

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, аудит и финансовый консалтинг»

Формы обучения: очная; заочная

Квалификация выпускника: магистр

Срок получения образования: очная форма обучения 2 года, заочная форма обучения 2 года 5 месяцев

Объем ГИА:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и финансовый консалтинг» составлена Булычевой Т.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939, Профессионального стандарта 08.023 «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н, Профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. N 103н.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов и бухгалтерского учета от «06» апреля 2021 г., протокол № 8.

одобрена Научно-методическим советом института от «12» апреля 2021г., протокол № 9.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	5
3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы	8
3.1 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ	8
3.2 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	12
3.3 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ	15
4. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к итоговой (государственной итоговой) аттестации	17
5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации	22
5.1 Содержание выпускной квалификационной работы и его соотношение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	22
5.2 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотношение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	28

1. Общие положения

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения уровня соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению задач профессиональной деятельности;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и финансовый консалтинг», разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939, Профессионального стандарта 08.023 «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н, Профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. N 103н.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и финансовый консалтинг» включает:

- а) подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и финансовый консалтинг», могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика;

сфера: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита,

сфера финансового консультирования и консалтинга.

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и финансовый консалтинг» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;

- организационно-управленческий.

Основными объектами (или областями знаний) профессиональной деятельности выпускников являются:

- - бухгалтерская (финансовая) отчетность экономического субъекта;
- - финансовый консалтинг;
- - аудиторская деятельность.

К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе.

2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

У выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Способен определять пробелы в информации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
	УК-1.3 Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2 Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.3 Способен разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогнозировать проблемные ситуации и риски
	УК-2.4 Способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
	УК-3.2 Способен планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и

	<p>мнений ее членов</p> <p>УК-3.3 Способен распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>УК-3.4 Способен разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Способен составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке</p> <p>УК-4.2 Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.3 Способен использовать современные информационно-коммуникативные средства в коммуникации</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Способен демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций</p> <p>УК-5.2 Способен выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом анализа особенностей основных форм религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Способен оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2 Способен определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3 Способен выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного профессионального опыта и требований рынка труда</p>
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>ОПК-1.1 Способен применять фундаментальные знания экономической науки в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа</p>
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p>ОПК-2.1 Способен обосновать выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Способен на основе выбранных методов анализа проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования</p>
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ОПК-3.1 Способен использовать теоретический и аналитический инструментарий для обобщения и критической оценки результатов научных исследований в области экономики и смежных областях</p> <p>ОПК-3.2 Способен самостоятельно проводить научные</p>

	исследования и выполнять проекты в сфере экономики и иных областях знаний
	ОПК-3.3 Способен представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений
	ОПК-4.2 Способен обосновать и выбрать методы управления при решении задач в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3 Способен на основе выбранных методов управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа экономических данных
	ОПК-5.2 Способен проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ПК-1 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-1.1 Способен изучать и анализировать деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
	ПК-1.2 Способен оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом
	ПК-1.3 Способен собирать и систематизировать полученную информацию из различных источников
ПК-2 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК-2.1 Способен проводить обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации
	ПК-2.2 Способен применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности
	ПК-2.3 Способен применять на практике международные стандарты финансовой отчетности
	ПК-2.4 Способен применять на практике информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности
ПК-3 Способен оказывать услуги в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа	ПК-3.1 Способен оказывать услуги по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности
	ПК-3.2 Способен оказывать услуги в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях
	ПК-3.3 Способен оказывать услуги в области внутреннего контроля
	ПК-3.4 Способен оказывать услуги в области финансового анализа

3. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

3.1 Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы

1. Системы налогообложения субъектов малого предпринимательства и оценка практики их применения.
2. Анализ основных показателей финансового состояния организации.
3. Налоговый учет как система обобщения информации в целях исчисления налоговых обязательств.
4. Специальные налоговые режимы и анализ эффективности их использования.
5. Бухгалтерский учет в субъектах малого предпринимательства, применяющих специальные налоговые режимы.
6. Бухгалтерский и налоговый учет в организациях потребительской кооперации.
7. Бухгалтерская отчетность и ее анализ в системе управления финансовым состоянием организации.
8. Бухгалтерский учет деятельности организаций потребительской кооперации: системный подход.
9. Учетная и налоговая политика организаций: особенности формирования и взаимодействия.
10. Методические аспекты использования налогового и управленческого учета в системе подготовки и принятия управленческих решений.
11. Модели налогового и бухгалтерского учета расходов, связанных с реализацией.
12. Организация налогового и бухгалтерского учета в субъектах малого предпринимательства.
13. Организация бухгалтерского учета в предприятиях малого бизнеса в зависимости от системы налогообложения.
14. Организация и методика управления налоговыми платежами и обязательствами.
15. Особенности бухгалтерского и налогового учета в отдельных отраслях экономики.
16. Проблемы оценки внутреннего контроля для целей аудита и развитие ее методики.
17. Налоговый учет и отчетность организаций, применяющих специальные налоговые режимы.
18. Налоговый учет и отчетность организаций, применяющих общий режим налогообложения.
19. Ревизия как инструмент минимизации налоговых рисков организации.
20. Учетно-аналитическое обеспечение управления налоговыми обязательствами организаций.

21. Система внутреннего контроля налоговых расчетов организации и ее совершенствование.

22. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с поставщиками и покупателями.

23. Оперативный и бухгалтерский учет налоговых обязательств: методология, организация, использование в управлении денежными потоками.

24. Планирование налоговых обязательств в системе бюджетирования организации.

25. Управленческий учет в высших учебных заведениях: проблемы адаптации и организации.

26. Учет и анализ финансовых результатов коммерческой организации

27. Учет и аудит финансовых результатов коммерческой организации.

28. Учет материально-производственных запасов по российским и международным стандартам.

29. Учет внеоборотных активов по российским и международным стандартам

30. Учет налоговых обязательств и управление ими в среде управленческого учета.

31. Учет, анализ и аудит обязательств организации перед бюджетами всех уровней.

32. Учётная политика: выбор, обоснование, оценка эффективности (на примере конкретного предприятия).

33. Налоговая политика: выбор, обоснование, оценка эффективности (на примере конкретного предприятия).

34. Финансовый учет и внутренний контроль: организация и взаимодействие.

35. Бухгалтерская финансовая отчетность организаций: принципы составления и направления совершенствования.

36. Проблемы создания учетных систем, ориентированных на управление процессами (процессно-ориентированный подход).

37. Концепция бухгалтерского учета целевых затрат как направление развития современного бухгалтерского управленческого учета.

38. Особые объекты бухгалтерского учета, требующие использования новых методов калькулирования: бизнес-процессы, стадии производства, материально-производственные запасы, жизненный цикл продукции, работ, услуг.

39. Новейшие системы калькулирования (АВ-костинг, по стадиям жизненного цикла продукции и услуг, тагет-костинг, кайзен-костинг) и их применение в практической деятельности.

40. Проблемы совершенствования механизма обобщения и распределения совокупных затрат, позволяющие идентифицировать величину прибыли в финансовом и управленческом учете.

41. Современный инструментарий калькулирования, обеспечивающий процесс интеграции управленческой информации.

42. Организационно-методический анализ условий предприятия в части изыскания возможностей применения новых учетных и калькуляционных систем.

43. Бухгалтерские принципы раскрытия отчетных показателей во внутренней и внешней отчетности, обеспечивающие запросы пользователей.

44. Проблемы и перспективы гармонизации показателей внешней и внутренней отчетности.

45. Методические и организационные основы оценки деятельности структурных подразделений и организации в целом с помощью показателей внутренней и внешней отчетности.

46. Проблемы определения и раскрытия во внешней и внутренней отчетности базовых показателей эффективности, рентабельности, добавленной экономической стоимости, сбалансированных показателей.

