

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы «Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев, заочная форма обучения 3 года 6 месяцев.

Объем ГИА:

в зачетных единицах: 9 з.е.

в академических часах: 324 час.

Ямбушев Ф.Ш. Программа государственной итоговой аттестации. – Саранск: Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2020. – 92 с.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программа государственной итоговой аттестации:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры теории и истории государства и права от 25 февраля 2020 г., протокол №7

Заведующий кафедрой теории  
и истории государства и права

Ф.Ш. Ямбушев

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры конституционного и административного права от 25 февраля 2020 г., протокол №7

Заведующий кафедрой  
конституционного и  
административного права

С.Н. Максимов

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гражданского права и процесса от 07.02.2020 г. протокол № 6.

Заведующий кафедрой гражданского  
права и процесса

М.А. Панфилов

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры трудового права и права социального обеспечения от 07.02.2020 г. протокол № 6.

И.о. заведующего кафедрой трудового права  
и права социального обеспечения

М.А. Панфилов

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры уголовного процесса и криминалистики от 02.03.2021 г. протокол № 7

Заведующая кафедрой уголовного  
процесса и криминалистики

М.А. Жадяева

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры уголовного  
права и криминологии от 02.03.2020 г. протокол № 7

И.о. заведующего кафедрой  
уголовного права и криминологии

М.А. Жадяева

одобрена Научно-методическим советом института 11.03.2020г.  
протокол №9.

© Саранский кооперативный институт  
(филиал) АНООВО ЦС РФ «Российский  
университет кооперации», 2020  
© Ямбушев Ф.Ш., 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы	6
3. Методические указания по подготовке к государственному экзамену	16
4. Примерные вопросы государственного экзамена	20
5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	37
6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	42
6.1. Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания при проведении государственного экзамена	42

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления» включает:

*а) государственный экзамен;*

В государственный итоговый экзамен входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

– оценка качества освоения образовательной программы;

– оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;

– решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

Основной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления», предусматривается подготовка выпускников к следующим видам деятельности:

*нормотворческой;*

*правоприменительной;*

*экспертно-консультационной.*

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления» должен быть подготовлен к решению профессиональных

задач:

*в нормотворческой деятельности:*

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

*в правоприменительной деятельности:*

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

*в экспертно-консультационной деятельности:*

- консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы документов.

2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы  
Выпускники должны обладать следующими компетенциями:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции		
		знать	уметь	владеть
1	ОК-1	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание
2	ОК-2	основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве основные категории, понятия, законы, направления развития экономики; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества	использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере
3	ОК-3	основные понятия и сущность	применять на практике теоретико-	средствами реализации

		информационной технологии, способы и средства представления данных и алгоритмов; состав, функциональные возможности и технику применения пакетов прикладных программ; методы и средства защиты информации в вычислительных системах и сетях;	методологические положения информатики; систематизировать, обобщать и представлять данные в удобном виде для их последующей переработки с использованием современных информационных технологий	информационных процессов; современными методами и средствами архивирования и защиты информации
4	ОК-4	назначение и технологии применения системного и прикладного программного обеспечения персонального компьютера	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, управления информацией оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации	навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
5	ОК-5	основные положения культуры речи и речевого общения, коммуникативные качества речи, виды норм и функциональные стили русского литературного языка; фонетические, лексические, грамматические аспекты изучаемого иностранного языка как системы, профессионально ориентированную лексику и терминологию на иностранном языке в рамках юридической деятельности	отбирать языковые и речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей; использовать иностранный язык в межличностном общении, учебной и профессиональной сферах деятельности, читать иноязычную профессионально ориентированную юридическую литературу	навыками восприятия и создания текстов различных стилей и жанров, навыками построения письменной и устной речи на русском языке; навыками владения монологической и письменной речью на иностранном языке

6	ОК-6	элементы общества как системы; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между субъектами общественной жизни; социальные отношения и актуальные проблемы общества	работая в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп в ходе выполнения задач профессиональной деятельности	навыками конструктивного регулирования конфликтных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности в связи с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями
7	ОК-7	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной юридической деятельности	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной юридической деятельности	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
8	ОК-8	роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средства и методы	выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, использовать методы и средства физической культуры для обеспечения	техникой выполнения физических упражнений и результативно выполнять в рамках полноценной социальной и профессиональной деятельности



		определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами физической культуры	полноценной социальной и профессиональной деятельности	
9	ОК-9	социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, находить причинно-следственные связи между ними; методы оценки риска аварий на объектах экономики, способы предотвращения нарушений требований безопасности; права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности	прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем и процессов, происходящих в обществе	навыками анализа социальных проблем и процессов в обществе, и прогноза возможного их развития
10	ОПК-1	понятийный и категориальный аппарат юридической науки; конституционное законодательство; законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	определять взаимосвязь права с иными сферами жизни общества и человека; толковать нормы права; реализовывать нормативные правовые акты, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками реализации нормативных правовых актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
11	ОПК-2	понятие, задачи, значение, содержание, виды, специфику профессиональной деятельности юриста	анализировать и правильно применять правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность юриста	навыками анализа и применения правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста

12	ОПК-3	сущность и функции морали, нравственные принципы профессиональной деятельности юриста, требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих направлений (профилей) юридической деятельности	выявлять нравственные аспекты в материальном и процессуальном праве, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применять на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики различных направлений (профилей) юридической деятельности, объяснять нравственные основы права	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики, навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с требованиями этики юриста
13	ОПК-4	роль права в общественном развитии и формировании юридического сообщества	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками работы с правовыми актами
14	ОПК-5	основные положения культуры речи и речевого общения, коммуникативные качества речи, виды норм и функциональные стили русского литературного языка	отбирать языковые и речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей	навыками восприятия и создания текстов различных стилей и жанров, навыками построения устной и письменной речи
15	ОПК-6	особенности межпредметных связей в процессе обучения праву	проводить самоанализ и самооценку своей работы с целью формирования профессиональной компетентности	навыками осуществления межпредметного подхода в правовом образовании

16	ОПК-7	<p>лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, а также основы терминосистемы соответствующего направления подготовки; правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в различных сферах; основную страноведческую информацию о стране/странах изучаемого языка, обусловленную требованиями профессиональной сферы деятельности</p>	<p>передавать содержание прочитанного / прослушанного текста; понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического и академического характера; создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды</p>	<p>приемами выполнения проектных заданий на иностранном языке (в соответствии с уровнями языковой подготовки); основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности</p>
17	ПК-1	<p>методологические основы научного понимания правотворческой деятельности; общие правила и порядок разработки нормативных правовых актов; правила разработки и принятия нормативно-правовых актов субъектами правотворческой деятельности</p>	<p>подготавливать нормативно-правовые акты; принимать участие в разработке нормативных правовых актов</p>	<p>правилами юридической техники и навыками нормотворческой деятельности; навыками разработки нормативных правовых актов</p>

18	ПК-2	содержание правосознания, правового мышления и правовой культуры; роль отраслей права в правовой системе общества; механизм правового регулирования общественных отношений	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	навыками работы с правовыми актами; навыками совершения юридических действий
19	ПК-3	юридический понятийный и категориальный; законодательство Российской Федерации.	определять взаимосвязь государства и права со сферами экономики и управления в жизни общества и человека; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	навыками применения норм права в сферах экономики и управления
20	ПК-4	юридический понятийный и категориальный аппарат; законодательство Российской Федерации	определять взаимосвязь государства и права со сферами экономики и управления в жизни общества и человека; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	навыками принятия решений и совершения юридических действий в сферах экономики управления; навыками совершения юридических действий
21	ПК-5	методологические основы научного понимания права, государственно-правовых явлений; механизм правового регулирования отношений в сферах экономики и права	применять нормативные правовые акты и реализовывать процессуальные нормы в сферах экономики и управления	юридической терминологией; навыками реализации правовых норм в сферах экономики и управления
22	ПК-6	юридический понятийный и категориальный аппарат; состав юридических фактов порождающих,	определять взаимосвязь права с отношениями в сферах экономики и управления, анализировать	навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся

