

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Саранского
кооперативного института (филиала)
АНОО ВО ЦС РФ «Российский уни-
верситет кооперации»

(протокол № 4 от «23» мая 2022 г.)

Председатель ученого совета

Ректор Р.Р. Хайров



ПРОГРАММА

гражданско-патриотического воспитания обучающихся

Саранского кооперативного института (филиала)

автономной некоммерческой образовательной организации выс-

шего образования Центросоюза Российской Федерации

«Российский университет кооперации»

на 2022– 2026 гг.

I. Введение

Программа «Гражданско-патриотического воспитания обучающихся Саранского кооперативного института (филиала) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» на 2022 – 2026 гг.» (далее - Программа) разработана в соответствии с *государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы»*, утвержденной *Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493*.

Программа определяет содержание и основные пути развития системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся Саранского кооперативного института (филиала) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации», направлена на дальнейшее формирование гражданского и патриотического сознания молодежи.

II. Нормативно-правовое обеспечение

Программа разработана в соответствии со следующими правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 20.10.2012 г. №1416;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития России до 2030 года» от 21 июля 2020 года;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 № 32-ФЗ;
- Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» от 19.05.1995 № 80-ФЗ;
- Федеральный закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14 января 1993 г. № 4292-1;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Федерации» 2021 – 2025 гг.;

- Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Республика Мордовия)» национального проекта «Образование»;
- Устав Саранского кооперативного института (филиала) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации».

III. Обоснование Программы

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России является ключевым направлением молодежной политики для обеспечения устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины¹.

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского общества.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время система патриотического воспитания обучающихся вузов требует совершенствования и системности, для того чтобы соответствовать новым реалиям. В современной России нарастают различные процессы, которые приводят к конфликту различных культурных традиций и ценностей. Нарушается преемственность в культурно-историческом развитии российского общества, меняется сложившаяся система ценностей. Выделен ряд нерешенных проблем, которые выступают социальными и моральными вызовами российской государственности. К их числу можно отнести следующие:

- морально-нравственная дезинтеграция общества;
- низкий уровень доверия и социальной солидарности;
- нарушение преемственности поколений, социальных механизмов трансляции национальных духовных традиций и культурного опыта;
- недостаток гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения;
- рост национализма, ксенофобии, усиление центробежных социальных тенденций;
- снижение ценности производительного труда, науки, творчества и образования;
- усиление миграционных процессов;
- недостаточный уровень воспроизводства населения;

¹ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

снижение физического, социального и психического здоровья населения.

Отдельные проявления подобных тенденций можно наблюдать и среди молодежи Мордовии². Их решение требует сочетания методических и методологических подходов, применение которых должно обеспечить инновационное, социально ориентированное развитие системы патриотического воспитания.

Содержание патриотического воспитания обучающихся в вузе вытекает из структуры понятия «патриотизм» и включает в себя следующие компоненты: воспитание любви к Родине, к родному языку, к традициям и обычаям своего народа, знание истории своей Родины, формирование культуры межнационального общения, развитие стремления к укреплению чести и достоинства Родины, формирование готовности к защите своей Родины, содействие прогрессивному развитию своего Отечества и «малой Родины».

Показателем уровня гражданско-патриотического воспитания обучающихся является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и следование традициям родной культуры, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества и «малой Родины». Активная жизненная позиция студента, говорящая о его социальной зрелости, отражает, прежде всего, чувства ответственности и тревоги за дела общества. Гражданский долг проявляется в отношении человека к своим правам и обязанностям.

Одной из ключевых задач является вовлечение широкого круга преподавателей в систему патриотического воспитания, а также использование в деятельности организаторов и специалистов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы, онлайн ресурсов, развитие материально-технической базы системы патриотического воспитания.

Система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма у обучающихся в учебном процессе и во внеучебное время, работу факультетов, институтов, управлений и отделов университета, направленную на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

IV. Цель и задачи

Целью Программы является дальнейшее развитие и совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся университета, формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных прав и обязанностей.

Задачи:

– применение наравне с традиционными формами новых форм, методов и средств гражданско-патриотического воспитания обучающихся, в том числе в онлайн пространстве;

² Постановление Правительства Республики Мордовия от 28 февраля 2019 г. N 101

- углубление и расширение знаний обучающихся о достижениях российского общества в области науки, культуры и искусства;
- воспитание патриотических чувств и развитие самосознания обучающихся на основе изучения истории России и роли страны в судьбах мира;
- вовлечение молодых ученых и преподавателей в развитие научно-методического сопровождения системы патриотического воспитания и широкое участие в процессе патриотического воспитания обучающихся;
- создание условий для развития волонтерского движения в сфере гражданско-патриотического воспитания;
- привлечение общественности к решению проблем духовно-нравственного и патриотического воспитания, обучающихся через взаимодействие с общественными организациями.

