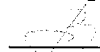


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Саранский кооперативный институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



«26» 10/2014 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**направление подготовки
Экономика**

**профиль
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

для 2014 года набора

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА

из протокола № 7 от 26 июня 2014 года

СЛУШАЛИ: Об утверждении в новой редакции образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования, реализуемых в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Докладчик: проректор по учебной работе Н.В. Назарова

РЕШИЛИ:

1. Утвердить в новой редакции на 2014/2015 учебный год образовательные программы высшего образования, реализуемые в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, по следующим направлениям подготовки:
 - 19.03.04/260800.62 Технология продукции и организация общественного питания (профиль «Технология и организация ресторанного дела»);
 - 40.03.01/030900.62 Юриспруденция;
 - 38.03.01/080100.62 Экономика (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций»);
 - 38.03.02/080200.62 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом»);
 - 38.03.05/080500.62 Бизнес-информатика (профиль «Архитектура предприятий»);
 - 38.03.07/100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством товаров»);
 - 09.03.02/230400.62 Информационные системы и технологии;
 - 09.03.03/230700.62 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в области экономики»);
 - 38.04.02/080200.68 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»);
 - 38.04.01/080100.68 Экономика (магистерская программа «Экономика организации»);

– 38.05.01/080101.65 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

2. Контроль исполнения решения возложить на проректора по учебной работе Н.В. Назарову.

Проголосовали единогласно.

Председатель Ученого совета

В.А. Кривошей

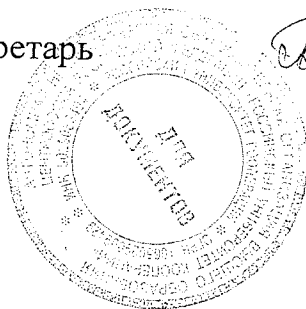
Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева

ВЕРНО:

Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева



РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу автономной
некоммерческой образовательной организации высшего
образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации» Саранский
кооперативный институт (филиал)

разработанную по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Рецензируемая образовательная программа высшего образования (далее – ОП) разработана кафедрой бухгалтерского учета и контроля автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Саранский кооперативный институт (филиал).

Образовательная программа регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график и учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующие образовательной технологии.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Структура ОП разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

Базовая часть образовательной программы является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Вариантная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС и включает в

себя дисциплины (модули) и практики, установленные институтом с учетом требований работодателей. Содержание вариантной части сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы.

В образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике ОП указаны:

квалификация, присваиваемая выпускникам;

вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

направленность (профиль) образовательной программы;

планируемые результаты освоения образовательной программы;

сведения о профессорско-преподавательском составе и др.

Объем образовательной программы (ее составной части) определен как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Объем ОП, ее составных частей выраженным целым числом зачетных единиц.

Образовательная программа разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономике, технике, технологий и социальной сферы.

Каждый комплект образовательной программы разработан в форме единого документа или комплекта документа.

Содержание представленной образовательной программы отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в данной образовательной программе.

Образовательная программа в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки;

- учебному плану направления подготовки;
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание образовательной программы актуально.

Разработка образовательной программы осуществлена с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Образовательная программа предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (в активной и интерактивной форме).

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Данная образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Образовательная программа одобрена и может использоваться для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика



Зотов А.Е.

РЕЦЕНЗИЯ

Открытое акционерное общество «Ламзурь»

**на программу учебной практики
автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
разработанную для организации и проведения учебной практики**

по направлению подготовки / специальности
38.03.01/080100.62 **Экономика**

направленность (профиль) / специализация
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа учебной практики, представленная на экспертизу, разработана кафедрой бухгалтерского учета автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Данная программа учебной практики предназначена для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам, формирующим будущую профессию.

Программа учебной практики включает в себя:

- Цели и задачи учебной практики;
- Место учебной практики в структуре ОИ ВО;
- Требования к результатам учебной практики;
- Обязанности студента – практиканта;
- Тематический план прохождения практики;
- Порядок составления отчета об учебной практике;
- Учебно-методическое обеспечение учебной практики;
- Критерии оценки результатов учебной практики;

Содержание, цели и задачи учебной практики определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Программа учебной практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747;

- образовательной программе;

- учебному плану направления подготовки, специальности, утвержденному Ученым советом Российского университета кооперации от 26 апреля 2012г., протокол №4;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

В содержание программы учебной практики включены практикоориентированные программы.

