

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Саранский кооперативный институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.А. Кривошей
«26» 08 2014 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки
38.03.01 (080100.62) Экономика

профиль
Экономика предприятий и организаций

для 2014 года набора

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА

из протокола № 7 от 26 июня 2014 года

СЛУШАЛИ: Об утверждении в новой редакции образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования, реализуемых в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Докладчик: проректор по учебной работе Н.В. Назарова

РЕШИЛИ:

1. Утвердить в новой редакции на 2014/2015 учебный год образовательные программы высшего образования, реализуемые в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, по следующим направлениям подготовки:
 - 19.03.04/260800.62 Технология продукции и организация общественного питания (профиль «Технология и организация ресторанного дела»);
 - 40.03.01/030900.62 Юриспруденция;
 - 38.03.01/080100.62 Экономика (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций»);
 - 38.03.02/080200.62 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом»);
 - 38.03.05/080500.62 Бизнес-информатика (профиль «Архитектура предприятий»);
 - 38.03.07/100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством товаров»);
 - 09.03.02/230400.62 Информационные системы и технологии;
 - 09.03.03/230700.62 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в области экономики»);
 - 38.04.02/080200.68 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»);
 - 38.04.01/080100.68 Экономика (магистерская программа «Экономика организации»);

– 38.05.01/080101.65 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

2. Контроль исполнения решения возложить на проректора по учебной работе Н.В. Назарову.

Проголосовали единогласно.

Председатель Ученого совета

В.А. Кривошей

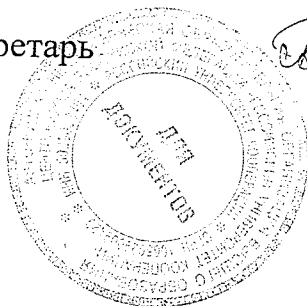
Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева

ВЕРНО:

Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева



РЕЦЕНЗИЯ

ОАО «Саранский приборостроительный завод»
(официальное наименование организации – работодателя)

на образовательную программу высшего образования
автономной некоммерческой организации
высшего профессионального образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Саранского кооперативного института (филиала),
разработанную
по направлению подготовки 080100.62 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»

Рецензируемая основная образовательная программа высшего профессионального образования (ОП ВО) направления подготовки 080100.62 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г., № 747.

Программа отвечает основным требованиям ФГОС ВПО и содержит следующие сведения:

- Общие положения.
- Определение образовательной программы.
- Нормативные документы для разработки ОП ВО.
- Общая характеристика ОП ВО.
- Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО.
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования: Область профессиональной деятельности выпускника, Объекты профессиональной деятельности выпускника, Виды профессиональной деятельности выпускника, Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования.
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования: Календарный учебный график, Учебный план, Рабочие программы дисциплин, Программы учебной и производственной практик.
- Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования: Кадровое обеспечение, Учебно-

методическое и информационное обеспечение, Материально-техническое обеспечение.

- Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников.
- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования: Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Государственная итоговая аттестация выпускников.
- Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

К реализации ОП ВО привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические деятели.

Обеспеченность ОП ВО научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, более 80 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют более восьми процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Более 70 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Учебный план по своему содержанию и по объему часов полностью соответствует ФГОС и предполагает обеспечение последовательности изучения дисциплин с учетом:

4. специфики подготовки бакалавров, которые, освоив образовательную программу высшего образования направления подготовки Экономика, могут продолжить обучение в магистратуре;
5. рационального распределения часов на аудиторную и самостоятельную работу по освоению дисциплин;
6. эффективного использования различных форм промежуточного и итогового контроля.

Календарный график учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Он позволяет выдерживать объем учебной нагрузки, включая все виды учебной работы по освоению ОП ВО.

Структура и содержание рабочего учебного плана направления подготовки 080100.62 Экономика, профиль «Экономика предприятий и

организаций» отвечают требованиям ФГОС ВПО в части базовой составляющей.

Вариативная составляющая данной профессиональной образовательной программы представлена в рабочем плане в гуманитарном, социальном и экономическом цикле, математическом и естественнонаучном цикле, а также в профессиональном цикле дисциплин и соответствует профилю подготовки бакалавров с учетом современных требований к уровню подготовки студентов в соответствии с современными рыночными условиями, требованиями потребителей и региональными условиями.

Дисциплины по выбору студентов соответствуют требованиям ФГОС ВПО и позволяют учесть требования к уровню и содержанию подготовки и получение более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по направлению 080100.62 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».

Рабочие программы изучаемых дисциплин разработаны в соответствии с предусмотренным учебным планом направления подготовки и требованиями ФГОС. Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве подготовки и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

При разработке программ большое внимание уделяется скоординированному и сбалансированному распределению тем и отдельных вопросов, находящихся на стыке различных дисциплин. Это позволяет усилить детализацию изучаемого материала и избежать его дублирования на смежных курсах.

Каждая рабочая программа предусматривает темы, вынесенные для самостоятельного изучения студентами, что способствует выработке навыков работы с учебной и специальной литературой; систематизации и обобщении информации; в подготовке справок и обзоров по вопросам профессиональной деятельности.

Программы проведения практик, их содержание и структура отвечают требованиям ФГОС и главной цели - подготовке компетентного специалиста в области экономической безопасности с учётом современных требований.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ФГОС и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников направления подготовки 080100.62 Экономика, профиль «Экономика

РЕЦЕНЗИЯ

ОАО «Саранский приборостроительный завод»

(официальное наименование организации – работодателя)

на фонды оценочных средств
автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Саранского кооперативного института (филиала),
разработанные
для проведения государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки 080100.62 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан кафедрой экономики кооперации и предпринимательства Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по направлению подготовки 080100.62 Экономика.

