. 2001–09–04. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – 19 с.

б) нормативные-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенарод. голосов. 12 декабря 1993 г.] // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. - 1993. - № 22. – Ст.768.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон: [от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон: [от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - №5. – Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федер. закон: [от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 49. – Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): федер. закон: [от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 52 (часть 1). – Ст. 5496.

6. Жилищный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. - № 1 (часть 1). - Ст. 14.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

8. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 1. - Ст. 16.
9. Земельный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001 г. - № 44. - Ст. 4147.
10. Об исполнительном производстве: федер. закон: [от 02 декабря 2007 г. № 229-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 41. – Ст. 4849.
11. О третейских судах в Российской Федерации: федер. закон: [от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3019.
12. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федер. закон: [от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.
13. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон: [от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 23. – Ст.2291.
14. О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг: федер. закон: [от 05 марта 1999 г. № 46-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 10. – Ст. 1163.
15. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федер. закон: [от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
16. О мировых судьях в Российской Федерации: федер. закон: [от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.
17. О судебных приставах: федер. закон: [от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3591.
18. О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации: федер. закон: [от 30 ноября 1994 г № 52-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994.- № 32.- Ст. 3302.
19. О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации: федер. закон: [от 26 января 1996 г № 15-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996.- № 5.- Ст. 411.
20. О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации: федер. закон: [от 26 ноября 2001 г № 147-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001.- № 49.- Ст. 4553.
21. О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации: федер. закон: [от 18 декабря 2006 г № 231-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 52 (часть 1). – Ст. 5496.

22. Об акционерных обществах: федер. закон: [от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 1. – Ст. 1.
23. О рынке ценных бумаг: федер. закон: [от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 17. – Ст. 1918.
24. О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О потребительской кооперации в Российской Федерации»: федер. закон: [от 11 июля 1997 г. № 97-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 28. – Ст. 3306.
25. О сельскохозяйственной кооперации: федер. закон: [от 08 декабря 1995 г. № 193-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 50. – Ст. 4857.
26. О производственных кооперативах: федер. закон: [от 08 мая 1996 г. № 41-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 20. - Ст. 2321.
27. О некоммерческих организациях: федер. закон: [от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 3. - Ст. 145.
28. Об обществах с ограниченной ответственностью: федер. закон: [от 08 февраля 1998 г. № 14-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 7. – Ст. 785.
29. О несостоятельности (банкротстве): федер. закон: [от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 43. - Ст. 4190.
30. Об общественных объединениях: федер. закон: [от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 21. - Ст. 1930.
31. Об ипотеке (залоге недвижимости): федер. закон: [от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 29. – Ст. 3400.
32. О поставках продукции для федеральных государственных нужд: федер. закон: [от 13 декабря 1994 г. № 60-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 34. - Ст. 3540.
33. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: федер. закон: [от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 30. - Ст. 3594.
34. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федер. закон: [от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 33 (часть 1). – Ст. 3431.
35. О приватизации государственного и муниципального имущества: федер. закон: [от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 4. – Ст. 251.
36. О защите прав потребителей: закон РФ: [от 07 февраля 1992 г. № 2300-1] // Российская газета. – 1992. – 7 апреля.

37. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: федер. закон: [от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.

38. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России): федер. закон: [от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 28. – Ст. 2790.

39. О банках и банковской деятельности: закон РФ: [от 02 декабря 1990 г. № 395-1] // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР. - 1990. - № 27. - Ст. 357.

40. О валютном регулировании и валютном контроле: федер. закон: [от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 50. – Ст. 3824.

41. Об основах обязательного социального страхования: федер. закон: [от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 29. – Ст. 3686.

