

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Саранский кооперативный институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор В.А. Кривошей

« 26 » 04 2012 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**направление подготовки
100400.62 Туризм**

профиль

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

для 2012 года набора

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА

из протокола № 4 от 26 апреля 2012 года

СЛУШАЛИ: Об утверждении в новой редакции основных образовательных программ по направлениям подготовки высшего профессионального образования, реализуемых в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации

Докладчик: проректор по учебной работе В.П. Леошко

РЕШИЛИ:

1. Утвердить в новой редакции на 2012/2013 учебный год основные образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации по следующим направлениям подготовки:
 - 260800.62 Технология продукции и организация общественного питания (профиль «Технология и организация ресторанного дела»);
 - 030900.62 Юриспруденция;
 - 080100.62 Экономика (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций»);
 - 080200.62 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом»);
 - 080500.62 Бизнес-информатика (профиль «Архитектура предприятий»);
 - 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством товаров»);
 - 100400.62 Туризм (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»);
 - 230400.62 Информационные системы и технологии;
 - 230700.62 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в области экономики»);
 - 080100.68 Экономика (магистерская программа «Экономика организации»);

– 080200.68 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»).

2. Контроль исполнения решения возложить на проректора по учебной работе В.П. Леошко.

Проголосовали единогласно.

Председатель Ученого совета

В.А. Кривошей

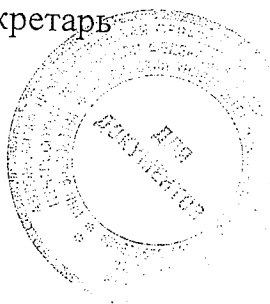
Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева

ВЕРНО:

Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева



Л.В. Андреева

Рецензия от работодателя

РЕЦЕНЗИЯ

ООО «Международный центр обмена "Юнион"»

(официальное наименование организации – работодателя)

на программу учебной практики
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой организации высшего
профессионального образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
разработанную
для организации и проведения учебной практики
по направлению подготовки

100400.62 Туризм

профиль

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Представленная на экспертизу программа учебной практики разработана в Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Программа практики предназначена для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам, формирующим будущую профессию.

Программа учебной практики включает в себя: цели и задачи практики, место учебной практики, планируемые результаты обучения, объем и содержание практики, виды работ, формы отчетности, перечень литературы и др.

Содержание, цели и задачи учебной практики определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Программа учебной практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 100400.62 Туризм, утвержденному от 28 октября 2009 г. № 489;

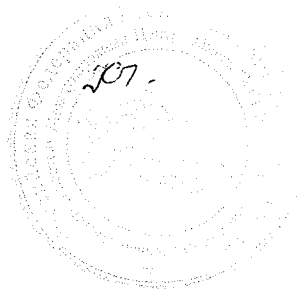
- образовательной программе;
- учебному плану направления подготовки, утвержденному 26.04.2012;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание программы учебной практики актуально. В содержание программы учебной практики включены задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер. Большая часть заданий максимально приближена к условиям профессиональной деятельности.

Программа учебной практики одобрена и может использоваться по направлению подготовки по направлению подготовки 100400.62 Туризм профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Директор ООО «Международный
центр обмена "Юнион"»



С. А. Кузьмин

19.04.2012 г.

Рецензия от работодателя

ООО «Международный центр обмена «Юнион»
(официальное наименование организации – работодателя)

на образовательную программу высшего образования
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой организации высшего профессионального
образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,
разработанную
по направлению подготовки **10400.62 Туризм**
профиль Технология и организации турагентских и туроператорских услуг

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), представленная на экспертизу, разработана кафедрой мировой экономики и менеджмента Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Образовательная программа направлению подготовки 10400.62 Туризм профиль Технология и организации турагентских и туроператорских услуг представляет собой совокупность документов: учебный план, программы рабочих дисциплин (модулей), практик и др.

Разработка образовательной программы осуществлена с соблюдением требований, Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 28 октября 2009 года № 489.

Цели образовательной программы сформулированы, исходя из условий внешней среды и необходимости позиционирования программы как конкурентоспособного образовательного продукта на мировом рынке. Они определяются профессиональными и общекультурными компетенциями, приобретаемыми выпускниками в процессе освоения программы, и дают потребителям информацию о сферах профессиональной подготовки, профиле программы и видах профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники данной образовательной программы.

В области формирования профессиональных компетенций основной задачей образовательной программы является подготовка в сфере основ гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего углубленного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области формирования общекультурных компетенций задачей образовательной программы является формирование социально-личностных

качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 10400.62 Туризм профиль Технология и организации турагентских и туроператорских услуг составляет всего 245 зачетных единиц за весь период обучения (без факультативов 240 зачетных единиц).

Структура ООП ВПО включает учебные циклы: Б1 Гуманитарный, социальный и экономический; Б2 Математический и естественнонаучный; Б3 Профессиональный; Б4 Физическая культура; Б5 Практики; Б6 Итоговая государственная аттестация; ФТД Факультативы. Каждый блок содержит базовую и вариативную часть.

