

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  В.А. Кривошей

«15»  2013 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
230400.62 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Квалификация (степень)
Бакалавр

для 2013 года набора

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА

из протокола № 3 от 15 февраля 2013 года

СЛУШАЛИ: Об утверждении в новой редакции основных образовательных программ по направлениям подготовки высшего профессионального образования, реализуемых в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Докладчик: проректор по учебной работе В.Ю. Дианова

РЕШИЛИ:

1. Утвердить в новой редакции на 2013/2014 учебный год основные образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации по следующим направлениям подготовки:
 - 260800.62 Технология продукции и организация общественного питания (профиль «Технология и организация ресторанного дела»);
 - 030900.62 Юриспруденция;
 - 080100.62 Экономика (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций»);
 - 080200.62 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом»);
 - 080500.62 Бизнес-информатика (профиль «Архитектура предприятий»);
 - 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством»);
 - 230400.62 Информационные системы и технологии;
 - 260800.62 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в области экономики»);
 - 080200.68 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»).

2. Контроль исполнения решения возложить на проректора по учебной работе В.Ю. Дианову.

Проголосовали единогласно.

Председатель Ученого совета

В.А. Кривошей

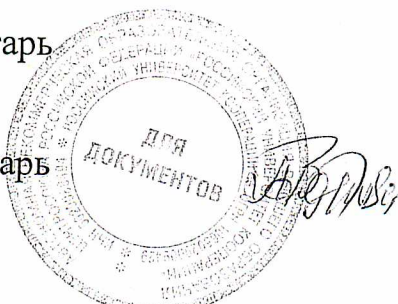
Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева

ВЕРНО:

Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева



РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу по направлению подготовки
230400.62 Информационные системы и технологии
автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования

Центросоюза Российской Федерации
«Российского университета кооперации»

2013 год набора

Образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 230400.62 Информационные системы и технологии включает в себя следующую совокупность документов: рабочий учебный план, программы рабочих дисциплин по учебному плану, практик, итоговой государственной аттестации, рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работе.

Образовательная программа соответствует основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии. Её структура включает все образовательные циклы в соответствии с ФГОС, общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Все дисциплины, предусмотренные в базовой части ФГОС, представлены в учебном плане. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и предусматривает теоретическое обучение, практики, подготовку выпускной квалификационной работы, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Объем и содержание дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации, позволяет сформировать у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, и подготовить будущего бакалавра к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторская;
- проектно-технологическая;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- инновационная;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная.

Содержание образовательной программы актуально и направлено на реализацию компетентностно-ориентированного подхода и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп и др.)

Образовательная программа обеспечена научно-педагогическими кадрами, практикующими работниками имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью и соответствующей материально-технической базой.

Включенные в образовательную программу дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день профессиональных проблем в области информационных технологий. Конкурентными преимуществами программы являются: изучение методологических подходов, изучение профессиональных дисциплин, освоение концепций современного программного обеспечения, большой выбор вариативных дисциплин, глубокое содержательное наполнение научно-теоретического и научно-практического обучения.

Рецензируемая образовательная программа может быть использована для подготовки бакалавров по направлению 230400.62 Информационные системы и технологии.

Директор ООО НПП "АутоСофт"
Демин В.В.



Начальник ИФНС России
по ленинскому району
г. Саранска
советник государственной
гражданской службы РФ 1 класса



В.В. Нуяззин

РЕЦЕНЗИЯ

на программы практик по направлению подготовки
230400.62 Информационные системы и технологии
автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования

Центросоюза Российской Федерации
«Российского университета кооперации»

2013 год набора

На рецензирования представлены, программа учебной практики и программа производственной практики, являющиеся составной частью образовательной программы по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Содержание программ практики соответствует всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, требованиям профессионального сообщества и запросам рынка труда Республики Мордовия.

По окончании освоения образовательной программы обучающийся сможет применить полученные знания, умения и профессиональные навыки в области профессиональной деятельности в экономических, информационных и аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального образования.

При успешном освоении программ практик и образовательной программы, обучающийся будет подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

- Проектно-конструкторская деятельность;
- Проектно-технологическая деятельность;
- Производственно-технологическая деятельность;
- Организационно-управленческая деятельность;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Инновационная деятельность;
- Монтажно-наладочная деятельность;
- Сервисно-эксплуатационная деятельность;

Общими структурными компонентами представленных на рецензирование программ практик являются: цели проведения практики, задачи, планируемые результаты, содержание практики, предусматривающее выполнение различных видов работ и др.

