

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Утверждаю

Ректор

А.Е. Бусыгин

2016 г.



**О Т Ч Е Т**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**на 01.04.2016**

г. Саранск  
2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения о Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации	3
2	Образовательная деятельность в Институте (филиале):	11
2.1.	Реализуемые образовательные программы	16
2.2	Содержание и качество подготовки обучающихся	19
2.3	Востребованность выпускников	27
2.4	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ	29
2.5	Внутривузовская система оценки качества образования	38
2.6	Кадровое обеспечение Института (филиала)	40
2.7	Дополнительное профессиональное образование	43
3	Научно-исследовательская деятельность Института (филиала)	46
4.	Международная деятельность Института (филиала)	53
5.	Внеучебная работа Института (филиала)	54
6.	Материально-техническое обеспечение Института (филиала)	59
7.	Результаты анализа показателей деятельности Института (филиала)	63

## 1. Общие сведения о Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации

Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российской университет кооперации» (далее – Институт) является обособленным структурным подразделением Российского университета кооперации (далее – Университет).

Полное наименование: Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российской университет кооперации».

Сокращенное наименование: Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации.

Адрес местонахождения: 430027, Российская Федерация, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Транспортная, д. 17,

Телефон: 8(342)35-49-11.

Факс: 8(342)32-33-82.

Адрес электронной почты: [saransk@rucoop.ru](mailto:saransk@rucoop.ru)

Институт не является юридическим лицом. В своей деятельности Институт руководствуется действующим законодательством, Уставом Университета, решениями Ученого совета Университета, приказами и распоряжениями по Университету и иными локальными нормативными актами Университета.

Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основании:

– Лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 1023 от 16 июня 2014 года, Серия 90Л01 № 0001089, с приложениями №№ 20.5, 20.6;

– Свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный № 1055 от 11 июля 2014 года, Серия 90А01 № 0001124 с приложением № 18;

– Устава Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденного Решением Высшего совета Российского университета кооперации от 03.02.2006 года № 27-П (с изменениями постановлениями Совета Центросоюза Российской Федерации от 30.05.2007 года, протокол № 2-С, п.2; от 19.12.2007 года, протокол № 6-С, п.3; от 27.02.2008 года, протокол № 1-С, п.8; от 03.06.2008 года, протокол № 2-С, п.12; от 28.10.2008 года, протокол № 3-С, п.19; от 18.12.2008 года, протокол № 4-С, п.3; от 12.11.2009 года, протокол № 3-С, п.8; с изменениями Решениями Высшего совета Российского университета кооперации от 19.06.2012 года № 05/01-35/ВС, от 19.06.2012 года № 06/01-35/ВС, от 06.03.2013 года № 05/01-35/ВС, от 06.03.2013 года № 06/01-35/ВС, от 11.12.2013 года № 21/01-35/ВС, от 11.12.2013 года № 22/01-35/ВС; от 29.05.2014 года № 08/01-35/ВС, от 03.11.2015 года № 19/01-3/ВС).

– Положения о Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденного ректором Российского университета кооперации.

Миссия Института состоит в обеспечении качественного образования, соответствующего мировым стандартам; формировании высоконравственной личности с современными профессиональными и иными востребованными компетенциями; проведении научных изысканий, отвечающих потребностям общества, государства и личности.

Основными целями и задачами Института являются:

– подготовка высококвалифицированных кадров по программам среднего профессионального и высшего образования по направлениям и специальностям подготовки, по уровню подготовки кадров высшей квалификации; программам дополнительного образования;

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения соответствующего уровня образования;

- удовлетворение потребности кооперативных организаций в квалифицированных кадрах;

- обеспечение интеграции образования, науки и рынка труда за счет использования результатов научных исследований в учебном процессе, установление связей с другими образовательными учреждениями и организациями, кооперативными организациями, оказание научной и методической помощи кооперативным организациям в разработке и внедрении в практику новых форм и методов работы, направленных на реализацию социальной миссии и повышение эффективности деятельности;

- создание современной материально-технической, лабораторной и экспериментальной базы, единой информационной среды для обеспечения образовательной, научной, воспитательной и инновационной деятельности;

- усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование у обучающихся гражданственности, трудолюбия, нравственности; пропаганда общечеловеческих ценностей, развитие идей кооперации;

- развитие международных связей при подготовке и переподготовке специалистов и научно-педагогических кадров, в том числе для зарубежных стран, выполнение совместных научных и инновационных проектов;

- повышение роли Института в обеспечении устойчивого развития кооперативного сектора экономики и бизнеса.

Организация управления Институтом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», Положением о Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, а также на основе локальных актов Российского университета кооперации, регламентирующих деятельность института в организации учебной,



учебно-методической, научной, инновационной, международной, воспитательной деятельности, управления системой менеджмента качества.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что Институт имеет все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие его образовательную деятельность.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет ректор д.ф.н., профессор Кевбрин Борис Фёдорович, действующий на основании доверенности, выданной Университетом. Ректор Института подчиняется в своей деятельности ректору Университета.

В настоящее время структура Института включает:

- 4 факультета: экономический, юридический, управления, среднего профессионального образования;

- 13 кафедр: социально-экономических дисциплин, гуманитарных дисциплин и иностранных языков, физического воспитания и специальной подготовки, бухгалтерского учета, информационных технологий и математики, менеджмента и торгового дела, экономики, частного права, административного и финансового права, публичного права, теории и истории государства и права, финансов, товароведения и технологии общественного питания;

- 3 управления: учебно-методическое, административно-правовое, административно-хозяйственное;

- 4 центра: информационных технологий, дополнительного образования, организации научно-исследовательской работы, молодежных инициатив;

- бухгалтерию;

- библиотеку;

- 2 отдела: редакционно-издательский, аспирантуры и магистратуры.

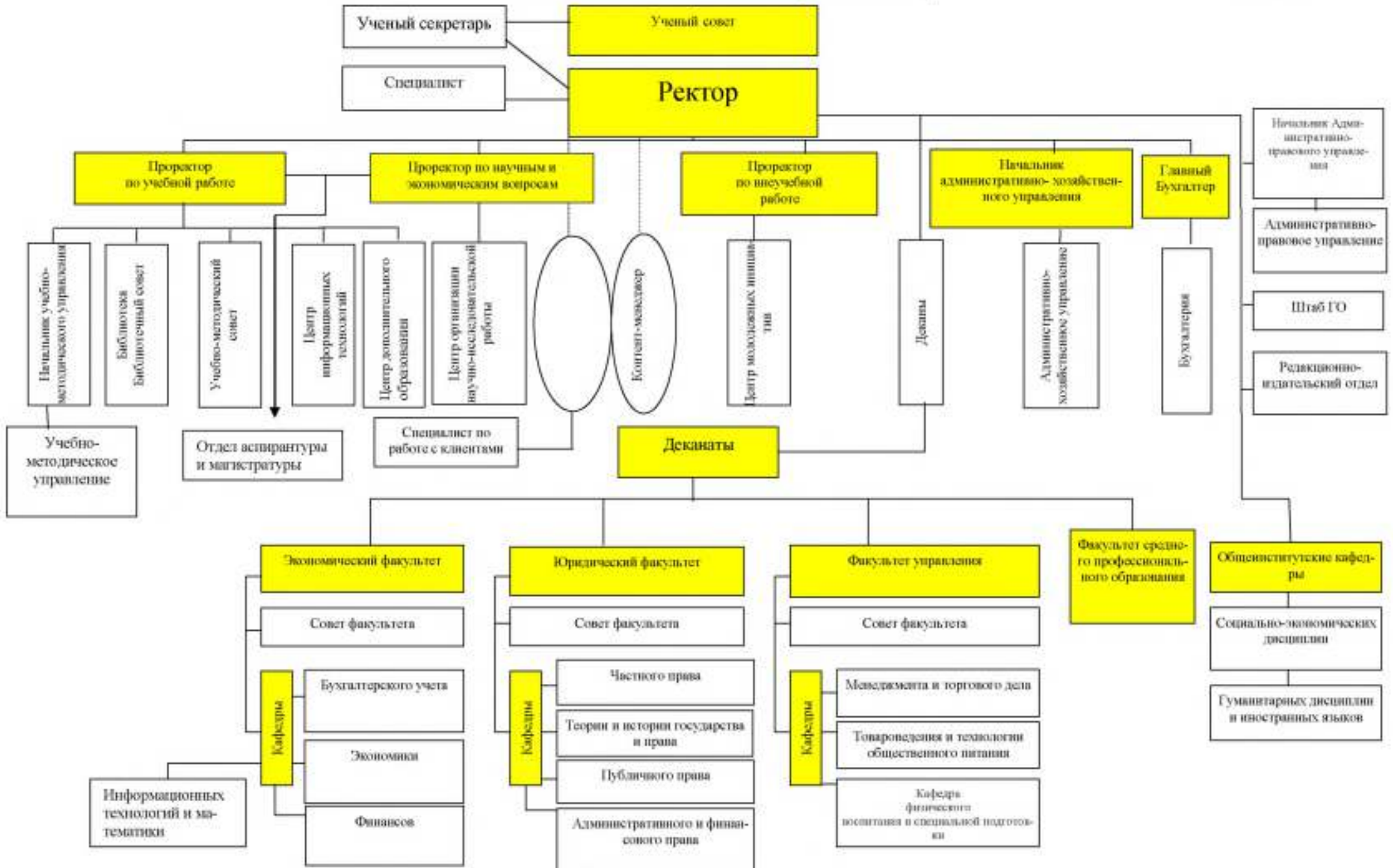
Структурные подразделения сформированы в соответствии с Положением о Саранском кооперативном институте, их функции и полномочия определяются положениями, утвержденными ректором Института. Свою деятельность структурные подразделения осуществляют в соответствии с ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми планами работы.

Взаимодействие факультетов и входящих в их структуру кафедр проявляется через систему собраний, совещаний, заседаний ученого совета факультетов, где обсуждаются основные вопросы деятельности учебных подразделений. Для оперативного взаимодействия между подразделениями налажена локальная сеть обмена информацией. Нормативные акты доступны через корпоративный портал для всех сотрудников и научно-педагогических работников Института, а также на сайте Института <http://www.saransk.guc.su>. Каждое должностное лицо имеет адрес электронной почты.

Взаимодействие структурных подразделений Института обеспечено единой системой управления (схема 1).

# СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТОМ (ФИЛИАЛОМ)

Схема 1





Высшим органом управления Института является Ученый совет, который определяет основные направления деятельности вуза. Порядок создания, деятельности, состав и полномочия Ученого совета определяются Положением об Ученом Совете Саранского кооперативного института (филиала) АНОО ВО ЦС РФ «Российского университета кооперации» от 31.08.2015 г.

Ученый совет является выборным представительным органом, который осуществляет общее руководство учебной, научной, воспитательной, кадровой, организационной деятельностью Института. В состав Ученого совета Института входят по должности ректор института (Председатель Ученого совета), проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами. Другие члены Ученого совета института избираются на общем собрании работников института путем тайного голосования. Избираемый состав Ученого совета формируется из видных ученых, руководителей научных школ, заслуженных преподавателей, студентов, аспирантов. Также в состав Ученого совета входит председатель Правления Мордовпотребсоюза. Персональный состав Ученого совета утверждается приказом ректора Института.

Численность действующего состава Ученого совета Института составляет 31 человек.

Основной задачей Ученого совета Института является объединение усилий коллектива института, направленных на обеспечение высокого качества подготовки специалистов. Ученый совет решает вопросы, имеющие принципиальное значение для организации учебной, научной, воспитательной деятельности института. Ученый совет рассматривает Программу развития института на долгосрочную и среднесрочную перспективу; планы мероприятий по реализации задач, поставленных перед Институтом, Общим собранием представителей потребительских обществ России, Советом и Правлением Центросоюза Российской Федерации; планы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работ и других видов деятельности Института; вопросы обеспечения кадровых и научно-методических потребностей кооперативного сектора экономики.

Ученый совет заслушивает и обсуждает вопросы организации и эффективности самостоятельной работы студентов, учебных и производственных практик, результаты успеваемости и экзаменационных сессий, отчеты кафедр о результатах образовательной, воспитательной, научной деятельности, интеграции науки и практики, усилении взаимодействия с кооперативными организациями.