Программа содержит базовую и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплин, формирующих знания, умения, навыки в соответствии профилем технология и организации турагентских и туроператорских услуг.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогических условий, форм промежуточной и текущей аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Содержание представленной образовательной программы отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных и общекультурных компетенций, заявленных в данной образовательной программе.

Актуальность образовательной программы обусловлена тем, что она разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки бакалавров по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области туризма по направлению подготовки 10400.62 Туризм профиль Технология и организации турагентских и туроператорских услуг.

Образовательная программа одобрена и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 10400.62 Туризм профиль Технология и организации турагентских и туроператорских услуг.

Директор ООО «Международный
центр обмена «Юнион»



С. А. Кузьмин

19.04.2017

Рецензия от работодателя

РЕЦЕНЗИЯ

ООО «Международный центр обмена "Юнион"»

(официальное наименование организации – работодателя)

на программу преддипломной практики
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой организации
высшего профессионального образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Саранского кооперативного института (филиала),
разработанную
для организации и проведения
преддипломной практики

по направлению подготовки
100400.62 Туризм,
профиль «**Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг**»

Программа преддипломной практики разработана кафедрой мировой экономики и менеджмента Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Данная практика для бакалавров является одной из форм профессионального обучения в высшей школе и становления их как профессионала по профилю обучения.

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с Положением о практике студентов, утвержденным решением Ученого совета Университета от 13.02.2007, протокол №3 и Приказом «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2003 года № 1154.

В качестве базы практики могут выступать предприятия индустрии туризма, функционирующих в области, соответствующей направлению бакалаврской подготовки.

Программа преддипломной практики содержит в себе цели, задачи, формы, место проведения практики; компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами

ми освоения основной образовательной программы; определение места практики в структуре основной образовательной программы; структуру и содержание практики; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике; учебно-методическое и информационное обеспечение практики; материально-техническое обеспечение практики.

Преддипломная практика должна быть связана с темой выпускной квалификационной работы и предусматривает сбор и систематизацию необходимых информационных материалов и аналитических данных об объекте исследования, также преддипломная практика предполагает разработку теоретического направления исследования, проводимого в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности.

Программа преддипломной практики в полном объеме соответствует:

– Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 100400.62 Туризм, утвержденному от 28 октября 2009 г., №489;

– образовательной программе высшего образования;

– учебному плану направления подготовки, утвержденному 26 апреля 2012 г., протокол №4;

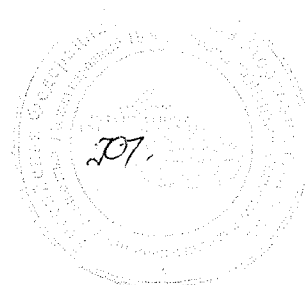
– образовательным технологиям, используемым при реализации основной образовательной программы.

Программа преддипломной практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков.

Программа преддипломной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию, по направлению подготовки 100400.62 Туризм.

Рецензент:

Директор ООО «Международный
центр обмена "Юнион"»



С. А. Кузьмин

19.02.2012 г.

РЕЦЕНЗИЯ

ООО «Международный центр обмена "Юнион"»
(официальное наименование организации – работодателя)

на программу Итоговой государственной аттестации
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой организацией высшего
профессионального образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,
разработанную
для проведения итоговой государственной аттестации
по направлению подготовки 100400.62 Туризм,
профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Представленная на экспертизу программа Итоговой государственной аттестации разработана преподавателями кафедрой мировой экономики и менеджмента Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений Российской Федерации проводится в соответствии с Положением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2003 г., № 1155.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования (ВПО) по направлению подготовки Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 октября 2009 года, № 489;

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа Итоговой государственной аттестации включает:

- вопросы и типовые контрольные задания для подготовки к Государственному экзамену;
- процедуру оценивания результатов освоения основной образовательной программы;
- методические указания (рекомендации) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня

сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Большая часть теоретических вопросов и практических заданий приближены к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Программа Итоговой государственной аттестации соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 100400.62 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2009 г., № 489;

- основной образовательной программе;

- учебному плану направления подготовки, утвержденному Ученым советом вуза 26 апреля 2012 г., протокол № 4;

- образовательным технологиям, используемым при реализации основной образовательной программы;

- требованиям представителей профессионального сообщества.

Большая часть теоретических вопросов и практических заданий приближены к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно – исследовательскую работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится бакалавр.

Программа Итоговой государственной аттестации одобрена и может быть использована для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по направлению подготовки 100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Рецензент:

Директор ООО «Международный
Центр обмена "Юнион"»



С. А. Кузьмин

19.04.2012

РЕЦЕНЗИЯ

ООО «Международный центр обмена "Юнион"»

(официальное наименование организации – работодателя)

на фонды оценочных средств
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой организации высшего профессионального
образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,
разработанные для проведения итоговой государственной аттестации
по направлению подготовки 100400.62 Туризм,
профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан кафедрой мировой экономики и менеджмента Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по направлению подготовки 100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Фонд оценочных средств включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания;
- вопросы и типовые контрольные задания для подготовки к Государственному экзамену;
- процедуру оценивания результатов освоения основной образовательной программы;
- экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена,
- методические указания (рекомендации) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 100400.62 Туризм, утвержденному 28.10.2009г., № 489;
- основной образовательной программе;

– учебному плану направления подготовки 100400.62 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг, утвержденного Ученым советом вуза 26.04.2012 г. протокол № 4;

– образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание фонда оценочных средств актуально.

