

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
Саранский кооперативный институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор В.А. Кривошей

« 26 » 06 2014 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**специальность**

**38.05.01 (080101.65) Экономическая безопасность**

**специализация**

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**для 2014 года набора**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

**УЧЕНЫЙ СОВЕТ**

**ВЫПИСКА**

из протокола № 7 от 26 июня 2014 года

**СЛУШАЛИ:** Об утверждении в новой редакции образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования, реализуемых в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

*Докладчик: проректор по учебной работе Н.В. Назарова*

**РЕШИЛИ:**

1. Утвердить в новой редакции на 2014/2015 учебный год образовательные программы высшего образования, реализуемые в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, по следующим направлениям подготовки:

- 19.03.04/260800.62 Технология продукции и организация общественного питания (профиль «Технология и организация ресторанного дела»);
- 40.03.01/030900.62 Юриспруденция;
- 38.03.01/080100.62 Экономика (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций»);
- 38.03.02/080200.62 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом»);
- 38.03.05/080500.62 Бизнес-информатика (профиль «Архитектура предприятий»);
- 38.03.07/100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством товаров»);
- 09.03.02/230400.62 Информационные системы и технологии;
- 09.03.03/230700.62 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в области экономики»);
- 38.04.02/080200.68 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»);
- 38.04.01/080100.68 Экономика (магистерская программа «Экономика организации»);

– 38.05.01/080101.65 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

2. Контроль исполнения решения возложить на проректора по учебной работе Н.В. Назарову.

*Проголосовали единогласно.*

Председатель Ученого совета

В.А. Кривошей

Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева

ВЕРНО:

Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева



## РЕЦЕНЗИЯ

**ОАО «Саранский приборостроительный завод»**

(официальное наименование организации – работодателя)

На образовательную программу высшего образования  
автономной некоммерческой образовательной  
организации высшего образования  
Центросоюза Российской Федерации  
«Российского университета кооперации»  
Саранского кооперативного института (филиала),  
разработанную  
по направлению подготовки (специальности)  
Экономическая безопасность  
Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рецензируемая образовательная программа высшего образования (ОП ВО) подготовки специалистов направления подготовки Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 080101 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 года № 19.

Программа отвечает основным требованиям ФГОС ВПО и содержит следующие сведения:

- Общие положения.
- Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080101 Экономическая безопасность.
- Нормативные документы для разработки ОП ВО.
- Общая характеристика ОП ВО.
- Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО.
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования: Область профессиональной деятельности выпускника, Объекты профессиональной деятельности выпускника, Виды профессиональной деятельности выпускника, Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования.
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего

**Рецензия от работодателя**  
**РЕЦЕНЗИЯ**

**ОАО Трест "Мордовпромстрой"**

---

(официальное наименование организации – работодателя)

на программу учебной практики  
Саранского кооперативного института (филиала)  
автономной некоммерческой организации высшего профессионального  
образования Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»

по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
специализация «Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности»

Представленная на экспертизу программа учебной практики разработана кафедрой экономики кооперации и предпринимательства Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Программа учебной практики предназначена для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам, формирующим будущую профессию.

Структура программы учебной практики разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом ректора университета В.А. Кривошея от 16.04.2014 г. № 378/1-од.

Основными целями учебной практики обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» являются: углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области анализа, планирования показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации), методов по управлению хозяйствующими субъектами; подготовка к самостоятельной управленческой, аналитической и исследовательской деятельности.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом. Практика, как правило, проводится в структурных подразделениях института, а также возможна в управленческом звене учреждений и предприятий (организаций).

Содержание, цели и задачи учебной практики определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональ-

ных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Программа учебной практики включает в себя: цели, задачи, формы, место проведения практики; компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы; указание места практики в структуре основной образовательной программы; структура и содержание практики; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на практике; учебно-методическое и информационное обеспечение практики; материально-техническое обеспечение практики; иные сведения и (или) материалы.

Практика проводится в соответствии с программой, утверждённой на кафедре и индивидуальной программой практики, составленной обучающимся совместно с руководителем.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности.

Содержание программы учебной практики актуально.

Программа учебной практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 080101 Экономическая безопасность, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 года № 19;

- основной образовательной программе обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- учебному плану обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

В содержание программы учебной практики включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Большая часть заданий (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников и в соответствии с индивидуальным заданием студент может проводить научно-исследовательскую работу, сбор различных материалов или цифровых данных. Это дает возможность студентам подключаться к работе по договорной тематике кафедр, а также участвовать в исследованиях по заданию организаций - баз практики.

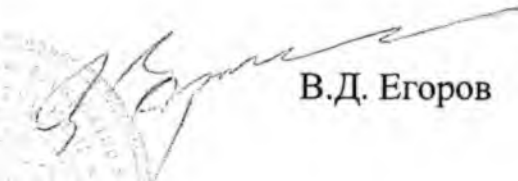
Программа учебной практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков. Таким образом, программа учебной практики позволяет оце-

нить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Программа учебной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков, формирующим будущую профессию обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Рецензент

Председатель совета директоров  
ОАО Трест "Мордовпромстрой"

  
В.Д. Егоров

«18» 06 2014 г.



