

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор В.А. Кривошей

«20» 04 2012 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
080500.62 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Профиль
Архитектура предприятий

Квалификация (степень)
Бакалавр

для 2012 года набора

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА

из протокола № 4 от 26 апреля 2012 года

СЛУШАЛИ: Об утверждении в новой редакции основных образовательных программ по направлениям подготовки высшего профессионального образования, реализуемых в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации

Докладчик: проректор по учебной работе В.П. Леошко

РЕШИЛИ:

1. Утвердить в новой редакции на 2012/2013 учебный год основные образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации по следующим направлениям подготовки:
 - 260800.62 Технология продукции и организация общественного питания (профиль «Технология и организация ресторанного дела»);
 - 030900.62 Юриспруденция;
 - 080100.62 Экономика (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций»);
 - 080200.62 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом»);
 - 080500.62 Бизнес-информатика (профиль «Архитектура предприятий»);
 - 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством товаров»);
 - 100400.62 Туризм (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»);
 - 230400.62 Информационные системы и технологии;
 - 230700.62 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в области экономики»);
 - 080100.68 Экономика (магистерская программа «Экономика организации»);

– 080200.68 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»).

2. Контроль исполнения решения возложить на проректора по учебной работе В.П. Леошко.

Проголосовали единогласно.

Председатель Ученого совета

В.А. Кривошей

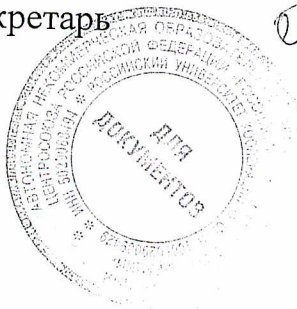
Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева

ВЕРНО:

Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева



РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу по направлению подготовки
080500.62 Бизнес-информатика
профиль «Архитектура предприятий»
автономной некоммерческой организации
высшего профессионального образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российского университета кооперации»
2012 года набора

Образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 080500.62 Бизнес-информатика профиль «Архитектура предприятий» представляет собой совокупность документов: учебный план, программы рабочих дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации.

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Все дисциплины, предусмотренные в базовой части ФГОС, представлены в учебном плане. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и предусматривает теоретическое обучение, практики, подготовку выпускной квалификационной работы, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Объем и содержание дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации, позволяет сформировать у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, и подготовить будущего бакалавра к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая;
- инновационно-предпринимательская.

Включенные в образовательную программу дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день профессиональных проблем в области информационных технологий. Конкурентными преимуществами программы являются: изучение методологических подходов, изучение профессиональных дисциплин, освоение концепций современного программного обеспечения, большой выбор вариативных дисциплин, глубокое содержательное наполнение научно-теоретического и научно-практического обучения. Содержание образовательной программы способствует развитию общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера).

Содержание образовательной программы актуально и направлено на реализацию компетентностного подхода и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп и др.)

Образовательная программа обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью и соответствующей материально-технической базой.

Таким образом, рецензируемая образовательная программа может быть использована для подготовки бакалавров по направлению 080500.62 Бизнес-информатика профиль «Архитектура предприятий».

Директор ООО НПП "АутоСофт"
Демин В.В.



Технический директор
АУ «Технопарк Мордовия»
Шеянов Ю.И.



РЕЦЕНЗИЯ

на программы практик по направлению подготовки
080500.62 Бизнес-информатика профиль «Архитектура предприятий»
автономной некоммерческой организации
высшего профессионального образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российского университета кооперации»
2012 год набора

На рецензирование представлены программа учебной практики и программа производственной практики, являющиеся составной частью образовательной программы по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика профиль «Архитектура предприятий». Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

После освоения образовательной программы бакалавр сможет применить полученные знания, умения и профессиональные навыки в области профессиональной деятельности в экономических, информационных и аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Содержание программ практики соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, требованиям профессионального сообщества и запросам регионального рынка труда.

При успешном освоении программ практик и образовательной программы, обучающийся будет подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

- аналитическая:
 - анализ архитектуры предприятия;
 - исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
 - анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
 - анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
- организационно-управленческая:
 - обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
 - подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
 - разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;

взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;

управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса сетевых компаний;

проектная:

разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

разработка проекта архитектуры электронного предприятия;

научно-исследовательская:

поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

консалтинговая:

аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;

аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;

консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;

инновационно-предпринимательская:

разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

Общими структурными компонентами представленных на рецензирование программ практик являются: цели проведения практики, задачи, планируемые результаты, содержание практики, предусматривающее выполнение различных видов работ и др.

Содержание программ практик позволяет сформировать указанные в Федеральном государственном образовательном стандарте общекультурные и профессиональные компетенции.

Рецензируемые программы практик могут быть использованы при подготовке бакалавров в рамках реализации образовательной программы по направлению 080500.62 Бизнес-информатика профиль «Архитектура предприятий»

Директор ООО НПП "АутоСофт"
Демин В.В.