47. Блоки сбалансированных показателей: финансы, взаимоотношения с клиентами (рынок), внутренние бизнес-процессы, обучение (развитие) и повышение квалификации персонала, образующие систему оценки деятельности организации отдельной отрасли.

48. Основные элементы внешней отчетности и их связь с показателями внутренних отчетов центров ответственности и сводной управленческой отчетностью организации.

49. Проблемы и предпосылки развития баланса как основной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.

50. Вариативность оценки финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о финансовых результатах.

51. Актуализация отчетной информации о денежных потоках, ее связь с показателями баланса, отчета о финансовых результатах.

52. Проблемы использования информации о денежных потоках для прогнозирования притока и оттока, составления расчетно-платежных балансов и бюджетов денежных средств.

53. Тенденции развития финансовой отчетности: глобальная унификация и дифференцированный подход.

54. Социальная отчетность как новое явление в отечественной бухгалтерской отчетности и способ информирования общества о результатах экономической, экологической и социальной деятельности организации.

55. Проблемы реформирования бухгалтерского учета и отчетности российских организаций в соответствии с МСФО.

56. Методические основы трансформации бухгалтерской отчетности в финансовую с помощью системы инновационных счетов.

57. Общие принципы организации и отраслевые методики анализа сбалансированных показателей хозяйственной деятельности организаций, формируемых в рамках бухгалтерского финансового и управленческого учета.

58. Содержание концепции стратегической отчетности, ее формирование и назначение.

59. Проблемы введения в состав стратегической отчетности расширенных сведений финансового характера: отчетность о стоимости компании, о бизнес-перспективах в различных сферах бизнеса; о рисках в условиях неопределенности будущих финансовых событий; о корпоративном капитале и его структуре; о финансовых результатах.

60. Проблемы введения в состав стратегической отчетности расширенных сведений нефинансового характера: миссия организации; цели деятельности; состояние конкурентоспособности; структура собственности и права акционеров; система корпоративного управления; факторы прогнозируемых рисков; сведения о заказчиках и покупателях; внешний аудит, его независимость и т.д. в зависимости от инициативы организации.

61. Базовые концепции и технология стратегического анализа организаций различной отраслевой принадлежности.

62. Проблемы и перспективы расширения сферы использования результатов управленческого (тактического и стратегического) анализа.

63. Консолидация отчетности по МСФО.

64. Порядок отражения в отчетности условных фактов хозяйственной деятельности.

65. Методика формирования отчета о финансовом положении компании на конец отчетного года и отчета о совокупном доходе.

66. Содержание концепции контроля в МСФО и возможности ее применения в российских организациях.

67. Методические и организационные основы проведения экономического анализа отчетности, составленной по МСФО.

68. Возможности и целесообразность использования информации управленческого учета для составления отчетности по МСФО.

69. Назначение и порядок подготовки примечаний к финансовой отчетности.

70. Отчет о движении денежных средств: порядок подготовки, информационно-аналитическое значение.

71. Общие принципы организации и отраслевые методики анализа сбалансированных показателей хозяйственной деятельности организаций, формируемых в рамках бухгалтерского финансового и управленческого учета (на примере ...)

72. Содержание концепции стратегической отчетности, ее формирование и назначение.

73. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета и составная часть информационной базы управления предприятием

74. Консолидированная финансовая отчетность: принципы составления, методология ее формирования и анализа

75. Формирование информационной базы в системе бухгалтерского учета для оптимизации расчетов по налогу на прибыль

76. Финансовый учет и отчетность в условиях банкротства организации

77. Представление информации о финансовых инструментах в финансовой отчетности организаций, ее раскрытие и анализ

78. Формирование интегрированной информации о дебиторской и кредиторской задолженности для обеспечения финансовой стабильности организации

79. Современные направления формирования бухгалтерской отчетности в системе корпоративного управления

80. Функционально-стоимостный анализ: теория, практика и особенности использования в мировой практике