В содержание экзаменационных билетов включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

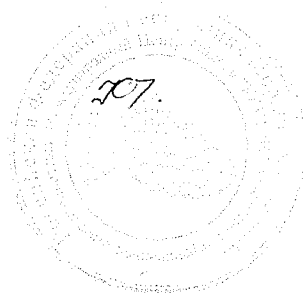
Большая часть заданий ФОС (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Таким образом, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Директор
ООО «Международный
центр обмена "Юнион"»



С. А. Кузьмин

19.04.2012 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм ...	4
1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм	4
1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм	5
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 100400.62 Туризм	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 100400.62 Туризм	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 100400.62 Туризм	11
4.1 Календарный учебный график	12
4.2 Учебный план	12
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин	14
4.4 Программы учебной и производственной практик	14
5. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 100400.62 Туризм	17
5.1 Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования	17
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	18
5.3 Материально-техническое обеспечение	19
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных	

компетенций выпускников.....	20
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 100400.62 Туризм	26
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	27
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников	27
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	28

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО), реализуемая в автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего профессионального образования с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2009 г., №489;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм, профиль "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг" имеет своей целью обеспечить формирование специалиста в области туризма, профессионалов высокого уровня, востребованных на рынке труда, обладающих необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования подготовки (ФГОС ВПО) по данному направлению подготовки.

В области обучения целью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм является осуществление фундаментального образования в области туризма: подготовка бакалавров в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических наук, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере товароведения Российской Федерации, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания целью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм является формирование социально-личностных качеств студентов: формирование у студентов креативного мышления, развитие навыков коммуникативного взаимодействия, воспитание патриотизма, духовности, ценностного отношения к нравственным и культурным традициям, а также целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности и толерантности.

В результате обучения выпускник должен обладать навыками работы с материалами по экономическим проблемам, в том числе на иностранном языке; грамотно анализировать и оценивать экономические показатели, объекты профессиональной деятельности для принятия необходимых решений при ведении профессиональной деятельности, защиты безопасности страны. Выпускник должен обладать навыками педагогической деятельности и публичных выступлений.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм для очной формы обучения – 4 года.

Сроки освоения основной образовательной программы высшего профес-

сионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения устанавливаются относительно нормативного срока очной формы обучения в соответствии с ФГОС и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта высшего профессионального образования по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Таблица 1. Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов основной образовательной программы по направлению подготовки 100400.62 Туризм

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	52
	<i>Базовая часть</i>	23
	<i>Вариативная часть</i>	29
Б2	Математический и естественнонаучный цикл	39
	<i>Базовая часть</i>	18
	<i>Вариативная часть</i>	21
Б3	Профессиональный цикл	120
	<i>Базовая часть</i>	46
	<i>Вариативная часть</i>	74
Б4	Физическая культура	2
Б5	Практика и научно-исследовательская работа	15
Б6	Итоговая государственная аттестация	12
Общая трудоемкость основной образовательной программы		240

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм

Для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки бакалавра абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего (полного) общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о

начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь знание базовых ценностей мировой культуры; владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 100400.62 Туризм

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» является:

- разработка и реализация туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей,
- организация комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 100400.62 Туризм входят:

- туристические агентства, туристические фирмы и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туроператорских услуг.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки являются:

- потребители услуг туристской индустрии (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности;
- туристский продукт;
- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;

- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- средства размещения, предприятия питания, объекты экскурсионной деятельности, спортивно-оздоровительных услуг, средства транспорта, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;
- информационные ресурсы и системы, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- сервисная;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 100400.62 Туризм должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем основной образовательной программы высшего профессионального образования:

проектная деятельность:

- постановка задач проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях;
- использование инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта;
- проектирование программ туров, турпакетов, экскурсионных программ и других продуктов туристской деятельности;
- разработка туристского продукта с учетом технологических, социально-экономических и других требований;

производственно-технологическая деятельность:

- применение современных технологий в реализации туристского продукта;
- использование информационных и коммуникативных технологий в процессе разработки и реализации туристского продукта;

организационно-управленческая деятельность:

- распределение функций и организация работы исполнителей в организациях и предприятиях туристской индустрии;
 - принятие оперативных управленческих решений в области туристской деятельности;
 - расчет и оценка затрат по организации туристской деятельности на предприятии с целью рационализации затрат;
- сервисная деятельность:*
- обеспечение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания;
 - организация процесса обслуживания потребителей и (или) туристов;
 - умение самостоятельно разрабатывать внутренние нормативные документы по обеспечению качества и стандартизации услуг туристской индустрии;
- научно-исследовательская деятельность:*
- исследование и мониторинг рынка туристских услуг;
 - применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере;
 - адаптация инновационных технологий к деятельности предприятий туристской индустрии.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 100400.62 Туризм