РЕЦЕНЗИЯ

ООО НПП «АутоСофт»

(официальное наименование организации – работодателя)

на программу производственной практики
автономной некоммерческой организации высшего профессионального
образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,
разработанную
для организации и проведения производственной практики

по направлению подготовки
080500.62 Бизнес-информатика профиль
направленность (профиль)
«Архитектура предприятий»

2012 года набора

Структура программы производственной практики не претерпела значительных изменений по сравнению с прошлым годом набора и разработана в соответствии с Положением о практике студентов, утвержденным решением Ученого совета Университета от 13.02.2007, протокол № 3 и Приказом «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2003 года № 1154.

Программа производственной практики, представленная на экспертизу, разработана кафедрой информационных технологий и математики автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Программа практики по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика профиль «Архитектура предприятий» предназначена для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам, формирующим будущую профессию.

Программа производственной практики включает в себя:

- цели, задачи, формы, место проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной образовательной программы;
- структура и содержание практики;

- формы промежуточной аттестации;
- научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики.

Цели, задачи и содержание производственной практики определены представленной программой производственной практики и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в основной образовательной программе.

Программа производственной практики в полном объеме соответствует:

Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика профиль «Архитектура предприятий», утвержденному от 14 января 2010 г. № 27;

– основной образовательной программе высшего профессионального образования;

– учебному плану направления подготовки, утвержденному 26.04.2012 г., протокол № 4;

– образовательным технологиям, используемым при реализации основной образовательной программы.

Часть заданий (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников и в соответствии с индивидуальным заданием студент может проводить научно-исследовательскую работу, сбор различных материалов или цифровых данных. Это дает возможность студентам подключаться к работе по договорной тематике кафедр, а также участвовать в исследованиях по заданию организаций - баз практики.

В содержание программы производственной практики включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Программа производственной практики позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Представленная программа производственной практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков.

Таким образом, программа производственной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию, по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика.

Директор ООО НПП "АутоСофт"



Демин В.В.

РЕЦЕНЗИЯ

ООО НПП «АутоСофт»

(официальное наименование организации – работодателя)

на фонды оценочных средств
автономной некоммерческой организации высшего профессионального
образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
разработанные
для проведения итоговой государственной аттестации

по направлению подготовки
080500.62 Бизнес-информатика
профиль «Архитектура предприятий»
2012 года набора

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее – ФОС) переработан кафедрой информационных технологий и математики автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» в плане обновления практических заданий.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по направлению подготовки **080500.62 Бизнес-информатика** профиль «Архитектура предприятий».

Структура фонда оценочных средств разработана в соответствии с

Фонд оценочных средств включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания;
- вопросы и типовые контрольные задания для подготовки к Государственному экзамену;
- процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы;
- экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена,
- методические указания (рекомендации) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика, утвержденному от 14 января 2010 г. N 27
- образовательной программе;
- учебному плану направления подготовки, специальности;
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание фонда оценочных средств актуально.

В содержание экзаменационных билетов включены переработанные практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций.

Большая часть заданий ФОС (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Таким образом, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика.

Директор ООО НПП "АутоСофт"
Демин В.В.



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1.	Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий).....	5
1.2.	Нормативные документы разработки образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий)	5
1.3.	Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий)	6
1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования.....	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий).....	8
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий).....	11
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по направлению 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий)	15
4.1.	Календарный учебный график	16
4.2.	Учебный план	16
4.3.	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	17
4.4.	Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	17
5.	Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования по направлению 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий).....	20
5.1.	Кадровое обеспечение реализации ООП	20
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	21
5.3.	Материально-техническое обеспечение	21
6.	Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников	25
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества	

освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий).....	33
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	33
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников образовательной программы высшего образования 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий)	34
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	34
Приложения	

1. Общие положения

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий)

Основная образовательная программа, реализуемая в автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ВПО), а также с учетом примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования.

образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы разработки образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий)

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы высшего образования составляют:

Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;

Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённое постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий),

утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010 г. № 27;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика, рекомендованная УМО по направлению подготовки;

Устав автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий)

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) разработана в соответствии с рекомендациями Министерством образования и науки России и требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» требований ФГОС ВПО по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика.

Стратегическая цель образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) - подготовка высококвалифицированных выпускников, востребованных на рынке труда, обладающих необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика.

Цели образовательной программы высшего образования 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) в области воспитания:

– развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремлённости, организованности, трудолюбия, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;

- воспитание патриотизма, духовности, гражданственности, социальной мобильности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;
- воспитание ответственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Цели образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) в области обучения:

- подготовка по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий);
- формирование общекультурных (универсальных), профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать по направлению подготовки и быть конкурентоспособным на рынке труда;
- формирование у студентов понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности по направлению подготовки,
- формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию.

Нормативный срок освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) по очной форме обучения - 4 года.

Сроки освоения образовательной программы высшего образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения устанавливаются относительно нормативного срока очной формы обучения в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 13 мая 2002 г. № 1725 «Об утверждении условий освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки».

Трудоемкость освоения студентом образовательной программы высшего образования в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования

Для освоения образовательной программы высшего образования подготовки бакалавра абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего (полного) общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь знание базовых ценностей мировой культуры; владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению 080500.62 Бизнес-информатика область профессиональной деятельности бакалавра включает:

- проектирование архитектуры предприятия;
- стратегическое планирование развития информационных систем (ИС) и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) управления предприятием;
- организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) являются:

- архитектура предприятия;
- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавр по направлению 080500.62 Бизнес-информатика подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая;
- инновационно-предпринимательская.