V. Основные принципы реализации

Программа гражданско-патриотического воспитания предполагает дальнейшее развитие и совершенствование системы формирования гражданской позиции обучающихся университета, активной мыслящей личности, обладающей чувством как национального достоинства и гражданской гордости, так и умением здоровой критики, необходимой для функционирования современной личности. Поэтому, основные принципы Программы должны сочетать в себе, как традиционные, так и инновационные модели функционирования:

- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина;
- демократизм, основанный на педагогике сотрудничества;
- конкурентоспособность, предполагающая формирование личности, способной к динамичной социальной мобильности;
- уважение мнения других людей, учет их интересов;
- индивидуализация, заключающаяся в проявлении своих индивидуальных особенностей;
- вариативность, включающая многообразие форм, методов и технологий по реализации данной Программы, нацеленные на развитие собственных взглядов, подходов, ценностей.

VI. Ожидаемые результаты

Методические:

- дальнейшее совершенствование системы форм и методов гражданско-патриотического воспитания обучающихся в университете;
- накопление исторического, научного, методического материала для дальнейшего развития научно-исследовательской, социально-значимой деятельности обучающихся.

Педагогические:

- формирование у обучающихся системы научно-критических взглядов на мир и происходящие в нем события;

- формирование патриотического сознания и самосознания у обучающихся вуза;
- овладение студентами университета опытом поисковой, научно-исследовательской деятельности в работе с историческими источниками, организаторскими навыками работы при применении стратегии проектирования.

Организационные:

- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность;
- укрепление формальных связей между студенческими объединениями, государственными и негосударственными объединениями и организациями, занимающимися историко-патриотической работой;
- укрепление неформальных связей между студенческими объединениями, вовлеченными в совместную социально-значимую деятельность для проведения конкретного мероприятия или проекта
- создание, внедрение и реализация современных форматов реализации мероприятий гражданско-патриотической направленности для продвижения положительных ценностей в молодежной среде.

VII. Основные мероприятия Программы

Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся в Саранском кооперативном институте (филиале) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» опирается на соответствующую нормативно-правовую базу РФ, и составлена в соответствии с Концепцией воспитательной работы и Рабочей программой воспитания Саранского кооперативного института (филиала) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации».

Основные мероприятия Программы представляют собой систему взаимосвязанных организационных, образовательных, научно-исследовательских, просветительских, воспитательных, информационных мер, нацеленных на планомерную ее реализацию в образовательном процессе. Использование возможностей учебного процесса в воспитательных целях предполагает проведение исследований и широкая популяризация высоких достижений российской науки и культуры, освещение богатого героического прошлого нашей страны.

Патриотическое воспитание представляет комплексный процесс, элементы которого имеют глубокую интеграцию с мероприятиями в сфере культурной и образовательной жизни университета, а также в области спорта и здорового образа жизни. По своему характеру мероприятия Программы подразделяются на деятельность, формирующую гражданскую позицию обучающихся, их универсальные, социокультурные и профессиональные компетенции, ценностные ориентации и мероприятия, обеспечивающие личностный рост обучающихся. Акции и события Программы направлены на утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и поликультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации. Много внимания в Программе уделяется формированию уважительного отношения к памятным датам отечественной истории и нашего государства. Особое значение сейчас приобретают мероприятия, направленные

на популяризацию внутреннего туризма, что позволит увеличить интерес к истории и географии России.

Организация проектной деятельности студентов для подготовки их к участию в конкурсах федеральных и региональных проектов гражданско-патриотической направленности способствует духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, развивает практические навыки, необходимые для эффективного включения молодежи в социально значимую деятельность, а также противодействует распространению деструктивной идеологии в том числе в цифровой среде.

Особое внимание уделяется привлечению обучающихся к участию во Всероссийских и региональных акциях и движениях как формах, позволяющих приобщиться к значимым событиям своей страны и ощутить себя частью единого целого. Немаловажно использование онлайн среды в воспитательных целях, в частности, размещение на сайте вуза информации, посвященной знаменательным датам истории университета, широкое и целенаправленное использование в этих целях официальных аккаунтов вуза и студенческих социальных сетей.

Особое значение участниками реализации Программы придается сотрудничеству со студенческим самоуправлением и студенческими общественными объединениями, как основными факторами влияния на настроение студенчества и создания общественного мнения.

VIII. Участники реализации Программы

Исполнителями мероприятий Программы - деканаты факультетов института, Управление по внеучебной работе, Студенческий совет университета, Профком студентов, студенческие общественные объединения, преподаватели и обучающиеся института.

IX. Финансирование Программы

Финансирование системы организации воспитательной работы осуществляется из бюджета института, с учетом эффективного использования гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний всех участников воспитательного процесса.