Ученый совет Института осуществляет конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава на замещение должностей профессора, доцента, старшего преподавателя, ассистента кафедр, проводит выборы деканов факультетов, заведующих кафедрами Института, а также рассматривает дела соискателей ученых званий профессора, доцента и представляет в Ученый совет университета для дальнейшего рассмотрения в установленном порядке.

В целях координации учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы в Институте функционирует Научно-методический совет. На заседаниях совета обсуждаются вопросы организации учебного процесса, методического обеспечения, рассматриваются и утверждаются рабочие программы дисциплин, практик, а также план издания научной, учебной и учебно-методической литературы.

Управление работой факультетов осуществляют советы факультетов, состав и деятельность которых регламентируются соответствующими Положениями. Работой советов руководят деканы факультетов.

Кафедры Института возглавляются заведующими, избранными в установленном порядке из числа наиболее опытных и высокопрофессионально подготовленных преподавателей. Среди заведующих кафедрами – 2 (15,3 %) доктора наук, профессора, 11 кандидатов наук, доцентов (84,6%).

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением об Институте (филиале), Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации.

Структура управления Институтом соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации и обеспечивает организационно-правовую основу планирования и реализации образовательной, воспитательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

## 2. Образовательная деятельность

Подготовка обучающихся в Институте ведется с учетом региональных особенностей подготовки кадров:

по образовательным программам высшего образования – в соответствии с государственными образовательными стандартами (программы специалитета), федеральными государственными образовательными стандартами (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации);

по образовательным программам среднего профессионального образования – в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (программы подготовки специалистов среднего звена).

Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность Института, являются:

1. основные профессиональные образовательные программы по реализуемым направлениям подготовки и специальностям (далее – ОПОП);

2. локальные нормативные акты (в соответствии со ст. 30 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

– Правила приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год (утверждены приказом ректора Российского университета кооперации от 30.09.2014 г. №929-од);

– Правила приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2015/16 учебный год (утверждены приказом ректора Российского университета кооперации от 27.02.2015 г. №196-од);

– Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Российского университета кооперации на 2015/16 учебный год (утверждены приказом ректора Российского университета кооперации от 24.03.2015 г. №385-од);

– Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся в Российском университете кооперации (утверждены приказом ректора Российского университета кооперации от 29.04.2014 г. № 445-од);

– Приказ об установлении режима занятий обучающихся в Саранском кооперативном институте (филиале) от 17.08.2015 №112-ос;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 21.02.2014 г. № 122-од);

– Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 25.12.2015 г. № 1383-од);

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Российским университетом кооперации и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 15.07.2015 г. № 871-од);

– Правила оказания платных образовательных услуг в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центро-



союза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (утверждены ректором Российского университета кооперации 08.04.2014 г.);

– Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 13.02.2015 г. №164/1-од);

– Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 31.12.2014 г. № 1338-од);

– Положение о составлении и реализации учебного расписания в Российском университете кооперации (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 05.12.2011 № 694-од);

– Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 31.12.2014 г. №1328-од);

– Положение о порядке формирования дисциплин по выбору (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 31.12.2014 г. № 1337-од);

– Положение о порядке реализации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 06.05.2014 г. № 469-од);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 14.01.2016 г. № 04-од);

– Положение об интерактивном обучении в Российском университете кооперации (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 08.06.2011 г. № 304-од);



- Положение об организации лабораторных работ по образовательным программам высшего образования (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 31.12.2014 г. № 1332-од);
- Положение об организации практических занятий, практикумов по образовательным программам высшего образования (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 31.12.2014 г. № 1330-од);
- Положение об организации семинаров по образовательным программам высшего образования (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 31.12.2014 г. № 1331-од);
- Положение об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов, обучающихся по программам высшего образования (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 31.12.2014 г. № 1329-од);
- Положение об аудиторной контрольной работе студентов заочной, очно-заочной (вечерней) формам обучения (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 12.08.2013 г. № 661-од);
- Положение о курсовой работе (проекте) (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 25.07.2013 г. № 647-од);
- Положение о выпускной квалификационной работах бакалавра и специалиста (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 17.01.2014 г. №19-од);
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом ректора РУК от 25.12.2015 г. № 1382-од);
- Положение о магистратуре (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 18.08.2014 г. № 758-од);
- Положение о научно-исследовательском семинаре в программе магистратуры (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 28.05.2014 г. №583-од);

– Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) по программам магистратуры (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 02.09.2014 г. №835-од);

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 14.07.2014 г. №703-од);

– Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 16.05.2013 г. №380-од);

– Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов Колледжа (факультета среднего профессионального образования) (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 46.04.2013 г. №301-од);

– Положение о практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 16.04.2014 г. №384-од);

– Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 29.08.2012 г. №430-од);

– Положение об организации и проведении квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по основным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 31.10.2012 г. №608-од);

– Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 06.05.2014 г. №468-од);

– Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям среднего профессионального образования (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 16.05.2013 г. №381-од).

## 2.1. Реализуемые образовательные программы

В Институте реализуются образовательные программы высшего образования (по очной, очно-заочной и заочной формам обучения) и среднего профессионального образования (по очной форме обучения):

по 10 направлениям бакалавриата:

40.03.01 Юриспруденция,

38.03.01 Экономика,

38.03.02 Менеджмент,

38.03.05 Бизнес-информатика,

43.03.02 Туризм,

38.03.06 Торговое дело,

38.03.07 Товароведение,

09.03.02 Информационные системы и технологии,

09.03.03 Прикладная информатика,

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания;

по 2 направлениям магистратуры:

38.04.01 Экономика,

38.04.02 Менеджмент;

по 5 специальностям высшего образования:

в соответствии с государственными образовательными стандартами

030501.65 Юриспруденция,  
080105.65 Финансы и кредит,  
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит,  
080401.65 Товароведение и экспертиза товаров (в области стандартизации, сертификации и управления качеством),  
080502.65 Экономика и управление на предприятии (торговля и общественное питание);

в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

38.05.01 Экономическая безопасность;

по 4 специальностям среднего профессионального образования:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

09.02.04 Информационные системы (по отраслям),

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

по 3 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

38.06.01 Экономика (08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т. ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами), 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит),

40.06.01 Юриспруденция (12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве),

47.06.01 Философия, этика и религиоведение (09.00.11 Социальная философия);

дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.

На основании государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым специальностям и направлениям разработаны образовательные программы,



учитывающие ориентацию на конкретные области знаний и требования к результатам их освоения. Информация об основных профессиональных образовательных программах размещена на официальном сайте Института (<http://saransk.ruc.su>). Образовательные программы утверждены Ученым советом Российского университет кооперации, согласованы и одобрены представителями работодателей, и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, предусмотренных учебным планом, и фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, а также государственной итоговой аттестации.

На 1 курс в 2015/16 учебном году принято 1189 человека, что составило 79,3 % от контрольных цифр приема (план 1500 человек).

По уровню образования:

– ВО – 851 чел. (158 чел.– очной, 19 – очно-заочной, 674 чел. – заочной форм обучения), в том числе магистратура – 44 чел. (19 – очно-заочной, 25 чел. – заочной форм обучения), аспирантура – 3 чел. (заочная форма обучения);

– СПО – 338 чел. (307 чел.– очной, 31 чел. – заочной формы обучения).

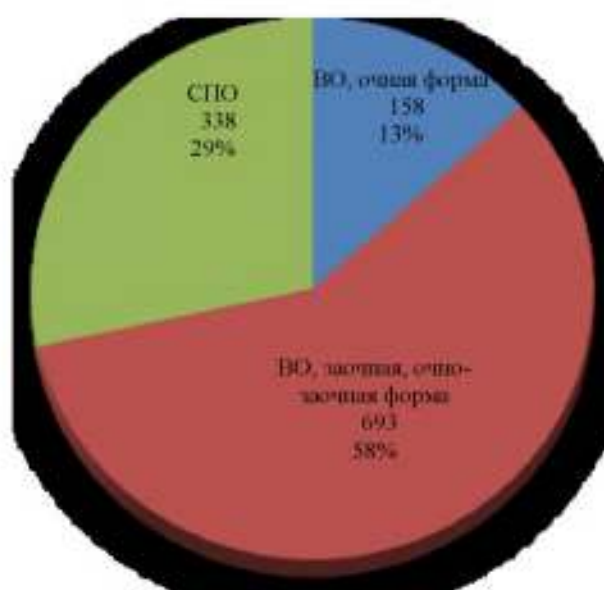


Рисунок 1. Структура приема студентов в 2014 г.



Саранский кооперативный институт осуществляет сотрудничество с представителями работодателей г. Саранска, Республики Мордовия и соседних регионов в части подготовки выпускников по договорам на оказание образовательных услуг со следующими организациями: Атяшевское райпо, Ичалковское райпо, Инсарское райпо, Карсунское райпо, Краснослободское райпо, ООО «Вэбпарадокс», ЗАО «Элекстровыпрямитель-ЗСП», ООО «Стрельниковское», ООО «Ичалковская ДСПМК» и др.

Контингент студентов на 01.04.2016 г. составляет 3622 студента, в том числе по ВО – 3002 чел., (очная форма обучения – 709 чел., заочная – 2189 чел., очно-заочная – 104 чел.), СПО – 600 чел. (по очной форме обучения – 579 чел., заочная – 21 чел.)

Количество обучающихся в аспирантуре – 23 чел.; в том числе очная форма – 11 чел., заочная форма – 12 чел.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что структура подготовки обучающихся соответствует нормативной документации; содержание их подготовки соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов.

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

По каждой специальности и направлению подготовки разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), где четко сформулированы планируемые результаты освоения образовательной программы, которые ежегодно актуализируются в соответствии с изменением нормативно-правовой базы, ресурсного обеспечения вуза, уровнем развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Рабочие программы дисциплин включают в себя перечень планируемых результатов обучения, объем и содержание дисциплины, перечень учебно-методического обеспечения, методические указания, фонды

оценочных средств. Все виды практик по образовательным программам обеспечены необходимой документацией.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, где определяется последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, календарными учебными графиками, расписаниями учебных занятий.

В учебные планы по структуре и содержанию разработаны с учетом требований стандартов. Вариативная часть дисциплин учебных планов учитывает региональные особенности подготовки специалистов и ведомственную специфику вуза, что позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Анализ учебных планов свидетельствует о том, что фактические значения показателей – срок освоения образовательных программ, общая трудоемкость ОПОП, соотношение базовой и вариативной части дисциплин в общей трудоемкости образовательной программы, наличие дисциплин по выбору обучающихся, объем практик и государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям.

Качество подготовки обучающихся в Институте контролируется в течение всего периода их обучения и отражается в результатах текущей аттестации, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 21 февраля 2014 г. № 122-од.

Текущий контроль успеваемости представляет собой систематическую оценку работы студентов в течение семестра (учебного года) по освоению программы дисциплины, направленную на повышение качества приобретаемых студентами знаний, умений, навыков. Текущий контроль успеваемости

проводится с использованием следующих форм: собеседование, коллоквиум, опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ, контрольных работ, эссе и иных творческих работ, рефератов, домашних заданий и т.п., используемых во время проведения аудиторных занятий, а также в часы самостоятельной работы студентов с последующей проверкой результатов преподавателем. Оценки текущего контроля успеваемости студентов фиксируются преподавателем в журналах учебных групп.

Результаты текущего контроля успеваемости студентов учитываются преподавателями при проведении текущей аттестации студентов, которая осуществляется в Институте 4 раза в год (30 октября, 10 декабря, 30 марта, 15 мая). Результаты текущей аттестации отражаются преподавателями посредством выставления преподавателями оценок «аттестован(а)» / «не аттестован(а)» в ведомость текущей аттестации учебной группы. На основании ведомостей текущей аттестации в деканатах формируются сводные отчеты об итогах текущей аттестации факультета по всем дисциплинам семестра. Результаты текущей аттестации доводятся до сведения студентов, обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов.

Промежуточная аттестация представляет собой оценивание результатов освоения студентами дисциплин (модулей, практик) и проводится в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ, защиты курсовых работ (проектов). Форма промежуточной аттестации по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом соответствующего направления подготовки или специальности и осуществляется с использованием фондов оценочных средств.