В Российском университете кооперации обучающийся по направлению 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) дополнительно к аналитическому осваивает информационно-аналитический вид профессиональной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) должен решать следующие перечисленные профессиональные задачи, в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая:

- анализ архитектуры предприятия;
- исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

организационно-управленческая:

- обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;

- подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;

проектная:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия;

научно-исследовательская:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- консалтинговая;
- аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
- консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;

инновационно-предпринимательская:

- разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

В Российском университете кооперации выпускник по направлению 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) дополнительно должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в организационно-управленческой деятельности:

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных предприятий и организаций,
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по управлению деятельностью кооперативных предприятий и организаций;

в информационно-аналитической деятельности:

- сбор, обработка и анализ информации о современном состоянии и проблемах развития кооперации для решения конкретной задачи кооперативного предприятия (организации).

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий)

Результаты освоения образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) выпускник с квалификацией бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);
- способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);
- способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней (ОК-18);
- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19);

профессиональными компетенциями (ПК):

- аналитическая деятельность:
- проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);
- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);
- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);
- организационно-управленческая деятельность:
- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);
- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);
- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);
- защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-12);
- организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13);
- проектная деятельность:
- выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-14);
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);
- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);
- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);
- научно-исследовательская деятельность:

- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);
- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);
- консалтинговая деятельность:
- консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-22);
- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);
- инновационно-предпринимательская деятельность:
- описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-26);
- разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);
- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

В Российском университете кооперации выпускник по направлению 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) должен овладеть следующими дополнительными профессиональными компетенциями:

ПКК – 1. Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно-правовых особенностей функционирования кооперативных предприятий и организаций.

ПКК-2. Способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий.

ПКК-3. Способен подбирать и использовать необходимую аналитическую информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния и перспектив развития кооперации.

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности представлено в таблице 1.

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности

	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
1.	Организац онно- управленческая деятельность	Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных предприятий и организаций	ПКК – 1. Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно-правовых особенностей функционирования кооперативных предприятий и организаций
		Участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по управлению деятельностью кооперативных предприятий и организаций	ПКК-2. Способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий
2.	Информаци онно- аналитическая деятельность	Сбор, обработка и анализ информации о современном состоянии и проблемах развития кооперации для решения конкретной задачи кооперативного предприятия (организации)	ПКК-3. Способен подбирать и использовать необходимую аналитическую информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния и перспектив развития кооперации

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по направлению 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий)

В соответствии с п. 39 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика при реализации данной образовательной программы высшего образования содержание и организация образовательного процесса регламентируются календарным учебным

графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточные и итоговую аттестации, каникул при реализации ООП ВО по данному направлению подготовки по годам обучения.

4.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В вариативных частях учебных циклов университет самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей Примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает ученый совет университета.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав основной образовательной программы по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), утвержденным приказом ректора № 211-од от 19.04.2011 г.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВПО учебная и производственная практики студентов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию следующих общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-28, ПК-29.

В Российском университете кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике студентов в Российском университете кооперации (утверждено решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол № 3).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях университета (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Российским университетом кооперации и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

Учебная практика

При реализации данной основной образовательной программы проводится учебная практика (в течение 2-х недель в конце 6-го семестра), ориентированная на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки студентов и проводимая под руководством преподавателей кафедры информационных технологий.

Программа учебной практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из общих целей ООП 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий), направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов.

Учебная практика призвана формировать представление о профессиональной принадлежности бакалавра в области бизнес-информатики (архитектура предприятий).

Основной целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, формирование практических навыков и приобретение общекультурных и профессиональных компетенций.

В соответствии с этим определяются следующие **задачи учебной практики**:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин;
- изучение практической деятельности организаций в области бизнес-информатики (архитектура предприятий);
- сбор необходимой информации и документации для выполнения курсовых работ.

Разделом учебной практики может являться **научно-исследовательская работа** обучающегося, при осуществлении которой предусматриваются следующие виды работы:

- приобретение навыков планирования научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, анализ литературы, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление;
- проведение научно-исследовательской работы с составлением отчета о научно-исследовательской работе и публичная защита выполненной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС при выполнении научно-исследовательской работы обучающемуся предоставляется возможность:

- осуществлять изучение и анализ специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении проектных работ;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в тестировании и испытаниях проектируемых систем и их компонентов;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме (проекту) или разделу (этапу, заданию);
- готовить материалы и выступать с докладами на конференциях,

публиковать материалы в научно-технических или методических сборниках.

Производственная практика

Целями производственной практики по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) является закрепление и углубление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, развитие общекультурных и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной практической профессиональной деятельности.

Производственная практика ориентирована на профессиональную практическую подготовку обучающихся. Производственная практика базируется на освоении программы учебной практики, а также на освоении базовых дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проходит в течение 3-х недель в 8-м семестре.

