

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор В.А. Кривошей
« 26 » 2014 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**направление подготовки
Экономика**

**магистерская программа
Экономика организации**

для 2014 года набора

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА

из протокола № 7 от 26 июня 2014 года

СЛУШАЛИ: Об утверждении в новой редакции образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования, реализуемых в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Докладчик: проректор по учебной работе Н.В. Назарова

РЕШИЛИ:

1. Утвердить в новой редакции на 2014/2015 учебный год образовательные программы высшего образования, реализуемые в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, по следующим направлениям подготовки:

- 19.03.04/260800.62 Технология продукции и организация общественного питания (профиль «Технология и организация ресторанного дела»);
- 40.03.01/030900.62 Юриспруденция;
- 38.03.01/080100.62 Экономика (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций»);
- 38.03.02/080200.62 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом»);
- 38.03.05/080500.62 Бизнес-информатика (профиль «Архитектура предприятий»);
- 38.03.07/100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством товаров»);
- 09.03.02/230400.62 Информационные системы и технологии;
- 09.03.03/230700.62 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в области экономики»);
- 38.04.02/080200.68 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»);
- 38.04.01/080100.68 Экономика (магистерская программа «Экономика организации»);

– 38.05.01/080101.65 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

2. Контроль исполнения решения возложить на проректора по учебной работе Н.В. Назарову.

Проголосовали единогласно.

Председатель Ученого совета

В.А. Кривошей

Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева

ВЕРНО:

Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева



РЕЦЕНЗИЯ

Министерство экономики Республики Мордовия

(официальное наименование организации – работодателя)

на образовательную программу
автономной некоммерческой образовательной
организации высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российского университета кооперации»
Саранского кооперативного института (филиала),
разработанную
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

магистерская программа
Экономика организации

Представленная на экспертизу образовательная программа (далее – ОП) разработана кафедрой экономики кооперации и предпринимательства Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Образовательная программа обеспечивает:

проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); проведение практик; проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Структура ОП направления подготовки 38.04.01 Экономика разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19.12.2013 г. № 1367.

Базовая часть образовательной программы является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом с учетом требований работодателей. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), орга-

низационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. В общей характеристике ОП указаны:

квалификация, присваиваемая выпускникам;

вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

направленность (профиль) образовательной программы;

планируемые результаты освоения образовательной программы; сведения о профессорско-преподавательском составе и др.

Объем образовательной программы (ее составной части) определен как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Объем ОП, ее составных частей, выражен целым числом зачетных единиц.

Образовательная программа разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Содержание представленной образовательной программы отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в данной образовательной программе.

Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика организации» в полном объеме соответствует:

- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденному приказом Министерства образования и науки от 19.12.2013 г. № 1367.

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «магистр»),

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 543;

- учебному плану направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации»;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание ОП актуально и разработка образовательной программы осуществлена с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 Экономика предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (в активной и интерактивной форме).

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Данная образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика организации» одобрена и может использоваться для осуществления образовательной деятельности.

Рецензент

Заместитель Министра экономики
Республики Мордовия

«06» 06 2014 г.



А.В. Иванов

Рецензия от работодателя
РЕЦЕНЗИЯ

ОАО Трест "Мордовпромстрой"

(официальное наименование организации – работодателя)

на программу производственной практики
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой образовательной организации высшего
образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»

по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
магистерская программа
Экономика организации

Программа производственной практики, представленная на экспертизу ОАО Трест "Мордовпромстрой", разработана коллективом кафедры экономики кооперации и предпринимательства Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Цель практики – приобретение умений и навыков (компетенций) в области разработки методических и практических рекомендаций по формированию и реализации стратегии изменений на современном предприятии, основываясь на результатах диагностики его внешней и внутренней среды, оценке эффективности бизнес-процессов.

Структура программы производственной практики разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом ректора университета В.А. Кривошея от 16.04.2014 г. № 378/1-од.

Содержание, цели и задачи производственной практики определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Формой проведения производственной практики магистров является полевая практика, т.е. практика связана с выездом магистров на базы практик с отрывом от основного места учебы. Базой производственной практики будет являться предприятие, выбранное магистрантом по согласованию с кафедрой экономики кооперации и предпринимательства в качестве объекта исследования магистерской диссертации.

Программа производственной практики включает в себя: цели, задачи, формы, место проведения практики; компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы; указание места практики в структуре основной образовательной программы; структура и содержание практики; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на практике; учебно-методическое и информационное обеспечение практики; материально-техническое обеспечение практики.

Программные вопросы практики:

- 1 Исследование деятельности предприятия (организации).
- 2 Характеристика конкретной сферы деятельности предприятия (организации).
- 3 Разработка рекомендаций по оптимизации управления предприятием (организацией).
- 4 Анализ проблемы исследования в соответствии с темой магистерской диссертации.

Практика проводится в соответствии с программой практики, утвержденной на кафедре и индивидуальной программой практики, составленной магистрантом совместно с научным руководителем.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности.

Программа производственной практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 543;

- основной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика организации»;

- учебному плану направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации»;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Не вызывает сомнения актуальность содержания программы производственной практики.

В содержание программы производственной практики включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Большая часть заданий (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников и в соответствии с индивидуальным заданием студент может проводить научно-исследовательскую работу, сбор различных материалов или цифровых данных. Это дает возможность студентам подключаться к ра-

боте по договорной тематике кафедр, а также участвовать в исследованиях по заданию организаций - баз практики.

Программа производственной практики в целом одобрена и считаем, что она может быть использована для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по направлению подготовки 080100.68 Экономика, магистерская программа «Экономика организации».

Рецензент

Председатель совета директоров
ОАО Трест "Мордовпромстрой"


В.Д. Егоров

«18» 06 2014 г.



Рецензия от работодателя
РЕЦЕНЗИЯ

ОАО Трест "Мордовпромстрой"

(официальное наименование организации – работодателя)

на программу педагогической практики
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой образовательной организации высшего
образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»

по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
магистерская программа
Экономика организации

Программа педагогической практики, представленная на экспертизу ОАО Трест "Мордовпромстрой", разработана коллективом кафедры экономики кооперации и предпринимательства Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Основной целью педагогической практики является формирование и развитие компетенций педагога высшего и дополнительного профессионального образования направления «Экономика», владеющего современными образовательными технологиями.

