

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Ректор В.А. Кривошей 2011 г.
«23»



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

080100.62 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень)

Бакалавр

Саранск, 2011

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА

из протокола № 4 от 22 марта 2011 года

СЛУШАЛИ: Об утверждении в новой редакции основных образовательных программ по направлениям подготовки высшего профессионального образования, реализуемых в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации

Докладчик: проректор по учебной работе В.П. Леошко

РЕШИЛИ:

1. Утвердить в новой редакции на 2011/2012 учебный год основные образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации по следующим направлениям подготовки:

- 260800.62 Технология продукции и организация общественного питания (профиль «Технология и организация ресторанного дела»);
- 030900.62 Юриспруденция;
- 080100.62 Экономика (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций»);
- 080200.62 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом»);
- 080500.62 Бизнес-информатика (профиль «Архитектура предприятий»);
- 230700.62 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в области экономики»);
- 100700.62 Торговое дело (профиль «Коммерция»).

2. Контроль исполнения решения возложить на проректора по учебной работе В.П. Леошко.

Проголосовали единогласно.

Председатель Ученого совета

В.А. Кривошей

Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева

ВЕРНО:

Главный ученый секретарь



Л.В. Андреева

РЕЦЕНЗИЯ

Открытое акционерное общество «Ламзурь»

на основную образовательную программу автономной некоммерческой организацией высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Саранский кооперативный институт (филиал) разработанные для проведения государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки **080100.62 Экономика**
профиль **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

1. Рецензируемая ООП подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 080100.62 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 747 от «21» декабря 2009г.

Программа отвечает основным требованиям ФГОС ВПО и содержит следующие сведения:

1. Общая характеристика образовательной программы.
 - 1.1. Виды профессиональной деятельности выпускника.
 - 1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы,
 - 1.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Рабочие программы изучаемых дисциплин.
5. Программы практик.
6. Фонды оценочных средств.
 - 6.1. Матрица фондов оценочных средств.
 - 6.2. Программа итоговой государственной аттестации.
7. Методические материалы.
8. Материально-технические условия реализации ООП.
9. Характеристика среды вуза, обеспечивающей формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускников.

К реализации ООП привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические деятели. Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС.

Учебный план по своему содержанию и по объему часов полностью соответствует ФГОС и предполагает обеспечение последовательности изучения дисциплин с учетом:

- специфики подготовки бакалавров, которые, освоив основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению 080100.62 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», могут продолжить обучение в магистратуре;
- рационального распределения часов на аудиторную и самостоятельную работу по освоению дисциплин;
- эффективного использования различных форм промежуточного и итогового контроля.

Общая продолжительность теоретического обучения на очной форме обучения включает аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов. Количество и продолжительность практик, сессий, каникул представлены в графике учебного процесса.

Календарный график учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Он позволяет выдерживать объем учебной нагрузки, включая все виды учебной работы по освоению ООП.

Структура и содержание рабочего учебного плана профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» отвечают требованиям ФГОС ВПО в части базовой составляющей.

Вариативная составляющая данной профессиональной образовательной программы представлена в рабочем плане в гуманитарном, социальном и экономическом цикле, математическом и естественнонаучном цикле, а также в профессиональном цикле дисциплин и соответствует профилю подготовки бакалавров с учетом современных требований к уровню подготовки студентов в соответствии с современными рыночными условиями, требованиями потребителей и региональными условиями.

Дисциплины по выбору студентов соответствуют требованиям ФГОС ВПО и позволяют учесть требования к уровню и содержанию подготовки и получение более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по направлению 080100.62 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочие программы изучаемых дисциплин разработаны в соответствии с предусмотренным учебным планом направления подготовки и требованиями ФГОС. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве подготовки и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

При разработке программ большое внимание уделяется скоординированному и сбалансированному распределению тем и отдельных вопросов, находящихся на стыке различных дисциплин. Это позволяет усилить детализацию изучаемого материала и избежать его дублирования на смежных курсах.

Каждая рабочая программа предусматривает темы, вынесенные для самостоятельного изучения студентами, что способствует выработке навыков работы с учебной и специальной литературой; систематизации и

РЕЦЕНЗИЯ

ООО «Фаро»

на программу учебной практики
автономной некоммерческой организации
высшего профессионального образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
разработанную для организации и проведения учебной практики

по направлению подготовки / специальности
080100.62 Экономика

направленность (профиль) / специализация
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

На экспертизу представлена программа учебной практики, разработанная кафедрой бухгалтерского учета автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Программа учебной практики предназначена для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам, формирующим будущую профессию. Программа учебной практики разработана в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009г.№747.