Во время производственной практики осуществляется:

- знакомство обучающегося с конкретным предприятием, изучение сферы и направлений деятельности, структуры предприятия, организационно-правовой формы;

- изучение деятельности предприятия как самостоятельного субъекта рынка и объектно-предметной области исследования;

- участие бакалавра в практической работе на функциональном рабочем месте в соответствии с направлением и профилем подготовки;

- изучение конкретного опыта и практики ведения общего делопроизводства и оформления специальных документов в соответствии с занимаемым рабочим местом;

- сбор и обработка материалов для подготовки и написания отчета по производственной практике;

- критический анализ деятельности предприятия по общим и специальным вопросам (при этом критический анализ деятельности предприятия по специальным вопросам предполагает использование знаний, полученных бакалавром в процессе теоретического обучения);

- разработка или изучение перспективных направлений дальнейшего развития предприятия в соответствии с профилем подготовки.

Производственная практика как завершающий этап обучения предшествует разделу «Итоговая государственная аттестация». Производственная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), решение поставленной проблемы в соответствии с направлением и профилем подготовки в деятельности конкретной организации на основе применения выпускниками полученных теоретических знаний, навыков практической деятельности и освоенных методов научных исследований.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме защиты выполненной работы на основании отчета студента о прохождении

практики, оформленного в соответствии с требованиями университета, и других документов, предусмотренных программой производственной практики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий)

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательных программы бакалавриата, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация данной основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 080500.62 .Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими как правило базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов, а ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора не менее 8 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу, как правило, привлекается не менее 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Все учебно-методические комплексы изучаемых дисциплин включают специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы магистрантов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) института, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по направлению подготовки 080500.65 «Бизнес-информатика».

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) института обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ООП 080500.62 «Бизнес-информатика» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам института, исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В библиотеке имеются электронные учебники 848 наименований, электронный каталог журнальных статей и литературы. Действует локальная библиотечная сеть на основе информационной системы «Библиотека 5.0», «Консультант Плюс» и «ГАРАНТ». Также организован лицензионный доступ к электронным библиотекам, таким как:

- «Университетской библиотеке онлайн»;
- электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;
- база данных статистических изданий EastView.url (стат. сборники);
- база данных EastView.url;
- библиотека компании IPR Media. Url.;
- библиотека видеолекций;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;

- научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (1006 полнотекстовых журналов, более 1000 книг).

Данные ресурсы позволяют в максимально короткое время охватить большой объем источников учебной, научной литературы и периодических изданий.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Институт обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Саранский кооперативный институт (филиал) АНО ВПО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» имеет необходимый комплекс учебных аудиторий и лабораторий, обеспечивающих проведение учебных занятий в полном объеме, предусмотренном (федеральными) государственными образовательными стандартами, учебными планами, рабочими учебными программами.

В состав материальной базы входят:

- лекционные аудитории, учебные кабинеты;
- компьютерные классы;
- библиотека с читальными залами;
- спортивные залы;
- актовые залы;
- столовые и буфеты;
- медицинский пункт;
- общежитие.

Образовательный процесс организован в помещениях трех корпусов (используются собственные и арендованные на срок более 5 лет площади).

В читальном зале установлены персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет. Для студентов и преподавателей в читальных залах установлены электронные библиотеки «Университетская библиотека ONLINE», электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», каталог статистических изданий EeastView, библиотека компании IPR Media, доступ к каталогу диссертаций Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина, видеолекции в обучении, а так же справочные системы «КонсультантПлюс» и «Гарант».

Лекционные аудитории и лаборатории укомплектованы оборудованием, отвечающим требованиям сегодняшнего дня, учебными наглядными пособиями, позволяющими реализовать требования государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников, использовать в образовательном процессе современные инновационные технологии.

Особое внимание в институте уделяется использованию информационных технологий в образовательном процессе.

Для реализации бакалаврской программы есть здания и помещения, а также необходимое материально-техническое обеспечение:

- лекционные аудитории, оборудованные специальными техническими средствами, экранами, видеопроекционным оборудованием для презентаций, звуковоспроизведения и выхода в Интернет;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

- специально оборудованные лингафонные кабинеты для занятий по иностранному языку с интерактивной доской,

- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами, объединёнными локальными вычислительными сетями с выходом в Интернет: 15 компьютерных классов; 240 компьютеров; три сервера; два комплекта мультимедийных средств; класс дипломного проектирования; специализированная кафедральная лаборатория «Технические средства информационных систем» и др.

В соответствии с ФГОС 080500.62 Бизнес-информатика студенту предоставляется возможность практической работы на электронно-вычислительных машинах (ЭВМ) различной архитектуры (на базе одноядерных многоядерных, параллельных, ассоциативных процессоров).

В соответствии с ФГОС 080500.62 Бизнес-информатика программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- базовые:

- операционные системы;

- языки программирования (виды (парадигмы) языков по областям применения);

- программные среды (текстовые процессоры, электронные таблицы, персональные информационные системы, программы презентационной графики, браузеры, редакторы электронных страниц, почтовые клиенты, редакторы растровой графики, редакторы векторной графики, настольные издательские системы, средства разработки);

- системы управления базами данных, средства управления хранилищами данных, средства управления витринами данных;

- прикладные:

- информационные системы по отраслям применения;

- автоматизированного проектирования.

