

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.А. Кривошей

«26»

2012 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность**

**230401 Информационные системы (по отраслям)**

Уровень подготовки: базовый

Квалификация выпускника: **Техник по информационным системам**

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

для 2012 года набора

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА

из протокола № 4 от 26 апреля 2012 года

**СЛУШАЛИ:** Об утверждении в новой редакции образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

*Докладчик: проректор по учебной работе В.П. Леошко*

**РЕШИЛИ:**

1. Утвердить в новой редакции на 2012/2013 учебный год образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации по следующим специальностям:

- 030912 Право и организация социального обеспечения;
- 260801 Технология продукции общественного питания;
- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 230401 Информационные системы (по отраслям).

2. Контроль исполнения решения возложить на проректора по учебной работе В.П. Леошко.

*Проголосовали единогласно.*

Председатель Ученого совета

В.А. Кривошей

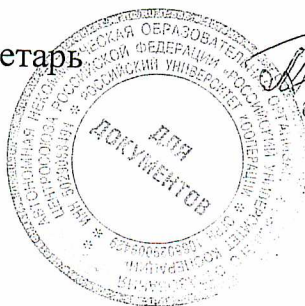
Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева

ВЕРНО:

Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева





## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 230401.51 «Информационные системы» (по отраслям)

автономной некоммерческой организации  
высшего профессионального образования  
Центросоюза Российской Федерации  
«Российского университета кооперации»  
2012 год набора

Образовательная программа подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 230401.51 «Информационные системы» (по отраслям) представляет собой совокупность документов: учебный план, программы рабочих дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации.

Образовательная программа отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 230401.51 «Информационные системы» (по отраслям). Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;  
математического и общего естественнонаучного;  
профессионального;  
и разделов:  
учебная практика;  
производственная практика (по профилю специальности);  
производственная практика (преддипломная);  
промежуточная аттестация;  
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Специалист по информационным системам	3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		4 года 10 месяцев*

Все дисциплины, предусмотренные в базовой части ФГОС, представлены в учебном плане. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и предусматривает теоретическое обучение, практики, подготовку выпускной квалификационной работы, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Объем и содержание дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации, позволяет сформировать у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, и подготовить будущего бакалавра к следующим видам профессиональной деятельности:

создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям; совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений; реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения; регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

Содержание образовательной программы способствует развитию общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера).

Содержание образовательной программы актуально и направлено на реализацию компетентностного подхода и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп и др.)

Образовательная программа обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью и соответствующей материально-технической базой.

Включенные в образовательную программу дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день профессиональных проблем в области информационных систем. Конкурентными преимуществами программы являются: изучение методологических подходов, изучение профессиональных дисциплин, освоение концепций современного программного обеспечения, большой выбор вариативных дисциплин,



глубокое содержательное наполнение научно-теоретического и научно-практического обучения.

Таким образом, рецензируемая образовательная программа может быть использована для подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 230401.51 «Информационные системы» (по отраслям).

Директор ООО НПП "АутоСофт"  
Демин В.В.



Технический директор  
АУ «Технопарк Мордовия»  
Шеянов Ю.И.



## РЕЦЕНЗИЯ

на программы практик по подготовке специалистов среднего профессионального образования по специальности 230401.51

«Информационные системы» (по отраслям)

автономной некоммерческой организации

высшего профессионального образования

Центросоюза Российской Федерации

«Российского университета кооперации»

2012 год набора

Для рецензирования представлены следующие программы практик: программа учебной практики и программа производственной практики, являющиеся составной частью образовательной программы по направлению подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 230401.51 «Информационные системы» (по отраслям). Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Содержание программ практики соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, требованиям профессионального сообщества и запросам регионального рынка труда.

После освоения образовательной программы выпускник сможет применить полученные знания, умения и профессиональные навыки в области профессиональной деятельности в экономических, информационных и аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального образования.