Программа учебной практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки «080100 Экономика», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747;
- основной образовательной программе;
- учебному плану направления подготовки, специальности, утвержденному Ученым советом Российского университета кооперации от 26апреля 2012г., протокол №4;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Программа учебной практики включает в себя:

- Цели и задачи учебной практики;
- Место учебной практики в структуре ООП ВПО;
- Требования к результатам учебной практики;
- Обязанности студента – практиканта;
- Тематический план прохождения практики;
- Порядок составления отчета об учебной практики;
- Учебно-методическое обеспечение учебной практики;
- Критерии оценки результатов учебной практики.

Содержание, цели и задачи учебной практики определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

В указаниях представлены требования к оформлению, критерии оценки и порядок защиты отчетов по результатам выполнения программы учебной практики.

Большая часть заданий (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников и в соответствии с индивидуальным заданием студент может проводить научно-исследовательскую работу, сбор различных материалов или цифровых данных.

Программа учебной практики позволяет оценить качество подготовки студентов, овладение ими основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Программа учебной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию, по направлению подготовки 080100.62 Экономика

Гл. бухгалтер
ООО «Фаро»



О.Е. Камышанова

РЕЦЕНЗИЯ

ООО «Фаро»

на программу производственной практики
автономной некоммерческой организации высшего профессионального
образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Саранский кооперативный институт (филиал),
разработанную
для организации и проведения производственной практики

по направлению подготовки
080100.62 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Программа производственной практики, представленная на экспертизу, по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составлена преподавателями кафедры бухгалтерского учета Зубаревой Е.В., д.э.н., профессором, кафедры экономического анализа и аудита Овсийчуком В.Я., д.э.н., профессором, Иззука Т.Б., к.э.н., доцентом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 747.

Производственная практика студентов является важнейшей частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и проводится в соответствии с учебным планом, являясь завершающим этапом в подготовке бакалавров в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Целью производственной практики является закрепление в производственных условиях полученных теоретических знаний, приобретение практических навыков в бухгалтерских службах предприятий и организаций. Особое внимание при знакомстве со структурой предприятия студент должен обратить на функциональные и структурные особенности деятельности каждого предприятия, на действующую в них практику организацию бухгалтерского учета и отчетности.

Программа производственной практики включает в себя:

- цели практики;
- основные задачи практики;
- указание места практики в структуре основной образовательной программы;
- требования к результатам производственной практики;
- продолжительность производственной практики;

- обязанности студента-практиканта;
- руководство производственной практикой;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы бакалавров на практике;
- содержание практики;
- порядок составления отчета о производственной практике;
- порядок подведения итогов по производственной практики.

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по направлению подготовки «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Производственная практика в соответствии с учебным планом является обязательной дисциплиной (вариативная часть, научно-исследовательская работа Б5.П.1)

Задачами производственной практики являются:

- изучение организационно-производственной структуры предприятия, его учредительных документов;
- знакомство с основными производственными функциями и структурными подразделениями;
- исследование механизма организации и бухгалтерского учета на предприятии;
- ведение дневника по производственной практике;
- оформление и представление на кафедре отчета о прохождении производственной практики на проверку в установленные кафедрой сроки;
- защита отчета в установленные сроки.

Теоретические и практические задания максимально приближены к условиям профессиональной деятельности выпускников. В соответствии с индивидуальным заданием студент может проводить научно-исследовательскую работу и сбор практических материалов. Это дает возможность студентам подключаться к работе по договорной тематике кафедры, а также участвовать в научных исследованиях по заданию организаций - баз практики.

При подготовке студентов помимо теоретических стадий учебного процесса, заключающихся в аудиторной и самостоятельной работе студентов, определяющим фактором являются практические аспекты образования. В этой связи большая роль отводится проведению производственной практики.

Студент может быть определен на производственную практику в организацию любой организационно-правовой формы и формы собственности на период продолжительностью четыре недели. Даты начала и окончания производственной практики устанавливаются приказом по институту в соответствии с учебным планом.

В содержание программы производственной практики включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций.