		изменяющих и прекращающих отношения в сферах экономики и управления	юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сферах экономики и управления	объектами профессиональной деятельности
23	ПК-7	основные положения отраслевых юридических и специальных наук	правильно составлять и оформлять юридические документы	навыками подготовки юридических документов
24	ПК-8	методологические основы научного понимания законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками реализации должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
25	ПК-9	юридический понятийный и категориальный; содержание категорий «честь, достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина».	определить взаимосвязь государства и права и с иными сферами жизни общества и человека; обеспечить и защитить честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина	навыками обеспечения и защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
26	ПК-10	основные закономерности, явления, процессы, свойственные деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; специфику практической деятельности по применению различных криминалистических средств в работе правоохранительных органов; характеристику основных средств	называть виды, раскрывать содержание основных технических, тактических и методических средств расследования преступлений; планировать и осуществлять производство следственных и судебных действий с использованием соответствующих средств; вырабатывать практические рекомендации на основе полученных	методами научного анализа содержания теоретических положений криминалистики и выработки практических рекомендаций по криминалистическому обеспечению деятельности правоохранительных органов; навыками применения полученных знаний в практической деятельности по выявлению,

		раскрытия и расследования преступлений и особенностей их применения в деятельности уполномоченных органов	знаний по совершенствованию деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений	пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений
27	ПК-11	социальную природу правонарушений; причины и условия совершения различных правонарушений; особенности лиц, совершивших преступления; механизм индивидуального преступного поведения	разрабатывать меры предупреждения правонарушений; определять основные тенденции преступности, отдельных ее видов и конкретных правонарушений; оценивать свойства и качества личности правонарушителей и совершаемых ими правонарушений; оценивать систему криминологической детерминации преступности, отдельных ее видов и конкретных преступлений	методикой анализа информации о правонарушениях, преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью; приемами оценки криминологической ситуации на определенной территории или объекте; методами проведения прикладных криминологических исследований; методикой планирования предупредительной работы, учета и оценки ее результатов
28	ПК-12	антикоррупционное законодательство РФ; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; показатели коррупционной преступности, ее детерминанты и меры противодействия	оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать уголовно-правовые термины и понятия; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному	юридической терминологией; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики;

			поведению, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	методикой разрешения криминологически значимых проблем
29	ПК-13	основные понятия, категории и виды юридической техники; средства, приемы и правила правотворческой юридической техники; требования к форме и стилю нормативных правовых актов; механизм использования элементов юридической техники в правотворческой деятельности	разграничивать виды правовой деятельности и юридической техники; определять степень целесообразности использования конкретных средств, приемов и правил юридической техники в правотворчестве; оформлять нормативные правовые акты в официальном стиле; вырабатывать стратегию и тактику правотворческой деятельности; оформлять правильно и полно результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	навыками идентификации и сопоставления видов правовой деятельности и юридической техники; навыками использования конкретных средств, приемов и правил юридической техники в правотворчестве; навыками оформления нормативных правовых актов в официальном стиле; возможностью разрабатывать и осуществлять стратегию и тактику правотворческой деятельности; навыками оформления юридической и иной документации
30	ПК-14	понятие, виды и механизм правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	определять и разрабатывать механизм правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
31	ПК-15	основные проблемы современного понимания сущности и значения	определять взаимосвязь государства и права с иными сферами жизни	юридической терминологией; навыками толкования правовых норм

		права; методологические основы научного понимания права и государственно-правовых явлений	общества и человека; толковать нормы права	
32	ПК-16	основные положения отраслевых и специальных юридических наук	давать квалифицированные юридические заключения и консультации	навыками анализа правоприменительной практики

### 3. Методические указания по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится с целью оценки качества подготовки выпускников и сформированности у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Задачами государственного экзамена являются оценка уровня знаний, умений и навыков отвечающих требованиям компетенций.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов и рекомендаций обучающимся по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу экзамена.

Для проведения государственного экзамена формируются государственные экзаменационные билеты. Экзаменационные вопросы по дисциплинам доводятся до сведения обучающихся, до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен состоит из трех частей:

*Первая часть* – устные ответы на вопросы по теории государства и права.

*Вторая часть* – устные ответы на вопросы по гражданскому праву или Уголовному праву.

*Третья часть* – письменное решение юридических казусов (задач) по гражданскому или уголовному праву с использованием источников правовой информации.

При подготовке к ответу в устной форме обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем государственной экзаменационной комиссии листах бумаги. На подготовку ответа первому обучающемуся предоставляется 30 минут, остальные экзаменуемые сменяют друг друга и отвечают в порядке очередности. В процессе ответа и после его завершения обучающемуся председателем и членами государственной экзаменационной комиссии задаются дополнительные вопросы в пределах программы экзамена.

После ответа на устные вопросы, обучающемуся дается время на подготовку ответа на задачу. При решении задачи разрешено использование соответствующих нормативных правовых актов. В процессе устного ответа по задаче обучающемуся председателем и членами государственной экзаменационной комиссии могут задаваться дополнительные вопросы в рамках условия задачи.



Задача считается решенной, если выпускник дал правильный ответ на каждый из поставленных к задаче вопросов. Правильный ответ на вопрос предполагает правильную формулу решения; полноту использования нормативно-правовых актов; аргументированную логику в рассуждении.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

*Прохождение государственной итоговой аттестации обучающимися из числа инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья:*

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

#### 4. Примерные вопросы государственного экзамена

##### Теория государства и права

1. Функции, принципы права. Ценность права.
2. Форма государственного правления: понятие и виды.
3. Функции государства. Формы их осуществления.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Понятие и признаки демократической формы политического режима государства.
6. Понятие нормы права, ее признаки.
7. Разделение властей как принцип организации и деятельности современного государства.
8. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.
9. Законодательный процесс в Российской Федерации.
10. Теории социального государства. Признаки социального государства
11. Государство, право и культура. Правовая культура, правовой нигилизм.
12. Понятие, цели, принципы и виды юридической ответственности.
13. Понятие и классификация юридических фактов.
14. Понятие и структура политической системы общества
15. Коллизии в праве. Способы их преодоления.
16. Применение права как форма реализации права. Стадии применения права.

17. Государственная власть и ее признаки.
18. Понятие, признаки, виды правоотношений.
19. Понятие, сущность типологии государства. Типы государства.
20. Роль государства в реализации субъективных прав.
21. Основные теории происхождения права и государства. Представители правовой мысли.
22. Законодательный процесс: понятие, основные стадии.
23. Форма государственного устройства: понятие, виды.
24. Правомерное поведение: социально-психологические и юридические аспекты.
25. Система права и системы законодательства.
26. Понятие и виды источников и форм права.
27. Механизм осуществления государственной власти: понятие, структурные элементы. Формы реализации государственной власти.
28. Взаимодействие государства и иных элементов политических систем общества.
29. Основные правовые системы современности.
30. Правонарушения: преступления и проступки.
31. Понятие и признаки правового государства.
32. Классификация нормативных актов. Правовая сила нормативных актов.
33. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
34. Понятие правового статуса, его виды.
35. Толкование права.
36. Современные западные теории государства.
37. Акты применения права.
38. Понятие механизма государственно-правового регулирования.
39. Формы государственного правления.
40. Парламентская и президентская республики – понятия, сходства и различия.
41. Юридическая техника.
42. Особенности предмета и методологии теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических дисциплин
43. Понятие, признаки и сущность государства.
44. Право в системе социальных норм. Виды социальных норм и их взаимодействие с нормами права
45. Понятие частного и публичного права, их отличительные признаки.
46. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
47. Система прав и свобод человека и гражданина. Роль современного государства в их охране и защите.
48. Механизм государства: понятие, структура, формы и принципы деятельности
49. Структура правоотношений.
50. Органы государства: понятие, признаки, классификация.
51. Способы изложения норм права.
52. Понятие и структура политической системы общества.