Задачами педагогической практики являются:

- развитие способности повышать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы;
- развитие навыков в области разработки образовательных программ и учебно-методических материалов для обеспечения процесса обучения;
- участие в организации учебного процесса при реализации содержания образовательных программ высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, формирующих профессиональные компетенции специалистов по управлению персоналом;
- практическое освоение методов, приемов, средств педагогической деятельности в высшей школе, корпоративных университетах, бизнес-школах и т.п.;
- получение навыков использования современных образовательных технологий в процессе обучения.

Структура программы педагогической практики разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образова-

тельные программы высшего образования, утвержденным приказом ректора университета В.А. Кривошея от 16.04.2014 г. № 378/1-од.

Содержание, цели и задачи педагогической практики определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Формы проведения педагогической практики:

- участие магистранта в подготовке и проведении практических занятий, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- разработка инновационных методов ведения занятия со студентами;
- разработка методического обеспечения дисциплин;
- подготовка деловых игр, кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию руководителя;
- организация и проведение воспитательных мероприятий для студентов Вуза;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам;
- другие формы педагогических работ, определенные руководителем практики, научным руководителем, руководителем магистерской программы.

Магистранты могут проходить педагогическую практику на кафедрах Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, кафедрах ведущих ВУЗов России, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем.

Этапы проведения практики:

- 1.Подготовительный этап, включающий: составление и утверждение плана практики, изучение дополнительной литературы по методам преподавания, выбор темы проведения занятий, согласование темы, места и времени проведения занятий.
- 2.Учебно–методический этап, включающий: подготовку практического занятия, заданий к самостоятельной работе студентов, банка контрольно–измерительных материалов, участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам.
- 3.Учебный этап, включающий проведение практического занятия.
- 4.Заключительный этап, включающий написание отчета в соответствии с методическими рекомендациями и программой практики.

Программа педагогической практики включает в себя: цели, задачи, формы, место проведения практики; компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы; указание места практики в структуре основной образовательной программы; структура и содержание практики; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы маги-

странтов на практике; учебно-методическое и информационное обеспечение практики; материально-техническое обеспечение практики.

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности.

Программа педагогической практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 543;

- основной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика организации»;

- учебному плану направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации»;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Не вызывает сомнения актуальность содержания программы педагогической практики.


В содержание программы педагогической практики включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Большая часть заданий (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников и в соответствии с индивидуальным заданием студент может проводить научно-исследовательскую работу, сбор различных материалов или цифровых данных. Это дает возможность студентам подключаться к работе по договорной тематике кафедр, а также участвовать в исследованиях по заданию организаций - баз практики.

Программа педагогической практики в целом одобрена и считаем, что она может быть использована для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по направлению подготовки 080100.68 Экономика, магистерская программа «Экономика организации».

Рецензент

Председатель совета директоров
ОАО Трест "Мордовпромстрой"


В.Д. Егоров

« 18 » 06 2014 г.



Рецензия от работодателя
РЕЦЕНЗИЯ

ОАО Трест "Мордовпромстрой"

(официальное наименование организации – работодателя)

на программу научно-производственной практики
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой образовательной организации высшего
образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»

по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
магистерская программа
Экономика организации

Программа научно-производственной практики разработана кафедрой экономики кооперации и предпринимательства Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Цель практики – приобретение умений и навыков (компетенций) в области разработки методических и практических рекомендаций по формированию и реализации стратегии изменений на современном предприятии, основываясь на результатах диагностики его внешней и внутренней среды, оценке эффективности бизнес-процессов.

Структура программы научно-производственной практики разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом ректора университета В.А. Кривошея от 16.04.2014 г. № 378/1-од.

Формой проведения научно-производственной практики магистров является полевая практика, т.е. практика связана с выездом магистров на базы практик с отрывом от основного места учебы. Базой научно-производственной практики будет являться предприятие, выбранное магистрантом по согласованию с кафедрой экономики кооперации и предпринимательства в качестве объекта исследования магистерской диссертации.

Программа научно-производственной практики включает в себя: цели, задачи, формы, место проведения практики; компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы; указание места практики в структуре основной образовательной программы; структура и содержание практики; учебно-методическое обеспечение самостоятельной

работы магистрантов на практике; учебно-методическое и информационное обеспечение практики; материально-техническое обеспечение практики.

Программные вопросы практики:

Производственно-технологическая специализация предприятия. Научное обоснование производственной и рыночной стратегии, реализуемой исследуемым предприятием (предприятиями);

Анализ основных экономических показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;

Выявление проблем деятельности предприятия в соответствии с темой магистерской диссертации;

Разработка методических и практических рекомендаций по формированию стратегии изменений исследуемого предприятия в соответствии с темой магистерской диссертации.

Научная часть практики связана с темой магистерской диссертации и предусматривает сбор и систематизацию необходимой литературы, нормативных, информационных и методических материалов, аналитических данных об объекте исследования. Также научно– производственная практика предполагает разработку теоретического и методического направления исследования, проводимого в соответствии с темой магистерской диссертации.

Практика проводится в соответствии с программой практики, утвержденной на кафедре и индивидуальной программой практики, составленной магистрантом совместно с научным руководителем.

Выполнение магистрантами научно–исследовательских заданий в период практики опирается, с одной стороны, на понимание ими общей логики исследовательской работы, а с другой – на использование научного инструментария, который принят в современных научных исследованиях. Данная практика для магистрантов является одной из форм профессионального обучения в высшей школе и становления их как профессионала – исследователя.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности.

Содержание программы научно-производственной практики актуально.

Программа научно-производственной практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 543;

- основной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика организации»;

- учебному плану направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации»;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

В содержание программы научно-производственной практики включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Большая часть заданий (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников и в соответствии с индивидуальным заданием студент может проводить научно-исследовательскую работу, сбор различных материалов или цифровых данных. Это дает возможность студентам подключаться к работе по договорной тематике кафедр, а также участвовать в исследованиях по заданию организаций - баз практики.