Практическое обучение студентов, в зависимости от поставленных задач и особенностей подготовки бакалавров, может проводиться как в образовательных учреждениях, так и в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией вуза на основе договоров с предприятиями и организациями.

Представленная программа производственной практики соответствует требованиям по освоению профессиональных компетенций и получению умений и навыков по направлению «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Таким образом, программа производственной практики может использоваться для закрепления знаний, умений и практических навыков студентов, формирующим будущую профессию, по направлению 080100.62 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Гл. бухгалтер
ООО «Фаро»



О.Е. Камышанова

РЕЦЕНЗИЯ

Открытое акционерное общество «Ламзурь»

на фонды оценочных средств
автономной некоммерческой организацией высшего профессионального
образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Саранский кооперативный институт (филиал)
разработанные для проведения государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки **080100.62 Экономика**
профиль **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан кафедрой бухгалтерского учета и контроля автономной некоммерческой организацией высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Саранский кооперативный институт (филиал)».

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по направлению подготовки 080100.62 Экономика.

В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов контроль и оценка персональных достижений обучающихся становятся важным этапом образовательного процесса. В настоящее время образовательные учреждения высшего профессионального образования создают фонды оценочных средств, обеспечивающие адекватную оценку знаний, умений и компетенций обучающихся. Деятельность педагогических коллективов при разработке оценочных средств должна быть ориентирована на усиление их содержательной и мотивационной составляющей, способствовать формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Системная работа по созданию фондов оценочных средств способствует повышению квалификации педагогических кадров в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания;
- вопросы и типовые контрольные задания для подготовки к Государственному экзамену;
- процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы;

Основная образовательная программа высшего профессионального образования 080100.62 Экономика (профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит) составлена заведующим кафедрой бухгалтерского учета и контроля к.э.н., профессором Земсковым В.М. на основе основной образовательной программы высшего профессионального образования 080100.62 Экономика (профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит) разработанной заведующим кафедрой бухгалтерского учета д.э.н., профессором Зубаревой Е.В., заведующим кафедрой экономического анализа и аудита Овсийчуком В.Я. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г., № 747, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации 22 марта 2011 г., протокол № 4.

Основная образовательная программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета и контроля 02 сентября 2011 г., протокол № 1.

согласована с кафедрой мировой экономики и менеджмента _3.10.2011_г., протокол № _2_.

согласована с кафедрой экономики кооперации и предпринимательства _20.09. 2011_г., протокол № _2_.

согласована с кафедрой валютно- кредитных и финансовых отношений _20.09. 2011_г., протокол № _2_.

согласована с кафедрой товароведения и технология торговых процессов _14.09. 2011_г., протокол № _2_.

согласована с кафедрой информационно-вычислительных систем _28.10. 2011_г., протокол № _2_.

согласована с кафедрой общеобразовательных дисциплин _19.10.2011г.,_
протокол № _2_.

согласована с кафедрой социально-гуманитарных дисциплин _19.09. 2011 г.,
протокол № _2_.

согласована с кафедрой физического воспитания _03.10.2011 г., протокол
№ _2_.

одобрена Научно-методическим советом университета
_14. 11. 2011 г., протокол № _3_.

Утверждена Ученым советом университета _28.11.2011г.,_ протокол № _3_.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	7
1.1	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	7
1.2	Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	7
1.3	Общая характеристика ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	8
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	9
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	10
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	11
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	13
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	17
4.1	Календарный учебный график.....	17
4.2	Учебный план.....	17
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин.....	18
4.4	Программы учебной и производственной практик	18
5.	Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	23
5.1	Кадровое обеспечение реализации ООП	23

5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	24
5.3	Материально-техническое обеспечение	27
6.	Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников.....	29
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	35
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	36
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников.....	36
8.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	38
Приложения		

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая в Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего профессионального образования с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100

Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит), утвержденная на заседании Совета УМО Финансового университета при Правительстве Российской Федерации 21.01.2011 г.;

– Устав автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

– Положение о Саранском кооперативном институте АНО ВПО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации».

1.3. Общая характеристика ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования подготовки (ФГОС ВПО) по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) является подготовка бакалавров в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических наук, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) для очной формы обучения – 4 года.

Сроки освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения устанавливаются относительно нормативного срока очной формы обучения в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 13 мая 2002 г. № 1725 «Об утверждении условий освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки».

Трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки бакалавра абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего (полного) общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь знание базовых ценностей мировой культуры; владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра по направлению 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) является:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) входят:

- организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- учреждения государственной и муниципальной власти,
- предприятия малого бизнеса;
- аудиторские организации;
- консалтинговые фирмы, специализирующиеся в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, педагогическая.

В Российском университете кооперации бакалавр по направлению 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) дополнительно к аналитической осваивает вид профессиональной деятельности: информационно-аналитическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем основной образовательной программы высшего профессионального образования:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В Российском университете кооперации выпускник по направлению 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) дополнительно должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в организационно-управленческой деятельности:

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных предприятий и организаций,
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по управлению деятельностью кооперативных предприятий и организаций;

в информационно-аналитической деятельности:

- сбор, обработка и анализ информации о современном состоянии и проблемах развития кооперации для решения конкретной задачи кооперативного предприятия (организации).

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Результаты освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования выпускник по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

(ОК-12);

– владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

– владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

– владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

– владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Профессиональными:

расчетно-экономическая деятельность:

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(ПК-7);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

организационно-управленческая деятельность:

– способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

– способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

педагогическая деятельность:

– способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

– способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Освоение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) позволяет выпускникам овладеть дополнительными профессиональными профильными компетенциями:

– обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПКП-1);

– способен комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать в каком порядке их нужно решать (ПКП-2);

– способен проводить аудит финансовой отчетности (ПКП-3);

– владеть знаниями в области международных стандартов финансовой отчетности и способность применять их на практике (ПКП-4);

– уметь находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем; оценивать возможность

альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии (ПКП-5).

В Российском университете кооперации выпускник по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) должен овладеть следующими дополнительными профессиональными компетенциями:

ПКК – 1. Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно-правовых особенностей функционирования кооперативных предприятий и организаций.

ПКК-2. Способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий.

ПКК-3. Способен подбирать и использовать необходимую аналитическую информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния и перспектив развития кооперации.

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности

№	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
1.	Организационно-управленческая деятельность	Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных предприятий и организаций	ПКК – 1. Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно-правовых особенностей функционирования кооперативных предприятий и организаций
		Участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по управлению деятельностью кооперативных предприятий и организаций	ПКК-2. Способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий

№	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
2.	Информационно-аналитическая деятельность	Сбор, обработка и анализ информации о современном состоянии и проблемах развития кооперации для решения конкретной задачи кооперативного предприятия (организации)	ПКК-3. Способен подбирать и использовать необходимую аналитическую информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния и перспектив развития кооперации

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

В соответствии с п.39 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика, содержание и организация образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы высшего

профессионального образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В вариативных частях учебных циклов университет самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей Примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает ученый совет университета.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

В состав основной образовательной программы по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), утвержденному приказом ректора № 211-од от 19.04.2011 г.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО учебная и производственная практики студентов является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному

формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В Российском университете кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике студентов в Российском университете кооперации (утверждено решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол № 3).

Программы учебной практики.

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) предусматривается учебная практика продолжительностью 2 недели по окончании шестого семестра обучения.

Учебная практика выступает средством закрепления приобретенных теоретических знаний и ориентирована на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки бакалавра экономики по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Учебная практика проводится на базе университета и/или на базе организаций, предприятий, учреждений.

Задачами учебной практики являются:

– закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения в университете по дисциплинам гуманитарного социального и экономического и математического циклов;

– овладение профессионально-практическими навыками и методами поиска информации в информационных сетях, ее обработка и систематизация;

– изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, информационно-технологической, психологической, психофизической гигиенической;

– подготовка материалов по теме индивидуального задания кафедры.

Учебная практика нацелена:

– на расширение знаний о коммерческой деятельности экономических субъектов;

– на приобретение и расширение практических навыков учетно-аналитической деятельности и выработку умений применять их при решении конкретных экономических задач.

Результатом успешного освоения программы учебных практик студентом является:

1) закрепление знаний:

– по классической процедуре бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;

– о теоретических основах экономического анализа;

– о требованиях к содержанию и структуре научного доклада (реферата) и практического обобщения информации по результатам исследования и к оформлению результатов отчета о прохождении практики;

2) получение умений:

– оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;

– применять приемы экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения;

– осуществлять поиск бухгалтерской информации, необходимой для обоснования и критической оценки состояния организации первичного учета и оформления денежных и расчетных операций на примере конкретной коммерческой организации;

– проводить в условиях отдельного предприятия проверку правильности оформления хозяйственных операций первичными учетными документами, их регистрации в различных учетных регистрах и отражения на счетах бухгалтерского учета и их соответствия основным принципам и теоретическим моделям учета, изучаемым студентом по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет».