Структура фонда оценочных средств разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19.12.2013 г. № 1367.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания;
- вопросы и типовые контрольные задания для подготовки к Государственному экзамену;
- процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы;
- экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена,
- методические указания (рекомендации) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня

сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

– Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки Экономика, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г., № 747;

– основной профессиональной образовательной программе;

– учебному плану направления подготовки, утвержденному 22 марта 2011 г., протокол № 4;

– образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание фонда оценочных средств актуально.

В содержание экзаменационных билетов включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Большая часть заданий ФОС (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Таким образом, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».

Генеральный
Директор
ОАО «Саранский
приборостроительный завод»
«18» 06 2014 г.



РЕЦЕНЗИЯ

Министерство торговли и предпринимательства Республики Мордовия

(официальное наименование организации – работодателя)

на программу учебной практики
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой организации высшего профессионального
образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»

по направлению подготовки 080100.62 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»

Представленная на экспертизу программа учебной практики разработана кафедрой экономики кооперации и предпринимательства Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Учебная практика направлена на фактическое ознакомление учащихся с опытом текущего функционирования соответствующей организации и проведением ею научно-исследовательской работы; изучение опыта применения и возможностей расширения использования аналитических методов и моделей, а также современных информационных технологий для решения разнообразных задач управления в реальных условиях; сбор, обработку, анализ и систематизацию информации для экспериментального апробирования моделей и программного обеспечения.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом. Практика, как правило, проводится в структурных подразделениях института, а также возможна в управленческом звене учреждений и предприятий (организаций).

Основными задачами практики бакалавров по направлению подготовки «Экономика» являются следующие:

- приобретение современных знаний в области диагностирования проблем развития бизнеса и формирования эффективных управленческих решений в организационной, операционной, инновационной и инвестиционной сферах деятельности компаний;
- формирование навыков рационального использования передовых информационно-аналитических технологий и систем оптимизации управления развитием экономики фирмы;
- приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы в области формирования и управления интеллектуальным потенциалом компании;

- повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей его реализации.

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных бакалаврами в процессе обучения;

- изучение корпоративных информационных бизнес-систем на соответствующей базе практики;

- приобретение конкретных знаний по решению управленческих задач в производственных, экономических и коммерческих структурах; организационных задач, соответствующих профилю работы объекта, с использованием средств вычислительной техники и современных информационных технологий;

- экономическое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование управления организацией, повышение эффективности их работы и конкурентоспособности.

- практическую иллюстрацию содержания прикладных задач, решаемых в рамках курсов по выбору;

- подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы дипломной работы.

Структура программы учебной практики разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом ректора университета В.А. Кривошея от 16.04.2014 г. № 378/1-од.

Содержание, цели и задачи учебной практики определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Программа учебной практики включает в себя: цели, задачи, формы, место проведения практики; компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы; указание места практики в структуре основной образовательной программы; структура и содержание практики; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на практике; учебно-методическое и информационное обеспечение практики; материально-техническое обеспечение практики; иные сведения и (или) материалы.

Практика проводится в соответствии с программой, утверждённой на кафедре и индивидуальной программой практики, составленной обучающимся совместно с руководителем.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности.

Содержание программы учебной практики актуально.

Программа учебной практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747;

- основной образовательной программе обучающихся по направлению подготовки 080100.62 Экономика;

- учебному плану обучающихся по направлению подготовки 080100.62 Экономика;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

В содержание программы учебной практики включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Большая часть заданий (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников и в соответствии с индивидуальным заданием студент может проводить научно-исследовательскую работу, сбор различных материалов или цифровых данных. Это дает возможность студентам подключаться к работе по договорной тематике кафедр, а также участвовать в исследованиях по заданию организаций - баз практики.

Программа учебной практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков. Таким образом, программа учебной практики позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

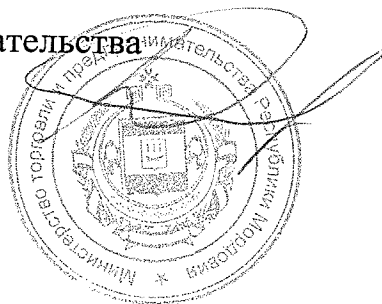
Программа учебной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков, формирующим будущую профессию обучающихся по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».

Рецензент

Первый заместитель

Министра торговли и предпринимательства

Республики Мордовия



Кижваткин И.Н.

« 16 » 06 2014 г.

РЕЦЕНЗИЯ

Министерство торговли и предпринимательства Республики Мордовия

(официальное наименование организации – работодателя)

на программу производственной практики
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой образовательной организации высшего
образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»

по направлению подготовки Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»

Представленная на экспертизу программа производственной практики разработана кафедрой экономики кооперации и предпринимательства Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

В соответствии с ФГОС ВПО направления подготовки Экономика, производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата.

Цели производственной практики бакалавров по направлению подготовки Экономика:

- углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области аналитических методов по управлению хозяйствующими субъектами различных форм собственности и уровней управления;

- подготовка к самостоятельной управленческой, аналитической и исследовательской деятельности.

Производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения финансово – хозяйственной деятельности предприятий.