Программа научно-производственной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию, по направлению подготовки 080100.68 Экономика, магистерская программа «Экономика организации».

Рецензент

Председатель совета директоров
ОАО Трест "Мордовпромстрой"


В.Д. Егоров

«18» 06 2014 г.



Рецензия от работодателя

РЕЦЕНЗИЯ

ОАО Трест "Мордовпромстрой"

(официальное наименование организации – работодателя)

на программу научно-исследовательской практики
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,
разработанную
для организации и проведения научно-исследовательской практики

по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
магистерская программа
Экономика организации

Представленная на экспертизу программа научно-исследовательской практики разработана преподавательским коллективом кафедры экономики кооперации и предпринимательства Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Программа практики является структурным элементом основной образовательной программы по направлению подготовки 080100.68 Экономика, магистерская программа «Экономика организации».

Структура программы научно-исследовательской практики разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом ректора университета В.А. Кривошея от 16.04.2014 г. № 378/1-од.

Целями практики являются расширение профессиональных знаний по избранному направлению специализированной подготовки; сбор, анализ и обобщение научного материала; разработка оригинальных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации; формирование практических навыков ведения самостоятельной профессиональной деятельности и научной работы.

Программа научно-исследовательской практики включает в себя: цели и задачи практики, место практики, формируемые компетенции, планируемые результаты обучения, объем и содержание практики, виды работ, требования к оформлению и содержанию отчета по практике и др.

Содержание, цели и задачи научно-исследовательской практики определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Программа организационно-управленческой практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 543;

- основной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика организации»;

- учебному плану направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации»;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание программы научно-исследовательской практики актуально. Большая часть заданий максимально приближена к условиям профессиональной деятельности.

Программа научно-исследовательской практики позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Представленная программа научно-исследовательской практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков.

Программа научно-исследовательской практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических навыков и умений обучающихся, формирующим будущую профессию, по направлению подготовки 080100.68 Экономика, магистерская программа «Экономика организации».

Председатель совета директоров
ОАО Трест "Мордовпромстрой"



В.Д. Егоров

«18» 06 2014 г.

РЕЦЕНЗИЯ

ОАО «Саранский приборостроительный завод»

(официальное наименование организации – работодателя)

на фонды оценочных средств
автономной некоммерческой образовательной организацией высшего
образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Саранского кооперативного института (филиала)
разработанные
для проведения государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки 080100.68 Экономика
магистерская программа «Экономика организации»

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан кафедрой экономики кооперации и предпринимательства Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по направлению подготовки 080100.68 Экономика.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания;
- вопросы и типовые контрольные задания для подготовки к Государственному экзамену;
- процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы;
- экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена,
- методические указания (рекомендации) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2010 г. N 543 (с изменениями от 31 мая 2011 г.);

- основной профессиональной образовательной программе;
- учебному плану направления подготовки, утвержденному 26 апреля 2012 г., протокол № 4;
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание фонда оценочных средств актуально.

В содержание экзаменационных билетов включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Большая часть заданий ФОС (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Таким образом, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 080100.68 Экономика, магистерская программа «Экономика организации».

Генеральный
Директор
ОАО «Саранский
приборостроительный завод»

«16» _____ 06 _____ 2014 г.


М.И. Набиуллин



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Определение образовательной программы направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации»	4
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации»	4
1.3. Общая характеристика образовательной программы направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации».....	4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации».....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации»	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Компетенции выпускника магистратуры, формируемые в результате освоения образовательной программы направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации»	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации».....	11
4.1. Календарный учебный график.....	11
4.2. Учебный план	12
4.3. Рабочие программы дисциплин	13
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	18
5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации».....	21
5.1. Кадровое обеспечение.....	21
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	26
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	27
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	28
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества	

освоения обучающимися по направлению подготовки Экономика, магистер- ская программа «Экономика организации»	32
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	33
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников магистерской программы.....	34

1. Общие положения.

1.1. Определение образовательной программы направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации»

Образовательная программа высшего образования (далее ОП ВО) направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации», реализуемая Саранским кооперативным институтом (филиалом) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации»

Нормативно - правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2010 г. N 543;
- Устав автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

1.3. Общая характеристика образовательной программы направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации»

Образовательная программа направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации» разработана в

соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Магистерская программа является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования ФГОС ВПО по направлению подготовки Экономика к освоению и условиям реализации в автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Саранский кооперативный институт (филиал).

Цель (миссия) магистерской программы.

Магистерская программа «Экономика организации» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью магистерской программы «Экономика организации» является развитие у магистрантов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим требованиям, толерантности, настойчивости в достижении цели; понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

В области обучения целью магистерской программы является:

– формирование общекультурных, профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда;

– получение высшего профессионально профилированного и углубленного образования, позволяющего выпускнику обладать предметно-специализированными компетенциями, способствующими успешной работе в коммерческих организациях.

Срок освоения магистерской программы.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика» сроки освоения магистерской программы составляют:

- очная форма – 2 года,
- заочная форма – 2,5 года.

Трудоемкость магистерской программы.

Трудоемкость освоения ООП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом ОП ВО.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОП ВО направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации»

№ п/п	Цикл дисциплин и разделы	Трудоемкость (зачетные единицы)
1.	Общенаучный цикл	16
2.	Профессиональный цикл	41
3.	Практики и научно-исследовательская работа	48
4.	Государственная итоговая аттестация	15
5.	Общая трудоемкость образовательной программы	120

Трудоемкость освоения учебных циклов составляет: общенаучного – 16 зачетных единиц, профессионального – 41 зачетная единица.

Трудоемкость освоения практик и научно-исследовательской работы составляет – 48 зачетных единиц, в том числе научно-исследовательская работа – 19,5 зачетных единиц, научно-исследовательский семинар – 3 зачетные единицы, педагогическая практика – 3 зачетных единиц, производственная практика – 12 зачетных единиц, научно-производственная практика – 3, научно-исследовательская практика – 7,5 зачетных единиц.

Трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 15 зачетных единиц.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования при поступлении в магистратуру по направлению подготовки Экономика, абитуриент должен иметь документ государственного образца - диплом бакалавра (или квалификацию дипломированного специалиста). Желая освоить данную магистерскую программу зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний с целью установления у поступающего следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору направлений ее достижения;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить уст-

ную и письменную речь;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.

Абитуриент, поступающий в магистратуру по направлению подготовки Экономика, должен обладать:

- знаниями: современных подходов к определению сущности экономических процессов и явлений; этапов и основных направлений экономической мысли, их идейных и методологических основ; об экономике потребителя фирмы, основных характеристик рынка, как индивидуального, так и отраслевого; макроэкономики, соответствующих стандартам не только отечественного, но и зарубежного высшего экономического образования; бухгалтерского учета и анализа, на основе которых принимаются решения в области финансово-хозяйственной деятельности организации; финансов по поводу их использования, роли в жизни общества;

- умениями: применять методы и принципы управления к решению конкретных ситуаций; разрабатывать организационную структуру управления предприятий различных организационно-правовых форм; использовать механизм анализа планирования и контроля в процессе управления и мотивации труда работников; использовать методы разработки решений в условиях риска и неопределенности; применять принципы деловой этики; выявлять причины стрессов и конфликтов, конкретные приемы их предупреждения;

- навыками: самостоятельного получения знаний, их интеграции, структурирования и приращения; организации и проведения анализа сильных и слабых сторон внутренней среды предприятия, угроз и возможностей внешних факторов; разработки стратегических и тактических планов; применения методов управления в практической деятельности; принятия управленческих решений; делового общения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки Экономика должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

разработка учебно-методических материалов.

3. Компетенции выпускника магистратуры, формируемые в результате освоения образовательной программы направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации»

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности

новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

способностью свободно пользоваться иностранным языками, как средством профессионального общения (ОК-5);

владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки Экономика, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется:

- рабочим учебным планом по конкретной магистерской программе;
- учебными программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся;
- программами практик;
- программами научно-исследовательской работы;
- государственной итоговой аттестацией;
- календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОП ВО направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации» по годам приводится в календарном учебном графике (графике учебного процесса).

Календарный учебный график устанавливает продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточные и итоговую аттестации, каникул при реализации ОП ВО по данному направлению подготовки по годам обучения.

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОП ВО по курсам обучения, включая теоретическое и практическое обучение (практики, НИР), промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки Экономика, учебная нагрузка обучаемых не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

4.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (таблица 2).

Таблица 2 - Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОП ВО направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации»

Код УЦ ОП	Учебные циклы и разделы, дисциплины	Трудоемкость, зачетные единица
	Общенаучный цикл. Вариативная часть	
	Обязательные дисциплины	
M1.В.ОД.1	Философия познания	3
M1.В.ОД.2	Профессиональный иностранный язык	4
M1.В.ОД.3	Современные информационные технологии	2
M1.В.ОД.4	Управление региональным развитием в инновационной экономике	2
M1.В.ОД.5	Теория экономической науки	3
	Дисциплины по выбору	
M1.В.ДВ.1	Методы научного исследования в экономике / Методология научного исследования	2
	Профессиональный цикл	
	Базовая часть	
M2.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	4
M2.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	3
M2.Б.3	Эконометрика	3
	Вариативная часть	
M2.ОД.1	Экономика, анализ и планирование в организации	4
M2.ОД.2	Социально-экономическое прогнозирование	2
M2.ОД.3	Функциональный менеджмент	3
M2.ОД.4	Теория и практика принятия управленческих решений	2
	Дисциплины по выбору	
M2.В.ДВ.1	Стратегическое и оперативное планирование / Стратегический менеджмент	2
M2.В.ДВ.2	Управление персоналом организации / Кадровая политика и аудит персонала	2
M2.В.ДВ.3	Методика преподавания экономических дисциплин / Методика преподавания профессиональных дисциплин	2
M2.В.ДВ.4	Концепция управления качеством / Управление качеством в организации	2
M2.В.ДВ.5	Экономико-математическое моделирование	3

	/ Моделирование социально-экономических процессов	
М2.В.ДВ.6	Управление стоимостью организации / Оценка стоимости капитала	2
М2.В.ДВ.7	Маркетинговые исследования рынка / Методы исследования внешней среды	3
М2.В.ДВ.8	Экономическая безопасность организации / Организационно-экономическое обеспечение предприятия	2
М2.В.ДВ.9	Управление проектами / Экономическое обоснование проектов	2

4.3. Рабочие программы дисциплин

В состав магистерской программы «Экономика организации» входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору магистранта.

В рабочей программе каждой дисциплины сформированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВО. Рабочие программы представлены в табл.3.

Таблица 3 - Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими комплексами, разработанными научно-педагогическими работниками по направлению подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации»

	Дисциплины учебного плана	Рабочая программа		Практикум/Лаб. Практикум/задания и МУ и планы семинарских занятий	Задания и МУ по выполнению самостоятельной работы студентов	Тематика и МУ по выполнению курсовых работ	Фонды оценочных средств	Другие учебно-методические материалы (лекции, сборники ситуаций, задач, упражнений, текстов, тестов)
		Автор	Год разработки/год обновления					
1.	Философия познания	Айзатов Ф.А.	2014	2014	2014	х	2014	2014
2.	Профессиональный иностранный язык	Елизаров В.С.	2014	2014	2014	х	2014	2014
3.	Современные информационные технологии	Голяева Н.В.	2014	2014	2014	х	2014	2014
4.	Управление региональным развитием в инновационной экономике	Малясова М.М.	2014	2014	2014	х	2014	2014
5.	Теория экономической науки	Тингаев В.К.	2014	2014	2014	х	2014	2014
6.	Методы научного исследования в экономике	Имяреков С.М.	2014	2014	2014	х	2014	2014