Содержание программ практик позволяет сформировать указанные в Федеральном государственном образовательном стандарте общекультурные и профессиональные компетенции.

Рецензируемые программы практик могут быть использованы при подготовке бакалавров в рамках реализации образовательной программы по направлению 230400.62 Информационные системы и технологии.

Начальник ИФНС России
по ленинскому району
г. Саранска
советник государственной
гражданской службы РФ 1 класса



В.В. Нуязин

Рецензия от работодателя

РЕЦЕНЗИЯ

ИФНС России по ленинскому району г. Саранска

на программу производственной практики
автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,
разработанную
для организации и проведения производственной практики

по направлению подготовки
230400.62 Информационные системы и технологии
направленность (профиль)
2013 года набора

Программа производственной практики, представленная на экспертизу, разработана кафедрой информационных технологий и математики автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Структура программы производственной практики разработана в соответствии с Положением о практике студентов и Приказом «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2003 года № 1154.

Программа практики по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии предназначена для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам, формирующим будущую профессию.

Программа производственной практики включает в себя:

- цели, задачи, формы, место проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной образовательной программы;
- структура и содержание практики;
- формы промежуточной аттестации;
- научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы бакалавров на практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;

- материально-техническое обеспечение практики.

Цели, задачи и содержание производственной практики определены представленной программой производственной практики и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в основной образовательной программе.

Программа производственной практики в полном объеме соответствует:

Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии, утвержденному от 14 января 2010 г., № 25;

– основной образовательной программе высшего профессионального образования;

– учебному плану направления подготовки, утвержденному 15.02.2013 г., протокол № 3;

– образовательным технологиям, используемым при реализации основной образовательной программы.

Часть заданий (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников и в соответствии с индивидуальным заданием студент может проводить научно-исследовательскую работу, сбор различных материалов или цифровых данных. Это дает возможность студентам подключаться к работе по договорной тематике кафедр, а также участвовать в исследованиях по заданию организаций - баз практики.

В содержание программы производственной практики включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Программа производственной практики позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Представленная программа производственной практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков.

Таким образом, программа производственной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию, по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии.

Начальник ИФНС России
по ленинскому району
г. Саранска
советник государственной
гражданской службы РФ 1 класса



В.В. Нуянзин

РЕЦЕНЗИЯ

ИФНС России по ленинскому району г. Саранска

на фонды оценочных средств
автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
разработанные
для проведения итоговой государственной аттестации

по направлению подготовки
230400.62 Информационные системы и технологии
направленность (профиль)
2013 года набора

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан кафедрой информационных технологий и математики автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» практически не претерпел кардинальных изменений, были сделаны незначительные уточнения по теоретическим вопросам.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии.

Структура фонда оценочных средств разработана в соответствии с
Фонд оценочных средств включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания;
- вопросы и типовые контрольные задания для подготовки к Государственному экзамену;
- процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы;
- экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена,
- методические указания (рекомендации) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии, утвержденному от 14.01.2010 г. № 25;

- образовательной программе;
- учебному плану направления подготовки, специальности;
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание фонда оценочных средств актуально.

В содержание экзаменационных билетов включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Большая часть заданий ФОС (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Таким образом, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии.

Начальник ИФНС России
по ленинскому району
г. Саранска
советник государственной
гражданской службы РФ 1 класса



В.В. Нуязин

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	6
1.1. Определение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии	6
1.2. Нормативные документы разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии	6
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии	7
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего профессионального образования 230400.62 Информационные системы и технологии	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 230400.62 Информационные системы и технологии	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 230400.62 Информационные системы и технологии	17
4.1. Календарный учебный график	18
4.2. Учебный план	18
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	18
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	19
5. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии	21
5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП	22
5.3. Материально-техническое обеспечение	23
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников	24
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего	

профессионального образования по направлению 230400.62	
Информационные системы и технологии	30
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	31
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников основной образовательной программы высшего профессионального образования 230400.62 Информационные системы и технологии.....	31
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	32

Общие положения

1.1. Определение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии

Основная образовательная программа, реализуемая в автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ВПО), а также с учетом примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённое постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. N271;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010 г. N225; Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии, рекомендованная УМО по направлению подготовки;
Устав автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки Информационные системы и технологии разработана в соответствии с рекомендациями Министерством образования и науки России и требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» требований ФГОС ВПО по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии.