Основными задачами производственной практики бакалавров по направлению подготовки Экономика являются следующие:

- изучение содержания основных видов профессиональной деятельности бакалавра: расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой;

- получение практических навыков расчетно-экономической деятельности в подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в проведении расчетов экономических и

социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- получение практических навыков аналитической, научно-исследовательской деятельности: в поиске информации по полученному заданию, в сборе и анализе данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; в обработке массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, в анализе, оценке, интерпретации полученных результатов и в обосновании выводов; в подготовке информационных обзоров, аналитических отчетов; в проведении статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- получение практических навыков организационно-управленческой деятельности участия в организации выполнения порученного этапа работы;

- экономическое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование управления организацией, повышение эффективности их работы и конкурентоспособности.

Применение полученных знаний бакалаврами на практике возможно на различных уровнях организационных структур производственных, научно-производственных, коммерческих, внедренческих, посреднических и других фирм и организаций различных масштабов деятельности и форм собственности; планирующих и аналитических подразделений органов государственного, регионального и местного управления, крупных предприятий промышленности, строительства, транспорта, связи, а также других отраслей хозяйства.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом. Производственная практика, как правило, проводится в управленческом звене учреждений и предприятий (организаций), а также возможна в структурных подразделениях института.

Содержание, цели и задачи производственной практики определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Программа производственной практики включает в себя: цели, задачи, формы, место проведения практики; компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы; указание места практики в структуре основной образовательной программы; структура и содержание практики; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на практике; учебно-методическое и информационное обеспечение практики; материально-техническое обеспечение практики; иные сведения и (или) материалы.

Практика проводится в соответствии с программой, утверждённой на кафедре и индивидуальной программой практики, составленной обучающимся совместно с руководителем.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности.

Содержание программы производственной практики актуально. Оно включает в себя:

- ознакомление с организацией деятельности предприятия;
- оценка и анализ экономических ресурсов, используемых на предприятиях;
- комплексный анализ производства (продажи) продукции;
- организация труда и заработной платы предприятия. Анализ показателей по труду. Расчет влияния факторов на изменение этих показателей;
- анализ финансовых результатов;
- планирование показателей развития производства (продаж).

Программа производственной практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.12. 2009 года № 747;
- основной образовательной программе обучающихся по направлению подготовки Экономика;
- учебному плану обучающихся по направлению подготовки Экономика;
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

В содержание программы производственной практики включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

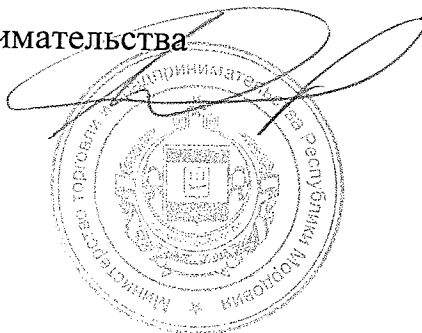
Большая часть заданий (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников и в соответствии с индивидуальным заданием студент может проводить научно-исследовательскую работу, сбор различных материалов или цифровых данных. Это дает возможность студентам подключаться к работе по договорной тематике кафедр, а также участвовать в исследованиях по заданию организаций - баз практики.

Программа производственной практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков. Таким образом, программа производственной практики позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Программа производственной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний,

практических умений и навыков, формирующим будущую профессию обучающихся по направлению подготовки Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».

Первый заместитель
Министра торговли и предпринимательства
Республики Мордовия



Кижваткин И.Н.

«16» 06 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	4
1.1 Определение образовательной программы высшего образования направления подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования направления подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций.....	4
1.3 Общая характеристика образовательной программы высшего образования направления подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций.....	5
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования направления подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования направления подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций.....	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования направления подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций.....	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования направления подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций.....	15
4.1 Календарный учебный график.....	15
4.2 Учебный план.....	15
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин.....	15
4.4 Программы учебной и производственной практик	17
5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования направления подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций.....	20
5.1 Кадровое обеспечение	20
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	21
5.3 Материально-техническое обеспечение	22
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	23

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования направления подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций.....	29
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	29
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников.....	30
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	32

1. Общие положения

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций

Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая в Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего профессионального образования с учетом рекомендованной примерной образовательной программы высшего образования.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования направления подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования направления подготовки (специальности) (специальности) Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 года № 19;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение об основной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего

образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 19.12.2011 г., № 211-од;
– Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования направления подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования подготовки (ФГОС ВПО) по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций является подготовка бакалавров в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических наук, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Нормативный срок освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций для очной формы обучения – 4 года.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока.

Трудоемкость освоения студентом образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы высшего образования.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблицах 1, 2.

Таблица 1 - Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование		
ООП бакалавриата	62	бакалавр	4 года	240

Таблица 2 - Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ООП по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	40
	Базовая часть	22
	Вариативная часть	18
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	41
	Базовая часть	21
	Вариативная часть	20
Б.3	Профессиональный цикл	133
	Базовая часть	61
	Вариативная часть	72
Б.4	Физическая культура	2
Б.5	Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа	12
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12
Общая программа	трудоемкость основной образовательной программы	240

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования направления подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций

Для освоения образовательной программы высшего образования подготовки бакалавра абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего (полного) общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь знание базовых ценностей мировой культуры; владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования направления подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра по направлению Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций является:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

финансовые, кредитные и страховые учреждения,

органы государственной и муниципальной власти,

академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций входят:

– организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- учреждения государственной и муниципальной власти,
- предприятия малого бизнеса;
- аудиторские организации;
- консалтинговые фирмы и др.