Фонды оценочных средств по дисциплинам учебных планов формируются исходя из требований образовательных стандартов, места дисциплины в структуре учебного процесса. Задания разрабатываются с учетом специфики формируемых компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно пересматриваются на заседаниях кафедр.

О качестве подготовки обучающихся можно судить по результатам экзаменационных сессий.

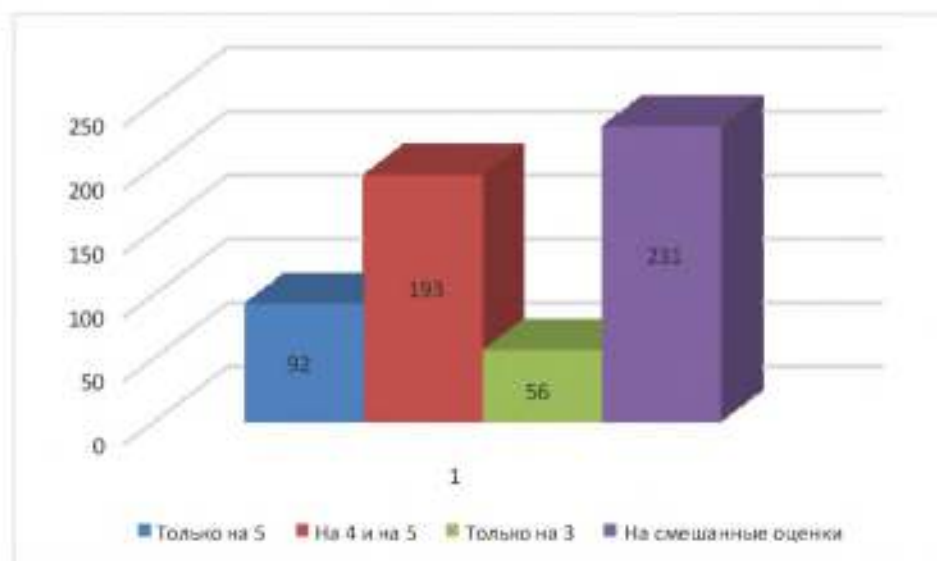


Рисунок 2. Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения по итогам 2014-2015 учебного года

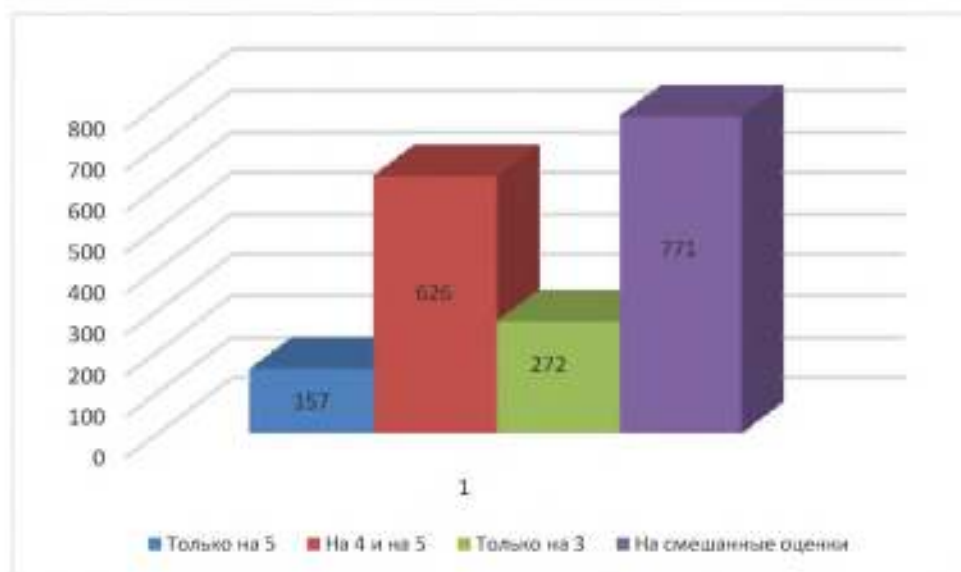


Рисунок 3. Результаты промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения по итогам 2014-2015 учебного года



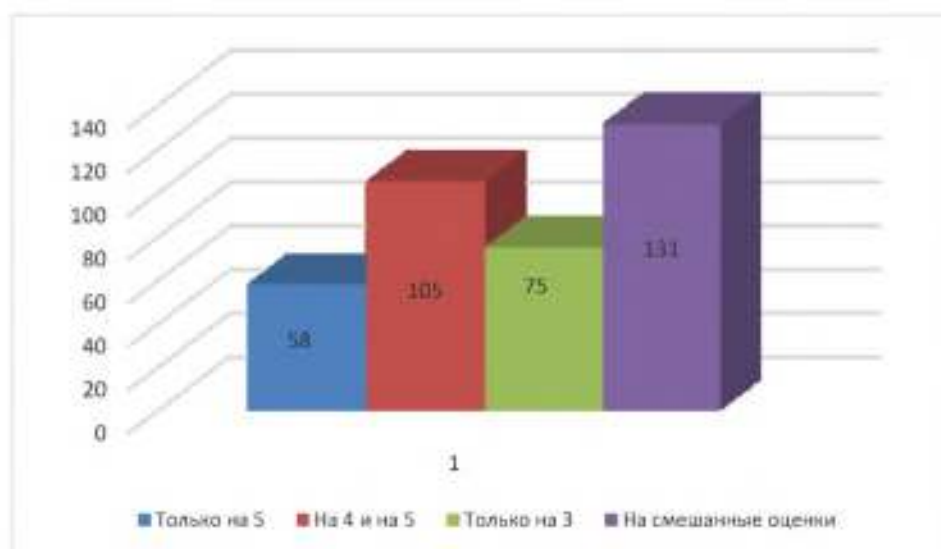


Рисунок 4 Результаты промежуточной аттестации студентов среднего профессионального образования по итогам 2014-2015 учебного года

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Процент успеваемости по итогам 2014 - 2015 учебного года по Институту составил по очной форме – 87,5 %; качественная успеваемость (процент отличных и хороших оценок) – 51,5%, по заочной форме 85,1 %, качественная успеваемость (процент отличных и хороших оценок) – 42,9%.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, целью которой является оценка результатов освоения обучающимися ОПОП в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации (утвержден приказом Минобрнауки России от 25.03.2003 г. №1155), По-



ложением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (утверждено приказом ректора РУК от 25.12.2015 г. № 1382-од), Положением о выпускной квалификационной работе бакалавра и специалиста (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 17.01.2014 г. №19-од).

К видам государственных аттестационных испытаний выпускников относятся государственные экзамены и защита выпускной квалификационной работы.

Сводные данные о результатах государственной итоговой аттестации студентов подтверждают достаточно высокий уровень подготовки выпускников.

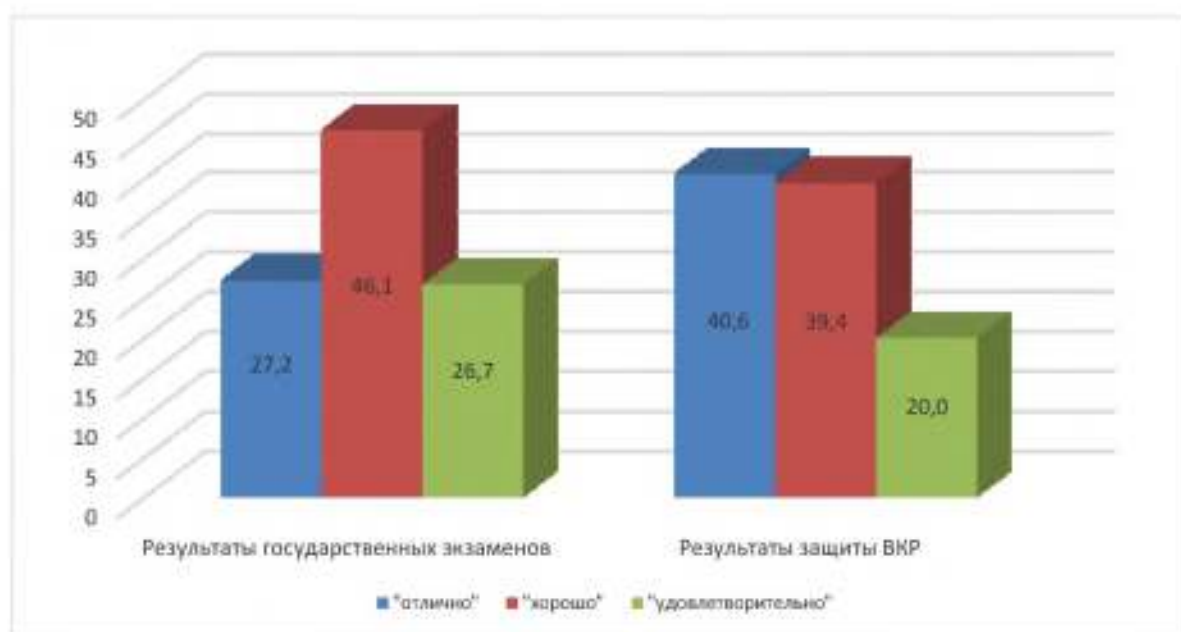


Рисунок 5. Результаты государственной итоговой аттестации студентов очной формы обучения в 2015 году (программы высшего образования)



Рисунок 6. Результаты государственной итоговой аттестации студентов заочной формы обучения в 2015 году (программы высшего образования)

Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 06.05.2014 г. №468-од), Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям среднего профессионального образования (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 16.05.2013 г. №381-од).

По уровню среднего профессионального образования формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.



Рисунок 7. Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентов среднего профессионального образования в 2014 году

Выпуск 2014 -2015 учебного года составил 1103 чел., из них:

- по уровню ВО – 1005 чел.: очная форма – 180 чел., очно-заочная форма – 6 чел., заочная форма – 819 чел.

- по уровню СПО – 98 чел. очной формы обучения.

Выпуск по аспирантуре в 2015 году составил 6 чел., из них: очная форма обучения – 2 чел., заочная – 4 чел.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ, их практическую направленность. Тематика выпускных квалификационных работ достаточно разнообразна и актуальна, способствует закреплению и расширению полученных теоретических знаний и соответствует профилю направлений подготовки. Выпускные квалификационные работы выполнены на материалах предприятий и организаций, на базе которых обучающиеся проходили производственную или преддипломную практики, из них часть работ – по заявкам организаций.

В процессе защиты выпускных квалификационных работ, обучающиеся демонстрируют высокий уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

### 2.3 Востребованность выпускников

Важнейшим показателем качества подготовки выпускников выступает востребованность их на рынке труда. С целью улучшения информированности выпускников и студентов о возможности трудоустройства на сайте Института функционирует портал «Практика и карьера», где размещаются сведения об актуальных вакансиях, информация о компаниях, требования работодателей, предъявляемые к потенциальным сотрудникам. Здесь студенты могут ознакомиться с договорами о сотрудничестве в сфере трудоустройства, заключенными со следующими работодателями: Региональный центр содействия трудоустройству выпускников вузов РМ, ГБУ МРМЦ Мордовский республиканский молодежный центр, ООО «Росгострах», ООО «Вэбпарадокс», АККСБ «КС БАНК» (ОАО), ООО «Сервионика», ЗАО «Ай-Теко», ООО «Апгрейд», «Магнит» ЗАО «Тандер», ОАО «Восточный экспресс банк», ЗАО АКБ «Экспресс-Волга», ОАО «САРЭКС», ООО «Регион», ООО «Бюро рекламы», ОАО «Ламзурь», ОАО Ардатовский светотехнический завод, Гастроном «Маяк», ОАО «Станкостроитель», ОАО «Электровыпрямитель», ОАО «Мордовское Агротехническое Машиностроение», Атяшевское райпо Мордовпотребсоюза, Адвокатская палата РМ, Министерство торговли и предпринимательства РМ, Администрация Г.О. Саранск, Арбитражный суд РМ, ФБУ «Мордовская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции РФ, ООО «Партнер», ГБОУ «Туристско-информационный центр РМ», ООО «Путешествия тур», ООО «Тантал», Министерство культуры и туризма РМ и другие. На портале также размещаются резюме студентов и выпускников. Таким образом осуществляется непосредственное общение выпускника и работодателя.