Стратегическая цель основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии подготовка высококвалифицированных выпускников, востребованных на рынке труда, обладающих необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии.

Цели основной образовательной программы высшего профессионального образования 230400.62 Информационные системы и технологии **в области воспитания:**

развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремлённости, организованности, трудолюбия, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;

воспитание патриотизма, духовности, гражданственности, социальной мобильности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;

воспитание ответственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Цели основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы

и технологии в области обучения:

подготовка по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии;

формирование общекультурных (универсальных), профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере информационных систем и технологий и быть конкурентоспособным на рынке труда;

формирование у студентов понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности в области информационных систем и технологий, формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии по очной форме обучения - 4 года.

Сроки освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения устанавливаются относительно нормативного срока очной формы обучения в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 13 мая 2002 г. N2 1725 «Об утверждении условий освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки».

Трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования

Для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки бакалавра абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего (полного) общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, или о среднем

профессиональном образовании, или о высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь знание базовых ценностей мировой культуры; владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего профессионального образования 230400.62 Информационные системы и технологии

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению 230400.62 Информационные системы и технологии область профессиональной деятельности бакалавра включает: исследование, разработку информационных технологий и систем.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки Информационные системы и технологии ВПО входят:

внедрение и сопровождение
консалтинговые компании;
компании сферы информационных технологий;
IT -подразделения отраслевых компаний (нефтегазовая сфера, недвижимость, транспорт, государственное и муниципальное управление, образование, медицина, банковская сфера, страхование и прочие области).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии являются:

информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь,

химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавр по направлению 230400.62 Информационные системы и технологии подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторская;
- проектно-технологическая;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- инновационная;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная.

В Российском университете кооперации обучающийся по направлению 230400.62 Информационные системы и технологии дополнительно осваивает информационно-аналитический вид профессиональной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии должен решать следующие перечисленные профессиональные задачи, в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Проектно-конструкторская деятельность:

- предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования;
- системный анализ предметной области, их взаимосвязей;
- техническое проектирование (реинжиниринг);
- рабочее проектирование;
- выбор исходных данных для проектирования;
- моделирование процессов и систем;
- оценка надежности и качества функционирования объекта проектирования;
- сертификация проекта по стандартам качества;
- расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности;
- расчет экономической эффективности;
- разработка, согласование и выпуск всех видов проектной документации.

Проектно-технологическая деятельность:

проектирование базовых и прикладных информационных технологий;
разработка средств реализации информационных технологий
(методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные);

разработка средств автоматизированного проектирования информационных технологий.

Производственно-технологическая деятельность:

участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;

подготовка документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;

разработка и внедрение технологий разработки объектов профессиональной деятельности, в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.

Организационно-управленческая деятельность:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования;

оценка совокупной стоимости владения информационными системами;

оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования;

организация контроля качества входной информации.

Научно-исследовательская деятельность:

сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

участие в работах по проведению вычислительных экспериментов с целью проверки используемых математических моделей.

Инновационная деятельность:

согласование стратегического планирования с информационно коммуникационными технологиями (ИКТ), инфраструктурой предприятий и

организаций.

Монтажно-наладочная деятельность:

инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию;

сборка программной системы из готовых компонентов;

инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в промышленную эксплуатацию; испытаний и сдаче информационных систем в эксплуатацию;

участие в проведении испытаний и сдаче в опытную эксплуатацию информационных систем и их компонентов.

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

поддержка работоспособности и сопровождение информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества;

обеспечение условий жизненного цикла информационных систем; обеспечение безопасности и целостности данных информационных систем и технологий;

адаптация приложений к изменяющимся условиям функционирования;

составление инструкций по эксплуатации информационных систем.

В Российском университете кооперации выпускник по направлению 230400.62 Информационные системы и технологии дополнительно должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в организационно-управленческой деятельности:

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных предприятий и организаций,

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по управлению деятельностью кооперативных предприятий и организаций;

в информационно-аналитической деятельности:

сбор, обработка и анализ информации о современном состоянии и проблемах развития кооперации для решения конкретной задачи кооперативного предприятия (организации).