Результатом освоения ООП ВПО по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций является подготовка выпускника к профессиональной работе в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, а также в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, педагогическая.

В соответствии с примерной основной образовательной программой по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций студент дополнительно овладевает следующими видами профессиональной деятельности: предпринимательская, административная; экспертная; нормативно-методическая; информационно-аналитическая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем образовательной программы высшего образования:

расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая деятельность:

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

педагогическая деятельность:

– преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования направления подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций

Результаты освоения образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

– владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

– владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Профессиональными:

расчетно-экономическая деятельность:

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

организационно-управленческая деятельность:

– способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

– способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих

решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

педагогическая деятельность:

– способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

– способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В соответствии с примерной основной образовательной программой по направлению подготовки Экономика в ходе освоения профиля «Экономика предприятий и организаций» с целью овладения профессиональными компетенциями студент должен:

Знать:

– законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;

– принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;

– методы изучения рыночной конъюнктуры;

– отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; порядок разработки и оформления технической документации;

– условия поставки, хранения и транспортировки продукции, стандарты и технические условия на поставку продукции; порядок разработки договоров с поставщиками и потребителями (клиентами), контроль их выполнения;

– номенклатуру потребляемых материалов; основы технологии производства в отрасли и на предприятии; технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования предприятия, правила его эксплуатации, организацию обслуживания и ремонта;

– основы социологии и психологии труда;

– формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки положений о премировании;

– организацию бухгалтерского учета на предприятии; первичные учетные документы;

– организацию и управление производством на предприятии; особенности структуры предприятия; материально-техническое обеспечение, организацию

складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных службах;

- современные методы планирования и организации научных исследований, опытно-конструкторских разработок, инновационно-инвестиционной деятельности;

- меры социальной и профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды; правила и нормы охраны труда, техники безопасности.

Уметь:

- выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки, обзоры, отчеты по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;

- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;

- организовывать производственные процессы на предприятии отрасли;

- разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия, положение о подразделениях, должностные инструкции и регламенты;

- проектировать трудовые процессы и рассчитывать нормы труда на предприятии отрасли;

- рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять оперативно-производственный план, организовывать оперативный контроль над ходом производства;

- разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат

- разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений;

- разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов (создание или реорганизация предприятия, освоение производства новой продукции или видов деятельности, технического перевооружения или реконструкции отдельных производств);

- составлять калькуляции себестоимости продукции;

- определять доходы и расходы предприятия;

- разрабатывать оптовые (розничные) цены на продукцию предприятия, тарифы на работы (услуги);

- рассчитывать сметы комплексных расходов;

- проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия; основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса на продукцию предприятия;

- осуществлять анализ окружающей среды и результатов деятельности предприятия

- осуществлять выбор объектов инвестирования, формировать планы инвестиций, способов их финансирования и оценку эффективности;

- разрабатывать финансовый план предприятия и прогнозы поступления денежных средств, проводить анализ бюджетов (сметы);

- управлять оборотными средствами;
- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;
- определять тенденции развития предприятия;
- планировать внешнеэкономическую деятельность предприятия, оформлять внешнеторговые контракты предприятия, устанавливать контрактные цены, определять риски и эффективность внешнеэкономической деятельности;
- создать предприятие и организовать его деятельность, разрабатывать программы его развития;
- разрабатывать маркетинговую политику предприятия;
- определять конкурентоспособность предприятия;
- рассчитывать наиболее важные для предприятия налоги;
- оценивать стоимость предприятия и его отдельных активов;
- организовать инновационную деятельность предприятия;
- вести деловые переговоры, строить свою карьеру, развивать профессиональные компетенции;

Владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения;
- методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования направления подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций

В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки Экономика, содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по профилю Экономика предприятий и организаций регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В вариативных частях учебных циклов университет самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей Примерной образовательной программы высшего образования.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет института.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана руководствуются общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

В состав основной образовательной программы по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), утвержденному приказом ректора № 211-од от 19.04.2011 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями государственных структур федерального, регионального и местного уровней, со специалистами органов самоуправления, негосударственных, общественных и коммерческих учреждений и организаций, работниками средств массовой информации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки Экономика максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не превышают 50% аудиторных занятий.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО учебная и производственная практики студентов является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебной практики.

При реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций предусматривается учебная практика.

Учебная практика выступает средством закрепления приобретенных теоретических знаний и ориентирована на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки бакалавра экономики по профилю Экономика предприятий и организаций.

Учебная практика проводится на базе института и/или на базе организаций, предприятий, учреждений под руководством преподавателей кафедры экономики кооперации и предпринимательства и представителя организации, в которой студент проходит практику.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации по дисциплинам гуманитарного социального и экономического и математического циклов;

- овладение профессионально-практическими навыками и методами поиска информации в информационных сетях, ее обработка и систематизация;
- изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, информационно-технологической, психологической, психофизической, гигиенической;
- подготовка материалов по теме индивидуального задания кафедры.

Собранная обучающимся за период прохождения практики информация представляется в отчете.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета и других необходимых документов в соответствии с программой практики.