**Рецензия от работодателя**  
**РЕЦЕНЗИЯ**

**ОАО Трест "Мордовпромстрой"**

---

(официальное наименование организации – работодателя)

на программу производственной практики  
Саранского кооперативного института (филиала)  
автономной некоммерческой организации высшего профессионального  
образования Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»

по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
специализация «Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности»

Представленная на экспертизу программа производственной практики разработана кафедрой экономики кооперации и предпринимательства Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Программа производственной практики предназначена для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам, формирующим будущую профессию.

Структура программы производственной практики разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом ректора университета В.А. Кривошея от 16.04.2014 г. № 378/1-од.

Основными целями производственной практики обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» являются: углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области анализа, планирования показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации), методов по управлению хозяйствующими субъектами; подготовка к самостоятельной управленческой, аналитической и исследовательской деятельности.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом. Производственная практика, как правило, проводится в управленческом звене учреждений и предприятий (организаций), а также возможна в структурных подразделениях института.

Содержание, цели и задачи производственной практики определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профес-



сиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Программа производственной практики включает в себя: цели, задачи, формы, место проведения практики; компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы; указание места практики в структуре основной образовательной программы; структура и содержание практики; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на практике; учебно-методическое и информационное обеспечение практики; материально-техническое обеспечение практики; иные сведения и (или) материалы.

Практика проводится в соответствии с программой, утверждённой на кафедре и индивидуальной программой практики, составленной обучающимся совместно с руководителем.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности.

Содержание программы производственной практики актуально.

Программа производственной практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 080101 Экономическая безопасность, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 года № 19;

- основной образовательной программе обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- учебному плану обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

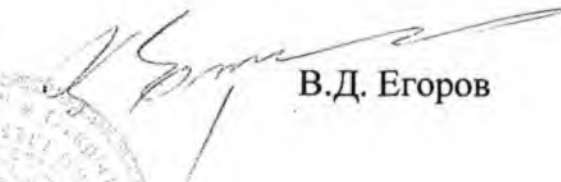
В содержание программы производственной практики включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Большая часть заданий (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников и в соответствии с индивидуальным заданием студент может проводить научно-исследовательскую работу, сбор различных материалов или цифровых данных. Это дает возможность студентам подключаться к работе по договорной тематике кафедр, а также участвовать в исследованиях по заданию организаций - баз практики.

Программа производственной практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков. Таким образом, программа производственной практики позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Программа производственной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков, формирующим будущую профессию обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Рецензент  
Председатель совета директоров  
ОАО Трест "Мордовпромстрой"

  
В.Д. Егоров

«18» 06 2014 г.



## РЕЦЕНЗИЯ

**ОАО «Саранский приборостроительный завод»**

(официальное наименование организации – работодателя)

на фонды оценочных средств  
автономной некоммерческой образовательной организации  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»  
Саранского кооперативного института (филиала),  
разработанные  
для проведения государственной итоговой аттестации  
по направлению подготовки (специальности)  
Экономическая безопасность,  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан кафедрой экономики кооперации и предпринимательства Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации». Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по направлению подготовки Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Структура фонда оценочных средств разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19.12.2013 г. № 1367.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания;
- вопросы и типовые контрольные задания для подготовки к Государственному экзамену;
- процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы;
- экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена,
- методические указания (рекомендации) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

– Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки (специальности) 080101 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 года № 19;

– основной профессиональной образовательной программе;

– учебному плану направления подготовки, утвержденному 26 июня 2014 г., протокол № 7;

– образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание фонда оценочных средств актуально.

В содержание экзаменационных билетов включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Большая часть заданий ФОС (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Таким образом, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Генеральный  
Директор  
ОАО «Саранский  
приборостроительный завод»



## СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения .....	4
1.1 Определение образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) Экономическая безопасность.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) Экономическая безопасность .....	4
1.3 Общая характеристика образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) Экономическая безопасность .....	5
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) Экономическая безопасность.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) Экономическая безопасность.....	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) Экономическая безопасность .....	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) Экономическая безопасность .....	15
4.1 Календарный учебный график.....	16
4.2 Учебный план.....	16
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин.....	16
4.4 Программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы.....	17
5. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки (специальности) Экономическая безопасность .....	21
5.1 Кадровое обеспечение .....	21
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	22
5.3 Материально-техническое обеспечение .....	23
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	24
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) Экономическая безопасность .....	30

7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	30
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников.....	31
8.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	33

## **1. Общие положения**

### **1.1. Определение образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) Экономическая безопасность**

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая в Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» направления подготовки (специальности) Экономическая безопасность, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего профессионального образования.

Образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) Экономическая безопасность**

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) Экономическая безопасность составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования направления подготовки (специальности) Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 года № 19;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение об основной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 19.12.2011 г., № 211-од.

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) Экономическая безопасность**

Образовательная программа высшего образования по специальности Экономическая безопасность имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования подготовки (ФГОС ВПО) по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности Экономическая безопасность является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью основной образовательной программы высшего образования по специальности Экономическая безопасность является подготовка специалистов в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических наук, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Нормативный срок освоения образовательной программы высшего образования по специальности Экономическая безопасность для очной формы обучения – 5 лет.

Сроки освоения образовательной программы высшего образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения устанавливаются относительно нормативного срока очной формы обучения и могут увеличиваться на один год на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. Иные нормативные сроки освоения ОП подготовки специалиста устанавливаются Правительством Российской Федерации. По данной специальности подготовка в форме экстерната не предусматривается.

Трудоемкость освоения студентом образовательной программы высшего образования по специальности Экономическая безопасность за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению составляет 300 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы высшего профессионального образования.



Таблица 1 - Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОП ВО направления подготовки (специальности) Экономическая безопасность

№ п/п	Цикл дисциплин и разделы	Трудоемкость (зачетные единицы)
1.	Гуманитарный и социальный цикл	26
2.	Математический и естественнонаучный цикл	27
3.	Профессиональный цикл	209
4.	Физическая культура	2
5.	Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа	21
6.	Итоговая государственная аттестация	15
7.	Общая трудоемкость образовательной программы	300

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) Экономическая безопасность**

Для освоения образовательной программы высшего образования абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего (полного) общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь знание базовых ценностей мировой культуры; владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования по направлению Экономическая безопасность**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности специалиста-экономиста по специальности Экономическая безопасность является:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка;
- экономическое образование.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данной специальности являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономической, проектно-экономической, правоохранительной, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем образовательной программы высшего образования:

*в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:*

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

*в области правоохранительной деятельности:*

- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, личности и иных субъектов экономической деятельности;

- защита частной, государственной, муниципальной и иной форм собственности;

- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и создание гарантий для предпринимательской активности;

- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

*в области контрольно-ревизионной деятельности:*

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет; выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях, учреждениях различных форм собственности;

*в области информационно-аналитической деятельности:*

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

– мониторинг эконометрических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности, выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

– обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

– оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

– информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

– мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

*в области экспертно-консультационной деятельности:*

– производство судебных экономических экспертиз;

– производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

– экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

– оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

– оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

– экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

– разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

– консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

*в области организационно-управленческой деятельности:*

– организация работы малых коллективов и групп, исполнит елей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

*в области научно-исследовательской деятельности:*

– поведение прикладных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

*в области педагогической деятельности:*

– преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального,

среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность**

Результаты освоения образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность должен обладать следующими компетенциями:

#### **Общекультурными:**

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);
- способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-4);
- способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);
- способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);
- способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);
- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);

– способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-10);

– способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

– способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12);

– способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13);

– способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-14);

– способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);

– способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

*В области расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности:*

– способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

– способностью осуществлять планово-отчетную работу организации,

разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

– способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

*В области правоохранительной деятельности:*

– способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);

– способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПК-9);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права (ПК-10);

– способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-11);

– способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-12);

– способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений (ПК-13);

– способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения,

– раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-14);

– способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-15);

– способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-16);

– способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-17);

– способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в

- соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-18);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности,
  - компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста (ПК-19);
  - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-20);
  - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства (ПК-21);
  - способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-22);
  - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-23);
  - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-24);

*В области контрольно-ревизионной деятельности:*

- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-25);
- способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-26);
- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-27);
- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-28);
- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29);
- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-30);

*В области информационно-аналитической деятельности:*

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32);
- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и



интерпретировать полученные результаты (ПК-33);

– способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-34);

– способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-35);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36);

– способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-37);

– способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-38);

– способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-39);

*В области экспертно-консультационной деятельности:*

– способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-40);

– способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-41);

– способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-42);

– способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-43);

*В области организационно-управленческой деятельности:*

– способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-44);

– способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-45);

– способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-46);

– способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе (ПК-47);

– способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-48);

*В области научно-исследовательской деятельности:*

– способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-49);

– способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности,

– методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-50);

– способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-51);

– способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-52);

– способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-53);

*В области педагогической деятельности:*

– способностью к проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-54).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по специальности Экономическая безопасность**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность, содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

## **4.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

## **4.2 Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В вариативных частях учебных циклов университет самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин.

Образовательная программа высшего образования содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает ученый совет университета.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность.

## **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин**

В состав образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), утвержденному приказом ректора № 211-од от 19.04.2011 г.