Для проведения научно-исследовательской работы студентам, при необходимости, предоставляется возможность работы в технопарках и бизнес-инкубаторах.

ООП по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система Windows 7
- Microsoft Office Professional 2010
- MS Project
- MS Visual Studio 2010
- Microsoft Project Professional 2010
- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

К услугам студентов в институте имеется общежитие: пятиэтажное благоустроенное здание, полностью укомплектованное необходимым инвентарем. Имеются вспомогательные помещения: душ, камера хранения, прачечная. Оборудованы рабочие комнаты. Все нуждающиеся студенты обеспечены жильем.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников института осуществляется в соответствии с договором на оказание медицинских услуг с Муниципальным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №8», где ежегодно проводится обследование студентов и иммунизация по инфекционным заболеваниям, а также осуществляется ежедневный амбулаторный прием студентов и сотрудников всеми необходимыми врачами-специалистами. Для оказания студентам и сотрудникам первой медицинской помощи в общежитии института оборудован медицинский пункт, в котором оказывают врачебные консультационные услуги и занимаются профилактической работой по предупреждению различных заболеваний.

Для обеспечения студентов, преподавателей и сотрудников горячим питанием в институте работают 2 столовые, 2 буфета. Все пункты общественного питания оснащены кухонным оборудованием, инвентарем и посудой.

Для осуществления физкультурно-спортивной работы в Саранском кооперативном институте (филиале) АНО ВПО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» создана хорошая материальная база. Имеются 2 спортивных зала общей площадью 414 кв. м. с необходимым оборудованием и инвентарем. Ежегодно проводятся спортивно-массовые мероприятия, «Дни здоровья» для студентов и преподавателей, а также ряд традиционных открытых кубковых соревнований. Работают секции по различным видам спорта.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Саранский кооперативный институт (филиал) АНО ВПО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Многоуровневая система подготовки специалистов требует совершенных форм и методов организации образовательного пространства его соответствующего информационно-правового обеспечения. Воспитательным Советом и органами студенческого самоуправления разработана и утверждена Концепция воспитательной работы Саранского кооперативного института (филиала) АНО ВПО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации».

Концепция воспитательной работы построена на основе таких принципов, как:

- гуманистический характер образования;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- свободное развитие личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

В ВУЗе реализуются 8 Программ:

1. Адаптация первокурсника.
2. Вуз – здоровый образ жизни.
3. Развитие студенческого самоуправления.
4. Творческое развитие студента.
5. Профилактика асоциального поведения среди студентов.
6. Гражданско-патриотическое воспитание современного студента.
7. Развитие волонтерской деятельности.
8. Вторичная занятость студентов.

По программе гражданско-патриотического воспитания студентов созданы и работают два клуба: Интеллектуальный клуб (СССУ СКИ), Клуб парламентских дебатов (юридический факультет).

Ведется разработка Программы «Профилактика экстремизма и формирование толерантного сознания и поведения в молодежной среде».

Особенностью Концепции и целевых Программ является сотрудничество со студенческими общественными организациями: Советом студенческого самоуправления студенческим профкомом. Важным является и то, что сохранены традиции университетской жизни (студенческие акции, День студента, студенческий педагогический отряд, фестиваль «Студенческая весна» День первокурсника и др.), появляются новые формы работы со студентами - Мисс СКИ, празднование 1 сентября для первокурсников, День борьбы со СПИДом, «Неделя без пропусков»,

благотворительная акция «Белая ромашка», «Каждому ребенку подарок», подготовка волонтеров, фотоквест и др.

Саранский кооперативный институт (филиал) АНО ВПО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» имеет свои воспитательные традиции, которые создают условия для развития воспитательной системы университета и являются фундаментом для создания инновационных воспитательных программ и мероприятий. Результаты, проблемы и перспективы развития воспитательной работы ежегодно рассматриваются на заседаниях Ученого совета СКИ и еженедельно на заседаниях Воспитательного совета Саранского кооперативного института.

В институте существует стабильно работающая система студенческого самоуправления на факультетском и институтском уровне. Студенческий Совет создан с целью формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов и аспирантов, содействия развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, а также для обеспечения реализации прав на участие студентов и аспирантов в управлении ВУЗом, оценке качества образовательного процесса. Основной задачей Совета студенческого самоуправления являются: содействие органам управления ВУЗа в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов и аспирантов, в пропаганде здорового образа жизни.

Работа профсоюзного комитета студентов строится на основе государственной молодежной политики и осуществляется по следующим направлениям:

- социальная защита;
- трудовое воспитание;
- школа студенческого профсоюзного актива;
- студенческая семья

Факультетский уровень студенческого самоуправления обеспечивают студенческие советы факультета, которые включают в себя представителей различных направлений деятельности студентов: ответственный за культмассовую работу, информационную, спортивно-оздоровительную, учебно-научную, социально-общественную, профорг, старосты академических групп, и ответственные по другим направлениям деятельности по решению факультетов.

Студенческое самоуправление в общежитии обеспечивает старостат общежития. На каждом этаже выбран староста, который курирует жизнедеятельность этажа на всех уровнях: техническое обеспечение, участие в конкурсах, культурно-массовая работа, проведение собраний и участие в учениях по технике безопасности и правилам проживания в общежитии.

Основные формы воспитательной работы.