Учебная практика по решению кафедры, может быть проведена в форме научно-исследовательской работы обучающегося, при осуществлении которой предусматриваются следующие виды работы:

- приобретение навыков планирования научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, анализ литературы, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление;
- проведение научно-исследовательской работы с составлением отчета о научно-исследовательской работе и публичная защита выполненной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС при выполнении научно-исследовательской работы обучающемуся предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчетов) по теме или её разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференциях различного уровня.

Программа производственной практики

При реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций предусматривается производственная практика, которая представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку студентов.

Производственная практика как завершающий этап обучения предшествует разделу Итоговая государственная аттестация. Производственная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), решение поставленной проблемы в области конкретной организации на основе применения выпускниками полученных теоретических знаний, навыков практической деятельности и освоенных методов научных исследований.

Целью производственной практики наряду с приобретением навыков сбора и анализа первичной информации, является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических, умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по направлению Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

Задачами производственной практики являются:

расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая деятельность:

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации

управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Саранским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

По итогам производственной практики предоставляется отчет студента о прохождении практики, характеристика-отзыв с места практики, дневник практики и др. документы в соответствии с программой производственной практики.

В соответствии с ФГОС аттестация по итогам производственной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне знаний студента и его квалификации.

По результатам аттестации по итогам производственной практики выставляется дифференцированная оценка.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования направления подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое экономическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе имеют не менее 60 %, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 8% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Более 60% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок),

обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученую степень или ученые звания. К образовательному процессу привлечено более 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа по направлению подготовки Экономика обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Все учебно-методические комплексы изучаемых дисциплин включают специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы магистрантов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) института, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по ОП ВО.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) института обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ОП ВО Экономическая безопасность обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам института, исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В библиотеке имеются электронные учебники 899 наименований, электронный каталог журнальных статей и литературы. Действует единая электронная библиотечная система «МегаПро». «Консультант Плюс» и «ГАРАНТ». Также организован лицензионный доступ к электронным библиотекам, таким как:

- электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (28 полнотекстовых журнала);
- база данных EastView.url (2 газеты, 17 журналов, 17 названий стат. сборников);
- научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (23 полнотекстовых

журнала).

- электронная библиотечная система ZNANIUM.COM (13549 изд.).
- электронно-библиотечная система «Айбукс» (363 изд.)

Данные ресурсы позволяют в максимально короткое время охватить большой объем источников учебной, научной литературы и периодических изданий.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Институт обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Необходимый для реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (некоторые из них оборудованы проекционным экраном), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные аудио- и видеоаппаратурой), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом в электронные библиотечные и справочно-информационные системы), компьютерные классы.

Институт обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин.

Центр информационных технологий в Саранском кооперативном институте (филиале) осуществляет техническое обеспечение доступа к информационным системам. Управление информационными ресурсами (электронные библиотечные системы, доступ к сети Интернет, обслуживание системы автоматизации учебного процесса) осуществляет Российский университет кооперации.

Информационная сеть института объединяет 5 серверов и 284 компьютера, включает 9 дисплейных классов, отвечающих всем требованиям СНИП. Единая сеть построена по технологии Fast Ethernet (100 Мбит/с) с узловыми точками Gigabit Ethernet (1000 Мбит/с) на кабеле типа витая пара категорий 5, 5е, 6. Работают 2 точки беспроводного доступа на базе WiFi (802.11g). В институте функционирует ПО «1С: БИТ-АВРОБУС» - модули «Приемная комиссия», «Учебная часть» и «Деканат» системы автоматизации учебного процесса.

Институт имеет собственный web-сайт <http://saransk.ruc.su>. Здесь регулярно

публикуются новости. Все подразделения и ведущие преподаватели имеют электронную почту в домене mail.rusoop.ru. Применяется многоступенчатая система защиты от вирусов, спама, нежелательного контента.

Вуз имеет лицензии на использование части программного обеспечения Microsoft, АBBYY, Adobe и др., справочно-правовые информационные системы «ГАРАНТ», «Консультант-Плюс» и программные продукты на платформе «1С:Предприятие 8».

В плане развития компьютерной базы института предполагается последовательное обновление парка компьютерной техники, приобретение лицензионных компьютерных программ, мультимедийных средств обучения.

Институт переходит на современное аппаратное обеспечение: все дисплейные классы оборудованы высокопроизводительными компьютерами с жидкокристаллическими 17-19-дюймовыми мониторами. На этой технике можно решать самые сложные задачи в области экономики и управления. Получены положительные отзывы студентов.

Для повышения принципа наглядности обучения в 7 аудиториях установлены проекторы с экранами, в учебной аудитории (№ 201) установлена интерактивная доска. Использование средств мультимедиа в учебном процессе позволяет значительно повысить наглядность, регулярно читать интерактивные открытые лекции, демонстрировать учебные фильмы.

Для проведения занятий по физической культуре в Саранском кооперативном институте Российского университета кооперации имеется спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

Образовательный процесс в филиале Российского университета кооперации - Саранском кооперативном институте, неотделим от профессионального подхода к процессу воспитания, поскольку именно воспитательная среда дает основания для дополнения профессиональных знаний комплексом навыков, обеспечивающих полноценное становление востребованной личности, имеющей активную гражданскую позицию, ориентированной на служение общественным интересам.