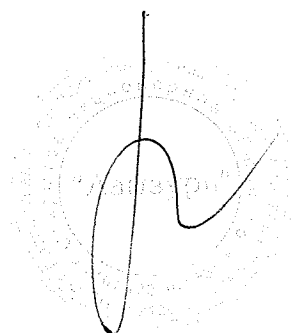
Большая часть заданий (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников и в соответствии с индивидуальным заданием студент может проводить научно-исследовательскую работу, сбор различных материалов или цифровых данных.

Программа учебной практики позволяет оценить качество подготовки студентов, овладение ими основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Программа учебной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Гл.бухгалтер

ОАО «Ламзурь»



П.Е. Леушкин

РЕЦЕНЗИЯ

ОАО «Ламзурь»

на программу производственной практики
автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Саранский кооперативный институт (филиал),
разработанную
для организации и проведения производственной практики

по направлению подготовки

Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Программа производственной практики, представленная на экспертизу, по направлению подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составлена преподавателями кафедры бухгалтерского учета Зубаревой Е.В., д.э.н., профессором, кафедры экономического анализа и аудита Овсийчуком В.Я., д.э.н., профессором, Иззука Т.Б., к.э.н., доцентом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 747.

Структура программы производственной практики разработана в соответствии с Положением о практике студентов, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 15.07.2013, № 01-08/49 и Приказом «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2003 года № 1154.

Программа практики по направлению подготовки Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предназначена для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам, формирующим будущую профессию.

Программа производственной практики включает в себя:

- цели, задачи, формы, место проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;

- структура и содержание практики;
- формы промежуточной аттестации;
- научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы бакалавров на практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики.

Цели, задачи и содержание производственной практики определены представленной программой производственной практики и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в основной образовательной программе.

Программа производственной практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки Экономика, утвержденному от 21.12.2009 г., № 747;
- образовательной программе высшего образования;
- учебному плану направления подготовки;
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Часть заданий (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников и в соответствии с индивидуальным заданием студент может проводить научно-исследовательскую работу, сбор различных материалов или цифровых данных. Это дает возможность студентам подключаться к работе по договорной тематике кафедр, а также участвовать в исследованиях по заданию организаций - баз практики.

В содержание программы производственной практики включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

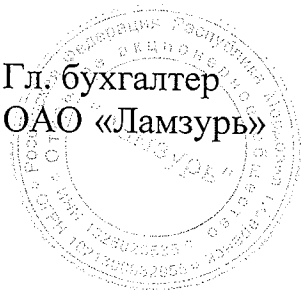
Программа производственной практики позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Представленная программа производственной практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков.

Таким образом, программа производственной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления

теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию, по направлению подготовки Экономика.

Гл. бухгалтер
ОАО «Ламзурь»



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Куслина'.

О.Н. Куслина

РЕЦЕНЗИЯ ОАО «Ламзурь»

на фонды оценочных средств
автономной некоммерческой образовательной организации высшего
образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Саранский кооперативный институт (филиал)
разработанные для проведения государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки **Экономика**
Профиль «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**»

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ФОС) разработан кафедрой бухгалтерского учета автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Под фондом оценочных средств для государственной итоговой аттестации на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования понимается комплект методических материалов, предназначенный для решения задачи соответствия, т.е. для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение образовательной программы по определенному направлению или специальности, факта соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств включает в себя: паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания; вопросы и типовые контрольные задания для подготовки к Государственному экзамену; процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы; экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена; методические указания (рекомендации) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки Экономика, утвержденному от 21.12.2009 г. № 747;
- образовательной программе;
- учебному плану направления подготовки;

– образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание фонда оценочных средств актуально.

В содержание экзаменационных билетов включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

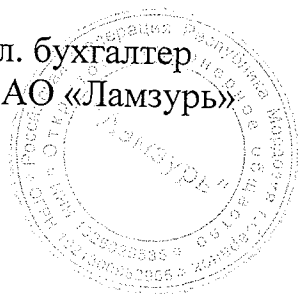
Большая часть заданий ФОС (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Таким образом, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки Экономика.