#### 4.4 Программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВПО учебная и производственная практики студентов являются обязательными разделами основной образовательной программы, входит в раздел С5 учебного плана «Практики, НИР» и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В Российском университете кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утверждено приказом ректора университета от 16.04.2014 г., № 378/1-од).

##### *Программа учебной практики.*

При реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность предусматривается учебная практика продолжительностью для очной формы обучения составляет 2 недели на 2 курсе (108 часов, 3 ЗЕТ). В течение этого срока необходимо выполнить программу практики и подготовить отчет.

Учебная практика выступает средством закрепления приобретенных теоретических знаний и ориентирована на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки специалиста.

Учебная практика проводится на базе университета и/или на базе организаций, предприятий, учреждений под руководством преподавателей кафедры экономики кооперации и предпринимательства и представителя организации, в которой студент проходит практику.

Задачами учебной практики являются:

- приобретение современных знаний в области обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказания помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности; профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

- формирование навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработки экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций; подготовки заданий и разработки проектных решений, методических и нормативных документов; мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинга экономических процессов, сбора, анализа и оценки

информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализа, интерпретации, оценки полученных результатов и обоснования выводов; оценки экономической эффективности проектов; моделирования экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы в области обеспечения экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

- повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей его реализации.

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных специалистами в процессе обучения;

- практическую иллюстрацию содержания прикладных задач, решаемых в рамках курсов по выбору;

- подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации.

Учебная практика направлена на приобретение учащимися знаний в области расчетно-экономической, проектно-экономической, правоохранительной, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической и иной деятельности.

Собранная обучающимся за период прохождения практики информация представляется в отчете.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета и других необходимых документов в соответствии с программой практики.

#### *Программа производственной практики*

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки (специальности) Экономическая безопасность предусматривается производственная практика, которая представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку студентов. Продолжительность производственной практики направления подготовки (специальности) Экономическая безопасность для очной формы обучения составляет 2 недели на 4 курсе (108 часов, 3 ЗЕТ), 8 недель на 5 курсе (432 часов, 12 ЗЕТ).

В течение этого срока необходимо выполнить программу практики и подготовить отчет.

Производственная практика базируется на освоении программы по учебной практике, а также базовых дисциплин профессионального цикла.

Целью производственной практики является углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической

деятельности; обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономической, социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентной разведки; экономического образования.

Производственная практика на 4 курсе направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности.

Производственная практика на 5 курсе направлена на углубление первоначального профессионального опыта по видам профессиональной деятельности, развитие общих, профессиональных и профильных компетенций.

Задачами производственной практики являются:

- приобретение современных знаний в области обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказания помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности; профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

- формирование навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработки экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций; подготовки заданий и разработки проектных решений, методических и нормативных документов; мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинга экономических процессов, сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализа, интерпретации, оценки полученных результатов и обоснования выводов; оценки экономической эффективности проектов; моделирования экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы в области обеспечения экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

- повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей его реализации.

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных

специалистами в процессе обучения;

- практическую иллюстрацию содержания прикладных задач, решаемых в рамках курсов по выбору;

- подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации.

Производственная практика как завершающий этап обучения предшествует разделу Итоговая государственная аттестация. Производственная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), решение поставленной проблемы в области конкретной организации на основе применения выпускниками полученных теоретических знаний, навыков практической деятельности и освоенных методов научных исследования.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Российским университетом кооперации и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

По итогам производственной практики предоставляется отчет студента о прохождении практики, характеристика-отзыв с места практики, дневник практики и др. документы в соответствии с программой производственной практики.

В соответствии с ФГОС аттестация по итогам производственной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне знаний студента и его квалификации.

По результатам аттестации по итогам производственной практики выставляется дифференцированная оценка.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОП ВО подготовки специалиста по специальности Экономическая безопасность. Содержание научно-исследовательской работы определяется Программой научно-исследовательской работы.

Целью научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Основной задачей научно-исследовательской работы является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. В ходе проведения научно-исследовательской работы студенты изучают специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики и экономической безопасности; участвуют в проведении прикладных научных исследованиях; осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию данных в рамках проводимого исследования; выступают с докладом на конференции, научном семинаре.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций,

сформированных у обучающегося. Также дается оценка компетенциям, связанным с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки (специальности) Экономическая безопасность**

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность.

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое экономическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих подготовки специалиста, составляет не менее 60 %, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора - не менее 10 % преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени, и (или) ученое звание; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 10 % преподавателей. К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций и учреждений. Данная категория преподавателей имеет стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере на должностях руководителей или ведущих специалистов не менее пяти лет.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 60 %.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.



## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Все учебно-методические комплексы изучаемых дисциплин включают специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы магистрантов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) института, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по ОП ВО.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) института обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ОП ВО Экономическая безопасность обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам института, исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В библиотеке имеются электронные учебники 899 наименований, электронный каталог журнальных статей и литературы. Действует единая электронная библиотечная система «МегаПро». «Консультант Плюс» и «ГАРАНТ». Также организован лицензионный доступ к электронным библиотекам, таким как:

- электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (28 полнотекстовых журнала);
- база данных EastView.url (2 газеты, 17 журналов, 17 названий стат. сборников);
- научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (23 полнотекстовых журнала).
- электронная библиотечная система ZNANIUM.COM (13549 изд.).
- электронно-библиотечная система «Айбукс» (363 изд.)

Данные ресурсы позволяют в максимально короткое время охватить большой объем источников учебной, научной литературы и периодических изданий.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Институт обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Необходимый для реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (некоторые из них оборудованы проекционным экраном), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные аудио- и видеоаппаратурой), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом в электронные библиотечные и справочно-информационные системы), компьютерные классы.

Институт обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин.

Центр информационных технологий в Саранском кооперативном институте (филиале) осуществляет техническое обеспечение доступа к информационным системам. Управление информационными ресурсами (электронные библиотечные системы, доступ к сети Интернет, обслуживание системы автоматизации учебного процесса) осуществляет Российский университет кооперации.

Информационная сеть института объединяет 5 серверов и 284 компьютера, включает 9 дисплейных классов, отвечающих всем требованиям СНИП. Единая сеть построена по технологии Fast Ethernet (100 Мбит/с) с узловыми точками Gigabit Ethernet (1000 Мбит/с) на кабеле типа витая пара категорий 5, 5е, 6. Работают 2 точки беспроводного доступа на базе WiFi (802.11g). В институте функционирует ПО «1С: БИТ-АВРОБУС» - модули «Приемная комиссия», «Учебная часть» и «Деканат» системы автоматизации учебного процесса.

Институт имеет собственный web-сайт <http://saransk.ruc.su>. Здесь регулярно публикуются новости. Все подразделения и ведущие преподаватели имеют электронную почту в домене mail.rucsoor.ru. Применяется многоступенчатая система защиты от вирусов, спама, нежелательного контента.

Вуз имеет лицензии на использование части программного обеспечения Microsoft, АBBYY, Adobe и др., справочно-правовые информационные системы «ГАРАНТ», «Консультант-Плюс» и программные продукты на платформе

«1С:Предприятие 8».

В плане развития компьютерной базы института предполагается последовательное обновление парка компьютерной техники, приобретение лицензионных компьютерных программ, мультимедийных средств обучения.

Институт переходит на современное аппаратное обеспечение: все дисплейные классы оборудованы высокопроизводительными компьютерами с жидкокристаллическими 17-19-дюймовыми мониторами. На этой технике можно решать самые сложные задачи в области экономики и управления. Получены положительные отзывы студентов.

Для повышения принципа наглядности обучения в 7 аудиториях установлены проекторы с экранами, в учебной аудитории (№ 201) установлена интерактивная доска. Использование средств мультимедиа в учебном процессе позволяет значительно повысить наглядность, регулярно читать интерактивные открытые лекции, демонстрировать учебные фильмы.

Для проведения занятий по физической культуре в Саранском кооперативном институте Российского университета кооперации имеется спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем.

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

Образовательный процесс в филиале Российского университета кооперации - Саранском кооперативном институте, неотделим от профессионального подхода к процессу воспитания, поскольку именно воспитательная среда дает основания для дополнения профессиональных знаний комплексом навыков, обеспечивающих полноценное становление востребованной личности, имеющей активную гражданскую позицию, ориентированной на служение общественным интересам.

В Саранском кооперативном институте (филиале) РУК создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательная работа в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации проводится в соответствии с нормативными документами:

Концепция воспитательной работы на 2012-2014 Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, утверждена решением Ученого совета от 16.04.2014 года, протокол № 5;

Комплексная программа «ВУЗ здорового образа жизни» (срок реализации программы с 2012 года по 2015 год), утверждена решением Ученого совета университета от 26 апреля 2012 года, протокол № 4;

Положение об Универсиаде Российского университета кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 11 апреля 2014 года № 362-од;

Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа года», утвержденное ректором Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 12.09. 2014 года;

Положение о кураторе студенческой группы, утвержденное приказом ректора Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 6 сентября 2014 года № 735-од;

Положение о Совете студенческого самоуправления, утвержденное приказом ректора Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 26.04.2014 года;

Комплексный план воспитательной работы на 2014-2015 учебный год, утвержденный ректором Саранского кооперативного института (филиала) от 31.08.2014 года;

Положение о студенте года, утвержденное приказом ректора Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 17.09.2014 года;

Положение о Совете по воспитательной работе утверждено решением Ученого совета от 05 .07.2014 года, протокол № 5;

Критериальная система внутренней оценки состояния воспитательной работы в университете. Утверждена решением Ученого совета от 16.04.2014 года, протокол № 8.