В Саранском кооперативном институте (филиале) РУК создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательная работа в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации проводится в соответствии с нормативными документами:

Концепция воспитательной работы на 2012-2014 Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, утверждена решением Ученого совета от 16.04.2014 года, протокол № 5;

Комплексная программа «ВУЗ здорового образа жизни» (срок реализации программы с 2012 года по 2015 год), утверждена решением Ученого совета университета от 26 апреля 2012 года, протокол № 4;

Положение об Универсиаде Российского университета кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 11 апреля 2014 года № 362-од;

Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа года», утвержденное ректором Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 12.09.2014 года;

Положение о кураторе студенческой группы, утвержденное приказом ректора Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 6 сентября 2014 года № 735-од;

Положение о Совете студенческого самоуправления, утвержденное приказом ректора Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 26.04.2014 года;

Комплексный план воспитательной работы на 2014-2015 учебный год, утвержденный ректором Саранского кооперативного института (филиала) от 31.08.2014 года;

Положение о студенте года, утвержденное приказом ректора Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 17.09.2014 года;

Положение о Совете по воспитательной работе утверждено решением Ученого совета от 05.07.2014 года, протокол № 5;

Критериальная система внутренней оценки состояния воспитательной работы в университете. Утверждена решением Ученого совета от 16.04.2014 года, протокол № 8.

В ежегодный план воспитательной работы включены мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности:

- формирование условий для развития гражданственности, патриотического, духовно-нравственного, трудового воспитания молодежи;
- эстетическое воспитание, интеллектуальное и физическое развитие молодежи;
- волонтерская деятельность;
- профилактика асоциального поведения в студенческой среде.

Вместе с планом работы составляется и смета расходования бюджетных средств на организацию и проведение культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. Организацию и координацию внеучебной деятельности в Институте осуществляет проректор по воспитательной работе. Для осуществления воспитательной работы действуют подразделения и органы управления воспитательной работой.

Воспитательный совет занимается разработкой стратегии и координацией воспитательной работы в вузе в целом. Его основной задачей является развитие и совершенствование системы воспитательной работы, разработка новых подходов и механизмов ее реализации, составление методических и нормативных документов, формирование корпоративного «университетского духа».

Студенческий совет Института является высшим органом студенческого самоуправления. Он обеспечивает реальное участие студентов в управлении образовательным процессом в вузе, способствует повышению эффективности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном и научном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования, стимулирует развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей студентов, формирование позитивных моральных качеств, обучает организаторским и управленческим навыкам.

Институт кураторства представляет собой систему кураторской работы с академическими группами факультетов Института, направленную на адаптацию студентов к новой системе обучения, осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом университета, правами и обязанностями студентов, создание организованного сплоченного коллектива в группе, формирование актива группы. В Институте ведется Дневник куратора, куда заносятся основные сведения о студентах, достижениях группы в течение всего срока обучения.

Центр молодежных инициатив создает условия для интеллектуально развивающей работы в Институте и создания структуры, реализующей конкретные развивающие программы и мероприятия, нацеленные на формирование и развитие интеллектуального, научно-исследовательского и творческого потенциала студентов. На базе Центра реализуются следующие направления: социально-педагогическая деятельность студентов-вожатых; профилактика асоциальных явлений в молодежной и подростковой среде; волонтерская работа.

Спортивный клуб создает условия для выявления и реализации спортивно одаренных студентов, пропагандирует ценности физической культуры и здорового образа жизни, организовывает и проводит мероприятия спортивно – оздоровительного характера.

Первичная профсоюзная организация студентов Саранского кооперативного института. Работа профсоюзного комитета студентов строится на основе государственной молодежной политики и осуществляется по следующим направлениям: социальная защита; трудовое воспитание; школа студенческого профсоюзного актива; студенческая семья.

Учебно-воспитательная работа осуществляется в учебное время путем включения в учебный материал вопросов развития российской государственности, воспитания активной гражданской позиции, вопросов формирования толерантного поведения, профессиональной этики и т.д. На

кафедрах и в деканатах воспитательная работа осуществляется каждым преподавателем в рамках своей дисциплины, куратором – в индивидуальном порядке, а также во время «кураторских часов» и собраниях кураторов факультетов, которые проводятся два раза в месяц для выявления проблем студентов и их своевременного разрешения.

Оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством опроса студентов об их удовлетворенностью работой кураторов и осуществлением воспитательной функции, их тестированием по тематике «лучший преподаватель». Кураторы ведут дневник куратора, осуществляют оценку и самооценку результатов работы. По окончании семестра отчет о проделанной воспитательной работе, кураторы предоставляют заместителю декана факультета. Оценка состояния воспитательной работы и ее показатели отражены в Концепции. Она формируется по количественным и качественным индикаторам. В конце учебного года составляется общий отчет по воспитательной работе, который утверждается на заседании Воспитательного совета Института. На заседаниях Ученого совета института ежегодно рассматривается вопрос о состоянии и организации внеучебной работы в вузе.

В Институте используются различные элементы системы воспитательной работы:

- научно-исследовательская работа. Это приоритетное направление воспитательной работы осуществляется с целью приобщить студентов к существующей научной школе. Обучающиеся, особенно студенты 3-5 курсов, принимают активное участие в проведении различных научных студенческих конференциях, олимпиадах, научных конкурсах, публикуют тезисы и статьи, выступают на научно-практических конференциях
- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Ежегодно в феврале студенты принимают участие в митинге у памятного знака воинам, погибшим в локальных военных конфликтах в Чечне и Афганистане, а в мае принимают участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы. В течение года проходят акции, такие как: «Дорогою добра», Шарик счастья «Белая ромашка» - помощь детям, больных туберкулезом, «Чистые окна»- помощь в уборке жилища пенсионеров, ветеранов.. В целях патриотического воспитания молодежи в честь празднования Дня Победы совместно с Администрацией г.Саранск ежегодно проводится фестиваль «Вам, солдаты Отчизны» с приглашением ветеранов ВОВ 1941-1945 гг.
- реализация программы вторичной занятости и трудоустройству студентов. Направление дополнительной занятости студентов предоставляет возможность быть трудоустроенными на протяжении всего года не только в Мордовии, но и за её пределами. С этой целью в институте создан педагогический отряд «Единение» и школа вожатского мастерства. Для содействия в трудоустройстве создан портал «Практика и карьера». На портале размещаются договора о сотрудничестве с работодателями, резюме студентов и выпускников, а также предлагаемые вакансии. Портал предполагает непосредственное сотрудничество выпускника и работодателя. В качестве мотивационного стимула, размещены истории успеха выпускников института разных лет.