Гл. бухгалтер
ОАО «Ламзурь»



О.Н. Куслина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	7
1.1 Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	7
1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	7
1.3 Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	8
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	10
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	11
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	14
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	19
4.1 Календарный учебный график.....	19
4.2 Учебный план.....	19
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин.....	20

4.4	Программы учебной и производственной практик	20
5.	Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	26
5.1	Кадровое обеспечение реализации ОП	26
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	26
5.3	Материально-техническое обеспечение	30
6.	Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников.....	32
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	38
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	38
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников.....	39
8.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	41
9.	Приложения	

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Образовательная программа высшего образования, реализуемая в автономной некоммерческой организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего образования с учетом рекомендованной примерной образовательной программы высшего образования.

Образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г. №1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009года № 747;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Примерная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит), утвержденная на заседании Совета УМО Финансового университета при Правительстве Российской Федерации 21.01.2011 г.;

– Положение о Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки.

Целью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) является подготовка бакалавров в области основных гуманитарных, социальных, экономических, математических наук, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Нормативный срок освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) для очной формы обучения – 4 года.

Сроки освоения образовательной программы высшего образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения устанавливаются относительно

нормативного срока очной формы обучения в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 747 «Об утверждении условий освоения образовательных программ высшего образования в сокращенные сроки».

Трудоемкость освоения студентом образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта высшего образования по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы высшего образования.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Для освоения образовательной программы высшего образования подготовки бакалавра абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего (полного) общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь знание базовых ценностей мировой культуры; владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) является:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) входят:

- организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- учреждения государственной и муниципальной власти,
- предприятия малого бизнеса;
- аудиторские организации;
- консалтинговые фирмы, специализирующиеся в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, педагогическая.

В Саранском кооперативном институте бакалавр по направлению 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) дополнительно к аналитической осваивает вид профессиональной деятельности: информационно-аналитическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем образовательной программы высшего образования:

расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных

результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В Саранском кооперативном институте выпускник по направлению 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) дополнительно должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в организационно-управленческой деятельности:

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных предприятий и организаций,

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по управлению деятельностью кооперативных предприятий и организаций;

в информационно-аналитической деятельности:

- сбор, обработка и анализ информации о современном состоянии и проблемах развития кооперации для решения конкретной задачи кооперативного предприятия (организации).

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Результаты освоения образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы,

возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

– владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

– владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

– владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Профессиональными:

расчетно-экономическая деятельность:

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую

и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

организационно-управленческая деятельность:

– способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

– способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

педагогическая деятельность:

– способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

– способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Освоение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) позволяет выпускникам овладеть дополнительными профессиональными профильными компетенциями:

– обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПКП-1);

– способен комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать в каком порядке их нужно решать (ПКП-2);

– способен проводить аудит финансовой отчетности (ПКП-3);

– владеть знаниями в области международных стандартов финансовой отчетности и способность применять их на практике (ПКП-4);

– уметь находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем; оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии (ПКП-5).

В Саранском кооперативном институте выпускник по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) должен овладеть следующими дополнительными профессиональными компетенциями:

ПКК – 1. Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно-правовых особенностей функционирования кооперативных предприятий и организаций.

ПКК-2. Способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий.

ПКК-3. Способен подбирать и использовать необходимую аналитическую информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния и перспектив развития кооперации.

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности

№	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
1.	Организационно-управленческая деятельность	Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных предприятий и	ПКК – 1. Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно-правовых особенностей

№	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
		организаций	функционирования кооперативных предприятий и организаций
		Участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по управлению деятельностью кооперативных предприятий и организаций	ПКК-2. Способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий
2.	Информационно-аналитическая деятельность	Сбор, обработка и анализ информации о современном состоянии и проблемах развития кооперации для решения конкретной задачи кооперативного предприятия (организации)	ПКК-3. Способен подбирать и использовать необходимую аналитическую информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния и перспектив развития кооперации

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика, содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

4.2 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. В вариативных частях учебных циклов институт самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей Примерной образовательной программы высшего образования.

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает ученый совет института.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

В состав образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля), утвержденному приказом ректора № 211-од от 19.04.2011 г.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО учебная и производственная практики студентов является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В Саранском кооперативном институте реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утвержденный приказом ректора РУК от 16.04.2014г. №378/1-од) и Программы производственной практики (утвержденной проректором по учебной работе Н.В. Назаровой 10.09.2014г.)