Результаты освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования выпускник по направлению подготовки 100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК-1);
- способностью к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта (ОК-2);
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-3);
- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её

достижения, умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, применять нормативные и правовые документы в туристской деятельности (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться (ОК-6);

- готовностью к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, толерантно относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии (ОК-7);

- стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения, способностью к бесконфликтной профессиональной деятельности в туристской индустрии (ОК-8);

- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к профессиональной деятельности в туристской индустрии (ОК-9);

- способностью к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, готов к работе в иноязычной среде (ОК-10);

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы в туризме, соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОК-11);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством обеспечения информацией в туристской деятельности, готовностью работать в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

- владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в туристской деятельности (ОК-13);

- владением основами законодательства о физической культуре и спорте, методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни (ОК-14).

Профессиональными компетенциями (ПК):

проектная деятельность:

- владением теоретическими основами проектирования, готовностью к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1);

- способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2);

- способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта (ПК-3);
- готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-4);
производственно-технологическая деятельность:
- готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий (ПК-5);
- способностью к реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий (ПК-6);
организационно-управленческая деятельность:
- способностью к работе в трудовых коллективах предприятий туристской индустрии (ПК-7);
- способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-8);
- умением рассчитать и оценить затраты по организации деятельности предприятия туристской индустрии (ПК-9);
сервисная деятельность:
- способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии (ПК-10);
- способностью к эффективному общению с потребителями туристского продукта (ПК-11);
- умением организовать и качественно осуществлять процесс обслуживания потребителя (ПК-12);
научно-исследовательская деятельность:
- способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ПК-13);
- способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-14);
- готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-15);
- готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 100400.62 Туризм

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» содержание и организация

образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2 Учебный план

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки 100400.62 Туризм (бакалавриат).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы высшего профессионального образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Основная образовательная программа бакалавриата в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 100400.62 Туризм предусматривает изучение следующих учебных циклов (УЦ), разделов (Р) и дисциплин учебного плана.

Учебные циклы:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б.1);
- математический и естественнонаучный цикл (Б.2);
- профессиональный цикл (Б.3).

Разделы и дисциплины:

- физическая культура (Б.4);
- учебная и производственная практики или научно-исследовательская работа (Б.5);
- итоговая государственная аттестация (Б.6);
- факультативы (Б.7).

Каждый учебный цикл основной образовательной программы вуза в соответствии с ФГОС ВПО имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом в соответствии с профилем подготовки.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в

соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Базовая (обязательная) часть учебного цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» в соответствии с ФГОС ВПО предусматривает изучение дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Основы социального государства».

Базовая (обязательная) часть учебного цикла «Математический и естественнонаучный цикл» в соответствии с ФГОС ВПО предусматривает изучение дисциплин «Математика», «Информатика», «География».

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла в соответствии с ФГОС ВПО предусматривает изучение дисциплин: «Туристско-рекреационное проектирование», «Человек и его потребности», «Организация туристской деятельности», «Информационные технологии в туристской деятельности», «Менеджмент в туристской индустрии», «Маркетинг в туристской индустрии», «Технологии продаж», «Психология делового общения», «Иностранный язык второй», «Безопасность жизнедеятельности».

Вариативная (профильная) часть каждого учебного цикла основной образовательной программы вуза, включая дисциплины (курсы, модули) по выбору студента, дисциплины (курсы, модули) факультативов дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (курсов, модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки в соответствии с профилем подготовки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Вуз формирует перечень дисциплин (курсы, модули) вариативной (профильной) части в пределах суммарной трудоемкости вариативной части, определенной ФГОС ВПО по направлению подготовки 100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования бакалавриата по данному профилю содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций туристской деятельности, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы высшего профессионального образования бакалавриата не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освое-

нию основной образовательной программы высшего и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторские занятия по физической культуре.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Раздел «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы реализуется при очной форме обучения в объеме 400 часов (п. 7.10 ФГОС ВПО).

Раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в туристской деятельности (п. 7.15 ФГОС ВПО).

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

В состав основной образовательной программы по направлению подготовки 100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), утвержденному приказом ректора № 211-од от 19.04.2011 г.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО учебная и производственная практики студентов является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают прак-

тические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В Российском университете кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся.

Основным принципом проведения учебной и производственной практики являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

Практики могут проводиться в сторонних организациях или на соответствующей кафедре вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым обеспечением и научно-техническим потенциалом.

Программа учебной практики

Учебная практика проводится с целью формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности в сфере туризма (ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-14, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11).