В ежегодный план воспитательной работы включены мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности:

- формирование условий для развития гражданственности, патриотического, духовно-нравственного, трудового воспитания молодежи;
- эстетическое воспитание, интеллектуальное и физическое развитие молодежи;
- волонтерская деятельность;
- профилактика асоциального поведения в студенческой среде.

Вместе с планом работы составляется и смета расходования бюджетных средств на организацию и проведение культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. Организацию и координацию внеучебной деятельности в Институте осуществляет проректор по воспитательной работе. Для осуществления воспитательной работы действуют подразделения и органы управления воспитательной работой.

Воспитательный совет занимается разработкой стратегии и координацией воспитательной работы в вузе в целом. Его основной задачей является развитие и совершенствование системы воспитательной работы, разработка новых подходов и механизмов ее реализации, составление методических и нормативных документов, формирование корпоративного «университетского духа».

Студенческий совет Института является высшим органом студенческого самоуправления. Он обеспечивает реальное участие студентов в управлении

образовательным процессом в вузе, способствует повышению эффективности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном и научном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования, стимулирует развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей студентов, формирование позитивных моральных качеств, обучает организаторским и управленческим навыкам.

Институт кураторства представляет собой систему кураторской работы с академическими группами факультетов Института, направленную на адаптацию студентов к новой системе обучения, осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом университета, правами и обязанностями студентов, создание организованного сплоченного коллектива в группе, формирование актива группы. В Институте ведется Дневник куратора, куда заносятся основные сведения о студентах, достижениях группы в течение всего срока обучения.

Центр молодежных инициатив создаёт условия для интеллектуально развивающей работы в Институте и создания структуры, реализующей конкретные развивающие программы и мероприятия, нацеленные на формирование и развитие интеллектуального, научно-исследовательского и творческого потенциала студентов. На базе Центра реализуются следующие направления: социально-педагогическая деятельность студентов-вожатых; профилактика асоциальных явлений в молодежной и подростковой среде; волонтерская работа.

Спортивный клуб создает условия для выявления и реализации спортивно одаренных студентов, пропагандирует ценности физической культуры и здорового образа жизни, организует и проводит мероприятия спортивно – оздоровительного характера.

Первичная профсоюзная организация студентов Саранского кооперативного института. Работа профсоюзного комитета студентов строится на основе государственной молодежной политики и осуществляется по следующим направлениям: социальная защита; трудовое воспитание; школа студенческого профсоюзного актива; студенческая семья.

Учебно-воспитательная работа осуществляется в учебное время путем включения в учебный материал вопросов развития российской государственности, воспитания активной гражданской позиции, вопросов формирования толерантного поведения, профессиональной этики и т.д. На кафедрах и в деканатах воспитательная работа осуществляется каждым преподавателем в рамках своей дисциплины, куратором – в индивидуальном порядке, а также во время «кураторских часов» и собраниях кураторов факультетов, которые проводятся два раза в месяц для выявления проблем студентов и их своевременного разрешения.

Оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством опроса студентов об их удовлетворенностью работой кураторов и осуществлением воспитательной функции, их тестированием по тематике «лучший

преподаватель». Кураторы ведут дневник куратора, осуществляют оценку и самооценку результатов работы. По окончании семестра отчет о проделанной воспитательной работе, кураторы предоставляют заместителю декана факультета. Оценка состояния воспитательной работы и ее показатели отражены в Концепции. Она формируется по количественным и качественным индикаторам. В конце учебного года составляется общий отчет по воспитательной работе, который утверждается на заседании Воспитательного совета Института. На заседаниях Ученого совета института ежегодно рассматривается вопрос о состоянии и организации внеучебной работы в вузе.

В Институте используются различные элементы системы воспитательной работы:

- научно-исследовательская работа. Это приоритетное направление воспитательной работы осуществляется с целью приобщить студентов к существующей научной школе. Обучающиеся, особенно студенты 3-5 курсов, принимают активное участие в проведении различных научных студенческих конференциях, олимпиадах, научных конкурсах, публикуют тезисы и статьи, выступают на научно-практических конференциях

- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Ежегодно в феврале студенты принимают участие в митинге у памятного знака воинам, погибшим в локальных военных конфликтах в Чечне и Афганистане, а в мае принимают участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы. В течение года проходят акции, такие как: «Дорогою добра», Шарик счастья «Белая ромашка» - помощь детям, больных туберкулезом, «Чистые окна»- помощь в уборке жилища пенсионеров, ветеранов.. В целях патриотического воспитания молодежи в честь празднования Дня Победы совместно с Администрацией г.Саранск ежегодно проводится фестиваль «Вам, солдаты Отчизны» с приглашением ветеранов ВОВ 1941-1945 гг.