7.	Методология научного исследования	Имяреков С.М.	2014	x	x	x	x	x
8.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Имяреков С.М.	2014	2014	2014	x	2014	2014
9.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Тингаев В.К.	2014	2014	2014	x	2014	2014
10.	Эконометрика (продвинутый уровень)	Черноиванова Е.А.	2014	2014	2014	x	2014	2014
11.	Экономика, анализ и планирование в организации	Пониматкина Л.А.	2014	2014	2014	2014	2014	2014
12.	Социально-экономическое прогнозирование	Малясова М.М.	2014	2014	2014	x	2014	2014
13.	Функциональный менеджмент	Якимова О.Ю.	2014	2014	2014	2014	2014	2014
14.	Теория и практика принятия управленческих решений	Имяреков С.М.	2014	2014	2014	x	2014	2014
15.	Стратегическое и оперативное планирование	Афоничкин А.И.	2014	x	x	x	x	x
16.	Стратегический менеджмент	Афоничкин А.И.	2014	2014	2014	x	2014	2014
17.	Управление персоналом организации	Седашкина С.А.	2014	2014	2014	x	2014	2014
18.	Кадровая политика и	Седашкина	2014	x	x	x	x	x

	аудит персонала	С.А.						
19.	Методика преподавания экономических дисциплин	Малявина Т.П.	2014	2014	2014	x	2014	2014
20.	Методика преподавания профессиональных дисциплин	Малявина Т.П.	2014	x	x	x	x	x
21.	Концепция управления качеством	Карякина Л.А.	2014	x	x	x	x	x
22.	Управление качеством в организации	Карякина Л.А.	2014	2014	2014	x	2014	2014
23.	Экономико-математическое моделирование	Манин П.В.	2014	x	x	x	x	x
24.	Моделирование социально-экономических процессов	Манин П.В.	2014	2014	2014	x	2014	2014
25.	Управление стоимостью организации	Волгина И.В.	2014	x	x	x	x	x
26.	Оценка стоимости капитала	Волгина И.В.	2014	2014	2014	x	2014	2014
27.	Маркетинговые исследования рынка	Солдаткина С.М.	2014	2014	2014	2014	2014	2014
28.	Методы исследования внешней среды	Солдаткина С.М.	2014	x	x	x	x	x
29.	Экономическая безопасность организации	Сухарев В.И., Воробьева Е.Г.	2014	2014	2014	x	2014	2014

30.	Организационно-экономическое обеспечение предприятия	Елисеева О.В.	2014	х	х	х	х	х
31.	Управление проектами	Памбуччиянц В.К.	2014	2014	2014	х	2014	х
32.	Экономическое обоснование проектов	Якимова О.Ю.	2014	х	х	х	х	х

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1 Программы практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению Экономика практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистерской подготовки и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

- производственная, 12 ЗЕТ.
- педагогическая практика, 3 ЗЕТ.
- научно-производственная практика, 3 ЗЕТ.
- научно-исследовательская практика, 7,5 ЗЕТ.

Программа производственной практики

При реализации ООП ВПО направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации» предусматривается производственная практика, которая представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку студентов.

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных по дисциплинам профессионального цикла, формирование и развитие компетенций, получение практических навыков по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы, решение поставленной проблемы в области конкретной организации на основе применения выпускниками полученных теоретических знаний, навыков практической деятельности и освоенных методов научных исследования.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Саранским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

По итогам производственной практики предоставляется отчет студента о прохождении практики, характеристика-отзыв с места практики, дневник практики и др. документы в соответствии с программой производственной практики.

В соответствии с ФГОС аттестация по итогам производственной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне знаний студента и его квалификации.

По результатам аттестации по итогам производственной практики выставляется дифференцированная оценка.

Программа педагогической практики

Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целями практики являются:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе;
- преподавание управленческих дисциплин;
- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

Она направлена на приобретение магистрантами опыта реализации целостного образовательного процесса; выполнение комплексного анализа научно-педагогического и методического опыта в конкретной предметной области; проектирование отдельных компонентов образовательного процесса; экспертизу отдельных элементов методической системы обучения; организацию и проведение педагогического эксперимента; апробацию различных систем диагностики качества образования; реализацию инновационных образовательных технологий.

Программа научно-производственной практики

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации» научно-производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и входит в раздел МЗ.П «Производственная практика» учебного плана магистров направления «Экономика» магистерской программы «Экономика организации».

Форма проведения научно-производственной практики – получение следующих первичных навыков:

- приобретение современных знаний в области диагностирования проблем;
- научное обоснование производственной и рыночной стратегии предприятия;
- экономическое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование управления организацией, повышение эффективности их работы и конкурентоспособности;
- подбор материала для магистерской диссертации.

Базой научно-производственной практики будет являться предприятие, выбранное магистрантом по согласованию с кафедрой экономики кооперации и предпринимательства в качестве объекта исследования магистерской диссертации.

Научно-производственная практика осуществляется в форме проведе-

ния конкретного исследовательского проекта. Результаты научно-производственной практики должны быть оформлены в письменном виде.

Программа научно-исследовательской практики

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации» и входит в раздел МЗ.П «Производственная практика» учебного плана. Она ориентирована на научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Приобретаемые в результате прохождения научно-исследовательской практики компетенции - способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость – 7,5 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВПО направления подготовки Экономика.

Способ проведения – выездная, т.е. практика связана с выездом магистров на базы практик с отрывом от основного места учебы.

Форма проведения научно-исследовательской практики – получение следующих первичных навыков:

- сформировать комплексное представление о специфике деятельности научного работника по направлению «Экономика»;
- овладеть современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующих профилю избранной студентом магистерской программы;
- приобретение студентом-магистрантом опыта в исследовании актуальной научной проблемы посредством его личного участия в научно-исследовательской работе;
- подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы – магистерской диссертации;
- подготовка тезисов доклада на конференции или статьи для опубликования;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладение умением изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки Экономика, научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

При планировании и организации НИР для магистрантов по направлению подготовки Экономика, ВУЗ руководствуется требованиями к организации научно-исследовательской работы обучающихся, сформулированными в разделе 7 ФГОС.

В соответствии с разработанной программой научно-исследовательской работы высшее учебное заведение предоставляет возможность обучающимся:

изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступать с докладом на конференции.