Учебная практика осуществляется в указанные сроки в объеме, определенном ФГОС. В указанные сроки студент должен ознакомиться с:

- деятельностью органов законодательной и исполнительной власти в сфере туризма, общественными организациями (Российский Союз Туриндустрии, АТОР);
- структурой и предприятиями республиканского рынка туристских услуг (гостиничными предприятиями, ресторанами, туроператорскими и турагентскими компаниями);
- достопримечательностями города и области;
- организационной структурой предприятия и основными функциями каждого подразделения, основными должностными обязанностями ведущих специалистов предприятия;
- законодательным и документационным обеспечением деятельности предприятия;
- номенклатурой предлагаемых продуктов и услуг, основными особенностями продукции, отличающими ее от подобной продукции других фирм;
- особенностями учета предприятием ресурсов региона;
- основной терминологией и аббревиатурой, принятой в отрасли деятельности предприятия;
- правилами ведения деловой переписки.

Учебная практика по решению кафедры, может быть проведена в форме научно-исследовательской работы, предполагающей формирование у обучающихся навыков исследовательской деятельности (ПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ОК-3, ОК-4, ОК-9). Данный вид практики ориентирован на привитие навыков работы с научной литературой и научно-практическими материалами, владения современными информационно-коммуникативными технологиями, сбора, обработки и систематизации научно-практической информации по туризму (ОК-4, ОК-12, ПК-13, ПК-15). Участие в НИРС способствует углублению знаний, формирует способности к обобщению и анализу информации о событиях и процессах в сфере туризма у нас в стране и за рубежом, развивает навыки про-

ведения мониторинга различных источников информации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО при выполнении научно-исследовательской работы обучающемуся предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области туризма;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчетов) по теме или её разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференциях различного уровня.

Аттестация по итогам учебной практики студентов по направлению подготовки 100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» проводится на кафедре. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Программа производственной практики

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм предусматривается производственная практика.

Производственная практика ориентирована на профессиональную практическую подготовку обучающихся. Производственная практика базируется на освоении программы по учебной практике, а также базовых дисциплин профессионального цикла.

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных по дисциплинам профессионального цикла, получение практических навыков.

Производственная практика как завершающий этап обучения предшествует разделу Итоговая государственная аттестация. Производственная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), решение поставленной проблемы в области конкретной организации на основе применения выпускниками полученных теоретических знаний, навыков практической деятельности и освоенных методов научных исследования.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Российским университетом кооперации и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

Производственная практика предполагает практическую реализацию комплекса теоретических профессиональных знаний, умений и навыков в области туризма, экскурсоведения, географии, психологии, сервисологии, коммуникативных технологий, менеджмента и маркетинга (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК - 15).

Во время прохождения производственной практики студент должен ис-

пользовать знания, полученные в ходе учебного процесса и закрепить навыки, сформированные во время учебной практики, показать качество и уровень владения общекультурными и профессиональными компетенциями.

К окончанию производственной практики студент должен подготовить материалы, обобщающие опыт его практической деятельности, а также материалы и разработки для дальнейшего их использования при написании выпускной квалификационной работы.

По итогам производственной практики предоставляется отчет студента о прохождении практики, характеристика-отзыв с места практики, дневник практики и др. документы в соответствии с программой производственной практики.

В соответствии с ФГОС ВПО аттестация по итогам производственной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне знаний студента и его квалификации. По результатам аттестации по итогам производственной практики выставляется дифференцированная оценка.

5. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм

Ресурсное обеспечение данной основной образовательной программы высшего профессионального образования формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

5.1 Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования

Реализация основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 60 процентов, а ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора не менее 8 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование

и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 50 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу, как правило, привлекается не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в сети Интернет и/или в локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Общий объем фонда учебной и учебно-методической литературы в печатном виде составляет 307128 экз., в том числе: учебной и учебно-методической - 209260 экз., научной - 70983 экз.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

На портале Российского университета кооперации <http://portal.rucoor.ru/docs/umdoc/> представлены федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, учебно-методические материалы, разработанные профессорско-преподавательским составом университета, в том числе – преподавателями филиала.

Для обучающихся обеспечен доступ к информационным справочным и поисковым системам, к информационным ресурсам отечественных издательств: университетской библиотеке онлайн, электронной библиотеке диссертаций РГБ и универсальным базам данных East View и издательского дома «Гребенников», научной электронной библиотеке e-LIBRARY.RU. В настоящее время в библиотеке доступны 6 электронных баз данных, в том числе более 24 тыс.

книг, более 100 названий периодических изданий и 30 названий изданий Росстата. Имеются полнотекстовые базы учебно-методических изданий и наиболее ценных книг по теории и истории кооперации.

Сведения о наличии электронно-библиотечных систем

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Наименование организации-владельца	Реквизиты договора на использование
1. Университетская библиотека онлайн	www.biblioclub.ru		договор № 123/13/12 от 19.03.2012 г
2. Универсальные базы данных East View	http://ebiblioteka.ru	ООО «ИВИС»	договор № 24-П 28/03/13 от 07.02.13
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/+631		договор №18-05/2011-2 23.05.2011, дополнительное соглашение № 1 к договору № 18-05/2011-2 от 23.05.2011, от 12.03.12
4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	http://grebennikon.ru		договор №701/03/12 от 11.12.12.
5. Электронная библиотека диссертаций	http://diss.rsl.ru	ФГУ РГБ	договор №095/04/1005 от 20.09.12

Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам: 150 ед.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Саранский кооперативный институт, реализующий основную образовательную программу высшего профессионального образования бакалавриата по направлению подготовки 100400.62 Туризм, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерные классы. Саранский кооперативный институт обеспечен необходимыми специализиро-

ванными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин по направлению «Туризм».