3) владение:

– навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации;

– способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации;

– базовыми знаниями построения и обработки числовых рядов в среде программного продукта «Excel»;

– знаниями построения презентаций научного сообщения средствами программного продукта «Power Point».

Собранная обучающимся за период прохождения практики информация представляется в отчете.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями итогового отчета и отзыва руководителя практики.

Учебная практика по решению кафедры, может быть проведена в форме научно-исследовательской работы обучающегося, при осуществлении которой предусматриваются следующие виды работы:

- приобретение навыков планирования научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, анализ литературы, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление;

- проведение научно-исследовательской работы с составлением отчета о научно-исследовательской работе и публичная защита выполненной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС при выполнении научно-исследовательской работы обучающемуся предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчетов) по теме или её разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференциях различного уровня.

Программа производственной практики

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) предусматривается производственная практика в восьмом семестре, продолжительность которой в соответствии с учебным планом составляет 4 недели.

Производственная практика ориентирована на профессиональную практическую подготовку обучающихся. Производственная практика базируется на освоении программы по учебной практике, а также базовых дисциплин профессионального цикла.

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных по дисциплинам профессионального цикла, получение практических навыков в ведении бухгалтерского учета по всем видам деятельности, проведении анализа итогов деятельности хозяйствующих субъектов, а также овладение приемами аудиторских проверок на различных участках учета.

Задачами производственной практики являются:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных

результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Производственная практика как завершающий этап обучения предшествует разделу Итоговая государственная аттестация. Производственная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), решение поставленной проблемы в области конкретной организации на основе применения выпускниками полученных теоретических знаний, навыков практической деятельности и освоенных методов научных исследования.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Российским университетом кооперации и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

По итогам производственной практики предоставляется отчета студента о прохождении практики, характеристика-отзыв с места практики, дневник практики и др. документы в соответствии с программой производственной практики.

В соответствии с ФГОС аттестация по итогам производственной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне знаний студента и его квалификации.

По результатам аттестации по итогам производственной практики выставляется дифференцированная оценка.

5. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Ресурсное обеспечение данной основной образовательной программы высшего профессионального образования формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое экономическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов, а ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора не менее 8 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу как правило привлекается не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в сети Интернет и/или в локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Российский университет кооперации, реализующий основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному

языку (оснащенные лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

Университет обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Перечень лицензионного программного обеспечения представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения	Количество рабочих мест
1.	Microsoft Office 2003	132
2.	Microsoft Office 2010	132
3.	Microsoft Windows XP	132
4.	1С Предприятие 8.2 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	24
5.	ГАРАНТ	48
6.	КонсультантПлюс	60

Для проведения занятий по физической культуре в университете имеется спортивный комплекс со спортивными залами, необходимым оборудованием и инвентарем.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В Саранском кооперативном институте (филиале) АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современному выпускнику вуза для получения квалификации бакалавра экономики необходимы кроме профессиональных компетенций

следующие общекультурные компетенции:

- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владение средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Концепция воспитательной работы Российского университета кооперации (утверждена решением Ученого совета университета от 24.04.2007, протокол № 4);
- Положение о Центре воспитательной работы и студенческого самоуправления (утверждено решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол № 3);
- Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа года» (утверждено решением Ученого совета университета от 24.04.2007, протокол № 4);
- Положение об организации работы куратора студенческой группы (утверждено решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол № 3);
- Положение о студенческом самоуправлении (утверждено решением Ученого совета университета от 24.04.2007, протокол № 4);
- Положение о Совете студенческого самоуправления (утверждено решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол № 3);
- Положение о Совете по воспитательной работе (утверждено решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол № 3);
- Положение о социально-психологической службе (утверждено решением Ученого совета университета от 24.04.2007, протокол № 4);
- Положение о молодежном культурном центре (утверждено решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол № 3);
- Положение об общественной практике студентов (утверждено решением Ученого совета университета от 13.11.2007, протокол № 2);
- Положение о критериальной системе внутренней оценки состояния воспитательной работы в университете (утверждено решением Ученого совета университета от 04.09.2007, протокол № 1);
- Программа специальной профилактической работы в университете (утверждена решением Ученого совета университета от 04.09.2007, протокол № 1).