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 230400.62 Информационные системы и технологии

Результаты освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 230400.62

Информационные системы и технологии выпускник с квалификацией бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);

готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами; способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-2);

понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-3);

способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-4);

умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-5);

владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОК-6);

умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);

знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; использование действующего законодательства, других правовых документов в своей деятельности; демонстрация готовности и стремления к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-9);

готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК -10);

способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка (хороший английский язык) (ОК-11);

владение основными методами защиты производственного персонала и

населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-12);

владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-13).

профессиональными компетенциями (ПК):

Проектно-конструкторская деятельность:

способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1);

способность проводить техническое проектирование (ПК-2); способность проводить рабочее проектирование (ПК-3);

способность проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4);

способность проводить моделирование процессов и систем (ПК-5); способность оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования (ПК-6);

способность осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества (ПК-7);

способность проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности (ПК-8);

способность проводить расчет экономической эффективности (ПК-9); готовность разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации (ПК-10).

Проектно-технологическая деятельность:

способность к проектированию базовых и прикладных информационных технологий (ПК-11);

способность разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные) (ПК-12);

способность разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий (ПК-13);

способность использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности (ПК-14).

Производственно-технологическая деятельность:

готовность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15);

готовность проводить подготовку документации по менеджменту

качества информационных технологий (ПК -17);

способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности, в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-18).

Организационно-управленческая деятельность:

способность осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования (ПК-19); способность организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-20);

способность проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования (ПК-21);

готовность осуществлять организацию контроля качества входной информации (ПК-22).

Научно-исследовательская деятельность:

способность проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-23);

способность участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований (ПК-24);

способность обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений (ПК-25);

готовность использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований (ПК-26);

способность оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-27).

Инновационная деятельность:

способность формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах (ПК-28).

Монтажно-наладочная деятельность:

способность к установке, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную

эксплуатацию (ПК-29);

готовность проводить сборку информационной системы из готовых компонентов (ПК-30);

способность к осуществлению инсталляции, отладки программных и настройки технических средств для ввода информационных систем в промышленную эксплуатацию (ПК-31).

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

способность поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества (ПК-32);

готовность обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий (ПК-33);

готовность адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования (ПК-34);

способность составления инструкций по эксплуатации информационных систем (ПК-35).

В Российском университете кооперации выпускник по направлению 230400.62 Информационные системы и технологии должен овладеть следующими дополнительными профессиональными компетенциями:

ПКК - 1. Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно-правовых особенностей функционирования кооперативных предприятий и организаций.

ПКК-2. Способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий.

ПКК-3. Способен подбирать и использовать необходимую аналитическую информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния и перспектив развития кооперации.

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности представлено в таблице 1.

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
1	Организационно-управленческая деятельность	Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных предприятий и организаций	ПКК 1 – Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно-правовых особенностей функционирования кооперативных предприятий и организаций
		Участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по управлению деятельностью кооперативных предприятий и организаций	ПКК-2. Способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий
2	Информационно-аналитическая деятельность	Сбор, обработка и анализ информации о современном состоянии и проблемах развития кооперации для решения конкретной задачи кооперативного предприятия (организации)	ПКК-3. Способен подбирать и использовать необходимую аналитическую информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния и перспектив развития кооперации

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 230400.62 Информационные системы и технологии

В соответствии с п. 39 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии при реализации данной основной образовательной программы высшего профессионального образования содержание и организация образовательного процесса регламентируются календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и

воспитания обучающихся; про граммами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточные и итоговую аттестации, каникул при реализации ООП ВПО по данному направлению подготовки по годам обучения.

4.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы высшего профессионального образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В вариативных частях учебных циклов университет самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей Примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает ученый совет университета.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав основной образовательной программы по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), утвержденным приказом ректора N2 211-0Д от 19.04.2011 г.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВПО учебная и производственная практики студентов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию следующих общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9.

В Российском университете кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике студентов в Российском университете кооперации (утверждено решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол N23).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях университета (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Российским университетом кооперации и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

Учебная практика

При реализации данной основной образовательной программы проводится учебная практика (в течение 2-х недель в конце 6-го семестра), ориентированная на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки студентов и проводимая под руководством преподавателей кафедры информационных технологий.