Программы учебной практики.

При реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) предусматривается учебная практика продолжительностью 2 недели по окончании шестого семестра обучения.

Учебная практика выступает средством закрепления приобретенных теоретических знаний и ориентирована на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки бакалавра экономики по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Учебная практика проводится на базе института и/или на базе организаций, предприятий, учреждений.

Задачами учебной практики являются:

– закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения в институте по дисциплинам гуманитарного социального и экономического и математического циклов;

– овладение профессионально-практическими навыками и методами поиска информации в информационных сетях, ее обработка и систематизация;

– изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, информационно-технологической, психологической, психофизической гигиенической;

– подготовка материалов по теме индивидуального задания кафедры.

Учебная практика нацелена:

– на расширение знаний о коммерческой деятельности экономических субъектов;

– на приобретение и расширение практических навыков учетно-аналитической деятельности и выработку умений применять их при решении конкретных экономических задач.

Результатом успешного освоения программы учебных практик студентом является:

1) закрепление знаний:

– по классической процедуре бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;

– о теоретических основах экономического анализа;

– о требованиях к содержанию и структуре научного доклада (реферата) и практического обобщения информации по результатам исследования и к оформлению результатов отчета о прохождении практики;

2) получение умений:

- оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;
- применять приемы экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения;

- осуществлять поиск бухгалтерской информации, необходимой для обоснования и критической оценки состояния организации первичного учета и оформления денежных и расчетных операций на примере конкретной коммерческой организации;

- проводить в условиях отдельного предприятия проверку правильности оформления хозяйственных операций первичными учетными документами, их регистрации в различных учетных регистрах и отражения на счетах бухгалтерского учета и их соответствия основным принципам и теоретическим моделям учета, изучаемым студентом по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет».

3) владение:

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации;

- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации;

- базовыми знаниями построения и обработки числовых рядов в среде программного продукта «Excel»;

- знаниями построения презентаций научного сообщения средствами программного продукта «Power Point».

Собранная обучающимся за период прохождения практики информация представляется в отчете.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями итогового отчета и отзыва руководителя практики.

Учебная практика по решению кафедры, может быть проведена в форме научно-исследовательской работы обучающегося, при осуществлении которой предусматриваются следующие виды работы:

- приобретение навыков планирования научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, анализ литературы, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление;

- проведение научно-исследовательской работы с составлением отчета о научно-исследовательской работе и публичная защита выполненной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС при выполнении научно-исследовательской работы обучающемуся предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчетов) по теме или её разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференциях различного уровня.

Программа производственной практики

При реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) предусматривается производственная практика в восьмом семестре, продолжительность которой в соответствии с учебным планом составляет 4 недели.

Производственная практика ориентирована на профессиональную практическую подготовку обучающихся. Производственная практика базируется на освоении программы по учебной практике, а также базовых дисциплин профессионального цикла.

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных по дисциплинам профессионального цикла, получение практических навыков в ведении бухгалтерского учета по всем видам деятельности, проведении анализа итогов деятельности хозяйствующих субъектов, а также овладение приемами аудиторских проверок на различных участках учета.

Задачами производственной практики являются:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая деятельность:

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Производственная практика как завершающий этап обучения предшествует разделу Итоговая государственная аттестация. Производственная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), решение поставленной проблемы в области конкретной организации на основе применения выпускниками полученных теоретических знаний, навыков практической деятельности и освоенных методов научных исследований.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Саранским кооперативным институтом и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по

инициативе студента.

По итогам производственной практики предоставляется отчета студента о прохождении практики, характеристика-отзыв с места практики, дневник практики и др. документы в соответствии с программой производственной практики.

В соответствии с ФГОС аттестация по итогам производственной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне знаний студента и его квалификации.

По результатам аттестации по итогам производственной практики выставляется дифференцированная оценка.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое экономическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов, а ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора не менее 8 процентов преподавателей. (из отчета аккредитации)

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу как правило привлекается не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в сети

Интернет и/или в локальной сети института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами всех дисциплин учебного плана по образовательной программе составляет 82%

В рабочих программах каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по направлению подготовки.

Общий объем фонда учебной и учебной и учебно-методической литературы в печатном и электронном виде составляет 307117 экземпляров, в том числе:

Таблица 2.