В Институте сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в Институте на разных ступенях образования;
- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов Института, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;

- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;
- информационная открытость;
- измеримость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

Инфраструктура Института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает: Ученый совет Института, ученые советы факультетов; Центр молодежной политики, студенческие клубы; факультеты и кафедры; кураторов учебных групп; органы студенческого самоуправления.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе Института осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Координационным органом, разрабатывающим стратегию развития молодежной политики Института, обеспечивающим взаимодействие структурных подразделений является Центр молодежной политики института.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

- Духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности.

- Гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов.

- Культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов «Мисс СКИ» и участие во всероссийских мероприятиях.

- Спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных секций.

Для обеспечения развития и функционирования социокультурной среды в университете создана организационная структура, которая включает:

- институт кураторства;
- органы студенческого самоуправления;
- студенческие клубы и творческие коллективы (команда КВН, танцевальная студия, вокально-инструментальный коллектив и др.).

Организацией работы со студентами на факультетах руководят заместители деканов.

Важным участком воспитательной работы в институте является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете.

Социокультурная среда института включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

К ним относятся:

- Центр молодежного воспитания;
- Спортивный клуб «Викинг» и кафедра физического воспитания;
- студенческие исследовательские кружки и секции;
- медпункт;
- научная библиотека.

Центр молодежного воспитания (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13).

Развитию творческих способностей студентов, сохранению лучших традиций, существующих в институте, воспитанию у студентов представлений о престижности института способствует молодежный культурный центр. Ежегодно проводятся студенческие мероприятия (конкурсы, конференции, круглые столы и т.д.).

Студенты могут принимать участие в мероприятиях:

- сентябрь – праздник для первокурсников «День знаний»;
- сентябрь – Посвящение в студенты;
- октябрь – Международный День пожилых людей (помощь ветеранам, торжественный вечер);
- ноябрь – смотр-конкурс художественной самодеятельности между факультетами;
- ноябрь – Международный день студентов - концерт, на котором подводятся итоги смотра-конкурса;
- 25 января – День российского студенчества – Татьянин День;
- 14 февраля – День Святого Валентина (праздник проводится в студенческих общежитиях);

- март – апрель – межфакультетский конкурс «Мистер РУК», «Мисс РУК»;
- май – праздники, приуроченные ко Дню Победы;
- 9 мая – участие в городском театрализованном шествии, посвященном Дню Великой Победы, посещения Музея боевой и трудовой славы.

Спортивный клуб «Викинг» и кафедра физического воспитания (компетенции ОК-1, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-16).

Спортивно-оздоровительная работа в институте проводится в соответствии с Федеральной целевой программой «Молодежь России», подпрограммой «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации» и другими нормативными документами, а также на основании анализа состояния спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Реализация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физического воспитания, учебно-спортивным комплексом, на его базе функционируют спортивные секции. Институт традиционно проводит спортивно-массовые и спортивно-культурные мероприятия, различные турниры и соревнования межфакультетского, межвузовского, республиканского и российского масштаба. Спортсмены института принимают активное участие в областных, городских и международных фестивалях студенческого спорта. Ежегодно студенческие спортивные команды института участвуют в спортивных мероприятиях российского и международного уровня («Лыжня России», «Кросс нации» и др.).

На базе Саранского кооперативного института созданы все условия для занятий физической культурой и спортом.

Медпункт (компетенции ОК-2, ОК-4, ОК-10, ОК-15).

Медико-профилактическая работа института реализуется в следующих направлениях: санаторно-курортное лечение, психологическое консультирование и коррекция, профилактика наркомании и других зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия, улучшение жилищных условий.

Научная библиотека (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14).

Научная библиотека института осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

- книжных выставок;
- бесед и обзоров;
- тематических просмотров литературы;

- презентаций книг;
- занятий по экологическому просвещению;
- проведения литературных гостиных и других комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается...» во всех отделах и филиалах научной библиотеки работают книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда научной библиотек.

Научная библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, бесед посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года на абонементных и в читальных залах научной библиотеки работают книжные выставки в помощь первокурсникам, дипломникам.