Программа учебной практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из общих целей ООП 230400.62 Информационные системы и технологии, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов.

Учебная практика призвана формировать представление о профессиональной принадлежности бакалавра в области информационных систем и технологий.

Основной целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, формирование практических навыков и приобретение общекультурных и профессиональных компетенций.

В соответствии с этим определяются следующие задачи учебной

практики:

закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин;

изучение практической деятельности организаций в области информационных систем и технологий;

сбор необходимой информации и документации для выполнения курсовых работ.

Разделом учебной практики может являться **научно-исследовательская работа** обучающегося, при осуществлении которой предусматриваются следующие виды работы:

приобретение навыков планирования научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, анализ литературы, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление;

проведение научно-исследовательской работы с составлением отчета о научно-исследовательской работе и публичная защита выполненной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС при выполнении научно-исследовательской работы обучающемуся предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области информационных технологий и систем;

- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

- принимать участие в вводе в эксплуатацию, сопровождению и модернизации информационных систем;

- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

- выступить с докладом на конференции;

- иметь возможность публикации достигнутых результатов в различных формах изданий.

Производственная практика

Целями производственной практики по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии является закрепление и углубление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, развитие общекультурных и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной практической профессиональной деятельности.

Производственная практика ориентирована на профессиональную практическую подготовку обучающихся. Производственная практика базируется на освоении программы учебной практики, а также на освоении базовых дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проходит в течение 4-х недель в 8-м семестре.

Производственная практика направлена на изучение организации научно-исследовательской, проектно-конструкторской деятельности отдельных подразделений и служб предприятий, должностных обязанностей и инструкций, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности, планирования и финансирования разработок

Во время производственной практики осуществляется:

- знакомство обучающегося с конкретным предприятием, изучение сферы и направлений деятельности, структуры предприятия, организационно-правовой формы;
- изучение объектно-предметной области исследования: информационных систем и технологий, используемых на предприятии;
- участие бакалавра в практической работе на функциональном рабочем месте в соответствии с направлением подготовки;
- изучение конкретного опыта и практики ведения общего делопроизводства и оформления специальных документов в соответствии с занимаемым рабочим местом;
- сбор и обработка материалов для подготовки и написания отчета по производственной практике;
- критический анализ деятельности предприятия по общим и специальным вопросам (при этом критический анализ деятельности предприятия по специальным вопросам предполагает использование знаний, полученных бакалавром в процессе теоретического обучения);
- разработка или изучение перспективных направлений дальнейшего развития предприятия в области информационных систем и технологий.

Производственная практика как завершающий этап обучения предшествует разделу «Итоговая государственная аттестация». Производственная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), решение поставленной проблемы в области информационных систем и технологий в деятельности конкретной организации на основе применения выпускниками полученных теоретических знаний, навыков практической деятельности и освоенных методов научных исследований.

Аттестация по итогам производственной практики осуществляется на основе отчета о проделанной работе, его публичной защиты и других документов, предусмотренных программой производственной практики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии формируется на основе требований к условиям реализации основной

образовательных программы бакалавриата, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация данной основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими как правило базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов, а ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора не менее 8 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу, как правило, привлекается не менее 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в сети Интернет и/или в локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданным за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальное, справочно-библиографические и специализированные

периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ в сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Российский университет кооперации, реализующий основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации бакалаврской программы есть здания и помещения, а также необходимое материально-техническое обеспечение:

- лекционные аудитории, оборудованные специальными техническими средствами, экранами, видеопроекторным оборудованием для презентаций, звуковоспроизведения и выхода в Интернет;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

- специально оборудованные лингафонные кабинеты для занятий по иностранному языку с интерактивной доской,

- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами, объединёнными локальными вычислительными сетями с выходом в Интернет: 15 компьютерных классов; 240 компьютеров; три сервера; два комплекта мультимедийных средств; класс дипломного проектирования; специализированная кафедральная лаборатория «Технические средства информационных систем» и др.

В соответствии с ФГОС 230400.62 Информационные системы и технологии студенту предоставляется возможность практической работы на электронно-вычислительных машинах (ЭВМ) различной архитектуры (на базе одноядерных многоядерных, параллельных; ассоциативных процессоров).