Институт не только широко взаимодействует с различными предприятиями и организациями различных форм собственности, но и организует и проводит ярмарки вакансий и собеседования, с участием студентов старших курсов и представителей кадровых служб предприятий и организаций. Нала-



жена работа по взаимодействию и обмену информацией с Государственным комитетом по труду и занятости населения Республики Мордовия, проводится совместный мониторинг состояния рынка труда.

Ниже приведены данные о трудоустройстве выпускников 2014 года очной формы обучения.

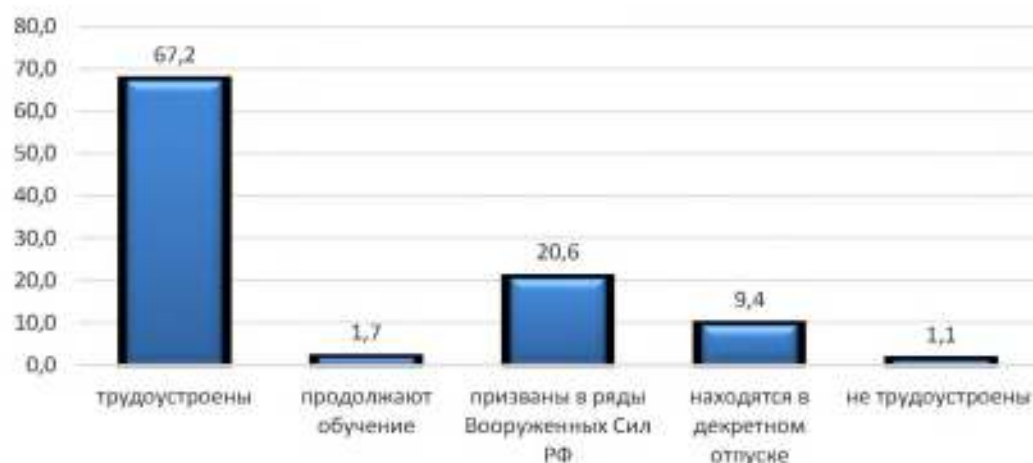


Рисунок 8. Данные о трудоустройстве выпускников по уровню высшего образования

По состоянию на 15 марта 2016 года на учете в Центре занятости населения в качестве безработных состоит 1 выпускник специальности «Экономист» и 1 выпускник специальности «Юриспруденция». (на основании письма ГКУ РМ «Центр занятости населения г. Саранска» №310 от 15.03.2016).

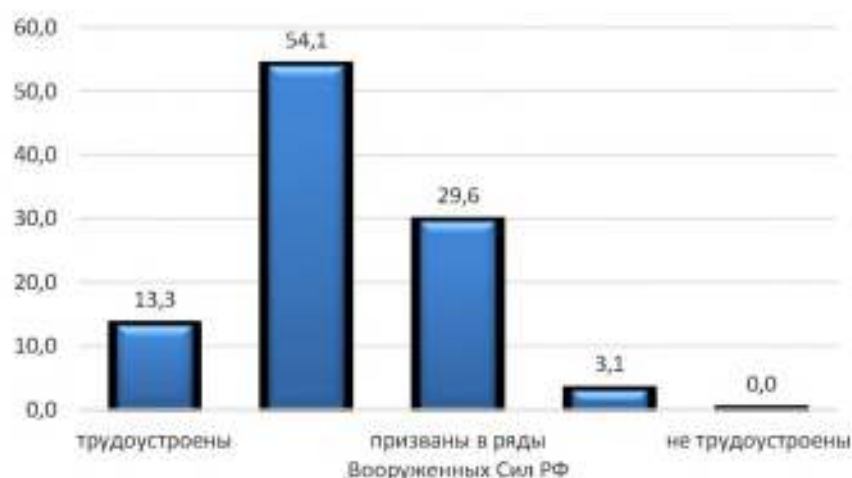


Рисунок 9. Данные о трудоустройстве выпускников по уровню среднего профессионального образования



Выпускников по специальностям среднего профессионального образования в качестве безработных в службе занятости не зарегистрировано.

В 2015 году 6 человек трудоустроены по заявкам предприятий и организаций. Всего в настоящее время обучается по договорам с предприятиями 22 человека.

В помощь выпускникам в Институте действует договорная система распределения студентов по базам практик. Институтом заключаются долгосрочные договоры о сотрудничестве в сфере практики и трудоустройства. В период прохождения производственной и преддипломной практики студент имеет возможность познакомиться с потенциальным работодателем, приобрести практический опыт, а работодатель оценить уровень теоретических знаний и компетентность потенциального сотрудника. В настоящее время Институтом заключено 76 договоров с крупными учреждениями, организациями и предприятиями региона.

Анализ и обобщение отзывов потребителей позволяет сделать вывод, о том, что специалисты, подготовленные институтом, пользуются спросом не только в Республике Мордовия, но и в других регионах России. В Институт поступают положительные отзывы и благодарственные письма от различных компаний, учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления, кооперативных организаций, в которых дается высокая оценка уровня подготовленности и квалификации выпускников.

#### 2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Большое внимание в Институте уделяется обеспечению реализуемых образовательных программ учебной и учебно-методической документацией. На сегодняшний день сформированы (в том числе обновлены) учебно-методические комплексы по всем дисциплинам образовательных программ направлений и специальностей высшего образования и среднего профессио-

нального образования.

В институте имеется библиотека, в структуру которой входят 2 абонемента, 2 читальных зала. Читальные залы оснащены компьютерной техникой, объединённой в локальную сеть и имеющей доступ к глобальной сети Интернет (оптоволоконная линия пропускной способностью до 100 Мбит/с).

Библиотека обеспечивает доступ студентов к учебно-методической, научной, справочной литературе, периодическим изданиям. Общий объем фонда литературы в печатном виде составляет 259972 экземпляра, в том числе: учебной и учебно-методической – 212237 экз., научной – 31610 экз., художественной – 16125 экз. Доля печатных изданий по дисциплинам соответствует требованиям образовательных стандартов. Актуальность учебной литературы, заявленной в рабочих программах дисциплин в качестве обязательной, соответствует требованиям образовательных стандартов.

В учебном процессе активно используются учебно-методические материалы, авторами которых являются научно-педагогические работники Института.

За 2015 г. преподавателями Института было подготовлено и выпущено 36 наименований учебно-методической литературы общим объемом 177,75 п.л. Среди них:

– 8 учебных пособий (68,50 п.л.): «Философия сознания» (авт.: Ганин О.Н., Бобров В.В.); «Крестьянское предпринимательство Мордовии во второй половине XIX века» (авт.: Кевбрина О.Б., Клейменова Т.В., Нестерова Н.В.); «Русский язык» (авт.: Малявина Т.П., Кораблева Г.Н.); «Языковые средства выражения локальности (на материале эрзянского и английского языков)» (авт.: Самосудова Л.В.); «Морфологические средства выражения темпоральности в английском и эрзянском языках (сравнительная характеристика)» (авт.: Самосудова Л.В.); «Бюджетный учет и отчетность» (авт.: Земсков В.М., Бушева А.Ю., Елисеева О.В.); «Информационные технологии в финансовой сфере» (авт.: Немыкина О.И., Мельцаева О.А.); «Экономика (для студентов неэкономических направлений подготовки)»

(авт.: Имяреков С.М., Жуткина Т.П.);

– 5 учебно-методических пособий (27,25 п.л.): «История науки» (авт.-сост.: Кевбрин Б.Ф., Айзатов Ф.А.); «Основы философии» (авт.-сост. Палаткина А.В.); «Основы православной культуры» (авт.-сост.: Девяткина Т.П., Ганин О.Н.); «Юридическая психология» (авт.-сост.: Ганин О.Н., Новиков П.В.); «Аудит» (авт.-сост.: Земсков В.М., Ляпукина Л.А., Васильева Е.А.);

– 4 практикума (23,00 п.л.): «Бухгалтерский (управленческий) учет» (авт.-сост.: Земсков В.М., Булычева Т.В.); «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа» (авт.-сост. Сульдина Т.И.); «История государства и права зарубежных стран» (авт.-сост. Чичеров Е.А.); «Гражданское право. Общая часть» (авт.-сост.: Громова Т.Н., Ткачук О.В.);

– 3 учебно-методических комплекса дисциплины (14,00 п.л.): «История» (сост.: Кевбрина О.Б., Тарасов А.А., Нестерова Н.В.); «Современный стратегический анализ» (сост. Солдаткина С.М.); «Маркетинг» (сост.: Солдаткина С.М., Копылова Е.В.);

– 3 сборника учебно-методических материалов (12,00 п.л.): «Этика» (сост.: Кевбрин Б.Ф., Кечайкина Е.М.); «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» (сост.: Бутылина М.П., Скворцова М.А., Малясова М.М.); «Гражданское процессуальное право» (сост. Ямашкина М.В.);

– 4 наименования методических указаний по изучению курса (8,75 п.л.): «Методика обучения учащихся технике передвижения на лыжах» (сост. Шкарина Е.Н.); «Олимпийские виды лыжного спорта» (сост.: Четайкина О.В., Извеков К.В.); «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть» (сост.: Асанова И.П., Гармаева Т.В.); «Уголовно-исполнительное право Российской Федерации» (сост. Асанова И.П.);

– 1 наименование планов практических занятий (4,50 п.л.): «Уголовный процесс» (сост. Жадяева М.А.);

– 1 наименование заданий для самостоятельной работы (2,00 п.л.): Товароведение и конкурентоспособность однородных групп

продовольственных товаров (сост.: Семушев А.М., Лепкина В.К.);

– 2 наименования методических указаний по написанию курсовой работы (3,25 п.л.): «Микроэкономика» (сост. Тингаев В.К.); «Макроэкономика» (сост. Тингаев В.К.);

– 1 наименование текстов лекций (1,25 п.л.): «Природа социального конфликта» (сост.: Извеков К.В., Сергиенко А.А.);

– 1 наименование методических указаний по проведению деловых игр (5,00 п.л.): «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» (сост. Ямашкина М.В.);

– 2 наименования методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы (3,00 п.л.): «Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы аспиранта» (сост.: Айзатов Ф.А., Зотова Е.В., Плеханова Е.А.); «Методические рекомендации к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы» (сост.: Айзатов Ф.А., Зотова Е.В., Плеханова Е.А.);

– 1 наименование методических рекомендаций и оценочных средств для аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов (5,25 п.л.): «История» (сост.: Кевбрина О.Б., Тарасов А.А., Нестерова Н.В.).

В 2015 г. было издано 3 наименования с грифами:

1) Земсков В.М., Булычева Т.В. (авт.-сост.). Бухгалтерский (управленческий) учет: практикум. Гриф УМО РАЕ;

2) Малявина Т.П., Кораблева Г.Н. Русский язык: учеб. пособие. Гриф УМО РАЕ;

3) Земсков В.М., Бушева А.Ю., Елисеева О.В. Бюджетный учет и отчетность: учеб. пособие. Гриф Центросоюза РФ.

На сегодняшний день Университетом заключены договоры об обеспечении доступа к электронно-библиотечным системам (ЭБС). В ЭБС размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а



также научных периодических изданий. Сведения о ЭБС представлены в таблице 1.