81. Проблемы учета и анализа основных средств и повышение эффективности их использования

82. Использование данных бухгалтерской отчетности в целях принятия управленческих решений

83. Методика составления отчета о финансовых результатах в соответствии с российскими и международными стандартами, его аналитические возможности

84. Профессиональное бухгалтерское суждение при составлении финансовой отчетности

85. Учет и отчетность в условиях реорганизации хозяйствующих субъектов

86. Оценка показателей бухгалтерского баланса как инструмент регулирования финансовых результатов организации в рамках креативного учета

87. Учетно-аналитическое обеспечение управления расходами на оплату труда

88. Внутренний аудит как элемент системы внутрихозяйственного контроля организации

89. Учет и анализ в системе управления материальными ресурсами в целях повышения эффективности их использования

Тема по выбору студента и согласованная с выпускающей кафедрой.

3.2 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для достижения цели написания выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- провести теоретическое исследование по обоснованию научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса;

- обосновать методику, проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе конкретных данных;

- разработать конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса, обосновать их экономическую эффективность.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся обязан показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ связана с решением профессиональных задач. Организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и тема выпускной квалификационной работы.

Содержание выпускной квалификационной работы должно удовлетворять требованиям ФГОС ВО к профессиональной подготовке выпускника и должно быть построено по единой схеме и форме расположения составных частей. Работа должна содержать: аннотацию, введение, теоретическую часть, аналитическую часть, рекомендательную часть, заключение (выводы и предложения), список использованных источников, глоссарий, приложения. Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32–2001.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы. Обучающийся представляет также список научных трудов, изданных им по теме исследования.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной ква-

лификационной работы указанная работа направляется организацией рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией. Оригинальность текста выпускной квалификационной работы должна составлять не менее 70,0%.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалид) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Для ознакомления с полным перечнем требований по подготовке выпускной квалификационной работы обучающемуся необходимо ознакомиться с Методическими рекомендациями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3.3 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Оценка «отлично» выставляется за:

– *выпускную квалификационную работу*, в которой проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными методами научных исследований. Исследовательское задание научного руководителя выполнено полностью. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству исследовательских работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру. Результаты проведенного исследования нашли отражение в аргументированном разделе работы, посвященном разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию изучаемого аспекта экономической и управленческой деятельности организации;

– *доклад*, который адекватно отражает основные результаты исследования; основные положения, вынесенные на защиту, должны быть достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы; временной регламент соблюден;

– *иллюстративный материал (презентацию)*, который соответствует тексту доклада, полностью отражает основные результаты выпускной квалификационной работы, в котором использованы различные методы экономических исследований; все материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

– *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* – правильное понимание вопросов и грамотные адекватные, аргументированные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе;

– *апробацию результатов исследования* – выступления с докладами на конференциях, научных семинарах выпускающих кафедр;

– *оценку рецензента*;

– *мнение научного руководителя* обучающегося о выпускной квалификационной работе, отраженное в отзыве.

Оценка «хорошо» выставляется за:

– *выпускную квалификационную работу*, в которой проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и

практические задачи; использует методы экономических исследований. Исследовательское задание научного руководителя в основном выполнено. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономической и управленческой деятельности;

– доклад, который отражает основные результаты исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и аргументированы; временной регламент соблюден;

– иллюстративный материал (презентацию), который соответствует тексту доклада, отражает основные результаты выпускной квалификационной работы, в котором использованы различные методы экономических исследований; материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

– ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (за правильное понимание вопросов и грамотные, обоснованные ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе).