В соответствии с ФГОС 230400.62 Информационные системы и технологии программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- базовые:

- операционные системы;

- языки программирования (виды (парадигмы) языков по областям применения);

- программные среды (текстовые процессоры, электронные таблицы,

персональные информационные системы, программы презентационной графики, браузеры, редакторы электронных страниц, почтовые клиенты, редакторы растровой графики, редакторы векторной графики, настольные издательские системы, средства разработки);

- системы управления базами данных, средства управления хранилищами данных, средства управления витринами данных;
- прикладные:
- информационные системы по отраслям применения;
- автоматизированного проектирования.

Для проведения научно-исследовательской работы студентам, при необходимости, предоставляется возможность работы в технопарках и бизнес-инкубаторах.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, перечень которого представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Перечень лицензионного программного обеспечения

К/!	Наименование программного обеспечения	Количество рабочих мест
1.	1С Предприятие 8.2 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	20
2.	MS Project	20
3.	Autodesk Education Master Suite 2011	25
4.	MathCad Education - University Edition	25
5.	Консультант Плюс	216
6.	MSDN AA Developer Electronic Fulfillment 3- Year	216

Для проведения занятий по физической культуре в университете имеется спортивный комплекс со спортивными залами, необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

Современному выпускнику вуза необходимы кроме профессиональных общекультурные компетенции, способствующие социально-личностному развитию обучающегося и формирующиеся созданной в университете социокультурной средой, обеспечивающей социально-воспитательный компонент образовательного процесса.

В Российском университете кооперации созданы условия для всестороннего

развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования их общекультурных, социально-личностных компетенций.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной кооперации (утверждена решением 24.04.2007, протокол N4); работы Российского университета Ученого совета университета от

Положение о Центре воспитательной работы и студенческого самоуправления (утверждено решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол N 3);

Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа года» (утверждено решением Ученого совета университета от 24.04.2007, протокол .N24);

Положение об организации работы куратора студенческой группы (утверждено решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол .N23);

Положение о студенческом самоуправлении (утверждено решением Ученого совета университета от 24.04.2007, протокол N 4);

Положение о Совете студенческого самоуправления (утверждено решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол N 3); Положение о Совете по воспитательной работе (утверждено решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол N 3); Положение о социально-психологической службе (утверждено решением Ученого совета университета от 24.04.2007, протокол N 4); Положение о молодежном культурном центре (утверждено решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол N 3); Положение об общественной практике студентов (утверждено решением Ученого совета университета от 13.11.2007, протокол N2 2); Положение о критериальной системе внутренней оценки состояния воспитательной работы в университете (утверждено решением Ученого совета университета от 04.09.2007, протокол N1);

Программа специальной профилактической работы в университете (утверждена решением Ученого совета университета от 04.09.2007 г., протокол N1).

В Университете сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

проектный подход;

вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;

учет интересов и потребностей всех групп молодежи в Университете на разных ступенях образования;

приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов Университета, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;

взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса,

кооперативных организаций России, институтов гражданского общества; информационная открытость;

измеряемость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

Инфраструктура университета, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает: Ученый совет Университета, ученые советы факультетов; Центр молодежной политики; Молодежный культурный центр, студенческие клубы; факультеты и кафедры; кураторов учебных групп; органы студенческого самоуправления.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе Университета осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Координационным органом, разрабатывающим стратегию развития молодежной политики Университета, обеспечивающим взаимодействие структурных подразделений является Центр молодежной политики университета.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

Духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности.

Гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов.

Культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов «Мисс университета», участие во всероссийских мероприятиях.

Спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; акций «Голоса молодых за здоровый образ жизни».

Важным участком воспитательной работы в университете является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсах в университете.

Социокультурная среда университета включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

К ним относятся:

- молодежно-культурный центр;
- учебно-спортивный комплекс и кафедра физического воспитания;
- музей истории кооперации;
- медпункт;
- научная библиотека и др.

Молодежно-культурный центр (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12).

Развитию творческих способностей студентов, сохранению лучших традиций, существующих в университете, воспитанию у студентов представлений о престижности университета способствует молодежный культурный центр. Располагая одним из лучших концертных залов г. Мытищи, Молодёжно-культурный центр организует концерты, спектакли для студентов, сотрудников университета жителей города. Ежегодно проводится около 150 студенческих мероприятий (фестивалей, смотров, конкурсов, конференций и т.д.).