При успешном освоении программ практик и образовательной программы по подготовке специалистов среднего профессионального образования по специальности 230401.51 «Информационные системы» (по отраслям), обучающийся будет подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы и видами профессиональной деятельности:

создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям; совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений; реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения; регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

Общими структурными компонентами представленных на рецензирование программ практик являются: цели проведения практики,



задачи, планируемые результаты, содержание практики, предусматривающее выполнение различных видов работ и др.

Содержание программ практик позволяет сформировать указанные в Федеральном государственном образовательном стандарте общекультурные и профессиональные компетенции.

Таким образом, рецензируемые программы практик могут быть использованы при подготовке специалистов среднего профессионального образования по специальности 230401.51 «Информационные системы» (по отраслям).

Директор ООО НПП "АутоСофт"



Демин В.В.

## Рецензия от работодателя

### РЕЦЕНЗИЯ

ООО НПП «АутоСофт»

---

(официальное наименование организации – работодателя)

на программу производственной практики  
автономной некоммерческой организации высшего профессионального  
образования Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»,  
разработанную  
для организации и проведения производственной практики

по подготовке специалистов среднего профессионального образования по  
специальности 230401.51 «**Информационные системы**» (по отраслям)  
2012 года набора

Программа производственной практики, представленная на экспертизу, разработана кафедрой информационных технологий и математики автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Структура программы производственной практики разработана в соответствии с Положением о практике студентов, утвержденным решением Ученого совета Университета от 13.02.2007, протокол № 3 и Приказом «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2003 года № 1154.

Программа практики по подготовке специалистов среднего профессионального образования по специальности 230401.51 «Информационные системы» (по отраслям) предназначена для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам, формирующим будущую профессию.

Программа производственной практики включает в себя:

- цели, задачи, формы, место проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной образовательной программы;
- структура и содержание практики;
- формы промежуточной аттестации;



- научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики.

Цели, задачи и содержание производственной практики определены представленной программой производственной практики и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в основной образовательной программе.

Программа производственной практики в полном объеме соответствует:

– Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности **230401 «Информационные системы (по отраслям)»**, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2010 г., № 688;

– основной образовательной программе высшего профессионального образования;

– учебному плану направления подготовки, утвержденному 31.05.2011 г.;

– образовательным технологиям, используемым при реализации основной образовательной программы.

Часть заданий (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников и в соответствии с индивидуальным заданием студент может проводить научно-исследовательскую работу, сбор различных материалов или цифровых данных.

В содержание программы производственной практики включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Программа производственной практики позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Представленная программа производственной практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков.

Таким образом, программа производственной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления

теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию, по подготовке специалистов среднего профессионального образования по специальности 230401.51 «Информационные системы» (по отраслям)

Директор ООО НПШ "АутоСофт"



Демин В.В.



## РЕЦЕНЗИЯ

### ООО НПП «АутоСофт»

(официальное наименование организации – работодателя)

на фонды оценочных средств  
автономной некоммерческой организацией высшего профессионального  
образования Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»  
разработанные  
для проведения итоговой государственной аттестации

по подготовке специалистов среднего профессионального образования по  
специальности 230401.51 «Информационные системы» (по отраслям)  
2012 года набора

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее –  
ФОС) разработан кафедрой информационных технологий и математики  
автономной некоммерческой образовательной организации высшего  
образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет  
кооперации».

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов  
обучения по подготовке специалистов среднего профессионального  
образования по специальности 230401.51 «Информационные системы» (по  
отраслям).

Структура фонда оценочных средств разработана в соответствии с  
Фонд оценочных средств включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания;
- вопросы и типовые контрольные задания для подготовки к Государственному экзамену;
- процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы;
- экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена,
- методические указания (рекомендации) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии, утвержденному от 23.06.2010 г., № 688.

- образовательной программе;
- учебному плану специальности;
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание фонда оценочных средств актуально.