Таблице 1

Сведения о наличии электронно-библиотечных систем

№	Наименование электронно-библиотечных систем	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM	<a href="http://www.ZNANIUM.COM">http://www.ZNANIUM.COM</a>	Договор ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 26.08.2015 № 508 03/15 Срок действия договора с 01 сентября 2015г. до 31 августа 2016г.
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Договор с ООО «РУНЭБ» от 30.03.2015г. № 189/03/15 Срок действия договора с 01 апреля 2015 г. по 31 марта 2016г.
3.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View	<a href="http://ebiblioteka.ru/">http://ebiblioteka.ru/</a>	Договор с ООО "ИВИС" от 19.02.2015 № 123/03/15 Срок действия договора с 01 марта 2015 г. до 29 февраля 2016 г. Договор с ООО "ИВИС" от 01.03.2016 № 65/03/16 Срок действия договора с 1 марта 2016 г. по 28 февраля 2017 г.
4.	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	Договор с ООО «КноРус медиа» от 21.09.2015 № 564/03/15 Срок действия договора с 21 сентября 2015г до 31 декабря 2016 г.
5.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» от 28.09.2015 № 574/03/15 Срок действия договора с 28 сентября 2015г до 29 сентября 2016 г.
6.	Электронно-библиотечная система «Айбукс.ru/ibooks.ru	<a href="http://www.ibooks.ru">http://www.ibooks.ru</a>	Договор с ЗАО «Айбукс» от 24.09.2015 №573/03/15 Срок действия договора с 24



			сентября 2015 г. до 31 октября 2016 г.
7.	ООО «Издательский центр «Академия»	<a href="http://www.academia-moscow.ru/">http://www.academia-moscow.ru/</a>	Лицензионный договор с ООО «Издательский центр «Академия» № 615/03/15 от 01.10.2015 Срок действия договора с 01 октября 2015г. до 30 сентября 2018г.
8.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	Договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ от 25.11.2015 № 717/03/15 Срок действия с 21 декабря 2015г. до 20 декабря 2016г.

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM включает 20530 наименований книг, научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – 23 полнотекстовых журнала, электронно-библиотечная система «Айбукс» – 51 изд., электронная библиотечная система «BOOK.ru» – 5652 изд., электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» – 96 изд., ООО «Издательский центр «Академия» – 10 изд., электронно-библиотечная система «IPRbooks» – 4950 изд., база данных EastView.url – 2 газеты, 17 журналов, 17 названий стат. сборников.

В библиотеке имеются электронные учебники 918 наименований, электронный каталог журнальных статей и литературы. Действует единая электронная библиотечная система «МегаПро». Предоставлен доступ к электронному периодическому справочнику «Система Гарант» (Договор по сопровождению СИМ «Система ГАРАНТ» №8284/15/6335-рп от 01.04.2015г.), к СПС «Консультант Плюс» (Договор ЗАО «Консультант Плюс» от 14.05.2014г. №248/03/14г.)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть Интернет.

В соответствии с рабочими программами дисциплин имеется лицензионное программное обеспечение. Сведения о наличии программных

продуктов представлены в таблице 2.

Таблица 2

Перечень программных продуктов, используемых при реализации ООП

№ п/п	Наименование программного продукта	Область использования, функции, свойства	Лицензии
1.	Microsoft Office 2013 (Программное обеспечение Desktop School ALNG LicSARk MVL)	284 лицензии. Используется для проведения занятий по дисциплинам «Информационные системы и технологии», «Проектный практикум Информатика и программирование»	Microsoft, лицензионный договор №131/13, №524/03/13 Срок действия с 01.08.2013 по 01.08.2016
2.	Microsoft Windows 7 (Программное обеспечение Desktop School ALNG LicSARk MVL)	284 лицензии. Системное ПО, необходимо для функционирования персональных компьютеров Используется для проведения занятий по дисциплинам «Вычислительные системы», «сети и телекоммуникации», «Информационные системы и технологии», «Операционные системы», «Проектирование информационных систем», «Языки программирования», «Информатика и программирование», «Интернет-программирование», «Программная инженерия», «Разработка программных приложений», «Управление информационными ресурсами»	Microsoft, лицензионный договор №131/13, №524/03/13 Срок действия с 01.08.2013 по 01.08.2016
3.	Microsoft Visual Studio 2010 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal)	Количество мест не ограничено Используется для проведения занятий по дисциплинам «Вычислительные системы», «сети и телекоммуникации», «Проектирование информационных систем», «Проектный практикум», «Информационные системы в логистике», «Управление информационными системами»	Microsoft, сублицензионный договор №S0005395671 от 26.10.2015 Срок действия с 26.10.2015 по 26.10.2016
4.	Гарант	Количество мест не ограничено	ООО «Гарант-

		Используется для проведения занятий по дисциплинам «Информационные системы и технологии»	Мордовия», договор о взаимном сотрудничестве №3879/09/2399-С, бессрочный
5.	Консультант Плюс	Количество мест не ограничено Используется для проведения занятий по дисциплинам «Информационные системы и технологии»	«Консультант-Плюс» НПО ВМИ, договор №07/07/2009-РДД от 14.07.2009, бессрочный
6.	Mathcad Education-University Edition	25 рабочих мест. Используется для проведения занятий по дисциплинам «Математическая логика и теория алгоритмов»	РТС, сублицензионный договор с ЗАО «СофтЛайн Трейд» №47695/PNZ1 от 04.06.2014, бессрочный
7.	Project Expert 7 Tutorial	15 учебных мест. Используется для проведения занятий по дисциплинам «Информационные системы в логистике», «Управление информационными системами»	Expert Systems, сублицензионный договор с ЗАО «СофтЛайн Трейд» №47695/PNZ1 от 04.06.2014, бессрочный
8.	1С Предприятие 8.2 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	20 рабочих мест. Электронный сетевой ключ. Автоматизация учета товаров», «Информационные системы бухгалтерского учета и аудита», «Информационные системы в торговле»	ООО «1С-Поволжье», Лицензионный договор № 465 от 29.08.2011, доп. соглашение № 465-1 к Лицензионному договору № 465 от 29.08.2011, бессрочный. Лицензионные соглашения рег.номер 9985954, 10736066
9.	Лингафонный программный комплекс Sanako Study 1200	13 рабочих мест. Используется для проведения занятий по дисциплине «Иностранный язык»	ЗАО «Полимедиа-Самара», договор поставки №13 от 10.06.2014, бессрочный



Продолжается работа по формированию и наполнению электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вуза. В состав ЭИОС входит официальный сайт Института, расположенный по адресу <http://saransk.ruc.su>. На сайте представлены достоверные и актуальные сведения об образовательной организации: информация о реализуемых образовательных программах, сведения о профессорско-педагогическом составе, образовательные стандарты, учебные планы, учебно-методические материалы, разработанные профессорско-преподавательским составом университета. Обучающиеся имеют свободный доступ к расписаниям учебных занятий, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебно-методической документации в течение всего периода обучения. Ведется работа по формированию электронных портфолио обучающихся.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ осуществляется в программном модуле «Деканат» системы управления учебным процессом на базе ИС «Управление предприятием».

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» обеспечивается при помощи интернет сервисов корпоративной электронной почты mail.rucsoor.ru, системы проведения вебинаров Mirapolis Virtual Room, Skype, а также популярных социальных сетей на усмотрение участников образовательного процесса.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ соответствует требованиям образовательных стандартов.

## 2.5. Внутривузовская система оценки качества образования

Приоритетной задачей Института является обеспечение качества подготовки обучающихся. В Институте сформирована внутривузовская система оценки качества образования, распространяющаяся на весь процесс оказания образовательных услуг, направленная на достижение соответствия основным показателям деятельности образовательной организации.

Стратегия Института в отношении качества и стандартов обучения предусматривает:

- проведение мониторинга качества обучения на различных уровнях (ректорат, факультеты, кафедры, студенты и выпускники);
- усиление практической составляющей подготовки выпускников, укрепление связей с потенциальными работодателями;
- повышение качества НПР и системы его переподготовки; привлечение высококвалифицированных научно-педагогических кадров;
- проведение международных конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу студентов (НИРС);
- улучшение материально-технической базы учебного процесса;
- участие в общероссийских и международных мероприятиях (форумах, конференциях, круглых столах, выставках, олимпиадах и др.).

В Институте действует Совет по качеству как постоянно действующий коллегиальный орган управления, состав которого ежегодно утверждается приказом ректора, и работа которого осуществляется по утверждаемому плану. Систематически осуществляются мониторинговые исследования результатов предоставления образовательных услуг.

Система контроля качества подготовки обучающихся существует как на организационном (учебные планы, отвечающие требованиям стандартов, сроки и содержание сессий и государственной итоговой аттестации), так и учебно-методическом уровне (рабочие программы, фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации, задания для са-



мостоятельной работы студентов, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ).

В Институте действует оценка компетентности НПП, основанная на анализе:

– контрольных посещений учебных занятий, зачетов, экзаменов ректором, проректором по учебной работе, заведующими кафедрами и членами комиссии по контролю за ходом зачетно-экзаменационной сессии;

– взаимных посещений преподавателями;

– анкетирования «Преподаватель глазами студентов»;

– квалификационной характеристики преподавателя.

Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, советов факультетов, Научно-методическом и Ученом советах Института.

В Институте уделяется внимание изучению мнения студентов об удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и обучением в вузе в целом. Учебно-методическим управлением проводится социологический опрос студентов 2–5-го курсов очной формы обучения всех специальностей Института «Удовлетворенность студентов обучением в Саранском кооперативном институте РУК», а также «Удовлетворенность преподавателей условиями реализации образовательных программ».

Проводимые мониторинговые исследования качества образовательного процесса, позволяют вносить коррективы в организацию учебного процесса. Результаты текущей и промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр, на советах факультетов, на ректорате и доводятся до сведения всех студентов. Это позволяет своевременно корректировать образовательный процесс на любом уровне управления.

Проводятся проверки работы кафедр, деканатов, структурных подразделений, участвующих в образовательной деятельности института. Для проведения проверок формируются комиссии, в состав которых входят представители различных подразделений. Проведение внутреннего аудита с после-

дующим использованием полученных результатов для оптимизации учебного процесса рассматривается как одно из приоритетных направлений функционирования системы качества образования.

В целом, можно констатировать, что внутривузовская система оценки качества образования в институте развивается, позволяет эффективно управлять образовательным процессом и гарантирует высокое качество подготовки обучающихся.

## 2.6. Кадровое обеспечение Института (филиала)

Образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками (НПР) по уровню высшего образования и преподавателями по дисциплинам среднего профессионального образования, общая численность которых составляет 178 чел.

Численность педагогических работников по уровню высшего образования составляет 134 чел., из них штатных НПР – 90 чел. (67%), внутренних совместителей – 15 чел. (11 %), внешних совместителей – 29 чел. (22 %).

Из общего числа НПР на 1 апреля 2016 г. 13 чел. имеют ученую степень доктора наук (9,7 %) и 101 чел. имеет ученую степень кандидата наук (75,3%). Научно-педагогические работники с ученым званием профессора составляют 8 чел. (5,9 %), доцента – 56 чел. (41,8 %).

Численность преподавателей (по дисциплинам среднего профессионального образования) составляет 44 чел., в том числе: штатных – 32 чел. (72,7%), внутренних совместителей – 11 чел. (25,0%), внешних совместителей – 1 чел. (2,3%).

К образовательному процессу на условиях внешнего совместительства привлекаются ведущие ученые, преподаватели из других вузов, а также практические работники: руководители и специалисты крупных промышленных предприятий и организаций, министерств и ведомств. Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников профиль-

ных организаций по реализуемым образовательным программам составляет – 13,3 %.

Формирование кадрового состава Института осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 25 ноября 2015 г. № 1265-од).

Заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

Конкурсный отбор на замещение вакантных должностей преподавателей объявляется распоряжением ректора Института на сайте Института не менее чем за два месяца до даты его проведения. Срок подачи заявления для участия в конкурсе – не менее одного месяца со дня размещения объявления о конкурсе на сайте Института.

Для участия в конкурсе претендент представляет с заявлением копии документов, подтверждающих соответствие претендента квалификационным требованиям, и документы, подтверждающие отсутствие у него ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, предусмотренных законодательными и иными нормативно-правовыми актами.

При наличии положительного решения Комиссии по конкурсному отбору профессорско-преподавательского состава Института и рекомендации соответствующей кафедры на Ученом совете Института происходит обсуждение и конкурсный отбор претендентов на должности профессорско-преподавательского состава. Решение по конкурсному отбору принимается по результатам тайного голосования и оформляется протоколом в установленном порядке. Прошедшим избрание по конкурсу считается претендент, получивший путем тайного голосования более половины голосов членов

Ученого совета Института, от числа принявших участие в голосовании при кворуме не менее 2/3 списочного состава Ученого совета.

С лицом, успешно прошедшим конкурс на должность профессорско-преподавательского состава, заключается трудовой договор в порядке, определенном трудовым законодательством.