53. Разложение первобытнообщинного строя. Восточный и западный пути возникновения права и государства. Правовые семьи.
54. Институт гражданства: правовые аспекты.
55. Понятие реализации права, ее формы.
56. Классификация норм права.
57. Гражданское общество: понятие, структура, взаимоотношение с государством.
58. Международные институты защиты прав и свобод личности.
59. Государственный аппарат: структура и функции.
60. Органы местного самоуправления в Российской Федерации.

## Гражданское право

1. Понятие, структура, виды гражданского правоотношения.
2. Понятие, предмет и метод гражданского права. Система гражданского права.
3. Источники гражданского права: понятие, виды.
4. Правовой статус личности в гражданском праве – особенности правосубъектности.
5. Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя.
6. Несостоятельность (банкротство) гражданина: понятие, признаки, процедуры.
7. Правовой статус юридического лица в гражданском праве – понятие, признаки, особенности правосубъектности.
8. Государственная регистрация юридических лиц и характеристика учредительных документов организации.
9. Реорганизация и ликвидация юридического лица: понятия, виды, основания, последствия.
10. Правовая характеристика производственного кооператива как участника гражданского правоотношения.
11. Правовое положение потребительского кооператива как участника гражданского правоотношения.
12. Понятие, правовая сущность, виды некоммерческих организаций.
13. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие, признаки, процедуры.
14. Понятие, правовая сущность, виды хозяйственных товариществ.
15. Понятие, правовая сущность, виды хозяйственных обществ.
16. Сравнительно-правовая характеристика акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью.
17. Аналогия закона и аналогия права в гражданском праве. Анализ использования аналогий.
18. Понятие и содержание права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Общая собственность в гражданском праве.
19. Понятие, основания возникновения, виды обязательств.
20. Способы обеспечения исполнения обязательств.

21. Исполнение и прекращение обязательств.
22. Понятие, виды объектов гражданского права. Материальные и нематериальные объекты.
23. Деньги, ценные бумаги, денежные суррогаты как объект гражданских правоотношений.
24. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
25. Форма сделок.
26. Правовая характеристика действительной сделки.
27. Правовая характеристика ничтожных сделок.
28. Правовая характеристика оспоримых сделок.
29. Основания признания сделки недействительной.
30. Гражданско-правовой договор – понятие, виды, существенные условия.
31. Стадии заключения договора.
32. Изменение и расторжение договоров.
33. Представительство в гражданском праве – понятие, виды.
34. Опекa и попечительство в российском гражданском праве. Патронаж в гражданском праве.
35. Сроки в гражданском праве.
36. Исковая давность в гражданском праве.
37. Понятие и виды договора купли-продажи.
38. Понятие и виды договора аренды.
39. Договор бытового подряда и его характеристика.
40. Понятие и отличительные особенности договоров займа и кредита.
41. Договор коммерческой концессии и лицензионный договор: сравнительно-правовая характеристика.
42. Права, смежные с авторскими: особенности их охраны и использования.
43. Договор розничной купли-продажи: особенности защиты прав потребителей от незаконных действий продавцов и(или) производителей. Потребительский экстремизм.
44. Договор поставки. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд. Правовая природа, субъектный состав, содержание договоров.
45. Понятие и содержание договора дарения. Пожертвование.
46. Договор строительного подряда и его правовая характеристика.
47. Договор перевозки грузов, пассажиров, багажа и их правовая характеристика.
48. Договор транспортной экспедиции и его правовая характеристика.
49. Понятие договора хранения. Права, обязанности и ответственность сторон договора хранения.
50. Особенности правового регулирования безналичных расчетов в гражданском праве.
51. Сравнительно-правовая характеристика договора поручения, комиссии и агентирования.
52. Услуги как объект гражданского правоотношения.
53. Особенности правового регулирования приобретательной давности.

54. Ответственность за вред, причиненный государственными органами и органами местного самоуправления.
55. Субъектный состав патентного права.
56. Формы и способы гражданско-правовой защиты прав патентообладателей и авторов.
57. Право на товарный знак и знак обслуживания: понятие, виды, содержание исключительного права.
58. Особенности толкования гражданско-правового договора.
59. Понятие и особенности лицензионного договора о предоставлении права использования объектов исключительных прав.
60. Понятие и основные юридические признаки эмиссионных ценных бумаг.

### Уголовное право

1. Понятие уголовного права РФ, его предмет, метод и система.
2. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления; ее обязательные и факультативные признаки.
3. Уголовная ответственность: понятие, основание, содержание, возникновение, реализация и прекращение.
4. Понятие и структура состава преступления.
5. Понятие и виды стадий совершения преступлений.
6. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и виды.
7. Множественность преступлений: понятие и формы.
8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды.
9. Уголовное наказание: понятие, цели и системы
10. Обстоятельства, смягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.
11. Обстоятельства, отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.
12. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности, от наказания.
13. Общественно-опасные последствия: понятие, основные черты, виды, уголовно-правовое значение.
14. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения.
15. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
16. Преступления против жизни: понятие, виды и уголовно-правовая характеристика.
17. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья.
18. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
19. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.



20. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
21. Составы преступлений против собственности.
22. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
23. Общая характеристика составов экологических преступлений.
24. Составы преступлений против военной службы.
25. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта.
26. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
27. Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
28. Невинное причинение вреда.
29. Понятие, виды и общая уголовно-правовая характеристика преступлений против правосудия.
30. Понятие, виды и общая уголовно-правовая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

Примерные (типовые) юридические казусы (задачи) государственного экзамена

Гражданское право

1. Макаров, 12 лет, обменял гитару и коллекцию марок на велосипед, принадлежавший его соученикам по школе братьям Самариным: Мише 16-ти лет и Косте, 18-ти лет. Родители Самариных знали об обмене и не возражали. Родители Пети находились в санатории, и он получил разрешение на обмен у бабушки, с которой проживал в это время. Петя, катаясь на велосипеде, часто падал, в результате чего велосипед был поврежден. Вернувшись из отпуска, родители Пети обратились к Мише и Косте Самариным с просьбой вернуть гитару и марки, обещая, что они получают обратно свой велосипед. Мальчики отказались это сделать и объяснили, что велосипед им сейчас не нужен, да к тому же он сильно поврежден Петей. Родители Самариных также не согласились на возврат обмененных вещей. Тогда Макаровы обратились в суд с иском о признании сделки мены, совершенной их сыном недействительной и о возврате детьми друг другу переданных вещей.