В содержание экзаменационных билетов включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Большая часть заданий ФОС (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Таким образом, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по подготовке специалистов среднего профессионального образования по специальности 230401.51 «Информационные системы» (по отраслям).

Директор ООО НПП "АутоСофт"



Демин В.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	7
<b>3. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	11
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	22
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 230401.51 Информационные системы (по отраслям)

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 230401.51 «Информационные системы» (по отраслям), реализуемая в Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) третьего поколения.

## 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 18.07.2011) «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности **230401 «Информационные системы (по отраслям)»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2010 г., № 688, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации;
- постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г. № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения)»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2007 г., № 03-1180;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г., № 241;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г., № 889;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г., № 12-696.;
- приказ Минобрнауки РФ от 15.01.2009 №4 (ред. от 07.07.2010)
- устав автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденного с изменениями постановлением Совета Центросоюза Российской Федерации от 12.11.2009 г. №3-С.



### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, а также программы учебных и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной), методические рекомендации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы является подготовка специалиста (техника по информационным системам):

- обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями (знаниями, умениями, навыками), позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда;
- способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственности, адаптивности.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 230401.51 Информационные системы (по отраслям) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний (практикоориентированность);
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

#### **1.3.1. Срок освоения ОПОП по специальности среднего профессионального образования 230401.51 Информационные системы (по отраслям), базовая подготовка**

Срок освоения ОПОП по специальности среднего профессионального образования 230401.51 Информационные системы (по отраслям), базовая подготовка, очная форма обучения - составляет 2 года 10 месяцев.



Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год).

### **1.3.2. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца: для лиц, поступающих на базе основного общего образования – аттестат об основном общем образовании; для лиц, поступающих на базе среднего (полного) общего образовании – аттестат о среднем (полном) общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании.

Прием абитуриентов ведется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 15.01.2009 N 4 (ред. от 07.07.2010) "Об утверждении Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2009 N 13239).

Абитуриенты, имеющие основное общее образование, зачисляются на первый курс в соответствии с результатами вступительных испытаний, проводимых образовательным учреждением с целью определения возможности поступающих осваивать соответствующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования либо результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводимой экзаменационными комиссиями, создаваемыми органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования;

Абитуриенты, имеющие среднее (полное) общее образование или начальное профессиональное образование, зачисляются на первый курс на основании результатов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам (математике, русскому языку, информатике и ИКТ), соответствующим специальности 230401.51 Информационные системы (по отраслям).

### **1.3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94)**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ**

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО

<b>Код</b>	<b>КЧ</b>	<b>Наименование профессии</b>	<b>Диапазон тарифных разрядов</b>
1	2	3	4
14995		Наладчик технологического оборудования	
16199		Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	



## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

#### **2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

- создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям;
- совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений;
- реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения; регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

#### **2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- программы и программные компоненты бизнес-приложений;
- языки и системы программирования бизнес-приложений;
- инструментальные средства для документирования;
- описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
- инструментальные средства управления проектами;
- стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях;
- стандарты и методы информационного взаимодействия систем;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (далее - ВПД), общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями.

#### **2.2.1. Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для



	постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности

Код	Наименование видов профессиональной деятельности
ВПД 1	Эксплуатация и модификация информационных систем
ВПД 2	Участие в разработке информационных систем
ВПД 3	Обработка отраслевой (экономической) информации
ВПД 4	Выполнение работ по рабочей профессии "Наладчик технологического оборудования"

### 2.2.3. Профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
<b>ВПД 1</b>	<b>Эксплуатация и модификация информационных систем</b>
ПК 1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы
ПК 1.2	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
ПК 1.3	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, находить ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, документировать выполняемые работы
ПК 1.4	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
ПК 1.5	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы
ПК 1.6	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы
ПК 1.7	Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ
ПК 1.8	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы



ПК 1.9	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией
ПК 1.10	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции
ПК 1.11	Идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации информационной системы
ПК 1.12	Участвовать в соадминистрировании серверов
ПК 1.13	Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования
ПК 1.14	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
ПК 1.15	Участвовать в разработке политики безопасности предприятия (организации)
ПК 1.16	Проводить диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов в рамках своей компетенции
ПК 1.17	Осуществлять администрирование системного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов
<b>ВПД 2</b>	<b>Участие в разработке информационных систем</b>
ПК 2.1	Участвовать в разработке технического задания
ПК 2.2	Программировать в соответствии с требованиями технического задания
ПК 2.3	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений
ПК 2.4	Формировать отчетную документацию по результатам работ
ПК 2.5	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами
ПК 2.6	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы
ПК 2.7	Управлять процессом разработки с использованием инструментальных средств
ПК 2.8	Управлять содержанием проекта
ПК 2.9	Управлять сроками, стоимостью и качеством проекта
ПК 2.10	Управлять персоналом и ресурсами проекта
ПК 2.11	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для разработки баз данных
ПК 2.12	Создавать, обрабатывать и размещать на носителях информации и сетевых ресурсах мультимедиа контент
ПК 2.13	Создавать, обрабатывать и размещать на носителях информации и сетевых ресурсах документы в текстовом и табличном виде
ПК 2.14	Соблюдать нормативно-правовые акты защиты информации и охраны авторского и смежного права Российского и международного законодательства
<b>ВПД 3</b>	<b>Обработка отраслевой (экономической) информации</b>
ПК 3.1	Проводить исследование объекта автоматизации
ПК 3.2	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.3	Проводить адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.4	Выявлять и разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.5	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.6	Работать с информационными системами отраслевой направленности и системами управления взаимоотношения с клиентами

ПК 3.7	Выявлять потребности отраслевой информационной системы и её требования к компьютерной системе и (или) комплексу
ПК 3.8	Организовывать мероприятия по защите целостности и конфиденциальности отраслевой информации
ПК 3.9	Осуществлять ввод, обработку, хранение, конвертирование и передачу отраслевой информации
<b>ВПД 4</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии "Наладчик технологического оборудования"</b>
ПК 4.1	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети в рамках своей компетенции
ПК 4.2	Разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями отказоустойчивости и повышения производительности корпоративной сети в рамках своей компетенции
ПК 4.3	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев
ПК 4.4	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах
ПК 4.5	Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств
ПК 4.6	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей
ПК 4.7	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях
ПК 4.8	Организовывать инвентаризацию технических средств информационных сетей и систем инфраструктуры предприятия (организации), осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования
ПК 4.9	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры
ПК 4.10	Содействовать заказчику в выборе варианта комплектации компьютерных систем и комплексов с учетом выявленных требований
ПК 4.11	Осуществлять монтаж кабельной структуры компьютерной сети и оборудования систем и комплексов





#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3	4
<b>ОДБ.00 Базовые дисциплины</b>			
ОДБ.1	Русский язык	230401_ОДБ.1	02
ОДБ.2	Литература	230401_ОДБ.2	03
ОДБ.3	Иностранный язык	230401_ОДБ.3	04
ОДБ.4	История	230401_ОДБ.4	05
ОДБ.5	Обществознание	230401_ОДБ.5	06
ОДБ.6	Химия	230401_ОДБ.6	07
ОДБ.7	Биология	230401_ОДБ.7	08
ОДБ.8	Физическая культура	230401_ОДБ.8	09
ОДБ.9	ОБЖ	230401_ОДБ.9	10
<b>ОДП.00 Профильные дисциплины</b>			
ОДП.1	Математика	230401_ОДП.1	11
ОДП.2	Информатика и ИКТ	230401_ОДП.2	12
ОДП.3	Физика	230401_ОДП.3	13
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			
ОГСЭ.1	Основы философии	230401_ОГСЭ.1	14
ОГСЭ.2	История	230401_ОГСЭ.2	15
ОГСЭ.3	Иностранный язык	230401_ОГСЭ.3	16
ОГСЭ.4	Русский язык и культура речи	230401_ОГСЭ.4	17
ОГСЭ.5	Основы экономики и предпринимательства	230401_ОГСЭ.5	18
ОГСЭ.6	Физическая культура	230401_ОГСЭ.06	19
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			
ЕН.1	Элементы высшей математики	230401_ЕН.1	20
ЕН.2	Элементы математической логики	230401_ЕН.2	21
ЕН.3	Теория вероятностей и математическая статистика	230401_ЕН.3	22
ЕН.4	Математические методы	230401_ЕН.4	23
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>			
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	230401_ОП.1	24
ОП.02	Операционные системы	230401_ОП.2	25
ОП.03	Компьютерные сети	230401_ОП.3	26
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот	230401_ОП.4	27
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы	230401_ОП.5	28



ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	230401_ОП.6	29
ОП.07	Основы проектирования баз данных	230401_ОП.7	30
ОП.08	Технические средства информатизации	230401_ОП.8	31
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	230401_ОП.9	32
ОП.10	Информационные технологии	230401_ОП.10	33
ОП.11	Основы электротехники	230401_ОП.11	34
ОП.12	Экономика организации	230401_ОП.12	35
ОП.13	Информационная безопасность	230401_ОП.13	36
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	230401_ОП.14	37
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>			
ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем	230401_ПМ.1	38
ПМ.02	Участие в разработке информационных систем	230401_ПМ.2	39
ПМ.03	Обработка отраслевой информации	230401_ПМ.3	40
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии "Наладчик технологического оборудования"	230401_ПМ.4	41
<b>Учебная практика</b>			
УП.4.1	Учебная практика по информационным технологиям	230401_УП.4.1	42
УП.4.2	Учебная практика по монтажу и наладке компьютерных сетей и аппаратных средств	230401_УП.4.2	43
УП.4.3	Учебная практика по установке и настройке программных средств	230401_УП.4.3	44
<b>Производственная практика (преддипломная)</b>			
ПП.1.1	Производственная практика (по профилю специальности)	230401_ПП.1.1	45
ПП.2.1	Производственная практика	230401_ПП.2.1	46
ПП.3.1	Производственная практика	230401_ПП.3.1	47

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций:**

Филиал АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации», реализующими подготовку по ОПОП специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)», обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Освоение дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП, а также общеобразовательного цикла, завершается промежуточной аттестацией. Форма аттестации по конкретной дисциплине определяется учебным планом.



При освоении программ профессиональных модулей формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность его профессиональных компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и программы практики.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля филиалами АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации», реализующими подготовку по ОПОП специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)», создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>ВПД 1. Эксплуатация и модификация информационных систем</b>		
ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы	- демонстрация умения работы с документацией;  - изложение этапов модификации конкретной информационной системы (далее - ИС)	<i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i>  <i>Устный экзамен</i>
ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	- демонстрация умения взаимодействия со специалистами по профилю специальности;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>



	- демонстрация умения владеть техническим языком	<i>Устный экзамен</i>
ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, находить ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, документировать выполняемые работы	- демонстрация умения модификации и отладки программных модулей информационных систем - демонстрация умения работы с документацией	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>  <i>Устный экзамен</i>
ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	- изложение методов тестирования информационных систем - демонстрация навыков отладки программного кода модуля ИС на этапе опытной эксплуатации	<i>Устный экзамен</i>  <i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы	- демонстрация умения написания сопроводительной документации по эксплуатации ИС	<i>Письменный экзамен</i>
ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы	- изложение методов оценки качества и экономической эффективности информационной системы - демонстрация умений вычисления экономической эффективности конкретных информационных систем	<i>Устный экзамен</i>  <i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ	- демонстрация навыков установки программных продуктов - демонстрация навыков настройки конкретных ИС  - демонстрация умения работы с документацией	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i> <i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i> <i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы	- демонстрация педагогических навыков обучения и консультирования пользователей ИС	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической	- демонстрация навыков обновления программного обеспечения (далее - ПО) конкретных ИС; - демонстрация навыков и	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>  <i>Экспертное</i>