С лицами, привлекаемыми к преподавательской деятельности на условиях почасовой оплаты труда, заключается договор гражданско-правового характера.

Педагогические работники, обеспечивающие реализацию программ по уровню высшего образования, проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года.

Преподаватели среднего профессионального образования, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Института осуществляется в различных формах: через стажировки, курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, а также обучение в аспирантуре, докторантуре. В 2015 г. 76 преподавателей кафедр Института прошли повышение квалификации.

Средний возраст педагогических работников Саранского кооперативного института составляет 43 года. Наибольшую долю в общей численности педагогических работников (178 чел.) занимают работники в возрасте от 30 до 39 лет – 29,8% (53 чел.). Также можно отметить высокий удельный вес возрастных групп: от 50 до 59 лет – 20,8% (37 чел.) и от 40 до 49 лет – 25,8% (46 чел.). Другие возрастные группы занимают незначительные доли в общей численности педагогических работников: до 25 лет – 6,2 % (11 чел.), от 25 до 29 лет – 6,2 % (11 чел.), от 60 до 64 лет – 7,3 % (13 чел.), старше 65 лет – 3,9% (7 чел.).

В течение 2015 г. по собственному желанию было уволено 15 чел. научно-педагогических работников. Коэффициент текучести кадров составляет – 16,7 %.

Реализация образовательных программ высшего образования в Институте обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной деятельностью.

## 2.7. Дополнительное профессиональное образование

Центр дополнительного образования является структурным подразделением Института и создан в целях повышения профессиональных знаний научно-педагогических работников, сотрудников Института и других образовательных организаций, руководителей и специалистов предприятий, индивидуальных предпринимателей, кадров рабочих профессий предприятий, госслужащих, сотрудников системы потребительской кооперации, студентов, а также безработных, по направлению центров занятости населения.

Центр дополнительного образования в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Положением о центре дополнительного образования, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 23.07.2013 г. №637-од и иными локальными актами.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Институт реализует дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

По всем реализуемым курсам подготовлены учебные планы и учебные программы. Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются с учетом потребностей заказчика. По итогам обучения



слушателям, прошедшим курсы повышения квалификации, выдаются удостоверения; программы профессиональной переподготовки – дипломы.

В рамках реализации дополнительных профессиональных программ в 2015 г. были проведены следующие курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

- краткосрочные курсы «Автоматизация и бухгалтерский учет потребительской кооперации» (72 ч);
- краткосрочные курсы «Особенности преподавания в кооперативных ВУЗах» (144 ч);
- краткосрочные курсы «Совершенствование вожатского мастерства: от теории к практике» (144 ч);
- краткосрочные курсы «Организация предпринимательской деятельности» (для сотрудников Фонда поддержки предпринимательства Воскресенского района Нижегородской области) (72 ч);
- краткосрочные курсы «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» (для сотрудников Управления Федеральной антимонопольной службы по РМ) (72 ч);
- краткосрочные курсы «Основы конкурентного права» (для сотрудников Управления Федеральной антимонопольной службы по РМ) (144 ч);
- краткосрочные курсы «Современные концепции развития высшего образования в области экономики, финансов и юриспруденции» (для преподавателей института) (36 ч);
- краткосрочные курсы «Компетентностный подход и проблемы его реализации в экономическом ВУЗе: преподавание гуманитарных дисциплин и иностранных языков» (для преподавателей института) (36 ч);
- краткосрочные курсы «Современные требования к преподаванию профильных дисциплин СПО» (для преподавателей института) (144 ч);
- краткосрочные курсы «Экономическая безопасность предприятия (финансовые дисциплины)» (для преподавателей института) (144 ч);

- краткосрочные курсы «Главный бухгалтер» (для сотрудников ЧОУ МУЦ «Энергетик») (100 ч);
- долгосрочные курсы «Теория и практика дополнительного педагогического образования» (500 ч);
- долгосрочные курсы «Переводчик в сфере бизнес-коммуникаций» (500 ч);
- долгосрочные курсы «Прикладная информатика и информационные технологии» (500 ч) (*окончание данного курса запланировано на конец 2015-2016 учебного года*);
- долгосрочные курсы «Изучение общеобразовательных дисциплин» (подготовка к ЕГЭ граждан иностранных государств – потенциальных абитуриентов института) (500 ч). (*окончание данного курса запланировано на конец 2015-2016 учебного года*)

По вышеназванным программам повысили квалификацию 173 чел. (студенты, преподаватели, индивидуальные предприниматели, госслужащие, работники антимонопольной службы, товароведы, заведующие производством, бухгалтера, главные бухгалтера, администраторы).

К реализации образовательных программ центр дополнительного образования привлекает высококвалифицированный кадровый состав института, а также практических работников и узкопрофильных специалистов.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачета (по краткосрочным курсам) или экзамена с написанием итоговой квалификационной работы (по долгосрочным курсам). Состав аттестационной комиссии утверждается ректором. Результаты итоговой аттестации подтверждают высокий уровень подготовки слушателей. Имеются положительные отзывы от заказчиков и слушателей.

### 3. Научно-исследовательская деятельность Института (филиала)

Научно-исследовательская деятельность Института (филиала) осуществляется по приоритетным направлениям развития науки с учетом региональных потребностей и соответствует профилям подготовки обучающихся.

Научные исследования ведутся по философским, историческим, экономическим, юридическим, филологическим, естественным и педагогическим наукам. В настоящее время на кафедрах Института проводится работа по 14 темам научных исследований:

- кафедрой социально-экономических дисциплин – «Развитие социально-экономических систем в условиях модернизации российского общества»;

- кафедрой гуманитарных дисциплин и иностранных языков – «История кооперативной школы Мордовии», «Инновационные методы преподавания филологических дисциплин в неязыковом вузе»;

- кафедрой финансов – «Финансовые и управленческие аспекты в формировании и развитии хозяйственного комплекса РМ, включая систему потребительской кооперации»;

- кафедрой бухгалтерского учета – «Возрастание роли учетно-аналитической информации в управлении деятельностью предприятий и организаций»;

- кафедрой менеджмента и торгового дела – «Актуальные проблемы функционирования предприятия в условиях глобализации мировой экономики»;

- кафедрой товароведения и технологии общественного питания – «Механизм формирования и регулирования товарного предложения в Республике Мордовия»;

- кафедрой экономики – «Современные проблемы экономического развития региона»;

– кафедрой частного права – «Проблемы теории и практики развития и современного состояния российской правовой системы: гражданско-правовой аспект»;

– кафедрой теории и истории государства и права – «Актуальные проблемы современной государственно-правовой науки и практики»;

– кафедрой административного и финансового права – «Правовое регулирование публичных правоотношений в Российской Федерации: история и современность»;

– кафедрой публичного права – «Проблемы реализации прав личности в уголовном праве и процессе: история и современность»;

– кафедрой информационных технологий и математики – «Информационные технологии и математические методы в экономике»;

– кафедрой физвоспитания и специальной подготовки – «Развитие физической культуры в вузе».

В 2015 году заключено 39 договоров с различными организациями и предприятиями Республики Мордовия на проведение научных исследований в области философии, экономики и права. В 2015 году продолжена работа по Муниципальному контракту №3 на разработку муниципальной программы комплексного социально-экономического развития на 2014-2018 годы Лямбирского муниципального района.

Осуществление научных исследований проводится в рамках деятельности трёх научных школ:

– Актуальные проблемы развития социальных систем (на примере потребительской кооперации). Научный руководитель Кевбрин Борис Федорович, доктор философских наук, профессор.

– Организационно-экономические отношения в кооперативной системе АПК. Научный руководитель Имяреков Сергей Михайлович, доктор экономических наук, доцент.

– История права и государства стран мира. Научный руководитель Кевбрина Ольга Борисовна, доктор исторических наук, профессор.



За анализируемый период преподавателями института подготовлены и опубликованы следующие научные труды:

– 11 монографий: Катайкина Н.Н., Лохтина Л.М. и др. Проблемы экономики и управления предприятиями, отраслями, комплексами (монография)// Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2015. – 178 с.; Катайкина Н.Н., Кевбрина О.Б., Поляков А.Ф. Инновационное развитие Республики Мордовия как результат эффективного использования научно-образовательного потенциала региона (монография)// Саранск: изд-во Мордову н-та, 2015. – 232 с.; Скворцова М.А. Моделирование социальной комфортности проживания населения в регионе: жилищный аспект (монография) // Изд-во «Спутник +», 2015. – 124с.; Карякина Л.А. и др. Социально-экономическое развитие потребительской кооперации Республики Мордовия в условиях современной экономики Реализация социальной политики: региональный аспект: моногр./науч.ред.проф. Ю.В. Сажин. – Саранск: ЮрЭксПрактик, 2015. – 252 с.; Катайкина Н.Н., Зотова Е.В. и др. Финансовое управление развитием экономических систем: монография. Книга 14 / М.М.Брутян, Е.Э.Головчанская, В.В. Завадская и др. / Под общ. ред. С.С.Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2015. – 188с.; Манин П.В., Чиранова Т.И. Механизм формирования и эффективного использования внешнеэкономического потенциала промышленных предприятий Республики Мордовия (монография) // Саранск, 2015. – 233с.; Якимова О.Ю. и др. Развитие электронного правительства в Республике Мордовия (монография)// М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2014. – 152 с.; Котляров С.Б., Чичеров Е.А., Каргин Ю.И., Кукушкин О.В. и др. Гражданское общество в российских регионах (монография) // Новосибирск: Изд. «СибАК», 2015. – 140 с.; Котляров С.Б., Кукушкин О.В. и др. Коррупция: основные тенденции противодействия (монография)// Новосибирск: Изд. «СибАК», 2015. – 196с.; Котляров С.Б., Кукушкин О.В., Завадюхин В.Ю. и др. Реформы и реформаторы в истории России и регионов: Монография; (под ред. К.В. Купченко). Новосибирск: Изд. АНС «СибАК», 2015. – 156с.; Князькин Ю.П. Право на образование: вопросы теории и прак-

тики: монография / редкол.: Паулова Ю. Е. (отв. ред.) [и др.] ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2015. – С. 64–96.

– 5 учебных пособий;

– 65 статей в журналах, реферируемых ВАК.

Количество публикаций в Российском индексе научного цитирования за отчетный год составило 268 ед.

По итогам IV Приволжского межрегионального конкурса вузовских изданий «Университетская книга – 2014», проводимого Чебоксарским кооперативным институтом РУК совместно с информационно-аналитическим журналом «Университетская книга», в номинации «Лучшее учебное издание по педагогическим наукам» победителем был назван редакционно-издательский отдел Института за учебное пособие «Психология и педагогика в схемах, таблицах и иллюстрациях», авторы – Кевбрин Б.Ф., Новиков П.В.

По итогам VIII конкурса «Гуманитарная книга – 2014», организованного Минобрнауки России, в г. Кирове лауреатами стали:

в номинации «Государство и право. Юридические науки» – Ф.Ш. Ямбушев, к.ю.н, доцент, Н.Г. Тараканова, к.и.н, доцент, Т.Ю. Пяткина, ст. преподаватель – за практикум «Теория государства и права»;

в номинации «Организация и управление» – Л.А. Карякина, к.э.н., доцент – за краткий курс лекций «Управление качеством».

Победителями были названы:

в номинации «Государство и право. Юридические науки» – А.П. Ларькина, к.ю.н., доцент – за курс лекций «Основы государственной гражданской службы»;

в спецноминации «Социальная сфера общества» – С.М. Имяреков, д.э.н., доцент – за монографию «Мордовия: модернизация 2000-х гг.».

Преподаватели и студенты института активно участвуют в научно-практических конференциях, научно-методических семинарах, олимпиадах, конкурсах. В 2015 г. в институте проведено 3 Международных научно-практических конференций:

Международная научно-практическая конференция научно-педагогических работников «Инновации в образовательной среде» 8-9 апреля 2015 г., и изданием сборника статей, общим объемом 30 п.л. и размещением в системе РИНЦ;

Международная заочная научно-практическая конференция «Роль и значение науки в вузе и ее влияние на образовательный процесс» 30 октября 2015 г., с изданием сборника статей общим объемом 27,43 п.л. и дальнейшим размещением в системе РИНЦ;

VII Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и кооперация» 8 апреля 2015 г., с изданием сборника общим объемом 20,46 п.л.