1. Учебно-воспитательная работа, которая осуществляется в ходе учебного процесса и включает также научно-исследовательскую деятельность студентов. Учебно-воспитательная работа осуществляется в учебное время путем включения в учебный материал вопросов развития

российской государственности, воспитания активной гражданской позиции, вопросов формирования толерантного поведения, профессиональной этики и т.д.

В Саранском кооперативном институте (филиале) АНО ВПО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» в учебном процессе используются различные формы работы со студентами: от дисциплинарных взысканий до поощрения в виде благодарностей и вручения стипендий Главы РМ. Студенты института активно участвуют во всероссийских учебно-творческих конкурсах научно-практических конференциях, профессиональных олимпиадах.

В системе воспитания выделяются три структурно-организационные уровня, на каждом из которых решаются свои задачи и выполняются организационные обязанности по воспитанию студентов:

Первый – уровень ректората:

- введена должность проректора по воспитательной работе;
- создан совет по воспитательной работе;
- создан совет по самоуправлению вуза;

Второй – уровень факультета – является основным звеном воспитательной работы:

- на всех факультетах назначены заместители деканов по воспитательной работе;
- разработаны программы и планы воспитательной работы;
- созданы организационные структуры, обеспечивающие реализацию программы воспитательной работы.

Третий – уровень кафедры, на котором должен быть учтен и реализован образовательный аспект воспитания в преподавании практически всех дисциплин учебного плана по специальностям подготовки специалистов в вузе:

- назначены кураторы учебных групп;
- разработан план кафедры и каждого куратора по воспитательной работе.

2. Воспитательная внеучебная деятельность включает общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Воспитательная внеучебная работа осуществляется в соответствии с ежегодным планом воспитательной работы, которая разрабатывается на основе анализа работы прошедшего года и согласуется со студенческим советом, комитетом профсоюзной организации студентов, обсуждается с заместителями деканов факультетов. План воспитательной работы рассматривается Советом по воспитательной работе и утверждается ректором университета. В план включены мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности:

- формирование условий для развития гражданственности, патриотического, духовно-нравственного, трудового воспитания молодежи;

- эстетическое воспитание, интеллектуальное и физическое развитие молодежи;

- профориентационные мероприятия;

- волонтерская деятельность;

- профилактика асоциального поведения в студенческой среде.

Во вне учебной работе со студентами используются различные технологии: круглый стол, обсуждение-дискуссия, встреча, конкурс, концерт, фестиваль, квест, акции, конференция, деловая игра, тренинг, мастер-класс, используются интерактивные методики. Организация разнообразных мероприятий дает возможность студентам осваивать различные формы интересной работы с молодежью.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится в течение всего учебного года: учебно-тренировочные занятия в рамках обязательных занятий со студентами 1-2 курсов и спортивно-массовые мероприятия в структуре внеучебного времени. Традиционно в течение учебного года проводится физкультурно-оздоровительная спартакиада среди студентов Саранского кооперативного института. Спартакиада проводится с целью развития физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни студентов, укрепления их здоровья и популяризации массовых видов спорта.

Студенты и преподаватели Саранского кооперативного института ежегодно принимают активное участие в массовых спортивных мероприятиях российского, республиканского уровня, а также внутривузовских соревнованиях. В частности, речь идет о таких спортивных мероприятиях, как:

– ежегодные Всероссийские массовые соревнования по легкой атлетике на приз олимпийского чемпиона Петра Болотникова;

– ежегодный Всероссийский день бега «Кросс наций»;

– ежегодная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;

– ежегодный чемпионат Мордовии по легкой атлетике;

– республиканская профсоюзная спартакиада.

Институтские спортивные мероприятия:

– физкультурно-оздоровительная спартакиада по 10 видам спорта;

– Дни здоровья для сотрудников и студентов;

– спортивные мероприятия студенческих общественных организаций.

Студенты очной формы обучения обеспечены медицинскими полисами, ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья студентов института. В общежитии института размещён здравпункт для оказания экстренной и амбулаторной помощи студентам СКИ.

Гражданская позиция студентов проявляется в благотворительных акциях как Весенняя неделя добра и в проведении экологических субботников на территориях института. Студенты с большим энтузиазмом участвуют в благотворительных программах города и республики, готовят концертные программы для детей. Несомненно, духовно-нравственное составляющее таких мероприятий имеет огромное значение для

К ним относятся:

- молодежно-культурный центр;
- учебно-спортивный комплекс и кафедра физического воспитания;
- музей истории кооперации;
- медпункт;
- научная библиотека и др.

Молодежно-культурный центр (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОК-18).

Развитию творческих способностей студентов, сохранению лучших традиций, существующих в университете, воспитанию у студентов представлений о престижности университета способствует молодежный культурный центр. Располагая одним из лучших концертных залов г. Мытищи, МКЦ организует концерты, спектакли для студентов, сотрудников университета жителей города. Ежегодно проводится около 150 студенческих мероприятий (фестивалей, смотров, конкурсов, конференций и т.д.).