учебной и учебно-методической	209224	68,0%
научной	70988	22,3%
художественной	26885	8,5%

Доля изданий, выпущенных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социально-экономического, специального циклов – 5 лет) составляет 38 % и 27% соответственно.

Актуальность основной учебной литературы, заявленной в рабочих программах по изучаемым дисциплинам, соответствует ФГОС.

Коэффициент обеспеченности по дисциплинам и по циклам учебного плана составляет 0,25.

Таблица 3.

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	26	1144
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	18	2485
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	16	443
4.	Справочно-библиографические издания:	358	1013
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	256	606
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	99	369
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	3	38

На портале Российского университета кооперации <http://portal.rucoop.ru/docs/umdoc/> представлены федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, учебно-методические материалы, разработанные профессорско-преподавательским составом университета, в том числе – преподавателями филиала.

В ЭБС размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Системы рассчитаны на неограниченный доступ студентам из любой точки по сети Интернета (чем подтверждается).

Таблица 4.

Сведения о наличии электронно-библиотечных систем.

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Наименование организации-владельца Реквизиты договора на использование
1	2	3	5
1.	Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM	http://www.ZNANIUM.COM	Договор ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 22.08.2014 № 507 03/14 Срок действия договора с 01 сентября 2014г. до 31 августа 2015г.
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	Договор с ООО «РУНЭБ» от 21.02.2014 № SU-18-02/2014 .Срок действия договора с 21 февраля 2014 г. по 20 февраля 2015г.
3.	Электронная библиотека Grebennikon	http://grebennikon.ru/	Договор с ООО «Объединенная редакция от 12.12.2013 №78/ИА/13-857/03/13 Срок действия договора с 12.12.2013 по 10.04.2015
4.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View	http://ebiblioteka.ru/	Договор с ООО "ИВИС" от 19.02.2015 № 123/03/15. Срок действия договора с 01 марта 2015 г. по 29 февраля 2016 г.
5.	Электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru	http://www.ibooks.ru	Договор с ЗАО «Айбукс» от 18.09.2014 №568/03/14 Срок действия договора с 18 сентября 2014 г. до 19 сентября 2015 г.
6.	Электронный периодический		Договор с ООО «Гарант-ИнТех» от 02.12.2013г.

	справочник «Система Гарант»		№7340/13/6420-иу
7.	Координационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации Консультант Плюс		Договор ЗАО «Консультант Плюс» от 14.05.2014г. №248/03/14г.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Саранский кооперативный институт, реализующий образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации образовательной программы высшего образования перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

Институт обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Перечень лицензионного программного обеспечения представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения	Количество рабочих мест
1.	NetOp School 6.2 Open License Program	193
2.	1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	24
3.	Project Expert Tutorial	20
4.	Audit Expert 4	20
5.	Альт Инвест Пакет для образовательных учреждений	25
6.	Статистика	12
7.	Консультант Плюс	60
8.	MSDN AA Developer Electronic Fulfillment 3-Year	216
9.	Sanako Study 1200	29
10.	Microsoft Office 2013	132
11.	Microsoft Windows 7	132
12.	ГАРАНТ	48

Для проведения занятий по физической культуре в институте имеется спортивный комплекс со спортивными залами, необходимым оборудованием и инвентарем.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В Саранском кооперативном институте (филиале) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современному выпускнику вуза для получения квалификации бакалавра экономики необходимы кроме профессиональных компетенций следующие общекультурные компетенции:

- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

– способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

– владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

– владение средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

– Концепция воспитательной работы (Утверждена решением Ученого Совета от 17 января 2013 г., протокол №2);

– Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа года» (от 14.01.2011 г.);

– Положение о совете студенческого самоуправления (от 22 июля 2013 г. № 633-од);

– Положение о конкурсе «Мисс СКИ» (от 12.08.2013 № 656-од);

– Положение о конкурсе «Мистер СКИ» (от 12.08.2013 г. №659-од);

– Положение о конкурсе «Алло, мы ищем таланты!» (от 12.08.2013 № 658-од)

– Положение о вокальной студии «Акцент» (от 12.08.2013 г. № 657 -од)

– Комплексная программа «ВУЗ здорового образа жизни»

– Положение об Универсиаде Российского университета кооперации (от 11.04. 2014 г. № 362- од).