выполнять рефераты, курсовые и выпускные квалификационные работы;

выполнять научно-исследовательские работы по договорам с предприятиями.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов может проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Необходимо также дать оценку компетенциям, связанным с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации»

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей по направлению подготовки Экономика, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100%.

87,9 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару имеют ученую степень и ученое звание. При этом, ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 33% преподавателей, что соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки Экономика.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального

цикла привлечены 3 чел. или 21,4% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, что соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью образовательной программы магистратуры осуществляется штатным преподавателем, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательной программы магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных и зарубежных научных журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

Таблица 4 - Кадровое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации»

№ п/п	Наименование дисциплин	Ф.И.О. преподавателя	Базовое образование (вуз, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень	Ученое звание
1	2	3	4	6	7
1	Философия познания	Айзатов Ф.А.	МГУ им. Н.П. Огарева, специальность «Физика», квалификация «физик»	д.ф.н.	проф.
2	Профессиональный иностранный язык	Елизаров В.С.	МГПИ им. Евсевьева, специальность «Иностранные языки», квалификация «учитель английского и немецкого языков»	к.п.н.	доцент
3	Современные информационные технологии	Голяева Н.В.	МГПИ им. Евсевьева, специальность «Физика», дополнительная специальность «Информатика», квалификация «учитель физики и информатики»	к.п.н.	
4	Управление региональным развитием в инновационной экономике	Малясова М.М.	МГУ им. Н.П. Огарева, специальность «Менеджмент организации», квалификация «менеджер»	к.э.н.	
5	Теория	Тингаев В.К.	МГУ им. Н.П. Огарева,	к.э.н.	доцент

	экономической науки		специальность «Планирование промышленности», квалификация «экономист»		
6	Методы научного исследования в экономике	Имяреков С.М.	МГУ им. Н.П. Огарева, специальность «Планирование промышленности», квалификация «экономист»	д.э.н	доцент
7	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Имяреков С.М.	МГУ им. Н.П. Огарева, специальность «Планирование промышленности», квалификация «экономист»	д.э.н.	доцент
8	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Тингаев В.К.	МГУ им. Н.П. Огарева, специальность «Планирование промышленности», квалификация «экономист»	к.э.н.	доцент
9	Эконометрика (продвинутый уровень)	Черноиванова Е.А.	МГУ им. Н.П. Огарева, специальность «Математика», квалификация «математик»	к.ф.-м.н.	доцент
10	Экономика, анализ и планирование в организации	Пониматкина Л.А.	МУПК, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация «экономист»	к.э.н.	доцент
11	Социально-экономическое прогнозирование	Малясова М.М.	МГУ им. Н.П. Огарева, специальность «Менеджмент организации», квалификация «менеджер»	к.э.н.	
12	Функциональный менеджмент	Якимова О.Ю.	МГУ им. Н.П. Огарева, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и АХД», квалификация «экономист»	д.э.н.	проф.
13	Теория и практика принятия управленческих решений	Имяреков С.М.	МГУ им. Н.П. Огарева, специальность «Планирование промышленности», квалификация «экономист»	д.э.н	доцент
14	Стратегический менеджмент	Афоничкин А.И.	МГУ им. Н.П. Огарева, специальность «Промышленная электроника», квалификация «инженер электронной техники»	д.э.н.	профессор
15	Управление	Седашкина	МГУ им. Н.П. Огарева,	к.э.н.	

	персоналом организации	С.А.	специальность «Государственное муниципальное управление», квалификация «менеджер»		
16	Методика преподавания экономических дисциплин	Малявина Т.П.	МГПИ им. Евсевьева, специальность «Филология», квалификация «Учитель русского языка и литературы»	д.п.н.	проф.
17	Управление качеством в организации	Карякина Л.А.	Московский университет потребительской кооперации, специальность «Экономика и управление в торговле и общественном питании», квалификация «экономист»	к.э.н.	доцент
18	Моделирование социально-экономических процессов	Манин П.В.	МУПК, специальность «Мировая экономика», квалификация «экономист»	к.э.н.	доцент
19	Оценка стоимости капитала	Волгина И.В.	Московский ордена дружбы народов кооперативный институт, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и контроль», квалификация «экономист»	к.э.н.	доцент
20	Маркетинговые исследования рынка	Солдаткина С.М.	МГУ им. Н.П. Огарева «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности», квалификация «экономист»	к.э.н.	доцент
21	Экономическая безопасность организации	Сухарев В.И.	МУПК, специальность «Экономика и управление на предприятии», квалификация «экономист-менеджер»	к.х.н.	
22	Управление проектами	Памбухчиянц В.К.	МКИ Центросоюза, специальность «Товароведение и организация торговли продовольственными товарами», квалификация «товаровед, преподаватель товароведения продтоваров»	д.э.н.	проф.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа подготовки магистров по направлению Экономика обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Все учебно-методические комплексы изучаемых дисциплин включают специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы магистрантов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) института, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по ООП ВПО магистратуры Экономика.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) института обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ООП ВПО магистратуры «Экономика» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам института, исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В библиотеке имеются электронные учебники 899 наименований, электронный каталог журнальных статей и литературы. Действует единая электронная библиотечная система «МегаПро». «Консультант Плюс» и «ГАРАНТ». Также организован лицензионный доступ к электронным библиотекам, таким как:

- электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;
- база данных EastView.url (7 газет, 20 журналов, 30 названий стат. сборников);
- научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (1006 полнотекстовых журналов, более 1000 книг).
- электронная библиотечная система ZNANIUM.COM (13549 изд.).
- электронно-библиотечная система «Айбукс» (363 изд.)

Данные ресурсы позволяют в максимально короткое время охватить большой объем источников учебной, научной литературы и периодических

изданий.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Институт обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Необходимый для реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (некоторые из них оборудованы проекционным экраном), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные аудио- и видеоаппаратурой), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом в электронные библиотечные и справочно-информационные системы), компьютерные классы.

Институт обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин.

Центр информационных технологий в Саранском кооперативном институте (филиале) осуществляет техническое обеспечение доступа к информационным системам. Управление информационными ресурсами (электронные библиотечные системы, доступ к сети Интернет, обслуживание системы автоматизации учебного процесса) осуществляет Российский университет кооперации.