Студенты могут принимать участие в мероприятиях:

- сентябрь - праздник для первокурсников «День знаний»;
- сентябрь - Посвящение в студенты;
- октябрь - Международный День пожилых людей (помощь ветеранам, торжественный вечер);
- ноябрь - смотр-конкурс художественной самодеятельности между факультетами под девизом «Алло, мы ищем таланты»;
- ноябрь - Международный день студентов - гала-концерт, на котором подводятся итоги смотра-конкурса;
- 25 января - День российского студенчества - Татьянин День;
- 14 февраля - День Святого Валентина (праздник проводится в студенческих общежитиях);
- март - апрель - межфакультетский конкурс «Мистер Российского университета кооперации», «Мисс Российского университета кооперации»;
- апрель - ежегодный литературно-музыкальный фестиваль «Творчество молодых»;
- май - праздники, приуроченные ко Дню Победы;
- 9 мая - участие в городском театрализованном шествии, посвященном Дню Великой Победы.

Учебно-спортивный комплекс, кафедра физического воспитания (компетенции ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-13).

Спортивно-оздоровительная работа в университете проводится в соответствии с Федеральной целевой программой «Молодежь России», подпрограммой «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации» и другими нормативными документами, а также на основании анализа состояния спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Реализация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физического воспитания, учебно-спортивным комплексом, на его базе функционируют спортивные секции. Университет традиционно проводит спортивно-массовые мероприятия: спартакиады «Первокурсник», «Университет», «Бодрость и здоровье», спортивно-культурные мероприятия - «Итоги спортивного года в университете». В университете проводятся различные турниры и соревнования. Спортсмены университета принимают активное участие в фестивалях студенческого спорта. Ежегодно студенческие спортивные команды университета участвуют в спортивных мероприятиях различного уровня.

На базе учебно-спортивного комплекса университета условия для занятий физической культурой и спортом.

Музей истории *кооперации* (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-9). созданы все ОК-3 ОК-4

Музей истории кооперации осуществляет свою работу с 1966 года. Цель Музея - пропаганда исторического опыта отечественной кооперации, идей кооперативного движения, нравственных ценностей и принципов кооперации, ее роли в социальной и экономической жизни страны на современном этапе.

В музее открыты постоянные экспозиции: «Творцы кооперации», «Декабристы у истоков кооперативного движения России», «Развитие кредитной кооперации в XIX веке», «Первые производственные кооперативы России», «Союзные формы кооперативного движения», «Международный кооперативный альянс», «Кооперация в годы Великой Отечественной войны», «Кооперативное просвещение в России», «Российский университет кооперации».

Музей является научно-образовательным центром, на его базе проводятся научные встречи, семинары, музейные лекции с использованием мультимедийного оборудования. Организована публикация наиболее ценных исторических документов. Музей оказывает помощь в подборе материалов для исследователей.

Образовательно-воспитательная работа музея. В музее проводятся экскурсии для студентов и гостей Российского университета кооперации, в том числе учебные занятия (лекции) по дисциплинам: «Теория и практика кооперации», «Кредитная кооперация». Подготовлена музейная лекция на тему: «Кооперация в годы Великой Отечественной войны» (мультимедиа).

Научно-исследовательская работа музея. В музее имеются фонды исторических документов: фотоматериалы, документы о работе союзных организаций потребительской кооперации о деятельности кооперативных

учебных заведений разных регионов. Музей богат научными трудами деятелей кооперации начала XX века, не переиздававшихся ранее.

Наибольший интерес представляют работы: С.Н. Прокопович «Кооперативное движение в России: его теория и практика» (издание 1919 года), Хейсин М.Л. «История кооперации в России» (издание 1926 года). Музей приступил к ретроспективной конверсии наиболее значимых документов.

В соответствии с разработанной научной концепцией в музее созданы следующие тематические разделы:

- история создания и деятельность факультетов, кафедр, институтов и филиалов университета, традиции университета
- международное сотрудничество.

Ежегодно музей проводит различные университетские мероприятия, а также организует участие студентов в чествовании ветеранов Великой Отечественной войны, вооруженных сил, ветеранов труда, в праздничных городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, Вахте Памяти, библиотечных и музейных выставках, приуроченных к памятным датам, в Уроках Мужества, возложении цветов к мемориалам, литературно-музыкальных вечерах.