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации централизованное управление информационными ресурсами в институте осуществляет Центр информационных технологий, Информационная сеть института объединяет 4 сервера и 280 компьютеров, включает 11 дисплейных классов, отвечающих всем требованиям СНиП. Единая сеть построена по технологии Fast Ethernet (100 Мбит/с) с узловыми точками Gigabit Ethernet (100 Мбит/с) на кабеле типа витая пара категорий 5, 5е, 6. Работают 2 точки беспроводного доступа на базе WiFi (802.11g). В институте функционирует ПО «1С:БИТ-АВРОБУС» - модуль Приемная комиссия системы автоматизации учебного процесса, осуществлен переход на новый почтовый сервер.

Институт имеет собственный web-сайт www.sarki.ru. Здесь регулярно публикуются новости. Все подразделения и ведущие преподаватели имеют электронные адреса в домене mail.ruscoor.ru. Применяется многоступенчатая система защиты от вирусов, спама, нежелательного контента.

Вуз имеет лицензии на использование части программного обеспечения Microsoft, АBBYY, Adobe и др., справочно-правовые информационные системы «ГАРАНТ», «Консультант-Плюс» и программные продукты на платформе «1С:Предприятие 8».

В плане развития компьютерной базы института предполагается последовательное обновление парка компьютерной техники, приобретение лицензионных компьютерных программ, мультимедийных средств обучения.

Институт переходит на современное аппаратное обеспечение: все дисплейные классы оборудованы высокопроизводительными компьютерами с жидкокристаллическими 17-19-дюймовыми мониторами. На этой технике можно решать самые сложные задачи в области экономики и управления. Получены положительные отзывы студентов.

Для повышения интерактивности обучения в 4 аудиториях установлены проекторы с экранами, в учебной аудитории (№ 201) установлена интерактивная доска. Использование средств мультимедиа в учебном процессе позволяет значительно повысить качество материала, регулярно читать интерактивные открытые лекции, транслировать учебные фильмы.

Для проведения занятий по физической культуре в институте имеется спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в

профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В Саранском кооперативном институте создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современному выпускнику вуза для получения квалификации бакалавра кроме профессиональных компетенций необходимы следующие общекультурные компетенции:

- способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК-1);
- способностью к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта (ОК-2);
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-3);
- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, применять нормативные и правовые документы в туристской деятельности (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться (ОК-6);
- готовностью к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, толерантно относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии (ОК-7);
- стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения, способностью к бесконфликтной профессиональной деятельности в туристской индустрии (ОК-8);
- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к профессиональной деятельности в туристской индустрии (ОК-9);
- способностью к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, готов к работе в иноязычной среде (ОК-10);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы в

туризме, соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОК-11);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством обеспечения информацией в туристской деятельности, готовностью работать в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

- владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в туристской деятельности (ОК-13);

- владением основами законодательства о физической культуре и спорте, методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни (ОК-14).

Многоуровневая система подготовки специалистов требует совершенных форм и методов организации образовательного пространства его соответствующего информационно-правового обеспечения. Воспитательным Советом и органами студенческого самоуправления разработана и утверждена Концепция воспитательной работы АНО ВПО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» Саранский кооперативный институт (филиал).

Концепция воспитательной работы в Саранском кооперативном институте построена на основе таких принципов, как:

- гуманистический характер образования;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- свободное развитие личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

В вузе реализуются 8 Программ:

1. Адаптация первокурсника
2. Вуз – здоровый образ жизни
3. Развитие студенческого самоуправления
4. Творческое развитие студента
5. Профилактика асоциального поведения среди студентов
6. Гражданско-патриотическое воспитание современного студента
7. Развитие волонтерской деятельности
8. Вторичная занятость студентов

По программе гражданско-патриотического воспитания студентов созданы и работают два клуба: Интеллектуальный клуб (СССУ СКИ), Клуб парламентских дебатов (юридический факультет).

Ведется разработка Программы «Профилактика экстремизма и формирование толерантного сознания и поведения в молодежной среде».

Особенностью Концепции и целевых Программ является сотрудничество со студенческими общественными организациями: Советом студенческого самоуправления студенческим профкомом. Важным является и то, что сохранены традиции университетской жизни (студенческие акции, День студента, студен-

ческий педагогический отряд, фестиваль «Студенческая весна» День первокурсника и др.), появляются новые формы работы со студентами - Мисс СКИ, празднование 1 сентября для первокурсников, День борьбы со СПИДом, «Неделя без пропусков», благотворительная акция «Белая ромашка», «Каждому ребенку подарок», подготовка волонтеров, фотоквест и др.