В институте сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В Саранском кооперативном институте (филиале) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современному выпускнику вуза для получения квалификации бакалавра экономики необходимы кроме профессиональных компетенций следующие общекультурные компетенции:

- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

– способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

– владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

– владение средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

– Концепция воспитательной работы (Утверждена решением Ученого Совета от 17 января 2013 г., протокол №2);

– Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа года» (от 14.01.2011 г.);

– Положение о совете студенческого самоуправления (от 22 июля 2013 г. № 633-од);

– Положение о конкурсе «Мисс СКИ» (от 12.08.2013 № 656-од);

– Положение о конкурсе «Мистер СКИ» (от 12.08.2013 г. №659-од);

– Положение о конкурсе «Алло, мы ищем таланты!» (от 12.08.2013 № 658-од)

– Положение о вокальной студии «Акцент» (от 12.08.2013 г. № 657 -од)

– Комплексная программа «ВУЗ здорового образа жизни»

– Положение об Универсиаде Российского университета кооперации (от 11.04. 2014 г. № 362- од).

В институте сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в институте на разных ступенях образования;
- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов института, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;
- информационная открытость;
- определение результатов реализации проектов и независимость их оценки.

Инфраструктура института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает: Ученый совет института, ученые советы факультетов; Центр молодежной политики; Молодежный культурный центр, студенческие клубы; факультеты и кафедры; кураторов учебных групп; органы студенческого самоуправления.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе и осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Координационным органом, разрабатывающим стратегию развития молодежной политики Института, обеспечивающим взаимодействие структурных подразделений является Центр молодежной политики института.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств;
- духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и

образовательной деятельности;

- гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов;

- культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов «Мисс СКИ» и участие во всероссийских мероприятиях;

- спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных секций.

Для обеспечения развития и функционирования социокультурной среды в университете создана организационная структура, которая включает:

- институт кураторства;

- органы студенческого самоуправления;

- студенческие клубы и творческие коллективы (команда КВН, танцевальная студия, вокально-инструментальный коллектив и др.).

Организацией работы со студентами на факультетах руководят заместители деканов.

Важным участком воспитательной работы в институте является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете.

Социокультурная среда института включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

К ним относятся:

- Центр молодежного воспитания;

- Спортивный клуб «Викинг» и кафедра физического воспитания;

- студенческие исследовательские кружки и секции;

- медпункт;

- научная библиотека.

Развитию творческих способностей студентов, сохранению лучших традиций, существующих в институте, воспитанию у студентов представлений о престижности института способствует молодежный культурный центр. Ежегодно проводятся студенческие мероприятия (конкурсы, конференции, круглые столы и т.д.).

Общеинститутскими мероприятиями традиционно являются:

- праздник для первокурсников «День знаний»;

- Посвящение в студенты;

-Международный День пожилых людей (помощь ветеранам, торжественный вечер);

- смотр-конкурс художественной самодеятельности между факультетами;

- Международный день студентов - концерт, на котором подводятся итоги смотра-конкурса;
- День российского студенчества – Татьянин День;
- День Святого Валентина (праздник проводится в студенческих общежитиях);
- межфакультетский конкурс «Мистер РУК», «Мисс РУК»;
- праздники, приуроченные ко Дню Победы;
- участие в городском театрализованном шествии, посвященном Дню Великой Победы, посещения Музея боевой и трудовой славы.

Спортивно-оздоровительная работа в институте проводится в соответствии с Федеральной целевой программой «Молодежь России», подпрограммой «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации» и другими нормативными документами, а также на основании анализа состояния спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Реализация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физического воспитания, учебно-спортивным комплексом, на его базе функционируют спортивные секции. Институт традиционно проводит спортивно-массовые и спортивно-культурные мероприятия, различные турниры и соревнования межфакультетского, межвузовского, республиканского и российского масштаба. Спортсмены института принимают активное участие в областных, городских и международных фестивалях студенческого спорта. Ежегодно студенческие спортивные команды института участвуют в спортивных мероприятиях российского и международного уровня («Лыжня России», «Кросс нации» и др.).

На базе Саранского кооперативного института созданы все условия для занятий физической культурой и спортом.

Медико-профилактическая работа института реализуется в следующих направлениях: санаторно-курортное лечение, психологическое консультирование и коррекция, профилактика наркомании и других зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия, улучшение жилищных условий.