Информационная сеть института объединяет 5 серверов и 284 компьютера, включает 9 дисплейных классов, отвечающих всем требованиям СНИП. Единая сеть построена по технологии Fast Ethernet (100 Мбит/с) с узловыми точками Gigabit Ethernet (1000 Мбит/с) на кабеле типа витая пара категорий 5, 5e, 6. Работают 2 точки беспроводного доступа на базе WiFi (802.11g). В институте функционирует ПО «1С: БИТ-АВРОБУС» - модули «Приемная комиссия», «Учебная часть» и «Деканат» системы автоматизации учебного процесса.

Институт имеет собственный web-сайт <http://saransk.ruc.su>. Здесь регулярно публикуются новости. Все подразделения и ведущие преподаватели имеют электронную почту в домене mail.rucsoor.ru. Применяется многоступенчатая система защиты от вирусов, спама, нежелательного контента.

Вуз имеет лицензии на использование части программного обеспече-

ния Microsoft, АBBYU, Adobe и др., справочно-правовые информационные системы «ГАРАНТ», «Консультант-Плюс» и программные продукты на платформе «1С:Предприятие 8».

В плане развития компьютерной базы института предполагается последовательное обновление парка компьютерной техники, приобретение лицензионных компьютерных программ, мультимедийных средств обучения.

Институт переходит на современное аппаратное обеспечение: все дисплейные классы оборудованы высокопроизводительными компьютерами с жидкокристаллическими 17-19-дюймовыми мониторами. На этой технике можно решать самые сложные задачи в области экономики и управления. Получены положительные отзывы студентов.

Для повышения принципа наглядности обучения в 7 аудиториях установлены проекторы с экранами, в учебной аудитории (№ 201) установлена интерактивная доска. Использование средств мультимедиа в учебном процессе позволяет значительно повысить наглядность, регулярно читать интерактивные открытые лекции, демонстрировать учебные фильмы.

Для проведения занятий по физической культуре в Саранском кооперативном институте Российского университета кооперации имеется спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В Саранском кооперативном институте (филиале) РУК создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современному выпускнику вуза для получения квалификации магистра экономики необходимы кроме профессиональных компетенций следующие общекультурные компетенции:

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

способностью свободно пользоваться иностранным языками, как средством профессионального общения (ОК-5);

владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

Помимо Ученого совета института, Научно-методического совета и других учебных и учебно-методических подразделений, включая кафедры, в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации существует целый ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

Образовательный процесс в филиале Российского университета кооперации - Саранском кооперативном институте, неотделим от профессионального подхода к процессу воспитания, поскольку именно воспитательная среда дает основания для дополнения профессиональных знаний комплексом навыков, обеспечивающих полноценное становление востребованной личности, имеющей активную гражданскую позицию, ориентированной на служение общественным интересам.

Воспитательная работа в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации проводится в соответствии с: Концепцией воспитательной работы; ежегодно составляемым Комплексным планом воспитательной работы института; Планом проведения общеинститутских мероприятий; Программой развития студенческих трудовых отрядов, Программой воспитательной работы со студентами по циклам обучения; Программой по профилактике наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей, табакокурения; планами работы структурных подразделений (студенческий клуб, спортивный клуб, Совет по профилактике правонарушений и правовому воспитанию, Совет общежитий, студенческое самоуправление, научно-методический комплекс «Музей кооперации»); тематическими планами мероприятий.

Основные аспекты социокультурной среды института отражены в Концепции воспитательной работы Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации. На протяжении всего времени обучения руководство института, профессорско-преподавательский состав основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Для этого в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Реализуемая в вузе модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому студенту самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления вуза.

На сегодняшний день воспитательная работа студентов представлена многопрофильными направлениями деятельности: КВН, педагогическое движение, научное сообщество, волонтерство, творчество. Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации является одним из ведущих вузов Республики Мордовия.

Необходимо отметить, что созданные условия для развития творческого и научного потенциала позволяют выпускникам института добиваться больших успехов в бизнесе, в жизни, что в свою очередь способствует развитию обратной связи с выпускниками: дружеские и толерантные отношения с институтом, оказание помощи в организации и проведении различных мероприятий, включая спонсорскую поддержку.

К каждой студенческой группе прикрепляется куратор. Важнейшие формы кураторской работы: работа кураторов по адаптации студентов 1-го курса в вузе, всесторонне культурное развитие студентов, помощь студентам в учёбе и профессиональном росте.

Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Работают кружки Студенческого научного общества на кафедрах. Ежегодно на базе вуза проводится итоговая студенческая научная конференция «Молодежь и кооперация», олимпиады по дисциплинам и направлениям подготовки. Издаётся сборник тезисов докладов по студенческой конференции.

Общее руководство воспитательной работой в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляется ученым советом, ректоратом и проректором по воспитательной работе, оперативная работа координируется Центром молодежной политики. Вопросы воспитательной работы являются предметом обсуждения заседаний ректората, деканских часов, методических семинаров и кураторских часов.

Система внеучебной воспитательной деятельности обеспечена необходимыми нормативными правовыми документами. В процессе организации воспитательной работы применяются различные средства: информационная локальная сеть Интернет, сеть Интернет, тематические лектории, межкафедральные и кафедральные семинары, конференции, публикации в СМИ, радиоузел вуза, информационные стенды, размещенные в фойе учебного корпуса, наглядные средства.

Среди инновационных направлений воспитательной работы Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации выделяются:

- Организация студенческого самоуправления по более широкому спектру деятельности: учебно-научная, социально-общественное, культурно-массовая, информационно-проектное.

- Организация и функционирование воспитательного совета института, включающего в себя проректора по воспитательной работе, заместителей деканов факультета, представителей студентов по линии самоуправления и первичная профсоюзная организация студентов.