В рамках договора о научно-образовательном сотрудничестве с Мелитопольским институтом государственного и муниципального управления «Классического частного университета» Институт выступил соорганизатором при проведении научно-практической конференции молодых ученых и студентов на тему «Соціально-економічний розвиток України: сучасність та перспективи» 24–25 апреля 2015 г.

С 16 по 23 ноября 2015 г. в институте прошла неделя студенческой науки в рамках которой были организованы студенческая научно-практическая конференция «Социально-экономические проблемы инновационного развития региона» (18 ноября 2015 г.) и круглые столы: «Современное состояние и перспективы публичных правоотношений в Российской Федерации» (17 ноября 2015г.); «Актуальные проблемы уголовного законодательства и судопроизводства» (18 ноября 2015 г.); «Актуальные вопросы обеспечения обязательств в свете новой редакции ГК РФ и последней судебной практики» (19 ноября 2015 г.); «Государственно-правовые реформы в России: история и современность» (20 ноября 2015 г.); «Актуальные проблемы обеспечения качества и безопасности товаров в современных условиях» (16 ноября 2015 г.); «От студенческой науки и практике» (17 ноября 2015 г.); «Роль информационных технологий в управлении бизнес-процессами» (19

ноября 2015 г.); «Налоги: вчера, сегодня, завтра» (20 ноября 2015 г.); «Научные исследования в сфере профессионального образования» (20 ноября 2015 г.). Результаты студенческих научных исследований в виде статей опубликованы в сборнике материалов и докладов: «Неделя студенческой науки «Роль молодежи в инновационном развитии региона» (16-23 ноября 2015 г.), общим объемом 27,67 п.л.

В октябре-декабре 2015 г. на базе института проводился Всероссийский конкурс научных проектов аспирантов, молодых ученых, студентов на «Инновационное развитие региона в 2015 г.» в котором приняли участие 24 конкурсанта, в том числе и из других вузов. Результаты студенческих научных исследований в виде статей опубликованы в научно-практическом электронном журнале «Studium/Студиум», выпуск №3/4 (36/37) 2015 г. С 2014 г. журнал «Studium/Студиум» включен в базу данных РИНЦ.

Научно-исследовательская работа студентов осуществляется в разных формах: работа в студенческих научных кружках, в студенческих семинарах, в кафедральных темах научно-исследовательских работ, научных конференциях, участие в круглых столах, викторинах, олимпиадах, экскурсиях.

Более 400 студентов очной формы обучения, участвовали в научно-исследовательской работе в 2015 году. В институте в 2015 г. осуществляли деятельность 44 студенческих научных кружка. Всего в научных конференциях приняло участие – 826 студентов, из них представили доклады 500, выступили с докладами – 283.

Студенты под руководством своих научных руководителей принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах, проводимых институтом и другими организациями.

В 2015 г. аспирант Каблов Е. стал победителем II тура XV Всероссийского конкурса «Инженер года-2014» по версии «Инженерное искусство молодых» и инженером года Республики Мордовия по итогам X Республиканского конкурса «Инженер года Республики Мордовия – 2014».



Студенты юридического факультета Рекшинская Н. (1 место), Толоконникова Е. (3 место) стали победителями республиканского конкурса среди студентов высших учебных заведений Республики Мордовия на лучшую научную работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса в 2014-2015 учебном году.

В апреле 2015 г. Чувашским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации и Адвокатской палатой Чувашской Республики, при содействии Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Министерства юстиции Чувашской Республики, Управления министерства юстиции России по Чувашской Республике, Чувашского регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» проводились Всероссийские Чтения: «Российская адвокатура и правозащитная деятельность: историко-правовые аспекты становления, развития и современного функционирования». Студентка направления Юриспруденция Рекшинская Н. заняла 2 место.

На конкурсе научных работ, посвященных истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах, который проводился в 2015 г. Федеральной службой судебных приставов совместно с Российской правовой академией Министерства юстиции Российской Федерации – Рекшинская Н. стала победителем конкурса научных работ в номинации «История развития института судебных приставов в России» (3 место). В Республиканском конкурсе рефератов среди студентов образовательных организаций высшего образования, посвященного 20-летию Конституции Республики Мордовия Рекшинская Н. заняла второе место.

В ноябре 2015 г. студенты юридического факультета приняли участие во Всероссийском конкурсе студенческих работ «70-летие Нюрнбергского трибунала», проводимом Ассоциацией юристов России совместно с Министерством образования России и Генеральной прокуратурой России (г.Москва).

Студенты юридического факультета приняли участие в ежегодном открытом конкурсе на знание информационно-правовой системы «Гарант» – «Успех ГАРАНТирован», где показали высокий уровень знаний. Галимова Л. студентка второго курса заняла 2-е место.

Институтом были организованы и проведены олимпиады:

– совместно с ООО «Актион группа Главбух» предметная олимпиада по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская Система Главбух»;

– олимпиада среди студентов юридического факультета, посвященная Дню Конституции;

– региональная Всероссийская Олимпиада по истории российского предпринимательства для студентов и аспирантов.

Студентки экономического факультета Альмяшова Е. (I место), Митькина Н. (III место) и Маркина Я. (III место) приняли участие в республиканской студенческой олимпиаде по иностранным языкам (немецкому и английскому) среди студентов неязыковых факультетов, посвященной 70-летию Великой Победы.

#### 4. Международная деятельность Института (филиала)

Институт поддерживает долгосрочные партнерские связи с зарубежными высшими учебными заведениями. Действует бессрочный договор от 01.09.2007 г. о научном сотрудничестве с Жевушским университетом (Польша), договор о сотрудничестве от 24.03.2011 г. с высшим учебным заведением Укоопсоюза «Полтавский университет экономики и торговли» (г. Полтава, Украина) сроком на 5 лет, договор от 06.05.2014 г. о научно-образовательном сотрудничестве с Мелитопольским институтом государственного и муниципального управления «Классического частного университета» сроком на 5 лет.

Основными направлениями международного сотрудничества являются: обмен опытом в сфере образовательной деятельности, проведение совмест-

ных научных исследований, организация и проведение научно-практических конференций.

Институтом в течение 2015 г. было проведено три Международных научно-практических конференции:

– «Инновации в образовательной среде» 8-9 апреля 2015 г. в работе которой приняло участие 143 чел., в том числе 10 зарубежных участников;

– «Роль и значение науки в вузе и ее влияние на образовательный процесс» 30 октября 2015 г., в работе которой приняло участие 148 чел., в том числе 6 зарубежных участников;

– «Молодежь и кооперация» 8 апреля 2015 г., в которой было заслушано 233 доклада из 271 заявленных.

Кроме того, в Институте по образовательным программам бакалавриата, специалитета обучаются 16 человек иностранных граждан, из них по очной форме обучения 10 чел., по заочной – 6 чел.

## 5. Внеучебная работа Института (филиала)

Организация внеучебной работы в Институте осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Концепцией воспитательной работы Института на 2016-2018 годы, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора, ежегодным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа реализуется на уровне Института в целом, факультетов, кафедр, учебных групп. Координацию воспитательной деятельности в Институте осуществляет проректор по внеучебной работе.

Для организации воспитательной работы действуют подразделения и органы управления воспитательной работой: воспитательный совет, студенческий совет Института, Центр молодёжных инициатив, Спортивный клуб, Первичная профсоюзная организация студентов Института.

Воспитательная деятельность в Институте проводилась посредством следующих основных форм:

– массовые мероприятия (общеинститутские и факультетские мероприятия, конкурсы, соревнования, игры, встречи, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях);

– групповые мероприятия (коллективные творческие мероприятия в студенческих группах, кураторские часы, посещение учреждений культуры, спорта и т.д.);

– индивидуальная, лично-ориентированная воспитательная деятельность (индивидуальные беседы, консультации, тренинги, собеседования, встречи, работа с одаренными студентами и студентками, «группы риска» и т.д.).

На повышение эффективности воспитательной работы со студентами нацелены систематически проводимые в течение учебного года совещания с заместителями деканов, руководителями других структурных подразделений, студенческим активом по реализации планов и стратегий воспитательной деятельности Института, заседания Советов факультетов.

Кураторы студенческих групп ведут журнал куратора. По окончании семестра кураторы предоставляют заместителю декана факультета отчет о проделанной воспитательной работе. В конце учебного года составляется общий отчет по воспитательной работе, который утверждается на заседании Воспитательного совета Института. Ежегодно на заседаниях Ученого совета института рассматривается вопрос о состоянии и организации воспитательной работы в вузе.

В Институте реализуются следующие направления воспитательной работы:

*1. Организация патриотического воспитания и профилактика асоциальных явлений и экстремизма.*

В 2015 г. в соответствии с указанием Национального Антитеррористического Комитета (11/П/2 – 1572 от 10.12.2015 г.) совместно с отделом организационно-аналитической работы в сфере противодействия терроризму и обеспечения деятельности АТК РМ разработан и реализован комплексный



план по противодействию идеологии терроризма. Были проведены встречи с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики поведения среди студенческой молодежи (октябрь 2015г.), конкурс научных работ «Почему Я – за здоровый образ жизни» (апрель 2015), открытая лекция «Исторические предпосылки формирования идей терроризма и экстремизма в современном обществе» (07 декабря 2015г.). В учебных группах прошли кураторские часы «Истоки терроризма и экстремизма».

В целях патриотического воспитания молодежи ежегодно проводится фестиваль «Вам, солдаты Отчизны» с приглашением ветеранов ВОВ 1941-1945гг., воинов-участников боевых действий, а также акции «Я помню! Я горжусь!», «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Волна памяти», «Бессмертный полк».

Студенты принимали участие в благотворительных акциях: «Дорогою добра», «Белая ромашка» (помощь детям, больных туберкулезом), «Чистые окна» (помощь в уборке жилища пенсионеров, ветеранов).

В рамках реализации Государственной программы РМ «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» на 2014 – 2020 годы среди обучающихся на первом курсе было проведено исследование распространенности употребления наркотиков, направленное на выявление особенностей социально-психологической адаптации первокурсников и студентов «группы риска». Ежегодно студенты участвуют в республиканском Фестивале «Ты выбираешь сам!», по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ среди студенческой молодежи.

*2. Развитие деятельности студенческих объединений в социальном партнерстве с Ученым Советом Института и ректоратом.*

Одной из форм самоуправления является Студенческий совет (СС), созданный в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив и государственной моло-

дёжной политики. СС стал центром реализации студенческих инициатив, способным решать проблемы, возникающие у молодых людей в процессе учебы, общественной жизни.

В институте организованы вокальные, хореографические и студии, в которых задействовано около 90 человек, или 7% от контингента очной формы обучения.

Создан волонтерский отряд «Ты-доброволец» в количестве 40 человек, который работает на различных крупных спортивных и культурных мероприятиях. Студенты 1-2 курсов участвовали в Межрегиональной школе-семинаре «Проведение коммуникационной кампании по привлечению волонтеров для сопровождения Чемпионата мира по футболу 2018 года в России». Студенты факультета СПО приняли участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии – 2015», где заняли первое место в номинации «Общественное питание».

Стала активнее деятельность вуза в социальных сетях. Общее количество участников группы «СКИ-РУК» социальной сети «ВКонтакте» на 01.04.2016г. – 10 483 человек. Участники группы оперативно информируются о запланированных мероприятиях, участвуют в обсуждении различных вопросов студенческой жизни.

*3. Формирование условий для реализации общественного потенциала студентов Института.*

Для повышения эффективности внеучебной воспитательной работы Институт активно развивает межвузовские связи, в форме участия студентов во всероссийских, межреспубликанских и республиканских молодежных Форумах. В 2015 году было инициировано 20 проектов, один из которых был представлен на Форуме «Территория смыслов» на Клязьме, шесть – «iВолга 2015» (ПФО), двенадцать – «Инерка-2015» (РМ).