Оценка «удовлетворительно» выставляется за:

– выпускную квалификационную работу, в которой выпускник частично раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использует методы экономических исследований. Задание научного руководителя выполнено, но не в полном объеме. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономической и управленческой деятельности носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией;

– доклад, который отражает отдельные результаты выпускной квалификационной работы; положения, вынесенные на защиту, частично аргументированы;

– иллюстративный материал (презентацию), который не всегда соответствует тексту доклада, частично отражает основные результаты исследования; в котором методы экономических исследований использованы частично; есть недостатки в материалах оформления презентации;

– ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса);

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за:

– выпускную квалификационную работу, которая не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, в ней отсутствуют теоретико-методологические основы исследования. Задание научного руководителя не выполнено. В выпускной квалификационной работе обнаруживаются пробелы во владении методами экономических исследований. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций, и предло-

жений по совершенствованию изучаемого аспекта экономической и управленческой деятельности;

– доклад, который не отражает основные результаты выпускной квалификационной работы; положения, вынесенные на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения; временной регламент не соблюден;

– иллюстративный материал (презентацию), который не соответствует тексту доклада, либо соответствует частично; не отражает основные результаты магистерской работы; различные методы экономических исследований не использованы; материалы презентации оформлены не в соответствии с требованиями и правилами;

– ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (выпускник не в состоянии ответить на вопросы и замечания членов комиссии).

4. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к итоговой (государственной итоговой) аттестации

а) нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая): ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая): федер. закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

3. Налоговый кодекс РФ (часть первая): федер. закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

4. Налоговый кодекс (часть вторая) :федер. закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

5. О бухгалтерском учете: федер. закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

6. О консолидированной финансовой отчетности: федер. закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) Консультант-Плюс [Электрон, ресурс].

7. Положение о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 25.02.2011 № 107 (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

8. Положение по бухгалтерскому учету: Учетная политика организации: ПБУ 1/2008: приказ Минфина РФ от 6.10.2008 №106н (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

9. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению: приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

б) основная литература

1. Петров, А. М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности : учебник / А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 228 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-9558-0573-3. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com» : [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996151>

2. Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / Ендовицкий Д.А., под ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 357 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-07693-4. - Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932883>

3. Финансовый учет для магистров: учебник / под ред. д-ра экон. наук А.М. Петрова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 343 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0380-7. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com» : [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989365>

4. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 387 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-012167-3. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com» : [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972201>

5. Грачева, Е. Ю. Правовое регулирование аудиторской деятельности : учебное пособие для магистратуры / под ред. Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-876-3. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com» : [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929126>

6. Петров, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 449 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-9558-0613-6. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com» : [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949523>

7. Петров, А. М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности : учебник / А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 228 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-9558-0573-3. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com» : [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996151>

8. Вахрушина, М.А. Стратегический управленческий учет. Приложение:

Тесты : учебник / М.А. Вахрушина. — Москва : КноРус, 2019. — 183 с. — (магистратура). — ISBN 978-5-406-07095-6. - Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931890>

9.Стратегический управленческий учет для бизнеса : учебник / Л.В. Юрьева, Н.Н. Илышева, А.В. Караваева, А.Н. Быстрова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005513-8. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com» : [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067608>

в) дополнительная литература

1.Орлова, Н. Ю. Правовое регулирование бухгалтерского и налогового учета : учебник для магистратуры / О. Ю. Бубнова, А. В. Карташов, Н. Ю. Орлова; отв. ред. Е. Ю. Грачева, Н. Ю. Орлова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-91768-914-2. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com» : [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960152>

2.Алейникова, М.Ю. Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / М.Ю. Алейникова, М.В. Полулех, В.А. Ситникова. — Москва : Русайнс, 2020. — 163 с. — ISBN 978-5-4365-4670-4. - Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936708>

3.Сотникова, Л.В. Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / Л.В. Сотникова. — Москва : КноРус, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-406-02036-4. - Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936749>

4.Финансовый учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 622 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-012347-9. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com» : [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996155>

5.Петров, А. М. Финансовый учет и отчетность : учебник / под ред. д-ра экон. наук А.М. Петрова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-9558-0346-3. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com» : [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005467>