- работа по формированию традиций университета. Одной из основных задач системы воспитания является создание комфортной гуманистической среды для студентов, преподавателей и сотрудников вуза, формирование духа “альма-матер”, специфического только для данного вуза, выступающего интегрирующим фактором для данного контингента студентов, прошлых и последующих выпусков, созданием корпоративной общности студентов, преподавателей и подготовленных специалистов. В вузе существуют и формируются традиции, такие как: День Знаний, адаптив для первокурсника, День первокурсника, встречи с ветеранами (октябрь, месячник пожилых людей), «Ледовая схватка» Татьянин день – 25 января, кубок КВН, проведение спортивно-оздоровительной спартакиады среди факультетов, участие в конкурсном Фестивале «Студенческая весна», фестивале «100 талантов РУК», интеллектуальные игры и др.

- культурно-массовая и творческая деятельность студентов. В институте организованы вокальные, хореографические и танцевальные студии. - Физкультурно-оздоровительная работа проводится в течение всего учебного года: учебно-тренировочные занятия в рамках обязательных занятий со студентами 1-2 курсов и спортивно-массовые мероприятия в структуре внеучебного времени. Традиционно в течении учебного года проводится физкультурно-оздоровительная спартакиада среди студентов Института. Спартакиада проводится с целью развития физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни студентов, укрепления их здоровья и популяризации массовых видов спорта. Студенты и преподаватели ежегодно принимают активное участие в массовых спортивных мероприятиях российского, республиканского уровня, а также внутривузовских соревнованиях. В частности, речь идет о таких спортивных мероприятиях, как:

- ежегодные Всероссийские массовые соревнования по легкой атлетике на приз олимпийского чемпиона Петра Болотникова;
- ежегодный Всероссийский день бега «Кросс наций»;
- ежегодная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;
- ежегодный чемпионат Мордовии по легкой атлетике;
- республиканская профсоюзная спартакиада-Институтские спортивные мероприятия:
- Физкультурно-оздоровительная спартакиада по 8 видам спорта;
- Дни здоровья для сотрудников и студентов;
- спортивные мероприятия студенческих общественных организаций.

Студенты очной формы обучения обеспечены медицинскими полисами, ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья студентов института.

- организация психолого-консультационной и профилактической работы:
 - адаптация первокурсников (реализация программы Адаптация первокурсников);
 - профилактика наркомании, правонарушений, ВИЧ-инфекции (реализация программы асоциального поведения среди студентов).

В Институте применяются различные формы поощрения и стимулирования научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся: стипендии Главы

Республики Мордовия, Премии Главы Республики Мордовия в области талантливой молодежи, Почетные грамоты, Благодарности государственных организаций, ректората и Ученого совета Института. Ежегодно с 2010 года проходит конкурс на лучшую академическую группу и «Лучший студент СКИ» по восьми различным номинациям. Итоги конкурса подводятся в Международный день студента с вручением дипломов и ценных подарков. Студентам, активно участвовавшим в республиканских, общеинститутских мероприятиях вручаются Благодарственные письма от Института. Совет студенческого самоуправления проводит активную агитационную кампанию и набирает в свои ряды новых талантливых студентов. С каждым месяцем в группе с социальной сети «В контакте» становится всё больше и больше участников группы «СКИ-РУК».

Совершенствование воспитательной деятельности:

- Привитие и сохранение преемственности университетских традиций кооперативного образования;

- Сохранение и развитие национальных традиций, через внедрение инновационных методик экспозиционно-выставочной и иной деятельности, опирающейся на комплексное взаимодействие с компетентными органами власти;

- Построение системы стимулов саморазвития и социальной активности студентов посредством совершенствования инфраструктуры института

- Пропаганда здорового образа жизни, формирования в сознании студентов привлекательности занятия спортом и физической культурой;

- Создание и развитие условий для деятельности студенческих профильных отрядов;

- Разработка информационного пространства, способствующего интеграции форм и методов воспитательной работы в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;

- Содействие в формировании положительного корпоративного имиджа Саранского кооперативного института на рынке образовательных услуг в республике Мордовия и за ее пределами.

Всё это свидетельствует о том, что в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В институте сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

- проектный подход;

- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;

- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в институте на разных ступенях образования;

- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов Саранского кооперативного института, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;
- информационная открытость;
- измеримость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования направления подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе высшего профессионального образования осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), а также действующими нормативными документами университета:

- Положение о зачетах и курсовых экзаменах, утвержденное решением Ученого совета от 13.02.2007 протокол № 3.
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденное приказом ректора РУК от 14.01.11, № 17-од.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в начале семестра, в течение первого месяца обучения.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки Экономика для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды

оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе с использованием компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Саранским кооперативным институтом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по данной основной образовательной программе включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный междисциплинарный экзамен.