Студенты могут принимать участие в мероприятиях:

- сентябрь – праздник для первокурсников «День знаний»;
- сентябрь – Посвящение в студенты;
- октябрь – Международный День пожилых людей (помощь ветеранам, торжественный вечер);
- ноябрь – смотр-конкурс художественной самодеятельности между факультетами под девизом «Алло, мы ищем таланты»;
- ноябрь – Международный день студентов - гала-концерт, на котором подводятся итоги смотра-конкурса;
- 25 января – День российского студенчества – Татьянин День;
- 14 февраля – День Святого Валентина (праздник проводится в студенческих общежитиях);
- март – апрель – межфакультетский конкурс «Мистер РУК», «Мисс РУК»;
- апрель – ежегодный литературно-музыкальный фестиваль «Творчество молодых»;
- май – праздники, приуроченные ко Дню Победы;
- 9 мая – участие в городском театрализованном шествии, посвященном Дню Великой Победы.

Учебно-спортивный комплекс, кафедра физического воспитания (компетенции ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-19).

Спортивно-оздоровительная работа в университете проводится в соответствии с Федеральной целевой программой «Молодежь России», подпрограммой «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации» и другими нормативными документами, а также на основании анализа состояния спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Реализация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физического воспитания, учебно-спортивным комплексом, на его

формирования семейных ценностей, вопросов брака и семьи, ответственности за будущее здоровой нации, чувства сострадания к тем, кто нуждается в заботе.

Важным аспектом для организации и проведения воспитательной работы со студентами является деятельность Центра молодежной политики. На базе центра в творческих коллективах занимается в неделю до 100 человек. В институте созданы 3 танцевальных коллектива: «Нрав», «Априори», «Эксклюзив», фольклорный ансамбль «Ванстыцят». Традиционными в воспитательной работе стали такие мероприятия, как: День Знаний, адаптив для первокурсника, День первокурсника, Татьянин день, Мисс СКИ, КВН, Студенческая весна, интеллектуальные игры и др.

Основными направлениями воспитательной работы в Саранском кооперативном институте являются:

- содействие развитию системы студенческого самоуправления;
- организация и функционирование воспитательного совета института, включающего в себя проректора по воспитательной работе, заместителей деканов факультета, представителей студентов по линии самоуправления и профсоюзного комитета;
- развитие института кураторства;
- привитие и сохранение преемственности университетских традиций кооперативного образования через внедрение инновационных методик;
- создание условий для актуализации научно-исследовательского потенциала студенчества (проведение молодежных студенческих конференций по научным, культурным и общественным проблемам современности);
- совершенствование условий для раскрытия творческого потенциала студентов и развития художественного студенческого творчества;
- пропаганда здорового образа жизни, высокой культуры поведения, создание стимулов для занятий физкультурой и спортом;
- расширение границ взаимоотношений, сотрудничества с молодежными объединениями и организациями Республики Мордовия и России в целом, в том числе через Интернет;
- создание и развитие методической базы для деятельности студенческих профильных отрядов;
- создание и поддержка студенческих клубов по интересам и других форм культурно-массовой работы;
- реализация программ «Школа вожатского мастерства», «Развитие волонтерской деятельности», разработка новых целевых программ.
- формирование креативных подходов к созданию рекламно-информационных материалов, использование института спонсорства.

Социокультурная среда института включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

базе функционируют спортивные секции. Университет традиционно проводит спортивно-массовые мероприятия: спартакиады «Первокурсник», «Университет», «Бодрость и здоровье», спортивно-культурные мероприятия – «Итоги спортивного года в РУК». В университете проводятся различные турниры и соревнования. Спортсмены университета принимают активное участие в фестивалях студенческого спорта. Ежегодно студенческие спортивные команды университета участвуют в спортивных мероприятиях различного уровня.

На базе учебно-спортивного комплекса университета созданы все условия для занятий физической культурой и спортом.

Музей истории кооперации (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-12, ОК-16).

Музей истории кооперации осуществляет свою работу с 1966 года. Цель Музея – пропаганда исторического опыта отечественной кооперации, идей кооперативного движения, нравственных ценностей и принципов кооперации, ее роли в социальной и экономической жизни страны на современном этапе.

В музее открыты постоянные экспозиции: «Творцы кооперации», «Декабристы у истоков кооперативного движения России», «Развитие кредитной кооперации в XIX веке», «Первые производственные кооперативы России», «Союзные формы кооперативного движения», «Международный кооперативный альянс», «Кооперация в годы Великой Отечественной войны», «Кооперативное просвещение в России», «Российский университет кооперации».

Музей является научно-образовательным центром, на его базе проводятся научные встречи, семинары, музейные лекции с использованием мультимедийного оборудования. Организована публикация наиболее ценных исторических документов. Музей оказывает помощь в подборе материалов для исследователей.

Образовательно-воспитательная работа музея. В музее проводятся экскурсии для студентов и гостей Российского университета кооперации, в том числе учебные занятия (лекции) по дисциплинам: «Теория и практика кооперации», «Кредитная кооперация». Подготовлена музейная лекция на тему: «Кооперация в годы Великой Отечественной войны» (мультимедиа).

Научно-исследовательская работа музея. В музее имеются фонды исторических документов: фотоматериалы, документы о работе союзных организаций потребительской кооперации о деятельности кооперативных учебных заведений разных регионов. Музей богат научными трудами деятелей кооперации начала XX века, не переиздававшихся ранее. Наибольший интерес представляют работы: С.Н. Прокопович «Кооперативное движение в России: его теория и практика» (издание 1919 года), Хейсин М.Л. «История кооперации в России» (издание 1926 года). Музей приступил к ретроспективной конверсии наиболее значимых документов.

