

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**направления подготовки
080100.62 Экономика**

**(профиль)
Финансы и кредит**

для 2011 года набора

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА

из протокола № 4 от 22 марта 2011 года

СЛУШАЛИ: Об утверждении в новой редакции основных образовательных программ по направлениям подготовки высшего профессионального образования, реализуемых в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации

Докладчик: проректор по учебной работе В.П. Леошко

РЕШИЛИ:

1. Утвердить в новой редакции на 2011/2012 учебный год основные образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации по следующим направлениям подготовки:

- 260800.62 Технология продукции и организация общественного питания (профиль «Технология и организация ресторанного дела»);
- 030900.62 Юриспруденция;
- 080100.62 Экономика (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций»);
- 080200.62 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом»);
- 080500.62 Бизнес-информатика (профиль «Архитектура предприятий»);
- 230700.62 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в области экономики»);
- 100700.62 Торговое дело (профиль «Коммерция»).

2. Контроль исполнения решения возложить на проректора по учебной работе В.П. Леошко.

Проголосовали единогласно.

Председатель Ученого совета

В.А. Кривошей

Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева

ВЕРНО:

Главный ученый секретарь



Л.В. Андреева

Рецензия от работодателя

ООО «Отрада Плюс»

(официальное наименование организации – работодателя)

на основную образовательную программу
автономной некоммерческой организации высшего
профессионального образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Саранский кооперативный институт (филиал)
разработанную

для реализации порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по основным образовательным программам высшего
образования

по направлению подготовки
080100.62 Экономика
профиль **Финансы и кредит**

Содержание представленной для рецензии ООП отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в данной ООП.

Разработка ООП осуществлена с соблюдением требований, предусмотренных законодательством РФ об информации, информационных технологиях и защиты информации.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, дисциплин (модуле), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

Организация разработала ООП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый комплект ООП разработан в форме единого документа или комплектов документов.

Представленная для рецензии основная образовательная программа (далее – ООП) разработана кафедрой валютно-кредитных и финансовых отношений автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Основная образовательная программа обеспечивает:
проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);

проведение практик;

проведение контроля качества освоения образовательной программы по средством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенции, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

Дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом;

Дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;

Итоговую (государственную итоговую) аттестацию

Вариативная часть ООП направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательной для освоения обучающимся дисциплины (модули) и практики, входят в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входит в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

В ООП определены:

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умение, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристики ООП указаны:

Квалификация, присваиваемая выпускникам;

Вид (виды) профессиональной деятельности к которому (которым) готовятся выпускники;

Направленность (профиль) образовательной программы;

Планируемые результаты освоения образовательной программы;

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Объем основной образовательной программы (ее составной части) определен как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Объем ООП, ее составных частей, выражен целым числом зачетных единиц.

ООП соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080100.62 Экономика, утвержденному от 21 декабря 2009 г. N 747- образовательной программе;

- учебному плану направления подготовки, специальности, утвержденному 22.03.2011;

- Образовательным технологиям, используемые при реализации образовательной программы.

Основная образовательная программа предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятие решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребности работодателей).

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

ООП одобрена и может использоваться для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 080100.62 Экономика.

Директор



А.Н. Радайкин

Рецензия от работодателя

ООО «Отрада Плюс»

(официальное наименование организации-работодателя)

на программу учебной практики автономной некоммерческой
организации высшего профессионального образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Саранский кооперативный институт (филиал)
разработанную

для организации и проведения учебной практики
по направлению подготовки/специальности
080100.62 Экономика
направленность (профиль)/специализация
Финансы и кредит

Программа учебной практики включает в себя:

- указания вида практики, способа и формы(форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
- иные сведения и (или) материалы.

Программа учебной практики составлялась с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080100.62 Экономика, утвержденному от 21 декабря 2009 г. N 747- образовательной программе;

- образовательной программе;

- учебному плану направления подготовки, специальности, утвержденному 22.03.2011;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе позволяют представленные содержание, цели и задачи учебной практики.

Качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости позволяет оценить программа учебной практики.

Программа учебной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию по направлению подготовки 080100.62 Экономика.

Директор



А.Н. Радайкин

Рецензия от работодателя

ООО «Отрада Плюс»

(официальное наименование организации-работодателя)

на программу производственной практики
автономной некоммерческой организации
высшего профессионального образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Саранский кооперативный институт (филиал)

разработанную

для организации и проведения производственной практики
по направлению подготовки
080100.62 Экономика
профиль **Финансы и кредит**

Программа производственной практики позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Содержание, цели и задачи производственной практики определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Программа производственной практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков.