Медпункт (компетенции ОК-5, ОК-13).

Медико-профилактическая работа университета реализуется в следующих направлениях: санаторно-курортное лечение, психологическое консультирование и коррекция, профилактика наркомании и других зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия.

Научная библиотека (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12).

Научная библиотека университета осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы: книжных выставок, бесед и обзоров, тематических просмотров литературы, презентаций книг и др.

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается ...» во всех отделах научной библиотеки работают книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики.

Научная библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, бесед посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года на абонементных и в читальных залах научной библиотеки работают книжные выставки в помощь первокурсникам, дипломникам.

Для быстрой адаптации студентов I-го курса всех факультетов к новой образовательной среде и формирования основ информационной культуры

проводится: тематический обзор книг по направлениям, обучение информационному поиску в электронном каталоге и др..

Для формирования и развития общекультурных компетенций на всех кафедрах университета активно проводится индивидуальная работа со студентами (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-13). В процессе ее реализации осуществляется:

- обеспечение соблюдения прав студентов;
- решение вопросов их трудоустройства и занятости;
- поддержка талантливой и одаренной молодежи;
- формирование необходимых условий, направленных на физическое и духовное развитие студентов;

- пропаганда и создание условий для организации здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма и других зависимостей среди молодежи;

- воспитание патриотизма, чувства гражданственности и любви к своей семье, малой Родине, России;

- приобщение молодежи к национальным, государственным, культурным и общечеловеческим ценностям.

На кафедрах организована системная работа кураторов, в университете проводятся конкурсы на лучшую работу кураторов, на лучшую кафедру и др.

Из числа студентов и аспирантов университета формируется Золотой кадровый резерв университета.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 230400.62 Информационные системы и технологии

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки бакалавриата 230400.62 Информационные системы и технологии оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по основной образовательной программе высшего профессионального образования осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), а также действующими нормативными документами университета:

Положение о зачетах и курсовых экзаменах, утвержденное решением Ученого совета от 13.02.2007 протокол N 3.

Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденное приказом ректора

университета от 14.01.11, N2 17-0Д.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в течение первого месяца обучения.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и рекомендациями Примерной основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 230400.62 Информационные системы и технологии для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе для компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Университетом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников основной образовательной программы высшего профессионального образования 230400.62 Информационные системы и технологии

Итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по данной основной образовательной программе включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный междисциплинарный экзамен.

Университетом, на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендаций примерных образовательных программ по данному направлению подготовки, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена:

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Российского университета кооперации утверждено решением Ученого совета Университета от 13.02.2007 протокол N2 3 (с изменениями, приказ

№2495-0Д от 13.10.2010).

Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии.

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению подготовки бакалавриата 230400.62 Информационные системы и технологии.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В университете функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества на 2011-2013 гг., сформулированы приоритетные задачи:

Непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;

Формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;

Совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;

Повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;

Обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;

Развитие системы непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных форм обучения;

Активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом; Ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;

Высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;

Формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;

Обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;

Оптимизация затрат;

Постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;

Благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

В университете проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников в соответствии со стандартами качества предприятия, утвержденным решением Ученого совета Университета от 13.02.2007 протокол № 3 (с изменениями, приказ №2645-0Д от 10.12.2010)

Ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты

(проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов. Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в университете регламентов и Положений:

Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора университета от 19.05.11, N2 262-0Д;

Положение о выборах заведующего кафедрой, Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора университета от 19.05.11, N2 262-0Д;

Положение о планировании и учете выполнения учебной работы преподавателя, утверждённое решением Ученого совета университета. 24.04.2007, протокол N 4;

Положение о конкурсе на звание «Лучшая кафедра года», утверждённое решением Ученого совета университета 13.11.2007, протокол N22.

Деятельность профессорско-преподавательского состава Российского университета кооперации направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии.

АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КООПЕРАЦИИ»
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

По направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и
технологии
2013 год набора

Образовательная программа высшего образования направления
подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии **одобрена**
представителями работодателей и может быть использована для
осуществления образовательной деятельности в 2013-2014 учебном году:

Технический директор
АУ «Технопарк Мордовия»
Ю.И. Шеянов



Первый заместитель Председателя Правления
Мордовский республиканский
союз потребительских обществ
И.А. Романенко



Директор ООО НПП "АутоСофт"
В.В. Демин