*Проанализируйте ситуацию.*

*Назовите перечень сделок, которые вправе совершать несовершеннолетние и малолетник.*

*Каковы права родителей Пети Макарова и что из них следует?*

*Какое решение примет суд?*

2. Совладелец частного магазина Савченко, осмотрев продукцию меховой фабрики, решил заключить договор о приобретении магазином партии меховых

перчаток. В процессе переговоров выяснилось, что магазин – семейное предприятие, принадлежащее трем братьям. Для заключения договора директор фабрики потребовал представления письменного согласия всех совладельцев магазина. Савченко представил учредительный договор и зарегистрированный устав магазина, где было указано, что магазин – полное товарищество, в котором все участники ведут дела совместно. Директор фабрики отказался заключить договор без нотариального удостоверенной доверенности на имя Савченко.

*Проанализируйте ситуацию.*

*Чем отличается правовое положение представителя от органа юридического лица?*

*Правомерны ли действия директора? Обоснуйте ответ.*

3. Соболева все принадлежавшее ей имущество завещала внучке. Завещание было удостоверено 10 июня. Через два дня после этого Соболева умерла. Дочери умершей, Валева и Чемцова, обратились в суд с иском о признании завещания недействительным, поскольку оно, по их мнению, не соответствует подлинной воле матери, так как в день составления завещания она находилась в бессознательном состоянии. В справке лечащего врача указывалось, что Соболева с 9 по 12 июня (по день смерти) находилась в тяжелом состоянии и периодически теряла сознание. Было установлено также, что завещание фактически составлено со слов Соболевой 7 июня и подписано рукой соседки по палате – Кошелевой, но не своей фамилией, а фамилией «Соболева». Завещание было удостоверено поселковой администрацией 10 июня, когда Соболева действительно была в беспомощности. Однако соседи подтверждали, что 7 июня она была в полном сознании, сама диктовала текст завещания и просила Кошелеву подписать его. Выяснилось также, что Соболева в кругу родственников и знакомых неоднократно высказывала намерение оставить после смерти имущество внучке, так как именно внучка постоянно заботилась о ней и материально ее поддерживала. Было предоставлено письмо Соболевой внучке, написанное за несколько дней до болезни, где она выразила желание передать ей все имущество.

*Проанализируйте ситуацию.*

*Каковы условия действительности сделок? Какие обстоятельства могут свидетельствовать о несоответствии воли и волеизъявления?*

*Правомерен ли иск Валевой и Чемцовой? Аргументируйте ответ?*

4. Колокольцева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего ее мужу Колокольцеву. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Колокольцевой прошло около 4 лет, решил, что в соответствии с законом его следует считать умершим, и выдал Колокольцевой свидетельство о праве наследования.

*Проанализируйте ситуацию.*

*При каких условиях и в каком порядке гражданин может быть признан безвестно отсутствующим?*

*Прав ли нотариус? Обоснуйте ответ.*

5. Мухина, 16 лет, работала на трикотажной фабрике. Увлекаясь косметикой, она почти весь свой заработок тратила на ее приобретение. Мать Мухиной пыталась убедить дочь в неразумности, с ее точки зрения, таких покупок, так как семья испытывала материальные затруднения: на иждивении матери Мухиной находилось трое малолетних детей (братьев и сестры), а алименты с бывшего мужа она получала нерегулярно и очень небольшие суммы. Свое поведение Мухина оправдывала тем, что она не обязана содержать своих малолетних братьев и сестру, а на свое питание и на другие общие семейные расходы она некоторую часть своего заработка выделяет. Что касается косметики, то она приобретает ее на свой заработок. Когда мать поняла, что убедить дочь не сможет, она обратилась в бухгалтерию фабрики с просьбой не выдавать Мухиной на руки заработок ввиду ее несовершеннолетия. Получив отказ, мать Мухиной обратилась в суд с просьбой лишить ее дочь права самостоятельно распоряжаться своим заработком и назначит ее попечителем дочери.

*Проанализируйте ситуацию.*

*Что такое гражданская дееспособность? В чем различие между полной и частичной дееспособностью?*

*Каков объем дееспособности несовершеннолетних?*

*Правомерны ли требования матери Мухиной?*

*Каково будет решение суда в данной ситуации.*

6. После смерти мужа Макарова узнала, что издательство «Экономика» переиздало книгу, написанную ее мужем и изданную под названием «Экономико-правовые проблемы кибернетики». Она обратилась в издательство с требованием выплатить причитающийся ее мужу гонорар за переиздание книги. Издательство отклонило требование Марковой, указав, что никаких обязательств перед наследниками умерших авторов у издательства нет, и что после смерти автора прекращается действие заключенного при его жизни авторского договора. Авторское право, по мнению издательства, не входит в состав наследственного имущества. Отказывая в удовлетворении требований Марковой, издательство сослалось и на то, что книга ее мужа была переиздана по просьбе библиотеки университета в качестве учебного пособия для студентов.

*Проанализируйте ситуацию.*

*Что понимается под объектом гражданских правоотношений? Каковы виды материальных объектов гражданских правоотношений?*

*Будет ли удовлетворено требование Марковой? Обоснуйте ответ.*

7. Куликов, много лет проработавший врачом, решил подарить своему племяннику Пашину ко дню окончания им медицинского института библиотеку, состоящую из книг по медицине. Куликов написал об этом Пашину, а потом сообщил о своем решении родным и соученикам Пашина. Библиотека была оценена специалистами в 300450 рублей. Пашин по распределению уехал на работу в другой город и забрал только небольшую часть книг. Через два месяца после отъезда

Пашина Куликов умер. Дочь Куликова отказалась передать библиотеку Пашину, мотивируя это тем, что Пагин ничего за нее не заплатил, а поэтому не имеет на нее никаких прав. Кроме того, умерший оставил нотариально оформленное завещание, в котором наследницей всего имущества Куликова объявлялась она. Пашин возражал, ссылаясь на то, что у него имеется письмо, написанное дядей, в котором ясно сказано, что все книги по медицине он дарит племяннику.

*Проанализируйте ситуацию.*

*Правомерны ли действия дарителя и одаряемого?*

*На каком основании Куликова отказалась передать Пашине библиотеку?*

*Решите дело.*

8. У Герасимовой тяжело заболела дочь, находившаяся в санатории. Матери пришлось срочно ехать за ней. Поскольку эта поездка была сопряжена со значительными расходами, а денег у нее в это время не было, Герасимова обратилась к соседке Гуреевой с просьбой одолжить ей необходимую сумму. Гуреева деньги дать отказалась, но предложила Герасимовой продать ей кольцо с бриллиантом, которое давно хотела купить. Кольцо было оценено в комиссионном магазине в 60000 руб. используя тяжелые обстоятельства, в которых оказалась Герасимова, Гуреева сказала, что купит кольцо только за 35000 руб. Положение Герасимовой было безвыходным: времени искать другого покупателя не было, занять деньги было не у кого. Герасимова была вынуждена согласиться на предложенные условия. Через несколько месяцев, когда дочь поправилась, Герасимова обратилась в юридическую компанию с просьбой дать совет: может ли она требовать расторжения договора купли-продажи и возвращения ей кольца, проданного значительно дешевле, чем оно в действительности стоит?

*Проанализируйте ситуацию.*

*Что означают понятия «воля» и «волеизъявление» в сделке?*

*Охарактеризуйте кабальную сделку.*

*Каковы правовые последствия недействительных сделок?*

*Дайте консультацию.*

9. Учащийся колледжа Никитин 14 лет, с одобрения родителей стал собирать деньги на покупку видеоаппаратуры. Через полтора года он имел необходимую для покупки сумму, причем 20 процентов этой суммы были им отложены за это время со стипендии, 30 процентов передала ему через родителей в дар на эту покупку бабушка, а остальные 50 процентов он заработал сам во время каникул. Не спросив разрешения родителей, уехавших на три дня к своим родственникам в другой город. Никитин купил у своего товарища по техникуму, 6-летнего Дементьева, видеокамеру, причем у него осталась некоторая сумма, на которую он открыл депозитный счет в филиале Сбербанка. Родители Никитина, считая, что их сын совершил неудачную покупку, потребовали от Дементьева и его родителей расторжения договора. В свою очередь мать Дементьева потребовала, чтобы видеокамера была возвращена ее сыну, поскольку эту вещь он получил в качестве подарка к 15-летию от своего дяди. Она, как мать, решительно против сделки, совершенной сыном без ее разрешения. Между тем и Никитин и Дементьев

заявили своим родителям, что они не будут расторгать договор, поскольку и деньги, и видеокамера родителям не принадлежат. Мать Дементьева обратилась в суд с иском, требуя признать недействительным договор, заключенный между ее сыном и Никитиным, на основании ст. 175 ГК РФ.