- реализация программы вторичной занятости и трудоустройству студентов. Направление дополнительной занятости студентов предоставляет возможность быть трудоустроенными на протяжении всего года не только в Мордовии, но и за её пределами. С этой целью в институте создан педагогический отряд «Единение» и школа вожатского мастерства. Для содействия в трудоустройстве создан портал «Практика и карьера». На портале размещаются договора о сотрудничестве с работодателями, резюме студентов и выпускников, а также предлагаемые вакансии. Портал предполагает непосредственное сотрудничество выпускника и работодателя. В качестве мотивационного стимула, размещены истории успеха выпускников института разных лет.

- работа по формированию традиций университета. Одной из основных задач системы воспитания является создание комфортной гуманистической среды для студентов, преподавателей и сотрудников вуза, формирование духа “альма-матер”, специфического только для данного вуза, выступающего интегрирующим фактором для данного контингента студентов, прошлых и последующих выпусков, созданием корпоративной общности студентов, преподавателей и подготовленных специалистов. В вузе существуют и формируются традиции, такие как: День Знаний, адаптив для первокурсника, День первокурсника, встречи с ветеранами (октябрь, месячник пожилых людей), «Ледовая схватка» Татьянин

день – 25 января, кубок КВН, проведение спортивно-оздоровительной спартакиады среди факультетов, участие в конкурсном Фестивале «Студенческая весна», фестивале «100 талантов РУК», интеллектуальные игры и др.

- культурно-массовая и творческая деятельность студентов. В институте организованы вокальные, хореографические и танцевальные студии. - Физкультурно-оздоровительная работа проводится в течение всего учебного года: учебно-тренировочные занятия в рамках обязательных занятий со студентами 1-2 курсов и спортивно-массовые мероприятия в структуре внеучебного времени. Традиционно в течении учебного года проводится физкультурно-оздоровительная спартакиада среди студентов Института. Спартакиада проводится с целью развития физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни студентов, укрепления их здоровья и популяризации массовых видов спорта. Студенты и преподаватели ежегодно принимают активное участие в массовых спортивных мероприятиях российского, республиканского уровня, а также внутривузовских соревнованиях. В частности, речь идет о таких спортивных мероприятиях, как:

- ежегодные Всероссийские массовые соревнования по легкой атлетике на приз олимпийского чемпиона Петра Болотникова;
- ежегодный Всероссийский день бега «Кросс наций»;
- ежегодная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;
- ежегодный чемпионат Мордовии по легкой атлетике;
- республиканская профсоюзная спартакиада-Институтские спортивные мероприятия:
- Физкультурно-оздоровительная спартакиада по 8 видам спорта;
- Дни здоровья для сотрудников и студентов;
- спортивные мероприятия студенческих общественных организаций.

Студенты очной формы обучения обеспечены медицинскими полисами, ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья студентов института.

- организация психолого-консультационной и профилактической работы:
  - адаптация первокурсников (реализация программы Адаптация первокурсников);
  - профилактика наркомании, правонарушений, ВИЧ-инфекции (реализация программы асоциального поведения среди студентов).

В Институте применяются различные формы поощрения и стимулирования научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся: стипендии Главы Республики Мордовия, Премии Главы Республики Мордовия в области талантливой молодежи, Почетные грамоты, Благодарности государственных организаций, ректората и Ученого совета Института. Ежегодно с 2010 года проходит конкурс на лучшую академическую группу и «Лучший студент СКИ» по восьми различным номинациям. Итоги конкурса подводятся в Международный день студента с вручением дипломов и ценных подарков. Студентам, активно участвовавшим в республиканских, общеинститутских мероприятиях вручаются Благодарственные письма от Института. Совет студенческого самоуправления проводит активную агитационную кампанию и набирает в свои ряды новых талантливых студентов. С каждым месяцем в группе

с социальной сети «В контакте» становится всё больше и больше участников группы «СКИ-РУК».

Совершенствование воспитательной деятельности:

- Привитие и сохранение преемственности университетских традиций кооперативного образования;

- Сохранение и развитие национальных традиций, через внедрение инновационных методик экспозиционно-выставочной и иной деятельности, опирающейся на комплексное взаимодействие с компетентными органами власти;

- Построение системы стимулов саморазвития и социальной активности студентов посредством совершенствования инфраструктуры института

- Пропаганда здорового образа жизни, формирования в сознании студентов привлекательности занятия спортом и физической культурой;

- Создание и развитие условий для деятельности студенческих профильных отрядов;

- Разработка информационного пространства, способствующего интеграции форм и методов воспитательной работы в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;

- Содействие в формировании положительного корпоративного имиджа Саранского кооперативного института на рынке образовательных услуг в республике Мордовия и за ее пределами.

Всё это свидетельствует о том, что в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В институте сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

- проектный подход;

- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;

- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в институте на разных ступенях образования;

- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов Саранского кооперативного института, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;

- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;

- информационная открытость;

- измеримость результатов реализации проектов и независимость их оценки.



## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по специальности Экономическая безопасность**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки Экономическая безопасность оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего образования (вышем учебном заведении), Положением о зачетах и курсовых экзаменах, утвержденным решением Ученого совета института от 26.01.2012, протокол № 3, Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденное приказом ректора РУК от 14.01.11, № 17-од.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в начале семестра, в течение первого месяца обучения.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе с использованием компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Институтом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, практикумов, тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках

учебных курсов предусмотрены встречи с представителями правоохранительных, судебных органов, других органов государственной власти и управления, общественных организаций, участие специалистов в проведении аудиторных и внеаудиторных занятий.

В учебном процессе используются активные, интерактивные и другие инновационные формы проведения занятий, способствующие формированию общекультурных и профессиональных компетенций выпускников по направлению подготовки (специальности) «Экономическая безопасность».

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В целом в учебном процессе они составляют не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 40 процентов аудиторных занятий.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по данной основной образовательной программе включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный междисциплинарный экзамен.

Требования к государственному экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, решениями Ученого совета Российского университета кооперации. При этом учитываются особенности трудоустройства выпускников по данному направлению подготовки, заключающиеся в том, что объектами их профессиональной деятельности в подавляющих случаях являются организации различных организационно-правовых форм.

Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Российского университета кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 25.09.2012 г., № 513/1-од;

- Программа государственного итогового экзамена по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность;

- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются выпускающей кафедрой экономики, бухгалтерского учета и аудита. Выпускная квалификационная работа специалиста по специальности «Экономическая

безопасность» должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность, содержащую элементы научного исследования.

Выпускная квалификационная работа специалиста должна иметь разделы, посвященные описанию проблемы, обзору литературы, постановке задачи, характеристике предлагаемого автором решения с использованием математических методов и компьютеров.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы специалиста - 80-100 страниц печатного текста без приложений.

Выпускная квалификационная работа специалиста по направлению подготовки (специальности) «Экономическая безопасность» должна оцениваться по следующим критериям:

- уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования и решаемой задачи;

- качество интерпретации решаемой задачи с точки зрения современного инструментария и методов исследования;

- качество характеристики используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию, обоснование методики сбора и обработки данных;

- оценка результатов исследования, эффективности предлагаемых рекомендаций, возможности их практической реализации.

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу.

Написание текста выпускной квалификационной работы следует начинать с введения и первой главы, последовательно прорабатывая все разделы, включенные в план. Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть конкретным и опираться на результаты практики, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных данных.

Во введении обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленной задачи, формулируются объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, определяется значимость полученных результатов.

Обзор литературы - должен показать знакомство обучающегося со специальной литературой по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы.

При изложении в выпускной квалификационной работе спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе

критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать своё мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

Характеристика методической части выпускной квалификационной работы предполагает описание методов сбора фактического материала - первичной информации и её обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и т.д.).

В главах основной части выпускной квалификационной работы подробно рассматриваются и обобщаются результаты исследования. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Отдельные положения выпускной квалификационной работы должны быть иллюстрированы цифровыми данными из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы. При составлении аналитических таблиц используемые исходные данные выносятся в приложение к выпускной квалификационной работе, а в тексте приводятся расчеты отдельных показателей.

Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в приложение.

Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ООП выпускающей кафедрой созданы фонды оценочных средств, которые включают в себя методические указания по подготовке и проведению Государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, а также методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества на 2011-2015 гг., сформулированы приоритетные задачи:

- непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- развитие системы непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных форм обучения;
- активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;
- оптимизация затрат;
- постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

В институте ежегодно проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников в соответствии с Руководством по качеству, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 19.10.2010 г., №521-од.

Ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов. Компетентность преподавателей в институте отслеживается и оценивается на основе утвержденных регламентов и Положений:

- Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 19.05.2011 г., № 262-од);
- Положение о выборах заведующего кафедрой, (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 18.07.2014 г., № 715-од);
- Положение о конкурсе на звание «Лучшая кафедра года» (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 06.06.2013 г., № 504-од).

Деятельность профессорско-преподавательского состава Российского университета кооперации направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Разработчик образовательной программы высшего образования:

Доцент, зав. кафедрой экономики  
кооперации и предпринимательства



Е.А. Плеханова

Образовательная программа высшего образования согласована:

Проректор по учебной работе




О.Н. Ганин

## Лист согласования с работодателями

Образовательная программа высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» одобрена представителями работодателей:  
на 2014-2015 учебный год

Мордовский республиканский  
союз потребительских обществ


Первый заместитель Председателя Правления

  
И.А. Романенко

«18» 06 2014 г.


Генеральный директор  
ОАО «Электровыпрямитель»

«16» 06 2014 г.

  
Г.Ю. Каменцев


Первый зам. Председателя  
Государственного Комитета РМ  
по труду и занятости населения

«18» 06 2014 г.

  
М.В. Антонова

Директор Мордовского  
регионального филиала  
ОАО «Россельхозбанк»

«18» 06 2014 г.

  
Н.Н. Самаркин