Для быстрой адаптации студентов 1-го курса всех факультетов к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры проводится: тематический обзор книг по специальностям, обучение информационному поиску в электронном каталоге.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе высшего профессионального образования осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), а также действующими нормативными документами РУК и СКИ:

- Положение о зачетах и курсовых экзаменах, утвержденное решением Ученого совета от 13.02.2007 протокол № 3.

– Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденное приказом ректора РУК от 14.01.11, № 17-од.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в начале семестра, в течение первого месяца обучения.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика и рекомендациями примерной основной образовательной программой высшего профессионального образования по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе с использованием компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Институтом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников основной образовательной программы высшего профессионального образования

Итоговая аттестация выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по данной основной образовательной программе включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный междисциплинарный экзамен.

Требования к государственному экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки

Российской Федерации, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и рекомендациями примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», решениями Ученого совета Российского университета кооперации, методической комиссией по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) и выпускающими кафедрами. При этом учитываются особенности предприятий, куда устраиваются на работу выпускники по данному направлению подготовки, заключающиеся в том, что объектами их профессиональной деятельности в подавляющих случаях являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.

Институт руководствуется разработанными и утвержденными требованиями к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Российского университета кооперации утвержденного решением Ученого совета Университета от 13.02.2007 протокол № 3 (с изменениями, приказ № 495-од от 13.10.2010);

- Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит);

- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению подготовки бакалавриата 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются выпускающими кафедрами. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует профилю направления «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

- актуальность;
- соответствие современному состоянию науки и техники;
- реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);
- достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся в Саранском кооперативном институте (филиале) АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации» функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества на 2011- 2013 гг., сформулированы приоритетные задачи:

- Непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- Формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- Совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- Повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- Обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- Развитие системы непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных форм обучения;
- Активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- Ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- Высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- Формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- Обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;
- Оптимизация затрат;
- Постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- Благоприятные социальные условия для обучающихся и работников института, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

В университете ежегодно проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников в соответствии со стандартами качества предприятия, утвержденного решением Ученого совета Университета от 13.02.2007 протокол № 3 (с изменениями, приказ № 645-од от 10.12.2010).

Ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов

деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов. Компетентность преподавателей института отслеживается и оценивается на основе утвержденных в университете регламентов и Положений:

– Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора университета от 19.05.11, № 262-од;

– Положение о выборах заведующего кафедрой, Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора университета от 19.05.11, № 262-од;

– Положение о планировании и учете выполнения учебной работы преподавателя, утверждённое решением Ученого совета университета 24.04.2007, протокол № 4;

– Положение о конкурсе на звание «Лучшая кафедра года», утверждённое решением Ученого совета университета 13.11.2007, протокол № 2.

Деятельность профессорско-преподавательского состава Саранского кооперативного института (филиала) АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации» направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Лист согласования с работодателями

Основная образовательная программа высшего профессионального образования направления подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) одобрена представителями работодателей на 2011-2012 учебный год:

ООО «АвтоГарант»  директор Булычев В.А.

ООО «Меридиан»  директор Абрамова Л.В.

ООО «ИнСтИтут»  ген. директор Арсеньев И.Н.

ООО «Шанс»  директор Земсков А.В.

Атяшевское райпо  председ. правления Казаев А.М.

ОАО «Саранский ВРЗ»  ген. директор Данилов Н.В.

Краснослободское райпо  председ. правления Матвеев В.В.

ООО «ТрансСнаб»  директор Анашкин А.Г.

ООО «АвтоПремиум»  директор Авдеев И.В.


ООО «Петролинк»  ген. директор Подсевадкин А.С.


ООО «Научный центр»  ген. директор Перов Н.А.

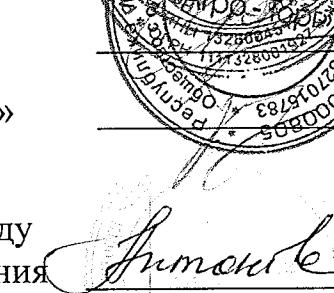
ООО «Бурводстрой»  директор Абелов О.П.

ООО «Регион-М»  ген. директор Трофимов И.В.

ООО «Агро – М»  ген. директор Мягков А.Ю.

ООО «Агро -Торг»  ген. директор Федин С.Н.

ООО «КорусСтрой»  ген. директор Разуменков В.А.

Государственный комитет РМ по труду и занятости населения  первый зам. Председателя Антонова М.В.