*Проанализируйте ситуацию.*

*Назовите перечень сделок, которые вправе совершать несовершеннолетние и малолетние дети.*

*Какое решение примет суд? Обоснуйте ответ.*

10. Во время занятий по технике газовой сварки в учебном комбинате при акционерном обществе «Гидромеханизация» произошел несчастный случай, в результате которого Борисов получил травму руки и был впоследствии признан инвалидом III группы. Борисов обратился в суд с иском к учебному комбинату о возмещении ущерба, причиненного ему в результате несчастного случая. Представитель учебного комбината отказался признать иск, заявив, что учебный комбинат не является юридическим лицом, хотя и содержится по отдельной смете. Сметой же учебного комбината не предусмотрены расходы на возмещение ущерба, и отвечать должно акционерное общество либо преподаватель Кошелев, по недосмотру которого произошел несчастный случай.

*Проанализируйте ситуацию.*

*В чем состоит отличие правоспособности и дееспособности юридических лиц от правоспособности и дееспособности граждан (физических лиц)? Каким образом реализуется дееспособность юридического лица?*

*Правомерны ли требования Борисова? Обоснуйте ответ.*

*Какое решение примет суд.*

11. Ковалев сдал в химчистку два костюма сроком на 10 дней. Костюмы были вычищены своевременно, но заказчик явился за ними только через неделю после обусловленного договором срока, полагая, что раньше они готовы не будут. Однако, накануне некоторые вещи, в том числе и костюмы Ковалева, были из химчистки похищены. Ковалев потребовал возместить ему стоимость утраченных костюмов. Химчистка отказалась это сделать, ссылаясь на то, что Ковалев просрочил их получение и что вины химчистки в пропаже костюмов не установлено.

*Проанализируйте ситуацию.*

*Что понимается под составом гражданского правонарушения?*

*Что такое противоправность? Какие условия исключают противоправность поведения?*

*Кто прав в данном споре?*

12. Федоров продал своему знакомому Константинову собрание сочинений Л.Фейхтвангера, Дж. Лондона и Л.Толстого на общую сумму 780000 руб. сделка была оформлена письменно. Так как Федоров собственноручно не мог подписать документ из-за тяжелой болезни (паралич рук), он попросил расписаться вместо него своего соседа Сидорова. Сосед расписался вместо больного, указав свою фамилию и поставив дату. Федоров и Константинов решила, что сделка оформлена.

Константинов отдал деньги Федорову, а книги решил перевезти домой через две недели после возвращения из командировки. Через несколько дней после заключения сделки купли-продажи Федоров умер. Когда Константинов приехал за книгами, дочь Федорова, являющаяся единственной наследницей, отказалась передать книги, ссылаясь на то, что заключенная сделка не может считаться действительной вследствие неправильного ее оформления.

*Проанализируйте ситуацию.*

*В чем отличие представителя от лиц, действующих в чужих интересах?*

*Правомерен ли отказ наследницы? Аргументируйте ответ.*

13. При перевозке крупногабаритного груза машиной, принадлежащей фермеру, произошел обрыв электрических проводов на линии электропередач. От воздействия тока высокого напряжения погибли несколько принадлежащих фермеру коров, стадо которых паслось неподалеку. Фермер обратился в суд с иском к управлению электрических сетей о взыскании убытков, причиненных гибелью животных. Представитель управления иск не признал, ссылаясь на то, что коровы погибли по вине водителя автомашины, который нарушил правила перевозки грузов и допустил обрыв проводов. Суд взыскал с управления в пользу фермера стоимость погибших коров. Получив решение суда, директор управления обратился к юристу с просьбой разъяснить, как следует поступить в данной ситуации, учитывая, что стоимость ремонта электрических сетей значительно превышает размер ущерба, причиненного фермеру, а кроме того, за время проведения ремонта управлением не получена ожидаемая прибыль.

*Проанализируйте ситуацию.*

*Что такое гражданско-правовая ответственность, каковы ее особенности и виды?*

*Что понимается под составом гражданского правонарушения? Каковы общие и специальные условия гражданско-правовой ответственности?*

*Правильное ли решение принял суд?*

14. Решением суда Иванова по заявлению его жены был объявлен умершим. Жена Иванова, оформив свои наследственные права, получила, как единственная наследница, все имущество, принадлежавшее мужу. Многие приобретенные по наследству вещи, находившиеся в собственности Иванова до вступления его в брак, в том числе дачу, скрипку, картину, Иванихина продала. Некоторые вещи, которые также принадлежали лично мужу (часы, ружье, фотоаппарат, музыкальный центр) у нее сохранились. Приобретенные во время супружеской жизни с Ивановым пианино и холодильник она подарила своей сестре Никоновой. Через год после объявления его умершим муж Ивановой объявился. Свое безвестное отсутствие он объяснил тем, что отбывал наказание за совершенное преступление, о чем не хотел сообщать жене. Продолжать жить с женой Иванов не пожелал и потребовал возврата принадлежащего ему имущества. Он выяснил, что дачу купил его бывший сослуживец Оверченко, который имел сведения о том, что Иванов осужден и отбывает наказание. Скрипка оказалась у Крылова, купившего ее в комиссионном магазине. Картину купила картинная галерея. Иванов предъявил иск ко всем лицам,

у которых оказались принадлежавшие ему вещи – к Оверченко, Крылову, картинной галерее, Никоновой – о возврате ему этих вещей. От жены он потребовал возврата сохранившихся вещей, а также стоимости тех вещей, которые были проданы женой, но владельцев, которых он не обнаружил. При рассмотрении дела в суде Оверченко просил суд отказать в предъявленном к нему иске, ссылаясь на то, что с момента безвестного отсутствия Иванова прошло более 6 лет и, следовательно, истек срок исковой давности.

*Правомерны ли требования Иванова?*

*Каковы правовые последствия явки лица, объявленного умершим?*

*Какое решение примет суд? Обоснуйте ответ?*

15. Супруги Марковы в течение многих лет совместной жизни коллекционировали фарфоровую посуду и столовые приборы. После смерти Маркова в соответствии с составленным им завещанием все принадлежащее ему имущество должно быть разделено поровну между его женой и племянником. Вдова Маркова категорически возражала против раздела коллекции, утверждая, что коллекция есть неделимая вещь, и предлагала причитающуюся племяннику долю в коллекции возместить за счет своей доли в стоимости других вещей, нажитых в период совместного проживания с умершим супругом. Племянник же настаивал на выделении ему соответствующей части коллекции в натуре: единственный в коллекции старинный серебряный столовый прибор племянник предлагал разделить и передать ему вилки, оставив Макаровой столовые и чайные ложки и ножи. Маркова обратилась за юридической консультацией, пояснив, что племяннику не нужны части коллекции, а настаивает на ее разделе он потому, что до смерти мужа у нее с племянником были сложные взаимоотношения.