42. Об актах гражданского состояния: федер. закон: [от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997 г. - № 47. - Ст. 5340

в) основная литература

1. Малько, А.В. Теория государства и права: учебник /А.В. Малько. – Москва: КноРус, 2019. – 400 с. – (бакалавриат). – ISBN 978-5-406-04990-7. – Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/932993>

2. Бошно, С.В. Теория государства и права: учебник /С.В. Бошно. – Москва: Юстиция, 2020. – 406 с. – (бакалавриат и специалитет). – ISBN 978-5-4365-3741-2. – Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/933631>

3. Исаков, В. Б. Теория государства и права: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 656 с. – ISBN 978-5-00156-036-4. – Текст: электронный // ЭБС «Znaniium.com»: [сайт]. – URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1058075>

4. Романова, Е. Н. Гражданское право. Общая часть: учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 202 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01595-7. – Текст: электронный// ЭБС «Znaniium.com»: [сайт]. – URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1016669>

5. Юкша, Я. А. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. – 5-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-369-01835-4. – Текст: электронный// ЭБС «Znaniium.com»: [сайт]. – URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1021900>

6. Гражданское право: учебник /коллектив авторов; под общ. ред. С.А. Степанова. - 5-е издание – Москва: Проспект, 2020. – 447 с. – ISBN 978-5-392-

30570-4. – Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/937908>

г) дополнительная литература

1. Честнов, И. Л. Теория государства и права: учебник / И.Л. Честнов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 233 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-012955-6. – Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047126>

2. Морозова, Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА М, 2020. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057956>

3. Матузов, Н. И. Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 640 с. – ISBN 978-5-91768-271-6. – Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053686>

4. Петров, А.В. Теория государства и права: учебно-методическое пособие /А.В. Петров, А.М. Баскакова. – Москва: Юстиция, 2020. – 309 с. – ISBN 978-5-4365-4000-9. – Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/935153>

5. Братановский, С.Н. Теория государства и права. Часть 1: учебник /С.Н. Братановский. – Москва: Русайнс, 2020. – 270 с. – ISBN 978-5-4365-4678-0. – Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/936014>

6. Братановский, С.Н. Теория государства и права. Часть 2: учебник /С.Н. Братановский. – Москва: Русайнс, 2020. – 233 с. – ISBN 978-5-4365-4677-3. – Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/936013>

7. Юкша, Я. А. Гражданское право. Часть первая: учебное пособие / Я.А. Юкша. – 5-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Высшее образование (карманный формат). – ISBN 978-5-369-01701-2. – Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036521>

8. Юкша, Я. А. Гражданское право. Часть вторая: учебное пособие / Я.А. Юкша. – 4-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 234 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-369-01644-2. – Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071776>

9. Гражданское право: в 2 т. Том 2: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 559 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-8199-0749-8. – Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002360>

10. Карпычев, М. В. Гражданское право: учебник: в 2 т. Т. 1 / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 400 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0857-0. – Текст: электронный// ЭБС «Znaniium.com»: [сайт]. – URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1066009>

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания при проведении государственного экзамена

Код	Содержание	
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Достаточный уровень: <i>знает основы самоорганизации и самообразования;</i> Хороший уровень: <i>способен к самоорганизации и самообразованию;</i> Высокий уровень: <i>готов к самоорганизации и самообразованию.</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Достаточный уровень: <i>знает основы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста;</i> Хороший уровень: <i>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</i> Высокий уровень: <i>готов добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</i>
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Достаточный уровень: <i>знает основы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу;</i> Хороший уровень: <i>способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;</i> Высокий уровень: <i>готов сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.</i>
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Достаточный уровень: <i>знает основы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</i> Хороший уровень: <i>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</i> Высокий уровень: <i>готов осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</i>
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Достаточный уровень: <i>знает основы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</i> Хороший уровень: <i>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</i> Высокий уровень: <i>готов применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</i>

ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Достаточный уровень: <i>знает основы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;</i> Хороший уровень: <i>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</i> Высокий уровень: <i>готов юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</i>
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Достаточный уровень: <i>знает основы подготовки юридических документов;</i> Хороший уровень: <i>способен подготавливать юридические документы;</i> Высокий уровень: <i>готов подготавливать юридические документы.</i>
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Достаточный уровень: <i>знает основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</i> Хороший уровень: <i>способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</i> Высокий уровень: <i>готов участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</i>
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Достаточный уровень: <i>знает основы толкования нормативных правовых актов;</i> Хороший уровень: <i>способен толковать нормативные правовые акты;</i> Высокий уровень: <i>готов толковать нормативные правовые акты.</i>
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Достаточный уровень: <i>владеет основами давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;</i> Хороший уровень: <i>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;</i> Высокий уровень: <i>готов давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</i>

Оценка		Критерии
2	неудовлетворительно	выпускник показывает недостаточный уровень сформированности компетенций, излагает материал непоследовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам экзаменационного билета, не решает практической задачи. Ответы выпускника на дополнительные вопросы выявили несоответствие уровня усвоения им основных учебных модулей требуемой квалификации.
3	удовлетворительно	выпускник демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций, при ответе нарушается последовательность изложения материала; показываются знания лишь отдельных базовых нормативно-правовых

		<p>актов; неполно раскрываются причинно-следственные связи; выпускник испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам, а также затрудняется в квалификации правоотношения при решении задачи.</p>
4	хорошо	<p>выпускник показывает хороший уровень сформированности компетенций, знание базовых нормативно-правовых актов, но не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументируются, в решении практического казуса имеются ошибки в квалификации и применения нормативно-правовых актов.</p>
5	отлично	<p>выпускник демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, умеет показать причинно-следственные связи явлений, делает выводы по каждому вопросу, убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы, верно решает практический казус (задачу).</p>

6.2. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Разделы ВКР			
		Введение	Основная часть	Заключение	Защита ВКР
1	2	3			
Общекультурные компетенции (ОК)					
ОК-1	<i>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	x	x		
ОК-2	<i>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>		x		
ОК-3	<i>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</i>		x		
ОК-4	<i>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i>		x	x	x
ОК-5	<i>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>			x	x
ОК-6	<i>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>		x	x	x
ОК-7	<i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i>				x
ОК-8	<i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>				x
ОК-9	<i>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i>				x
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-1	<i>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и</i>	x	x	x	x

	<i>международные договоры Российской Федерации</i>				
ОПК-2	<i>способностью работать на благо общества и государства</i>			X	
ОПК-3	<i>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>			X	
ОПК-4	<i>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</i>			X	X
ОПК-5	<i>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</i>	X		X X	X
ОПК-6	<i>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</i>			X	X
ОПК-7	<i>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</i>	X		X	X
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-2	<i>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i>			X	X
ПК-3	<i>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i>			X	X
ПК-4	<i>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i>			X	X
ПК-5	<i>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>			X	X
ПК-6	<i>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i>			X	X
ПК-7	<i>владением навыками подготовки юридических документов</i>			X	X
ПК-14	<i>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i>			X	X
ПК-15	<i>способностью толковать нормативные правовые акты</i>			X	X X
ПК-16	<i>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах</i>			X	X

6.3 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотношение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству	Баллы
1. Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями правового регулирования общественных отношений, упорядочение которых необходимо в настоящее время	5
			При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями правового регулирования общественных отношений, упорядочение которых необходимо в настоящее время	4
			Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями	3
			Актуальность темы не обоснована	2
2. Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	5
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	4
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций	3
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы	2
3. Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов	5
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов	4
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей	3
			Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей	2
4. Заключение	Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-15	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи	5
			Частично решены отдельные задачи ВКР	4
			Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР	3
			Основная ВКР цель не достигнута	2

5.Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии	5
			Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные	4
			Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах	3
			Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов)	2

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
25	отлично	высокий
20	хорошо	хороший
15	удовлетворительно	достаточный
10	неудовлетворительно	недостаточный