В соответствии с разработанной научной концепцией в музее созданы следующие тематические разделы:

- история создания и деятельность факультетов, кафедр, институтов и филиалов университета, традиции университета
- международное сотрудничество.

Ежегодно музей проводит различные университетские мероприятия, а также организует участие студентов в чествовании ветеранов Великой Отечественной войны, вооруженных сил, ветеранов труда, в праздничных городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, Вахте Памяти, библиотечных и музейных выставках, приуроченных к памятным датам, в Уроках Мужества, возложении цветов к мемориалам, литературно-музыкальных вечерах.

Медпункт (компетенции ОК-9, ОК-16, ОК-17, ОК-19).

Медико-профилактическая работа университета реализуется в следующих направлениях: санаторно-курортное лечение, психологическое консультирование и коррекция, профилактика наркомании и других зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия.

Научная библиотека (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-16, ОК-17).

Научная библиотека университета осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы: книжных выставок, бесед и обзоров, тематических просмотров литературы, презентаций книг и др.

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается...» во всех отделах научной библиотеки работают книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики.

Научная библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, бесед посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года на абонементных и в читальных залах научной библиотеки работают книжные выставки в помощь первокурсникам, дипломникам.

Для быстрой адаптации студентов 1-го курса всех факультетов к новой образовательной среде и формирования основ информационной культуры проводится: тематический обзор книг по направлениям, обучение информационному поиску в электронном каталоге и др..

Для формирования и развития общекультурных компетенций на всех кафедрах университета активно проводится индивидуальная работа со студентами (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-16, ОК-17). В процессе ее реализации осуществляется:

- обеспечение соблюдения прав студентов;

- решение вопросов их трудоустройства и занятости;
- поддержка талантливой и одаренной молодежи;
- формирование необходимых условий, направленных на физическое и духовное развитие студентов;
- пропаганда и создание условий для организации здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма и других зависимостей среди молодежи;
- воспитание патриотизма, чувства гражданственности и любви к своей семье, малой Родине, России;
- приобщение молодежи к национальным, государственным, культурным и общечеловеческим ценностям.

На кафедрах организована системная работа кураторов, в университете проводятся конкурсы на лучшую работу кураторов, на лучшую кафедру и др.

Из числа студентов и аспирантов университета формируется Золотой кадровый резерв университета.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки бакалавриата 080500.62 Бизнес-информатика оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по основной образовательной программе высшего профессионального образования осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), а также действующими нормативными документами университета:

- Положение о зачетах и курсовых экзаменах, утвержденное решением Ученого совета от 13.02.2007 протокол № 3.

- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденное приказом ректора РУК от 14.01.11, № 17 ОД.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в течение первого месяца обучения.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендациями Примерной основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 080500.62 Бизнес-информатика для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе для компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Университетом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников образовательной программы высшего образования 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий)

Итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по данной основной образовательной программе включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный междисциплинарный экзамен.

Университетом, на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендаций примерных образовательных программ по данному направлению подготовки, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена:

– Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Российского университета кооперации утвержденного решением Ученого совета Университета от 13.02.2007 протокол №3 (с изменениями, приказ №495 - ОД от 13.10.2010).

– Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий).

– Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению подготовки бакалавриата 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В университете функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества на 2011- 2013 гг., сформулированы приоритетные задачи:

- Непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- Формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- Совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- Повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- Обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- Развитие системы непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных форм обучения;
- Активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- Ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- Высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- Формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- Обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;
- Оптимизация затрат;
- Постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- Благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

В университете проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников в соответствии со стандартами качества предприятия, утвержденного решением Ученого совета Университета от

13.02.2007 протокол № 3 (с изменениями, приказ №645 - ОД от 10.12.2010)

Ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов. Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в университете регламентов и Положений:

– Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора университета от 19.05.11, № 262-од;

– Положение о выборах заведующего кафедрой, Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора университета от 19.05.11, № 262-од;

– Положение о планировании и учете выполнения учебной работы преподавателя, утверждённое решением Ученого совета университета 24.04.2007, протокол № 4;

– Положение о конкурсе на звание «Лучшая кафедра года», утверждённое решением Ученого совета университета 13.11.2007, протокол № 2.

Деятельность профессорско-преподавательского состава Российского университета кооперации направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий).

Лист согласования с работодателями

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению 080500.62 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) одобрена представителями работодателей:

Государственный комитет Республики Мордовия по организации торгов и ценовой политике

Председатель

«01» 09 2012 г.

В.И. Сухарев

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Мордовия
Заместитель Министра сельского хозяйства

и продовольствия Республики Мордовия

«23» 08 2012 г.

Т.М. Маланкина

ГКУ «Бизнес-инкубатор Республики Мордовия»

Председатель

«01» 09 2012 г.

А.Н. Салмов

ОАО «Саранский вагоноремонтный завод»

Генеральный директор

«31» 08 2012 г.

К.В. Данилов

ООО «Империя-Авто»

Директор

«30» 08 2012 г.

Р.В. Федулов