документацией	умений сопровождения ИС;  - демонстрация умения работы с документацией	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик Письменный экзамен</i>
ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции	- демонстрация навыков администрирования учетной политики пользователей	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 1.11. Идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации информационной системы	- демонстрация навыков и умений идентификации неисправностей аппаратного и программного обеспечения ИС	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ПК 1.12. Участвовать в соадминистрировании серверов	- демонстрация навыков и умений сопровождения и администрирования серверного ПО ИС	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ПК 1.13. Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования	- демонстрация умения подготавливать техническое задание на проектирование и конфигурацию локальной сети и её серверов (для конкретных ИС)	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 1.14. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции	- демонстрация приемов администрирования популярных СУБД	<i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i>
ПК 1.15. Участвовать в разработке политики безопасности предприятия (организации)	- демонстрация умений использования знаний законодательной базы при написании правил информационной безопасности ИС предприятия (организации)	<i>Устный экзамен</i>
ПК 1.16. Проводить диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов в рамках своей компетенции	- демонстрация навыков и умений диагностики работоспособности аппаратного обеспечения	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>



	- демонстрация навыков ремонта компьютерных систем и комплексов (на уровне замены блоков и узлов)	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 1.17. Осуществлять администрирование системного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов	- демонстрация навыков и умений администрирования серверных операционных систем (далее – ОС)	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
<b>ВПД 2. Участие в разработке информационных систем</b>		
ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания	- изложение правил разработки технического задания - демонстрация умения разрабатывать фрагменты технического задания на проектирование модулей и составных частей ИС	<i>Устный экзамен</i>  <i>Устный экзамен</i>
ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания	- изложение знаний теории программирования - демонстрация умения написания кода программного продукта либо его модуля в соответствии с техническим заданием	<i>Устный экзамен</i>  <i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений	- изложение методик тестирования - демонстрация умения тестирования разрабатываемых приложений	<i>Устный экзамен</i>  <i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ	- демонстрация умения работы с документацией	<i>Устный экзамен</i>
ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами	- изложение правил и стандартов оформления программной документации - демонстрация умения работы с документацией	<i>Устный экзамен</i>  <i>Устный экзамен</i>
ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы	- изложение критериев оценки качества функционирования ИС - демонстрация умения применять методики оценки надежности конкретных ИС	<i>Устный экзамен</i>  <i>Устный экзамен</i>
ПК 2.7. Управлять процессом разработки с использованием инструментальных средств	- демонстрация умения использовать объектно-ориентированный подход (методологию RAD) и CASE – средства для управления процессом разработки ИС	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 2.8. Управлять содержанием	- изложение знаний о	<i>Устный экзамен</i>

проекта	структуре проекта и создании приложений - демонстрация навыков по компиляции проекта и запуску приложений	<i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i>
ПК 2.9. Управлять сроками, стоимостью и качеством проекта	- демонстрация умений вычислять сроки и стоимость проекта ИС с заданным качеством и жизненным циклом	<i>Устный экзамен</i>
ПК 2.10. Управлять персоналом и ресурсами проекта	- демонстрация умения администрирования процесса создания проекта ИС	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ПК 2.11. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для разработки баз данных	- демонстрация умения разрабатывать модель данных на основе конкретной предметной области	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ПК 2.12. Создавать, обрабатывать и размещать на носителях информации и сетевых ресурсах мультимедиа контент	- демонстрация умения использования носителей информации для хранения контента - демонстрация навыков создания сетевых ресурсов для размещения контента - демонстрация навыков создания информационного и мультимедиа контента	<i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i>  <i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i> <i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 2.13. Создавать, обрабатывать и размещать на носителях информации и сетевых ресурсах документы в текстовом и табличном виде	- демонстрация навыков и умений создания, редактирования и хранения документов в текстовом и табличном виде - демонстрация умения обработки информации с помощью табличного процессора	<i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i>  <i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i>
ПК 2.14. Соблюдать нормативно-правовые акты защиты информации и охраны авторского и смежного права Российского и международного законодательства	- изложение знаний нормативно-правовых актов защиты информации и охраны авторского и смежного права Российского	<i>Устный экзамен</i>