*Проанализируйте ситуацию.*

*Что понимается под объектом гражданских правоотношений? Каковы особенности гражданско-правового режима объектов гражданских правоотношений?*

*Правомерны ли действия вдовы Маркова?*

*Какую консультацию должен дать юрист?*

16. 20-летний Воронцов под влиянием плохой компании пристрастился к спиртным напиткам, стал приходить домой в нетрезвом состоянии, полностью пропивать зарплату, получать взыскания за брак в работе. Родители Воронцова, стараясь спасти сына от губительного воздействия алкоголя, принимали разные меры, в том числе обратились в суд с заявлением об ограничении дееспособности Воронцова, в особенности о лишении его права самому получать заработную плату и продавать принадлежащие ему вещи. Отец Воронцова просил суд назначить его попечителем и заявил при этом о своем намерении не расходовать на семейные нужды заработок сына, обеспечивать его потребности в пище, одежде и т.д. за счет бюджета семьи, а его заработок перечислять в Сбербанк на его имя, но без права распоряжения вкладом без разрешения отца.

*Проанализируйте ситуацию.*

*В каких случаях и в каком порядке допускается ограничение дееспособности граждан и в чем оно выражается?*

*Аргументируйте ответ.*

17. Максимов проиграл Пискареву большую сумму денег. К обусловленному сроку Максимов не смог отдать проигранную сумму. Тогда Пискарев, с согласия Максимова, взял из квартиры последнего видео- и аудиоаппаратуру и заставил Максимова, угрожая ему физической расправой, оформить в государственной нотариальной конторе договор дарения автомобиля «ВАЗ-2114», принадлежавшего проигравшему, на имя своего брата. Через полгода после этого Пискарев был убит в драке. Узнав об этом, Максимов предъявил в суд иск об истребовании своей видео- и аудиоаппаратуры, находившейся у жены Пискарева, а также о признании договора дарения автомобиля недействительным и об изъятии автомобиля у брата Пискарева.

*Проанализируйте ситуацию.*

*Охарактеризуйте юридические факты, влекущие возникновение гражданских правонарушений.*

*Правомерны ли требования Максимова?*

*Какое решение примет суд?*

18. И. Белоусов был признан в судебном порядке недееспособным вследствие заболевания шизофренией. Опекуном И. Белоусова был назначен его отец – К. Белоусов. Во время одной из прогулок И. Белоусов познакомился в сквере с Боковым и продал ему золотые наручные часы, принадлежавшие его отцу. Цена за часы была обусловлена вдвое меньше, чем они в действительности стоили. Боков продал часы через комиссионный магазин, получив за них сумму денег, соответствующую их действительной стоимости.

К. Белоусов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной. Боков против иска возражал, ссылаясь на то, что он никак не мог заподозрить в И. Белоусове больного человека. По мнению Бокова, И. Белоусов интересно рассуждал о литературе, искусстве, а то, что продавец дешево оценил часы, было его личным делом.

*Проанализируйте ситуацию.*

*Каковы основания и порядок признания гражданина недееспособным?*

*Какое решение вынесет суд в данной ситуации?*

19. На принадлежащем ему садовом участке Иванов начал строительство бани. При выполнении сварочных работ он и нанятый им помощник Сидоров не заметил, как от разлетавшихся при сварке искр на расположенном рядом участке, принадлежащем Рудакову, загорелся сарай. Пожар был ликвидирован до прибытия пожарной команды, но при тушении Сидоров получил значительные ожоги. А сарай был сильно поврежден огнем.

После этих событий Рудаков потребовал от Иванова возмещения стоимости обгоревшего сарая. В свою очередь Сидоров предъявил требование к Иванову о выплате ему пособия в связи с тем, что он, работая у Иванова на строительстве бани,



получил при тушении пожара травму и утратил трудоспособность на 10 дней, что подтверждается выданным ему поликлиникой листком нетрудоспособности. Кроме того, государственный инспектор по пожарному надзору наложил на Иванова штраф за грубое нарушение правил пожарной безопасности. Желая выяснить, участником каких правоотношений он оказался и какие органы и на основании каких законов вправе применить к нему принудительные меры, Иванов обратился в юридическую консультацию.

*Проанализируйте ситуацию.*

*В чем заключаются основные особенности гражданских правоотношений?*

*Дайте консультацию.*

20. Соколов, собственник домовладения с садом, расположенного в дачной местности, с целью охраны редких цветов и плодоносящих деревьев и кустарников, находящихся в его саду, установил по верху ограждавшего сада забора два ряда колючей проволоки и провод, по которому пропустил электроток. Участковый инспектор полиции обратил внимание Соколова на созданную его действиями опасность для здоровья и жизни возможных нарушителей, особенно подростков и попросил убрать электропровод. Соколов ответил отказом, мотивируя его тем, что как собственник он вправе предпринять любые меры по защите своего имущества. По представлению участкового инспектора местная администрация района, на территории которого находилось домовладение Соколова, приняла решение, которым обязала Соколова снять электропровод с забора.

Соколов обратился в суд с иском к администрации района о признании ее решения ущемляющим права собственника.

*Проанализируйте ситуацию.*

*Что такое пределы осуществления гражданских прав?*

*Каковы правовые последствия злоупотребления субъективным гражданским правом?*

*Какое решение примет суд? Обоснуйте ответ.*

21. В телевизионной передаче, посвященной обзору рынка офисной мебели, принимал участие Генеральный директор ООО «Спутник», охватывающий более десяти процентов производства и реализации офисной мебели в России. Отвечая на вопросы ведущего, Генеральный директор, хваля продукцию и услуги своего общества, неоднократно приводит в качестве отрицательного примера фирму «Гранд» - своего основного конкурента. При этом он убежденно доказывал, что качество офисной мебели, продаваемой фирмой «Гранд», весьма низкое, а цены на нее завышены. Он также сказал о том, что фирма «Гранд» продает как продукцию известных итальянских производителей, так и мебель, изготовленную в Польше.

После телевизионной передачи объем продаж мебели фирмы «Гранд» значительно упал, и она стала нести большие убытки. Юристы фирмы решили обратиться в суд с исковыми требованиями к ООО «Спутник» и телестудии, выпустившей в эфир программу.

*Каковы принципы осуществления гражданских прав?*

*Что такое пределы осуществления гражданских прав?*

*Что такое недобросовестная конкуренция и каковы ее виды?*

*Решите дело.*

22. Ковалев вместе с женой и сыном организовал производство сборных деревянных домов из бруса. По договору с Ляховым он обязался продать ему один сборный дом обусловленных размеров с доставкой и сборкой на земельном участке, принадлежащем Ляхову. В договоре была предусмотрена ответственность продавца за просрочку выполнения своих обязательств в виде пени по 50% в день от цены договора. Ковалев выполнил все работы и предъявил дом к сдаче с просрочкой в два месяца по отношению к обусловленному сроку. В связи с этим Ляхов предложил ему уплатить предусмотренную договором пеню за просрочку выполнения договора. Ковалев отказался от уплаты пени, ссылаясь на то, что просрочка произошла без его вины, по уважительной причине – внезапной болезни его сына, который перенес серьезную операцию и два месяца не мог работать.

Ляхов обратился в суд с иском к Ковалеву о взыскании пени за просрочку выполнения договора. Ляхов просил суд обратить внимание на то, что Ковалев как предприниматель должен нести ответственность независимо от вины, и его ссылка на болезнь сына не может быть принята во внимание. Возражая против этого, Ковалев утверждал, что он не считает себя предпринимателем и в этом качестве нигде не зарегистрирован. За последний год он продал всего 6 сборных домов и собирается отказаться от этого дела.