6.Рожнова, О.В. Финансовый учет и финансовая отчетность (национальные стандарты) : учебное пособие / О.В. Рожнова, С.Н. Гришкина, Ю.В. Щербинина. — Москва : Русайнс, 2020. — 218 с. — ISBN 978-5-4365-2065-0. - Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934114>

7.Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 345 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-012166-6. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com» : [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941135>

8.Кондрашова, Н.Г. Институциональная концепция в практике формирования системы контроля качества в малых аудиторских организациях : монография / Н.Г. Кондрашова. — Москва : Русайнс, 2020. — 108 с. — ISBN

978-5-4365-4171-6. - Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/935221>

9.Свальев, И.И. Выборочный метод получения аудиторских доказательств : учебное пособие / Свальев И.И. и др. — Москва : Русайнс, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-4365-4714-5. - Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936042>

10.Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - ISBN 978-5-16-105925-8. - Текст : электронный // ЭБС «Znaniium.com» : [сайт]. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/959867>

11.Шишкова, Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / Т.В. Шишкова, Е.А. Козельцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 265 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-013583-0. - Текст : электронный // ЭБС «Znaniium.com» : [сайт]. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/944370>

12.Миславская, Н.А. Международные стандарты финансовой отчетности и унификация учетных систем : монография / Н.А. Миславская Н.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 202 с. — ISBN 978-5-4365-4716-9. - Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» : [сайт].— URL: <https://book.ru/book/936044>

13.Ким, Л. И. Стратегический управленческий учет : монография / Л.И. Ким. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. - ISBN 978-5-16-009571-4. - Текст : электронный // ЭБС «Znaniium.com» : [сайт]. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1009042>

14.Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов : учебник / Е.В. Никифорова; под ред., О.В. Ефимова, М.М. Басова, И.Г. Ушанов и др. — Москва : КноРус, 2020. — 160 с. — (магистратура). — ISBN 978-5-406-01555-1. - Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/935688>

15.Рогоуленко, Т.М. Совершенствование управленческого учета в условиях цифровой экономики : монография / Т.М. Рогоуленко, Н.Д. Горюнова, Д.Н. Громов и др. — Москва : Русайнс, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-4365-6669-6. - Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/939946>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Desktop School ALNG LicSARk MVL (MS Windows и MS Office)

СПС КонсультантПлюс

СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы «Гарант»)

д) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Базы данных Министерства экономического развития РФ – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
2. Сайт Министерства финансов РФ Режим доступа: <https://www.minfin.ru/>
3. Сайт Сервер органов государственной власти РФ – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
4. Сайт Федеральная налоговая служба РФ – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
5. Сайт <http://www.gks.ru/> – Федеральная служба государственной статистики
6. Сайт Тематические подшивки по социально-экономическим проблемам – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>

5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

5.1 Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Разделы ВКР						
			Введение	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение	Презентация	Защита ВКР
1	2	3	3						
Универсальные компетенции (УК)									
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		x	x				
		УК-1.2 Способен определять пробелы в информации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников		x	x				
		УК-1.3 Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		x	x				
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления	x						
		УК-2.2 Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	x						

		УК-2.3 Способен разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогнозировать проблемные ситуации и риски							
		УК-2.4 Способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	x				x		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде.	x	x	x	x	x	x	x
		УК-3.2 Способен планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	x	x	x	x	x	x	x
		УК-3.3 Способен распределять поручения и делегировать полномочия членам команды			x	x	x	x	x
		УК-3.4 Способен разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон							x
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке	x	x					
		УК-4.2 Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных пуб-						x	x

		личных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат								
		УК-4.3 Способен использовать современные информационно-коммуникативные средства в коммуникации							X	X
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций		X				X		
		УК-5.2 Способен выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом анализа особенностей основных форм религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп		X		X		X		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания			X	X		X		X
		УК-6.2 Способен определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки			X	X		X	X	X
		УК-6.3 Способен выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного профессионального опыта и требований рынка труда						X	X	X
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне)	ОПК-1.1 Способен применять фундаментальные знания экономической	X	X					X	X

	фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	науки в профессиональной деятельности							
		ОПК-1.2 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа	x	x	x	x			
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Способен обосновать выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа, при решении задач профессиональной деятельности		x	x				
		ОПК-2.2 Способен на основе выбранных методов анализа проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования		x	x				
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Способен использовать теоретический и аналитический инструментарий для обобщения и критической оценки результатов научных исследований в области экономики и смежных областях		x	x	x			
		ОПК-3.2 Способен самостоятельно проводить научные исследования и выполнять проекты в сфере экономики и иных областях знаний		x	x	x			
		ОПК-3.3 Способен представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок			x	x	x		
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений			x	x	x		
		ОПК-4.2 Способен обосновать и выбрать методы управления при решении задач в профессиональной деятельности			x	x	x		x

		ОПК-4.3 Способен на основе выбранных методов управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				X	X		X
ОПК -5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа экономических данных			X			X	
		ОПК-5.2 Способен проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем			X	X		X	
Профессиональные компетенции (ПК)									
ПК-1	Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-1.1 Способен изучать и анализировать деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля			X	X			
		ПК-1.2 Способен оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом			X	X	X		
		ПК-1.3 Способен собирать и систематизировать полученную информацию из различных источников	X	X	X	X	X		
ПК-2	Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК-2.1 Способен проводить обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации			X	X			
		ПК-2.2 Способен применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском		X	X	X			

		учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности							
		ПК-2.3 Способен применять на практике международные стандарты финансовой отчетности		x	x	x			
		ПК-2.4 Способен применять на практике информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности	x	x	x	x	x	x	
ПК-3	Способен оказывать услуги в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа	ПК-3.1 Способен оказывать услуги по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности			x	x			
		ПК-3.2 Способен оказывать услуги в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях			x	x	x		
		ПК-3.3 Способен оказывать услуги в области внутреннего контроля			x	x			
		ПК-3.4 Способен оказывать услуги в области финансового анализа			x	x			

5.2 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотношение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству	Баллы
Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4 УК-3.1; УК-3.2 УК-4.1 ОПК-1.1; ОПК-1.2 ПК-2.4	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями объекта исследования, удовлетворение которых необходимо в настоящее время	5
			При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями объекта исследования, удовлетворение которых необходимо в настоящее время	4
			Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями	3
			Актуальность темы не обоснована	2
Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-3.1; УК-3.2 УК-4.1 УК-5.1; УК-5.2 ОПК-1.1; ОПК-1.2 ОПК-2.1; ОПК-2.2 ОПК-3.1; ОПК-3.2 ПК-1.3 ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	5
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	4
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций	3
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы	2
Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 УК-6.1; УК-6.2 ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2 ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2 ОПК-5.1; ОПК-5.2 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4 ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-	Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов	5
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов	4
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей	3
			Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей	2

		3.4		
Глава 3	Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 УК-5.2 УК-6.1; УК-6.2 ОПК-1.2 ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4 ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4	Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов	5
			Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности	4
			Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение	3
			Результаты необоснованны, поверхностны	2
Заключение	Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту	УК-2.4 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 УК-5.1; УК-5.2 УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ПК-1.2; ПК-1.3 ПК-2.4 ПК-3.2	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи	5
			Частично решены отдельные задачи ВКР	4
			Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР	3
			Основная ВКР цель не достигнута	2
Презентация	Не менее 15 слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 УК-4.2; УК-4.3 УК-6.2; УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-5.1; ОПК-5.2 ПК-1.3 ПК-2.4	Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР	5
			Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР	4
			Частично отражает результаты ВКР	3
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами	2
Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4 УК-4.2; УК-4.3 УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 ОПК-1.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии	5
			Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные	4
			Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах	3

			Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов)	2
			ВСЕГО	35

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
35-29	отлично	высокий
28-22	хорошо	хороший
21-15	удовлетворительно	достаточный
14	неудовлетворительно	недостаточный