Активно развивается движение студенческих трудовых отрядов, способствующее повышению качества профессиональной подготовки выпускников вуза, вовлечению студентов в различную трудовую и организаторскую

деятельность, а также адаптации студентов на рынке труда и возможность быть трудоустроенными в течение периода обучения. С этой целью в Институте создан педагогический отряд «Единение» и школа вожатского мастерства. Ежегодно более 40 студентов выезжают на работу в качестве вожатых в детские лагеря Подмосковья, Республики Мордовия. В 2015 году педагогический отряд «Единение» занял первое место в Республиканском конкурсе студенческих отрядов и достойно представил республику во Всероссийском конкурсе педагогических отрядов в г. Челябинске 5-7 ноября 2015г. и вошел в пятерку лучших педагогических отрядов РФ. Высокий рейтинг отряда способствовал увеличению числа слушателей «Школы вожатского мастерства».

С целью развития физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни студентов, укрепления их здоровья и популяризации массовых видов спорта, в течение учебного года проводится физкультурно-оздоровительная спартакиада среди студентов Института. Студенты и преподаватели ежегодно принимают активное участие в массовых спортивных мероприятиях российского, республиканского уровня, а также внутривузовских соревнованиях таких как: ежегодный Всероссийский день бега «Кросс наций»; ежегодная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»; спортивные мероприятия студенческой общественной организации «Буревестник», республиканская профсоюзная спартакиада, летняя Универсиада Российского университета кооперации и др.

#### *4. Формирование социокультурных компетенций обучающихся.*

Одной из основных задач системы воспитания является создание комфортной гуманистической среды для студентов, преподавателей и сотрудников вуза, формирование духа «альма-матер», специфического только для данного вуза, корпоративной общности студентов, преподавателей и выпускников. В вузе существуют и формируются традиции проведения таких мероприятий как: День Знаний, Адаптив для первокурсников, День первокурсника, встречи с ветеранами, «Ледовая схватка» (Татьянин день), кубок КВН, участие в конкурсном Фестивале «Студенческая весна», «100 талантов РУК»,

интеллектуальные игры. Большое внимание уделяется сохранению национальных традиций. С этой целью создана вокальная студия «Ванстыцят».

В Институте применяются различные формы поощрения и стимулирования научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся: стипендии Главы Республики Мордовия, Премии Главы Республики Мордовия в области талантливой молодежи, Почетные грамоты, Благодарности государственных организаций, ректората и Ученого совета Института. Ежегодно с 2010 года проходит конкурс на лучшую академическую группу и «Лучший студент СКИ» по восьми различным номинациям. Итоги конкурса подводятся в Международный день студента с вручением дипломов и ценных подарков. Лучшие студенты участвуют в республиканском конкурсе. В 2015г году 2 человека стали победителями республиканского конкурса «Студент года-2015».

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что в Институте сформирована система внеучебной работы, интегрированная в единое образовательное пространство Института и региона, направленная на формирование социально-компетентной личности, гражданина и патриота России. Созданы благоприятные условия для формирования социокультурной среды в соответствии с требованиями стандартов.

#### 6. Материально-техническая база Института (филиала)

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В соответствии с требованиями стандартов перечень необходимого материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные залы, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в интернет; спе-



специализированные аудитории, оборудованные в соответствии с профилем реализуемых направлений; лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием; помещения для проведения семинарских и практических занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы оборудованные учебной мебелью; кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием; библиотеку, имеющую места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных в сети Интернет; компьютерные классы и т.д.

Площадь учебно-лабораторных зданий, в которых организован учебный процесс составляет 18048 м<sup>2</sup>. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 18,07м<sup>2</sup>. На все используемые здания имеются санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соответствии требованиям пожарной безопасности, оснащены системой охранно-пожарной сигнализации, голосовым оповещением, доступны для маломобильных групп населения.

К услугам студентов, научно-педагогических работников Института имеется библиотека, которая содержит 2 абонементов, 2 читальных зала, оснащенных компьютерной техникой. Общий фонд библиотеки составляет 259900 единиц хранения. В читальных залах обеспечен доступ к 8 электронно-библиотечным системам, к фондам учебной, учебно-методической литературы, а также правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс». Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 227,98 экз.

Ежегодно фонд библиотеки пополняется и обновляется. Комплектование фондов проводится в соответствии с требованиями к обеспеченности учебной и учебно-методической литературой учебных заведений высшего образования.

Институт обладает развитой информационной базой, необходимой для организации учебного и административного процессов. Парк компьютерной техники составляет 367 единиц (более 330 ПК уровня Pentium IV и выше, из них 12 ноутбуков) и продолжает ежегодно пополняться и модернизироваться. Непосредственно используются в учебном процессе 125 компьютеров в 9 компьютерных лабораториях. Количество компьютеров в расчете на одного студента 0,37.

100% персональных компьютеров имеют доступ к глобальной сети Интернет. Доступ предоставляется на основе волоконно-оптической линии связи на скорости до 100 Мбит/с. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть на базе витой пары UTP категории не ниже 5е внутри корпусов (скорость передачи данных до 1000 Мбит/с), корпуса объединены между собой на базе оптоволокна.

Институт обеспечен системным, прикладным и инструментальным программным обеспечением, необходимым для работы административных и учебных компьютеров. Компьютеры оснащены операционными системами и офисными пакетами на основе соглашения Microsoft Academic Open License Agreement. Прикладное и инструментальное программное обеспечение используется в рамках подписки Microsoft DreamSpark. Также для организации учебного процесса используется другое лицензионное и свободное программное обеспечение.

В институте используется система управления учебным процессом на базе 1С.АВРОБУС. Внедрены и активно используются модули «Приёмная комиссия», «Деканат» и «Учебная часть» с подсистемами «Учёт нагрузки» и «Расписание».

В распоряжении преподавателей и студентов института имеется современное мультимедийное оборудование, которым оснащены 8 аудиторий и актовый зал института: мультимедийные проекторы, интерактивная доска, проекционные экраны, аудиосистемы с проводными и беспроводными микрофонами, документ-камеры и микшерные пульта. Оснащенные аудитории

позволяют проводить все формы учебных занятий с использованием информационных и коммуникационных технологий. Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы со студентами имеется спортивный зал с общей площадью 267,0 кв.м., оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем, лыжная база. Заключен договор аренды на использование открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий. Закуплен электронный стрелковый тир.

Все студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечены жильем. Здание общежития арендовано сторонней организацией «Деловой вестник». Общежитие – благоустроенное здание, полностью укомплектованное необходимым инвентарем. Имеются вспомогательные помещения: душ, камера хранения, прачечная.

Медицинское обслуживание студентов, сотрудников, преподавателей обеспечивает государственное бюджетное учреждение здравоохранения РМ «Поликлиника № 8», с которым заключен договор об оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся и работникам Института. Для оказания первичной медико-санитарной помощи в Институте имеется здравпункт площадью 29,4 кв.м.

Заключен договор об оказании услуг по организации питания с индивидуальным предпринимателем. Столовая общей площадью 295,7 кв.м. на 200 посадочных мест имеет сертификат соответствия.

Материально-техническая база Института доступна для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата создана безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы ко входу в институт, кнопка вызов. Имеется шагающая коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, прогулочная, с дополнительными функциями передвижения по лестницам. Необходимая техническая помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом.

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются широкие коридоры, дверные проемы, аудитории на I этаже.

Сайт института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

Материально-техническая база Института развивается согласно статьям бюджета, утверждаемым Высшим ученым советом Российского университета кооперации на каждый учебный год.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что материально-техническая база и информационная среда для ведения учебной и научной работы с современными источниками информации соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательных программ.

## 7. Результаты анализа показателей деятельности Института (филиала)

На основе анализа результатов показателей деятельности Института сделаны следующие выводы:

### 1. Образовательная деятельность

В Институте по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 3845 чел., в том числе:

– по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры – 3212 чел. (83,53% всех обучающихся), в том числе по очной форме – 733 чел. (22,8%), по очно-заочной – 121 (3,8%), по заочной – 2358 чел. (73,4%);

– по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 24 чел. (0,62% всех обучающихся), в том числе 11 чел. (45,8%) являются аспирантами очной формы обучения, 13 чел. (54,2%) – заочной формы обучения.



– по образовательным программам среднего профессионального образования – 609 чел. (15,8% всех обучающихся).

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена в 2015 г., составил 52,07 балла.

Наряду с направлениями подготовки бакалавриата и специальностями высшего образования в Институте реализуются образовательные программы магистратуры. Удельный вес численности обучающихся в магистратуре составляет 2,43% от общей численности студентов.

## 2. Научно-исследовательская деятельность

Отмечается ежегодный рост показателей цитируемости научных трудов научно-педагогических работников Института и, соответственно, количество публикаций в научной периодике, индексируемой в системах цитирования РИНЦ. В 2015 году опубликовано 218 статей: 153 в системе РИНЦ, 65 статей в журналах, включенных в перечень ВАК.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в 2015 году составил 7223 тыс. руб., объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 70,13 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 5,19%

Научно-исследовательские работы выполняются собственными силами, без привлечения соисполнителей.

Наличие высокопрофессионального профессорско-преподавательского состава является важнейшим условием качественной подготовки выпускников вуза. В Институте уделяется внимание кадровой политике: поддержание на высоком уровне качественного состава преподавателей, стимулирование молодых преподавателей, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации.

Состав научно-педагогических работников по базовому образованию и научной квалификации соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Удельный вес численности научно-педагогических работников с ученой степенью и званием, реализующих образовательные программы высшего образования, составляет 96,7%, в том числе: с ученой степенью кандидата наук – 89,75%, с ученой степенью доктора наук – 7%, что соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов.

В Институте издается научно-практический электронный журнал «Studium/Студиум», включенный в базу данных РИНЦ.

### 3. Международная деятельность

В Институте по образовательным программам бакалавриата, специалитета обучаются 16 чел. (0,4% от общего контингента студентов) из Грузии и стран СНГ: Украины, Таджикистана, Азербайджана, Узбекистана, Беларуси, из них по очной форме обучения 10 чел., по заочной – 6 чел.

### 4. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность Института за отчетный 2015 год характеризуется следующими показателями:

4.1. доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) сложились в сумме 139261,8 тыс. руб.;

4.2. доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 1352,06 тыс. руб.;

4.3. из общего объема доходов по всем видам финансового обеспечения доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили 1352,06 тыс. руб.;

4.4. отношение среднего заработка научно-педагогических работников Института к средней заработной плате по экономике Республики Мордовия – 146,09%.

## 5. Инфраструктура

Для ведения образовательной деятельности университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

Общая площадь зданий, в которых Институтом осуществляется образовательная деятельность, составляет 18048 кв.м. В расчете на одного студента, общая площадь помещений составляет 18,07 кв.м. Все здания и помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, находятся в состоянии, пригодном для использования в образовательной деятельности и доступны для маломобильных групп населения.

Для организации образовательного процесса и управления Институт располагает современной базой средств вычислительной техники. Парк компьютерной техники составляет 367 единиц. Непосредственно используются в учебном процессе 125 компьютеров в 9 компьютерных лабораториях. Обеспеченность учащихся средствами вычислительной техники составляет 0,37 компьютера на одного студента. Все компьютеры Института работают в локальной сети и имеют выход в Интернет.

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) составляет 9,87 % в общей стоимости оборудования.

Библиотечный фонд Института составляет 259900 экземпляров основной и дополнительной литературы, периодических изданий. В расчете на одного студента приходится 227,98 экз. печатных учебных издания (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда.

Все укрупненные группы специальностей и направлений подготовки, реализуемые в Институте (100%), обеспечены электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний.

Все студенты обеспечены общежитием.

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"
Регион, почтовый адрес	Республика Мордовия 430027 Республика Мордовия г. Саранск, ул. Транспортная, д.17
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3212
1.1.1	по очной форме обучения	человек	733
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	121
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2358
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	24
1.2.1	по очной форме обучения	человек	11
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	13
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	609
1.3.1	по очной форме обучения	человек	609
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,07
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0



1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,43
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7223
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	70,13
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,19
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	70,13
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	19 / 16,38
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	89,75 / 87,14
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7 / 6,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,03
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,14
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	15 / 0,47
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	9 / 1,23
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,25
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	139261,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1352,06
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1352,06
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	146,09
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,07
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	18,07
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,37
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	9,87
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	227,98
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	119 / 100