*Какими признаками характеризуется индивидуальный предприниматель без образования юридического лица?*

*Каковы условия привлечения лица к гражданско-правовой ответственности?*

*Решите спор.*

23. Книжный магазин и строительная фирма заключили договоры аренды помещений, принадлежащих акционерному обществу, сроком на 5 лет. При этом магазин арендовал помещение на первом этаже здания, а фирма – на втором. Несмотря на неоднократные требования арендаторов, акционерное общество своевременно не отремонтировало отопительную систему в здании. С наступлением зимы строительная фирма была вынуждена сделать для обогрева своих помещений автономную установку водяного отопления. В один из морозных воскресных дней трубы установки лопнули, вода затопила расположенный этажом ниже книжный склад, в результате чего испортились принадлежащие магазину книги и другие товары. Магазин предъявил к фирме иск о взыскании стоимости испорченного имущества, а также прибыли, не полученной от реализации товаров. \при рассмотрении спора в арбитражном суде представитель строительной фирмы заявил, что фирма не может быть ответчиком по данному спору, так как вред возник по вине акционерного общества, которое не обеспечило отопление помещений фирмы и тем самым вынудило ее сделать автономную установку. Если бы арендодатель выполнил свои обязательства, затопления магазина не произошло и ущерба у него не возникло.

*Проанализируйте ситуацию.*

*Правомерен ли такой иск?*

*Какое решение должен вынести суд.*

## Уголовное право

1. Бирюков, ранее судимый за кражу чужого имущества, проезжая вечером на велосипеде по улице заметил на подоконнике открытого окна сверток и решил его похитить. С этой целью он прошел через огород к дому и, убедившись, что его никто не видит, похитил сверток, в котором находились чайный сервиз, набор рюмок и набор постельного белья стоимостью 4650 рублей.

*Дайте уголовно-правовую оценку действиям Бирюкова.*

2. Сергеев, ранее судимый за грабеж, пришел переночевать в дом к своей родственнице – тёте. Она его не пустила, и между ними возникла ссора, в ходе которой Сергеев избил родственницу, причинив ей черепно-мозговую травму, от чего наступила смерть. Положив труп на кровать, он снял с убитой золотые изделия и забрал из дома некоторые вещи на общую сумму 25000 рублей. Через три дня при попытке сбыть похищенные вещи он был задержан.

*Дайте правовую характеристику действиям Сергеева.*

3. Находящийся в нетрезвом состоянии Филин поссорился со своей женой и, угрожая убить ее, бросился в сарай за топором. Воспользовавшись этим, соседка Филиных Никанорова закрыла его снаружи и убедила Филину не сообщать о случившемся в полицию, а продержать мужа в сарае ночь до вытрезвления. Утром Филин с высокой температурой обратился к врачу, и тот, установив двустороннее воспаление легких, посоветовал ему заявить о случившемся в суд.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

4. 5 августа 2015 г. Громов, имея при себе заранее приготовленный для совершения преступления трикотажный плотный шнур, с целью убийства водителя и завладения его автомобилем, у магазина «Океан» г. Чебоксары остановил автомашину, управляемую Гаязовым, и попросил подвести его до магазина «Солнышко». Когда Гаязов подъехал к указанному месту, Громов с заднего сидения автомашины накинул на шею водителя шнур и сдавил ему шею. От механической асфиксии Гаязов скончался, а Громова на месте преступления задержали работники полиции. Стоимость автомашины, находившихся в ней вещей и автомагнитолы составляла 370 тысяч рублей.

*Квалифицируйте содеянное Громовым.*

5. Змиев и Гордеев на улице приставали к незнакомой девушке. Она обратилась за помощью к проходившему Иванову, который потребовал оставить девушку в покое. Тогда Змиев и Гордеев набросились на Иванова и стали избивать его, однако Иванову вместе с пришедшим на помощь работником полиции удалось задержать Змиева и Гордеева. В результате избиения Иванов находился на излечении четыре недели.

*Дайте юридическую оценку действиям Змиева и Гордеева.*

6. Рагулин, возвращаясь на автомашине «Жигули» из Н.Новгорода, посадил на дороге в автомашину студентку Крайнову, которая просила довести ее до с.Михайловка. По дороге он остановил машину возле ресторана, стал угощать Крайнову обедом, купил ей плитку шоколада. В пути, несмотря на просьбы студентки высадить ее, Рагулин повернул автомашину в лес и в кустах остановился. Затем, как указано в приговоре, приготовился к изнасилованию. Однако Крайнова, отлучившись на несколько минут, воспользовалась темнотой и спряталась в кустах, а когда Рагулин уехал, она вышла на проезжую трассу и потеряла сознание. Там ее подобрала проезжавшие мимо граждане и доставили в больницу, где Крайнова пришла в сознание.

*1. Содержится ли в действиях Рагулина состав какого-либо преступления?*

*2. Возможно ли привлечение к уголовной ответственности Рагулина за приготовление к совершению изнасилования?*

7. Кравченко, находясь в гостях у своих знакомых Веселовых и воспользовавшись тем, что хозяева вышли в другую комнату, взял с туалетного столика мужские наручные часы и обручальное кольцо, завязал их в носовой платок и выбросил в окно, выходящее в палисадник, с намерением подобрать вещи при уходе домой. Случайно проходивший Абрикосов, увидев, как кто-то выбросил из окна сверток, подобрал его и унес с собой.

*1. Дайте юридическую оценку действиям Кравченко.*

*2. Подлежит ли уголовной ответственности Абрикосов?*

8. 21 мая 2012 г. водитель Чебоксарской автоколонны № 1852 Ешметьев, ранее судимый за грабеж, в 10 часов, находясь по служебным делам на ликероводочном заводе «Чебоксарский», тайно похитил три бутылки спирта и две бутылки водки «Пшеничная» на общую сумму 1232 рубля, которые спрятал за пояс. При попытке вынести с территории завода был задержан в проходной охраной.

*1. Дайте правовую оценку действиям Ешметьева.*

*2. Изменится ли уголовно-правовая характеристика действий Ешметьева, если он будет задержан за попытку хищения одной бутылки водки?*

9. Клевцов совместно с Петровым и Сидоровым договорились похитить с мясокомбината мясо. С этой целью ночью они проникли на мясокомбинат, где похитили мясо на сумму 10500 рублей. Втроем они поднесли мясо к забору комбината. Клевцов перелез через забор, а Петров и Сидоров перебросили ему сумку и мешок с мясом. Клевцов с сумкой тут же был задержан работниками охраны, которые следили из укрытия за ними с момента, когда те выносили мясо из цеха.

*1. Как необходимо квалифицировать действия указанных лиц?*

*2. Изменится ли квалификация указанных лиц, если они будут задержаны сотрудниками ГИБДД в городе?*

10. Гражданин Пакистана Ваджихан в пункте обмена валюты разменял Степанову купюру достоинством 100 долларов США более мелкими купюрами, в числе которых была поддельная купюра достоинством 20 долларов.

*Дайте юридический анализ ситуации.*

11. Беспалов при покупке продуктов получил на сдачу купюру достоинством 500 рублей. Придя домой, он обнаружил, что денежная купюра является фальшивой. Чтобы избавиться от нее, Беспалов у своей соседки Удовенко купил бутылку водки, вручив ей поддельные 500 рублей. На следующий день Удовенко при размене денег передала эту купюру продавцу магазина и стала ждать сдачу. Продавец, заподозрив поддельность купюры, сообщила об этом в полицию, и Удовенко была задержана.

*Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.*

12. Ершов и Болотов создали и зарегистрировали закрытое акционерное общество, занимающееся продажей пиломатериалов. Не имея лицензии Центрального Банка Российской Федерации, акционерное общество осуществляло привлечение денежных средств от граждан путем заключения договоров займа. В течение пяти месяцев таким образом было получено два миллиона рублей. Полученные деньги Ершов и Болотов использовали для покупки личных автомобилей и строительства дач.