Саранский кооперативный институт имеет свои воспитательные традиции, которые создают условия для развития воспитательной системы университета и являются фундаментом для создания инновационных воспитательных программ и мероприятий. Результаты, проблемы и перспективы развития воспитательной работы ежегодно рассматриваются на заседаниях Ученого совета СКИ и еженедельно на заседаниях Воспитательного совета Саранского кооперативного института.

В институте существует стабильно работающая система студенческого самоуправления на факультетском и институтском уровне. Студенческий Совет создан с целью формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов и аспирантов, содействия развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, а также для обеспечения реализации прав на участие студентов и аспирантов в управлении ВУЗом, оценке качества образовательного процесса. Основной задачей Совета студенческого самоуправления являются: содействие органам управления ВУЗа в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов и аспирантов, в пропаганде здорового образа жизни.

Работа профсоюзного комитета студентов строится на основе государственной молодежной политики и осуществляется по следующим направлениям:

- социальная защита;
- трудовое воспитание;
- школа студенческого профсоюзного актива;
- студенческая семья

Факультетский уровень студенческого самоуправления обеспечивают студенческие советы факультета, которые включают в себя представителей различных направлений деятельности студентов: ответственный за культмассовую работу, информационную, спортивно-оздоровительную, учебно-научную, социально-общественную, профорг, старосты академических групп, и ответственные по другим направлениям деятельности по решению факультетов.

Студенческое самоуправление в общежитии обеспечивает старостат общежития. На каждом этаже выбран староста, который курирует жизнедеятельность этажа на всех уровнях: техническое обеспечение, участие в конкурсах, культурно-массовая работа, проведение собраний и участие в учениях по технике безопасности и правилам проживания в общежитии.

Основные формы воспитательной работы.

1. *Учебно-воспитательная работа*, которая осуществляется в ходе учебного процесса и включает также научно-исследовательскую деятельность студентов. Учебно-воспитательная работа осуществляется в учебное время путем включения в учебный материал вопросов развития российской государственности, воспитания активной гражданской позиции, вопросов формирования то-

лерантного поведения, профессиональной этики и т.д.

В СКИ в учебном процессе используются различные формы работы со студентами: от дисциплинарных взысканий до поощрения в виде благодарностей и вручения стипендий Главы РМ. Студенты института активно участвуют во всероссийских учебно-творческих конкурсах научно-практических конференциях, профессиональных олимпиадах.

В системе воспитания выделяются три структурно-организационные уровня, на каждом из которых решаются свои задачи и выполняются организационные обязанности по воспитанию студентов:

Первый – уровень ректората:

- введена должность проректора по воспитательной работе;
- создан совет по воспитательной работе;
- создан совет по самоуправлению вуза;

Второй – уровень факультета – является основным звеном воспитательной работы:

- на всех факультетах назначены заместители деканов по воспитательной работе;
- разработаны программы и планы воспитательной работы;
- созданы организационные структуры, обеспечивающие реализацию программы воспитательной работы.

Третий – уровень кафедры, на котором должен быть учтен и реализован образовательный аспект воспитания в преподавании практически всех дисциплин учебного плана по специальностям подготовки специалистов в вузе:

- назначены кураторы учебных групп;
- разработан план кафедры и каждого куратора по воспитательной работе.

2. *Воспитательная внеучебная деятельность* включает общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Воспитательная внеучебная работа осуществляется в соответствии с ежегодным планом воспитательной работы, которая разрабатывается на основе анализа работы прошедшего года и согласуется со студенческим советом, комитетом профсоюзной организации студентов, обсуждается с заместителями деканов факультетов. План воспитательной работы рассматривается Советом по воспитательной работе и утверждается ректором университета. В план включены мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности:

- формирование условий для развития гражданственности, патриотического, духовно-нравственного, трудового воспитания молодежи;
- эстетическое воспитание, интеллектуальное и физическое развитие молодежи;
- профориентационные мероприятия;
- волонтерская деятельность;
- профилактика асоциального поведения в студенческой среде.

Во вне учебной работе со студентами используются различные технологии: круглый стол, обсуждение-дискуссия, встреча, конкурс, концерт, фести-

валь, квест, акции, конференция, деловая игра, тренинг, мастер-класс, используются интерактивные методики. Организация разнообразных мероприятий дает возможность студентам осваивать различные формы интересной работы с молодежью.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится в течение всего учебного года: учебно-тренировочные занятия в рамках обязательных занятий со студентами 1-2 курсов и спортивно-массовые мероприятия в структуре внеучебного времени. Традиционно в течение учебного года проводится физкультурно-оздоровительная спартакиада среди студентов Саранского кооперативного института. Спартакиада проводится с целью развития физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни студентов, укрепления их здоровья и популяризации массовых видов спорта.

Студенты и преподаватели Саранского кооперативного института ежегодно принимают активное участие в массовых спортивных мероприятиях российского, республиканского уровня, а также внутривузовских соревнованиях. В частности, речь идет о таких спортивных мероприятиях, как:

- ежегодные Всероссийские массовые соревнования по легкой атлетике на приз олимпийского чемпиона Петра Болотникова;

- ежегодный Всероссийский день бега «Кросс наций»;

- ежегодная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;

- ежегодный чемпионат Мордовии по легкой атлетике;

- республиканская профсоюзная спартакиада.