Требования к государственному экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и рекомендациями примерной основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки Экономика. При этом учитываются особенности предприятий, куда устраиваются на работу выпускники по данному направлению подготовки, заключающиеся в том, что объектами их профессиональной деятельности в подавляющих случаях являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной (бакалаврской) работы определены ВУЗом.

Перечень тем формируется на кафедре ведущими преподавателями. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня или предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

- актуальность;
- соответствие современному состоянию науки и техники;
- реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах

которых они разрабатываются);

- достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

Для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа подлежит рецензированию.

Защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы проводится в форме открытого заседания государственной аттестационной комиссии, на которой выступают студенты с докладом, сопровождая свое выступление мультимедийной презентацией. Каждому члену государственной аттестационной комиссии предоставляется экземпляр раздаточного материала, в котором содержатся основные результаты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Члены государственной аттестационной комиссии оценивают степень соответствия представленной квалификационной работы и ее защиты требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки.

Программа государственного экзамена разрабатывается Российским университетом кооперации самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий предусмотрена комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Государственный экзамен проводится в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета. Для проведения данного вида итоговой государственной аттестации кафедрой составляется Программа, содержащая структуру и содержание государственного экзамена.

Экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса и перед началом работы студента над выпускной квалификационной работой. К экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговый государственный экзамен принимается экзаменационной комиссией, входящий в состав аттестационной комиссии. Экзаменационная комиссия формируется из ведущих преподавателей выпускающей кафедры.

Состав экзаменационной комиссии, включая ее председателя и секретаря, утверждается приказом ректора.

В период подготовки к экзамену студентам представляются необходимые консультации по каждой, вошедшей в итоговый экзамен дисциплине.

На итоговом экзамене студенты получают экзаменационный билет, содержащий по одному вопросу (теме) из входящих в итоговый экзамен дисциплин: всего в билете содержится три вопроса.

На подготовку к экзамену, который проводится в устной форме, студенту дается определенное время. В процессе ответа и после его завершения по всем вопросам экзаменационного билета студенту членами экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, вынесенного на итоговый экзамен.

По завершению экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответа каждого студента, анализирует проставленные каждым членом комиссии итоговые оценки и выставляет каждому студенту оценку по итоговому экзамену в целом по системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". В случае несовпадения мнений членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке решение принимается большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя считается решающим.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества на 2011-2015 гг., сформулированы приоритетные задачи:

- непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- развитие системы непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных форм обучения;
- активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;
- оптимизация затрат;
- постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

В институте ежегодно проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников в соответствии с Руководством по качеству,

утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 19.10.2010 г., №521-од.

Ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов. Компетентность преподавателей в институте отслеживается и оценивается на основе утвержденных регламентов и Положений:

- Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 19.05.2011 г., № 262-од);

- Положение о выборах заведующего кафедрой, (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 18.07.2014 г., № 715-од);

- Положение о конкурсе на звание «Лучшая кафедра года» (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 06.06.2013 г., № 504-од).

Деятельность профессорско-преподавательского состава Российского университета кооперации направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций.

Разработчик образовательной программы высшего образования:

Доцент, зав. кафедрой экономики
кооперации и предпринимательства



Е.А. Плеханова

Образовательная программа высшего образования согласована:

Проректор по учебной работе



О.Н. Ганин

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
по направлению подготовки Экономика,
профиль Экономика предприятий и организаций

на 2014-2015 учебный год

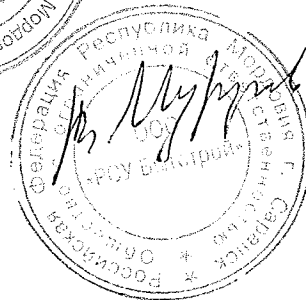
Образовательная программа высшего образования направления подготовки Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций одобрена представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году:

Первый заместитель
Министра торговли и предпринимательства
Республики Мордовия



Кижваткин И.Н.

Директор
ООО РСУ «БЫТСТРОЙ»



Мурзаев В.П.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
"РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ"
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ
МАТЕРИАЛОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки 080100.68 Экономика
магистерская программа «Экономика организации»

Материалы государственной итоговой аттестации:

- 5) Программа государственного экзамена
- 6) Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы
- 7) Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
- 8) Билеты государственного экзамена

согласованы с представителями работодателей

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «ТЭМС»



Гришин

А.В. Гришин

Директор

ООО «Стройэнерго-С»

Горин

А.В. Горин

Директор

ООО «Отрада плюс»



Радайкин

А.С. Радайкин

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
С ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ
КОМИССИИ
МАТЕРИАЛОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки 080100.62 Экономика

профиль «Экономика предприятий и организаций»

Материалы государственной итоговой аттестации на 2014-2015 учебный год:

- 1) Программа государственного экзамена
- 2) Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы
- 3) Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
- 4) Билеты государственного экзамена

согласованы с председателем государственной экзаменационной комиссии доктором экономических наук, профессором кафедры экономики и организации производства ФГБОУ ВПО "МГУ им. Н.П. Огарёва"

А.П. Гориной.

СОГЛАСОВАНО

Доктор экономических наук,
профессор кафедры экономики
и организации производства
ФГБОУ ВПО "МГУ им. Н.П. Огарёва"



А.П. Горина

Горина А.П.
"Подпись" _____
Начальник управления кадр



Сабитов - С.А. Сабитов