*Дайте юридическую оценку содеянному Ершовым и Болотовым.*

5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

*а) нормативно-техническая литература*

1. ГОСТ 2.105-95. Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. – введ. 1995 – 08 – 08 / Консультант Плюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2017.

2. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – введ. 2003 – 11 – 25. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – 55 с.

3. ГОСТ 7.32 – 2001 Отчет о научно-технической работе. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу..Структура и правила оформления. – введ. 2001–09–04. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – 19 с.

*б) нормативные-правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. - 1993. - № 22. – Ст.768.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - №5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 52 (часть 1). – Ст. 5496.
6. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. - № 1 (часть 1). - Ст. 14.
7. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Уголовно-исполнительный Кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. –1997. – № 2. – Ст. 198.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52 (Часть I). – Ст. 4921.
10. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. «О прокуратуре» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
11. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ
12. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ
13. Федеральный закон Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 1. - Ст. 16.
14. Федеральный закон Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001 г. - № 44. - Ст. 4147.
15. Федеральный закон «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» от 30 ноября 1994 г № 52-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994.- № 32.- Ст. 3302.
16. Федеральный закон «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» от 26 января 1996 г № 15-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996.- № 5.- Ст. 411.
17. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г № 147-ФЗ «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001.- № 49.- Ст. 4553.
18. Федеральный закон «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» от 18 декабря 2006 г № 231-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 52 (часть 1). – Ст. 5496.

19. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 1. – Ст. 1.
20. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 17. – Ст. 1918.
21. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О потребительской кооперации в Российской Федерации» от 11 июля 1997 г. № 97-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 28. – Ст. 3306.
22. Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации» от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 50. – Ст. 4857.
23. Федеральный закон «О производственных кооперативах» от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 20. - Ст. 2321.
24. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 3. - Ст. 145.
25. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 7. – Ст. 785.
26. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 43. - Ст. 4190.
27. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 21. - Ст. 1930.
28. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 29. – Ст. 3400.
29. Федеральный закон «О поставках продукции для федеральных государственных нужд» от 13 декабря 1994 г. № 60-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 34. - Ст. 3540.
30. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 30. - Ст. 3594.
31. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 33 (часть 1). – Ст. 3431.
32. Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 4. – Ст. 251.
33. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 // Российская газета от 7 апреля 1992 г.

34. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.

35. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 28. – Ст. 2790.

36. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 г. № 395-1 // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР. - 1990. - № 27. - Ст. 357.

37. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 50. – Ст. 3824.

38. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 29. – Ст. 3686.

39. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997 г. - № 47. - Ст. 5340.

*в) основная литература*

1. Малько А.В. Теория государства и права : учебник /А.В. Малько. — Москва: КноРус, 2019. — 400 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-04990-7. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/932993>

2. Нарутто С. В. Конституционное право России: учебник /С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 4-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 435 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01834-7. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048518>

3. Административное право Российской Федерации: учебник /под ред. А.В. Мелехина и др. — Москва: Юстиция, 2020. — 615 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-4365-3842-6. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/934143>

4. Гражданское право: учебник /коллектив авторов; под общ. ред. С.А. Степанова. - 5-е издание — Москва: Проспект, 2020. — 447 с. — ISBN 978-5-392-30570-4. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/937908>

5. Решетникова И. В. Гражданский процесс: учебное пособие / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. - 7-е изд., перераб. - Москва: Юр.Норма: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-061-6. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080804>

6. Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 780 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. -



Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067795>

7. Смирнов А. В. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>

*з) дополнительная литература*

1. Честнов И. Л. Теория государства и права: учебник / И.Л. Честнов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 233 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012955-6. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047126>

2. Морозова Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА М, 2020. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057956>

3. Матузов Н. И. Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053686>

4. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. Т.1. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 864 с. - ISBN 978-5-91768-902-9. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079425>

5. Смоленский М.Б. Административное право: учебник /М.Б. Смоленский, Э.В. Дригола. — Москва: КноРус, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-406-00664-1. - Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/934235>

6. Карпычев М. В. Гражданское право: учебник: в 2 т. Т. 1 / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0857-0. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066009>

7. Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015461-9. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035159>

8. Агильдин В. В. Уголовное право: особенная часть: практикум / В.В. Агильдин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012674-6. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989149>

9. Уголовный процесс: учебник /под ред. В.А. Лазаревой. — Москва: Юстиция, 2020. — 653 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-4365-3641-5. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/932998>

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания при проведении государственного экзамена

Код	Содержание	
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Достаточный уровень: <i>знает основы самоорганизации и самообразования;</i></p> <p>Хороший уровень: <i>способен к самоорганизации и самообразованию;</i></p> <p>Высокий уровень: <i>готов к самоорганизации и самообразованию.</i></p>
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Достаточный уровень: <i>знает основы соблюдения законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</i></p> <p>Хороший уровень: <i>способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</i></p> <p>Высокий уровень: <i>готов соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</i></p>
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Достаточный уровень: <i>знает основы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу;</i></p> <p>Хороший уровень: <i>способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;</i></p> <p>Высокий уровень: <i>готов сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.</i></p>
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Достаточный уровень: <i>знает основы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</i></p> <p>Хороший уровень: <i>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</i></p> <p>Высокий уровень: <i>готов осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</i></p>
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Достаточный уровень: <i>знает основы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</i></p> <p>Хороший уровень: <i>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</i></p> <p>Высокий уровень: <i>готов применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального</i></p>

		<i>права в профессиональной деятельности.</i>
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Достаточный уровень: <i>знает основы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;</i> Хороший уровень: <i>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</i> Высокий уровень: <i>готов юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</i>
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Достаточный уровень: <i>знает основы подготовки юридических документов;</i> Хороший уровень: <i>способен подготавливать юридические документы;</i> Высокий уровень: <i>готов подготавливать юридические документы.</i>
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Достаточный уровень: <i>знает основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</i> Хороший уровень: <i>способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</i> Высокий уровень: <i>готов выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</i>
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Достаточный уровень: <i>знает основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</i> Хороший уровень: <i>способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</i> Высокий уровень: <i>готов участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</i>
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Достаточный уровень: <i>знает основы толкования нормативных правовых актов;</i> Хороший уровень: <i>способен толковать нормативные правовые акты;</i> Высокий уровень: <i>готов толковать нормативные правовые акты.</i>
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Достаточный уровень: <i>владеет основами давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;</i> Хороший уровень: <i>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;</i> Высокий уровень: <i>готов давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</i>

Оценка		Критерии
2	неудовлетворительно	выпускник показывает недостаточный уровень сформированности компетенций, излагает материал непоследовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает

		выводов по вопросам экзаменационного билета, не решает практической задачи. Ответы выпускника на дополнительные вопросы выявили несоответствие уровня усвоения им основных учебных модулей требуемой квалификации.
3	удовлетворительно	выпускник демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций, при ответе нарушается последовательность изложения материала; показываются знания лишь отдельных базовых нормативно-правовых актов; неполно раскрываются причинно-следственные связи; выпускник испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам, а также затрудняется в квалификации правоотношения при решении задачи.
4	хорошо	выпускник показывает хороший уровень сформированности компетенций, знание базовых нормативно-правовых актов, но не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументируются, в решении практического казуса имеются ошибки в квалификации и применения нормативно-правовых актов.
5	отлично	выпускник демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, умеет показать причинно-следственные связи явлений, делает выводы по каждому вопросу, убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы, верно решает практический казус (задачу).