Институтские спортивные мероприятия:

- физкультурно-оздоровительная спартакиада по 10 видам спорта;

- Дни здоровья для сотрудников и студентов;

- спортивные мероприятия студенческих общественных организаций.

Студенты очной формы обучения обеспечены медицинскими полисами, ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья студентов института. В общежитии института размещён здравпункт для оказания экстренной и амбулаторной помощи студентам СКИ.

Гражданская позиция студентов проявляется в благотворительных акциях как Весенняя неделя добра и в проведении экологических субботников на территориях института. Студенты с большим энтузиазмом участвуют в сборе денежных средств и подарков для детских учреждений города и республики, готовят концертные программы для детей. Несомненно, духовно-нравственное составляющее таких мероприятий имеет огромное значение для формирования семейных ценностей, вопросов брака и семьи, ответственности за будущее здоровой нации, чувства сострадания к тем, кто нуждается в заботе.

Важным аспектом для организации и проведения воспитательной работы со студентами является деятельность Центра молодежной политики. На базе центра в творческих коллективах занимается в неделю до 100 человек. В институте созданы 3 танцевальных коллектива: «Нрав», «Априори», «Эксклюзив», фольклорный ансамбль «Ванстыцят». Традиционными в воспитательной работе стали такие мероприятия, как: День Знаний, адаптив для первокурсника,

День первокурсника, Татьянин день, Мисс СКИ, КВН, Студенческая весна, интеллектуальные игры и др.

Основными направлениями воспитательной работы в Саранском кооперативном институте являются:

- содействие развитию системы студенческого самоуправления;
- организация и функционирование воспитательного совета института, включающего в себя проректора по воспитательной работе, заместителей деканов факультета, представителей студентов по линии самоуправления и профсоюзного комитета;
- развитие института кураторства;
- преемственность и сохранение университетских традиций кооперативного образования через внедрение инновационных методик;
- создание условий для актуализации научно-исследовательского потенциала студенчества (проведение молодежных студенческих конференций по научным, культурным и общественным проблемам современности);
- совершенствование условий для раскрытия творческого потенциала студентов и развития художественного студенческого творчества;
- пропаганда здорового образа жизни, высокой культуры поведения, создание стимулов для занятий физкультурой и спортом;
- расширение границ взаимоотношений, сотрудничества с молодежными объединениями и организациями Республики Мордовия и России в целом, в том числе через Интернет;
- создание и развитие методической базы для деятельности студенческих профильных отрядов;
- создание и поддержка студенческих клубов по интересам и других форм культурно-массовой работы;
- реализация программ «Школа вожатского мастерства», «Развитие волонтерской деятельности», разработка новых целевых программ.
- формирование креативных подходов к созданию рекламно-информационных материалов, использование института спонсорства.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе высшего профессионального образования осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и документами университета.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в начале семестра, в течение первого месяца обучения.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» и рекомендациями примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе с использованием компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Университетом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников основной образовательной программы высшего профессионального образования

Итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по данной основной образовательной программе включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный междисциплинарный экзамен.

Требования к государственному экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы определяются требованиями нормативных документов Министерства образования и науки РФ, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и рекомендациями примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки «Туризм», решениями Ученого совета Российского университета кооперации, методической комиссией по

направлению подготовки 100400.62 Туризм и выпускающими кафедрами.

Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует профилю направления 100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

- актуальность;
- соответствие современному состоянию науки и техники;
- реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);
- достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся в Российском университете кооперации функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества, сформулированы приоритетные задачи:

- непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- развитие системы непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных форм обучения;
- активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;

- обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;
- оптимизация затрат;
- постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- Благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

В университете ежегодно проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников в соответствии со стандартами качества предприятия.

Ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов. Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в университете регламентов и Положений.

Деятельность профессорско-преподавательского состава Российского университета кооперации направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки 100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки 10400.62 Туризм
профиль
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
на 2012-2013 учебный год

Основная образовательная программа высшего профессионального образования направления подготовки 10400.62 Туризм (профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг) одобрена представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности в 2012-2013 учебном году

Министерство культуры и туризма
Республики Мордовия



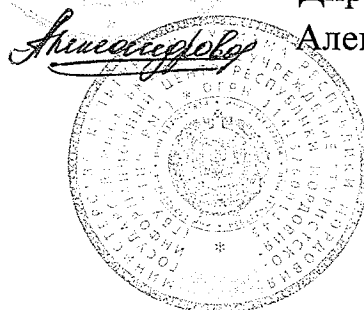
Заместитель министра
культуры и туризма
Республики Мордовия
Жулина М.А.

ООО «Международный центр
обмена "Юнион"»



Директор
Кузьмин С.А.

Государственное бюджетное учреждение
«Туристско-информационный центр
Республики Мордовия»



Директор
Александрова Ю.М.