- Совершенствование деятельности института кураторов;

- Привитие и сохранение преемственности университетских традиций кооперативного образования;

- Сохранение и развитие национальных традиций, через внедрение инновационных методик экспозиционно-выставочной и иной деятельности, опирающейся на комплексное взаимодействие с компетентными органами власти;

- Построение системы стимулов саморазвития и социальной активности студентов посредством совершенствования инфраструктуры института

- Пропаганда здорового образа жизни, формирования в сознании студентов привлекательности занятия спортом и физической культурой;

- Создание и развитие условий для деятельности студенческих профильных отрядов;

- Разработка информационного пространства, способствующего интеграции форм и методов воспитательной работы в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;

- Содействие в формировании положительного корпоративного имиджа Саранского кооперативного института на рынке образовательных услуг в республике Мордовия и за ее пределами.

Всё это свидетельствует о том, что в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В институте сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

– проектный подход;

– вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;

– учет интересов и потребностей всех групп молодежи в институте на разных ступенях образования;

– приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов Саранского кооперативного института, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;

– взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;

– информационная открытость;

– измеримость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

В основе организации воспитательной работы в Саранском кооперативном институте лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

– Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

– Духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности.

– Гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов.

– Культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов «Мисс СКИ», участие во всероссийских мероприятиях.

– Спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных секций.

Для обеспечения развития и функционирования социокультурной среды в институте создана организационная структура, которая включает:

- институт кураторства;
- органы студенческого самоуправления;
- творческие коллективы.

Организацией работы со студентами на факультетах руководят заместители деканов.

Важным участком воспитательной работы в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсов в институте.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО направления подготовки Экономика, магистерская программа Экономика организации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования направления подготовки Экономика, оценка качества освоения обучающимися основной образова-

тельной программы включает текущий контроль успеваемости, самоконтроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе высшего профессионального образования осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами университета:

- Положение о зачетах и курсовых экзаменах (приказ ректора Российского университета кооперации от 21.08.2013 г. протокол № 673-од);
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденное приказом ректора РУК от 14.01.11г. № 17-од.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в начале семестра, в течение первого месяца обучения.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения магистерской программы «Экономика организации» включает текущий контроль обучающихся, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются кафедрами Российского университета кооперации, обеспечивающих соответствующие дисциплины.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ООП ВПО направления подготовки Экономика, магистерская программа «Экономика организации», соответствуют целям и задачам программы, учебному плану и призваны обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать

оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимные оценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников магистерской программы «Экономика организации»

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен по направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки, а ее тема - быть актуальной. Диссертация призвана быть свидетельством научно-профессионального потенциала соискателя, его умения ясно и грамотно излагать свои мысли.

Целью написания магистерской работы является показать способность и профессиональную подготовленность магистранта к проведению научных исследований в соответствии с выбранной специальностью, что служит ос-

нованием для присвоения ему академической степени «магистр менеджмента».

Для достижения цели написания магистерской диссертации магистрант должен:

- провести теоретическое исследование по обоснованию научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса;
- обосновать методику, проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе конкретных данных;
- разработать конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса.

Тема магистерской диссертации должна быть актуальной, представлять научный и практический интерес и соответствовать выбранной магистрантом специальности.

Диссертация должна содержать следующие обязательные разделы:

- введение (постановка задачи);
- критический обзор литературы и состояния исследуемой области науки;
- методы и инструментарий решения поставленной задачи (методика и техника эксперимента или теоретического расчета, обработки результатов и т.п.);
- результаты исследований, проведенных соискателем;
- анализ полученных результатов;
- заключение (выводы);
- список использованной литературы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускная квалификационная работа подлежит рецензированию.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме открытого заседания Государственной экзаменационной комиссии, на которой выступают студенты с докладом, сопровождая свое выступление мультимедийной презентацией. Каждому члену государственной комиссии предоставляется экземпляр раздаточного материала, в котором содержатся основные результаты выпускной квалификационной работы.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают степень соответствия представленной квалификационной работы и ее защиты требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВПО направления подготовки Экономика.

В процессе Государственного экзамена оценивается владение целым рядом профессиональных компетенций, определенных для специалиста. Государственный экзамен в магистратуре по направлению Экономика проводится согласно соответствующим требованиям Министерства образования и науки РФ. Предметом этого экзамена являются знания, умения и навыки, полученные магистрами во время обучения в магистратуре. Программой для него яв-

ляется объединение программ обязательных специальных предметов.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается Российским университетом кооперации. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий предусмотрена комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Государственный экзамен проводится в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета. Для проведения данного вида итоговой государственной аттестации кафедрой составляется Программа, содержащая структуру и содержание государственного экзамена.

Экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса и перед началом работы студента над выпускной квалификационной работой. К экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговый государственный экзамен принимается экзаменационной комиссией. Экзаменационная комиссия формируется из председателя и ведущих преподавателей выпускающей кафедры. Председатель ГЭК утверждается компетентными структурами Министерства образования и науки РФ.

В период подготовки к экзамену студентам представляются необходимые консультации по каждой, вошедшей в итоговый экзамен дисциплине.

На итоговом экзамене студенты получают экзаменационный билет, содержащий по одному вопросу (теме) из входящих в итоговый экзамен дисциплин: всего в билете содержится три вопроса.

На подготовку к экзамену, который проводится в устной форме, студенту дается определенное время. В процессе ответа и после его завершения по всем вопросам экзаменационного билета студенту членами экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, вынесенного на итоговый экзамен.

По завершению экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответа каждого студента, анализирует проставленные каждым членом комиссии итоговые оценки и выставляет каждому студенту оценку по итоговому экзамену в целом по системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". В случае несовпадения мнений членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке решение принимается большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя считается решающим

Лист согласования с работодателями

Образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика организации» одобрена представителями работодателей:
на 2014-2015 учебный год

Генеральный директор
ОАО «Саранский
приборостроительный завод»
«12» июня 2014 г.

М.И. Набиуллин

Мордовский республиканский
союз потребительских обществ
Первый заместитель Председателя Правления
«13» юня 2014 г.

И.А. Романенко

Генеральный директор
ОАО «Электровыпрямитель»
«16» юня 2014 г.

Г.Ю. Каменцев

Первый зам. Председателя
Государственного Комитета РМ
по труду и занятости населения
«16» юня 2014 г.

М.В. Антонова

Директор Мордовского
регионального филиала
ОАО «Россельхозбанк»
«18» июня 2014 г.

Н.Н. Самаркин