Научная библиотека института осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

- книжных выставок;
- бесед и обзоров;
- тематических просмотров литературы;
- презентаций книг;
- занятий по экологическому просвещению;
- проведения литературных гостиных и других комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается...» во всех отделах

и филиалах научной библиотеки работают книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда научной библиотек.

Научная библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, бесед посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года на абонементных и в читальных залах научной библиотеки работают книжные выставки в помощь первокурсникам, дипломникам.

Для быстрой адаптации студентов 1-го курса всех факультетов к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры проводится: тематический обзор книг по специальностям, обучение информационному поиску в электронном каталоге.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении), а также действующими нормативными документами института:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов РУК от 21.02.2014г. протокол №1.
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденное приказом ректора РУК от 14.01.11, № 17-од.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в начале семестра, в течение первого месяца обучения.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика и рекомендациями примерной образовательной программой высшего образования по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе с использованием компьютерных тестирующих программ;

- примерную тематику курсовых работ/рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Институтам создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы высшего образования

Итоговая аттестация выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

государственная итоговая аттестация выпускников по данной образовательной программе включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный междисциплинарный экзамен.

Требования к государственному экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рекомендациями примерной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», решениями Ученого совета Саранского кооперативного института, методической комиссией по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) и выпускающими кафедрами. При этом учитываются особенности предприятий, куда устраиваются на работу выпускники по данному направлению подготовки, заключающиеся в том, что объектами их профессиональной деятельности в подавляющих случаях являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.

Институтом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена:

– Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Российского университета кооперации утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 25.09.2012 №513/1-од.

– Положения о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста (утверждено 17.01.2014г. №19-од);

– Программа государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит),

(утверждение проректором по учебной работе Н.В. Назарова от 10.09.2014г.);

– Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению подготовки бакалавра 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит), (обсуждены и рекомендованы к изданию решением кафедры бухгалтерского учета от 01 сентября 2014 г., протокол № 1. Зав. кафедрой Е.В. Зубарева, одобрена Научно-методическим советом университета 10 сентября 2014 г., протокол № 1 Председатель Н.В. Назарова)

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются выпускающими кафедрами. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует профилю направления «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

- актуальность;
- соответствие современному состоянию науки и техники;
- реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);
- достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся в Саранском кооперативном институте функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества, сформулированы приоритетные задачи:

- Непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- Формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- Совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- Повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- Обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- Развитие системы непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных форм обучения;
- Активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- Ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- Высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- Формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- Обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников института;
- Оптимизация затрат;
- Постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- Благоприятные социальные условия для обучающихся и работников института, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

В институте ежегодно проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников в соответствии со стандартами качества предприятия, утвержденного решением Ученого совета института от 13.02.2007 протокол № 3 (с изменениями, приказ № 645-од от 10.12.2010).

Ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты

(проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов. Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в институте регламентов и Положений:

– Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава автономной некоммерческой организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора университета от 20.06.14, № 649-од;

– Положение о выборах заведующего кафедрой, Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава автономной некоммерческой организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора университета от 18.07.14, № 715-од;

– Положение о порядке планирования и учета педагогической работы профессорско – преподавательского состава и иных педагогических работников Российского университета кооперации от 20.06. 2014г. №01-08/17.

Деятельность профессорско-преподавательского состава Саранского кооперативного института направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Лист согласования с работодателями

Образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» одобрена представителями работодателей на 2014-2015 учебный год:

Первый зам. Председателя
Государственного Комитета РМ
по труду и занятости населения
«__» _____ 2014г.



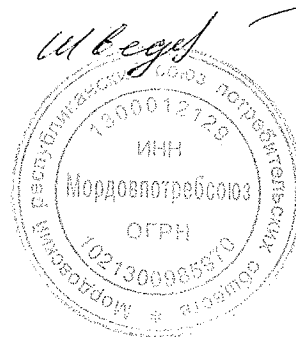
М.В. Антонова

Главный бухгалтер
ОАО «Ламзурь»
«__» _____ 2014г.



О.Н. Куслина

Мордовский республиканский
союз потребительских обществ
Главный бухгалтер
«__» _____ 2014г.



В.Ю. Шведкова