	и международного законодательства	
<b>ВПД 3. Обработка отраслевой (экономической) информации</b>		
ПК 3.1. Проводить исследование объекта автоматизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения разрабатывать модель данных экономических систем</li> <li>- демонстрация умения проводить интервьюирование и анкетирование</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
ПК 3.2. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений проводить отладку и тестирование программного обеспечения используемого в экономике</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i></p>
ПК 3.3. Проводить адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений проводить адаптацию программного обеспечения используемого в экономике</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i></p>
ПК 3.4. Выявлять и разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений, выбирать комплекс совместимого ПО автоматизации решения экономических задач</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i></p>
ПК 3.5. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков обновления ПО отраслевой направленности;</li> <li>- демонстрация навыков и умений сопровождения экономических ИС;</li> <li>- демонстрация умения работы с документацией</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
ПК 3.6. Работать с информационными	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков</li> </ul>	<p><i>Экспертное</i></p>

системами отраслевой направленности и системами управления взаимоотношения с клиентами	применения конкретных экономических ИС в решении производственных ситуативных задач	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ПК 3.7. Выявлять потребности отраслевой информационной системы и её требования к компьютерной системе и (или) комплексу	- демонстрация умения подготовки аппаратно-программного комплекса для эксплуатации конкретной экономической ИС	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.8. Организовывать мероприятия по защите целостности и конфиденциальности отраслевой информации	- демонстрация умения использовать программное обеспечение для защиты целостности и конфиденциальности экономической информации	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
<b>ВПД 4. Выполнение работ по рабочей профессии "Наладчик технологического оборудования"</b>		
ПК 4.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети в рамках своей компетенции	- демонстрация навыков проектирования частей структурированной кабельной системы сети (далее – СКС) в соответствии с техническим заданием	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 4.2. Разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями отказоустойчивости и повышения производительности корпоративной сети в рамках своей компетенции	- демонстрация навыков проектирования топологии компьютерной сети - изложение принципов отказоустойчивости и производительности компьютерных сетей	<i>Устный экзамен</i>
ПК 4.3. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев	- демонстрация навыков и умений администрирования сетевых служб в локальной вычислительной сети (далее – ЛВС) - демонстрация приемов устранения сбоев и неисправностей ЛВС	<i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i>  <i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i>
ПК 4.4. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах	- демонстрация навыков и умений администрирования распределенных информационных систем	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 4.5. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств	- демонстрация навыков конфигурирования и установки автоматизированного рабочего места	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 4.6. Устанавливать, настраивать,	- демонстрация навыков	<i>Экспертное</i>



эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей	технического обслуживания коммуникационного оборудования	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ПК 4.7. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях	- демонстрировать умение составлять план проведения профилактических работ - демонстрация навыков проведения профилактических работ на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях	<i>Устный экзамен  Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ПК 4.8. Организовывать инвентаризацию технических средств информационных сетей и систем инфраструктуры предприятия (организации), осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования	- демонстрировать умение проводить инвентаризацию технических средств с помощью специализированного ПО  - демонстрация умения работы с документацией	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик Устный экзамен</i>
ПК 4.9. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры	- демонстрировать навыки обслуживания периферийного оборудования  - излагать знания о современном аппаратном и программном обеспечении	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик Устный экзамен</i>
ПК 4.10. Содействовать заказчику в выборе варианта комплектации компьютерных систем и комплексов с учетом выявленных требований	- демонстрировать умение комплектования вычислительной системы с учетом совместимости узлов и устройств	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 4.11. Осуществлять монтаж кабельной структуры компьютерной сети и оборудования систем и комплексов	- демонстрировать навыки монтажа пассивных и активных компонентов СКС в соответствии с проектной документацией	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен  Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной</i>



		<i>практик</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Основные положения:

1. Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

2. Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста среднего звена объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.

3. Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

4. ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

5. ВКР оформляется в виде пояснительной записки к проекту, выполненной в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

6. ВКР могут выполняться на базе факультетов, кафедрах, или предприятиях и НИИ, под руководством опытных преподавателей.

7. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и рассматриваются преподавателями кафедр либо цикловых комиссий совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

8. Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.



9. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом ректора.

10. По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

11. На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебному плану.

12. ВКР может носить практический и проектный характер.

13. Объем ВКР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста.

14. ВКР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план выполнения разработанного макета с использованием различных приемов и методов;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложения.

### **5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Основные положения:

1. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

2. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

3. Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты: Каждым членом ГАК результаты защиты ВКР на заседании ГАК оцениваются по принятой балльной системе по следующим показателям:

- актуальность темы;
- оценка методики исследований;
- оценка теоретического содержания работы;
- разработка мероприятий по реализации работы;
- апробация и публикация результатов работы;
- внедрение;



- качество выполнения пояснительной записки ВКР и проекта (при его наличии);
- качество доклада на заседании ГАК;
- правильность и аргументированность ответов на вопросы;
- эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
- свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГАК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и её защиты. Суммарный балл оценки ГАК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГАК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГАК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГАК.

При выставлении оценки «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита.

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа специальности 230401.51 «Информационные системы» (по отраслям) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено при помощи рабочих программ и (или) учебно-методических комплексов. Самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеется в наличии широкий спектр региональных и центральных периодических изданий (журналов и газет) в библиотеках филиалов университета. Кроме того, обеспечен доступ к ресурсам сети «Интернет», к которой подключены все локальные компьютерные сети филиалов. Для реализации образовательной программы в филиалах оборудованы компьютерные классы с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в единую компьютерную сеть филиалов. Со всех ПЭВМ, возможен доступ к информационным ресурсам сети «Интернет».

В учебном процессе и научных исследованиях используется широкий спектр лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.



Преподавателями кафедр филиалов подготовлены и изданы собственные учебные пособия и научные монографии по различным учебным дисциплинам рабочего учебного плана.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 100 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Перечень электронных учебно-методических пособий по специальности насчитывает более 500 наименований.

## **6.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. К реализации основной профессиональной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются опытные специалисты предприятий и организаций, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять межвузовские связи.

К руководству дипломными исследованиями намечено привлекать высококвалифицированных специалистов, работающих в области информационных систем и технологий, и имеющих опыт руководства студентами.

## **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Филиалы университета, реализующее основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности «Информационные системы» (по отраслям), располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеющаяся у филиалов материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся

профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации ОПОП специальности в институте имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий по различным курсам, состоящих из не менее чем 15 компьютеров, с подключенным к ним периферийным оборудованием и средствами связи;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по специальности;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин естественно-математического и профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профиля данной специальности;

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.



АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
среднего профессионального образования по специальности 230401.51  
«Информационные системы» (по отраслям)  
на 2012-2013 учебный год

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 230401.51 «Информационные системы» (по отраслям) **одобрена** представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности в 2012-2013 учебном году:

Технический директор  
АУ «Технопарк Мордовия»  
Ю.И. Шеянов



Первый заместитель Председателя Правления  
Мордовский республиканский  
союз потребительских обществ  
И.А. Романенко



Директор ООО НПП "АутоСофт"  
В.В. Демин