Представленная для рецензирования программа производственной практики разработана кафедрой валютно-кредитных и финансовых отношений автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Саранский кооперативный институт (филиал).

Программа производственной практики включает в себя:

- указания вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
- иные сведения и (или) материалы.

Программа производственной практики соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080100.62 Экономика, утвержденному от 21 декабря 2009 г. N 747- образовательной программе;
- образовательной программе;
- учебному плану направления подготовки, специальности, утвержденному 22.03.2011;
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Программа производственной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию по направлению подготовки 080100.62 Экономика.

Директор



А.Н. Радайкин

Рецензия от работодателя

РЕЦЕНЗИЯ

ООО «Отрада Плюс»

(официальное наименование организации-работодателя)

на фонды оценочных средств
для государственной итоговой аттестации
автономной некоммерческой организации
высшего профессионального образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Саранский кооперативный институт (филиал)
разработанную
для проведения итоговой государственной аттестации

по направлению подготовки

080100.62 Экономика

Профиль

Финансы и кредит

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов обучения по направлению подготовки 080100.62 Экономика.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработан кафедрой валютно-кредитных и финансовых отношений автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Саранский кооперативный институт (филиал).

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- вопросы и типовые контрольные задания для подготовки к Государственному экзамену;
- процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы;
- экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена,
- методические указания (рекомендации) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации соответствуют:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080100.62 Экономика, утвержденному от 21 декабря 2009 г. N 747- образовательной программе;
- учебному плану направления подготовки, специальности, утвержденному 22.03.2011;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Большая часть заданий фондов оценочных средств для государственной итоговой аттестации (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников. В содержание экзаменационных билетов включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно - деятельностный характер.

Содержание представленных фондов оценочных средств для государственной итоговой аттестации отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Содержание фонда оценочных средств актуально.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации позволяют оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации одобрены и может использоваться для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 080100.62 Экономика.

Директор



А.Н. Радайкин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1 Основная образовательная программа по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит)
 - 1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит)
 - 1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит)
 - 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит)
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит)
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит)
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит)
 - 4.1 Календарный учебный график
 - 4.2 Учебный план
 - 4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
 - 4.4 Программы учебной и производственной практик
5. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит)
 - 5.1 Кадровое обеспечение
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.3 Материально-техническая обеспечение

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит)

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников основной образовательной программы высшего образования

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9. Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего профессионального образования с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы высшего образования.

Основная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 17 декабря 2009 года № 313-ФЗ);

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080100.62 Экономика высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит), утвержденная на заседании Совета УМО Финансового университета при Правительстве Российской Федерации 21.01.2011 г.;

- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

- Положение о Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Цель (миссия) образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования подготовки (ФГОС ВПО) по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) является подготовка бакалавров в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических наук, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Срок освоения основной образовательной программы высшего образования бакалавриата

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) для очной формы обучения – 4 года.

Сроки освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) по очно - заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока.

Трудоемкость основной образовательной программы высшего образования бакалавриата

Трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего образования.

Учебный план по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) содержит все обязательные дисциплины базовой части в соответствующих циклах.

Таблица 1 – Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов

№ п/п	Цикл дисциплин и разделы	ФГОС ВПО (зачетные единицы)	Рабочий учебный план ВО (зачетные единицы)
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	38-48	40
2.	Математический и естественнонаучный цикл	40-50	41
3.	Профессиональный цикл	130-140	136
4.	Физическая культура	2	2
5.	Учебная и производственная практики	8-12	9
6.	Итоговая государственная аттестация	12	12
7.	Общая трудоемкость образовательной программы	240	240

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Для освоения основной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавра абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего (полного) общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь знание базовых ценностей мировой культуры; владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра по направлению 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) является:

-экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
-органы государственной и муниципальной власти,
-академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
-общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) входят:

- организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- учреждения государственной и муниципальной власти,
- предприятия малого бизнеса;
- аудиторские организации;
- консалтинговые фирмы, специализирующиеся в области финансов и кредита.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, педагогическая.

В Российском университете кооперации бакалавр по направлению 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) дополнительно к аналитической осваивает вид профессиональной деятельности: информационно-аналитическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем основной образовательной программы высшего образования.

Расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных

форм собственности, организаций, ведомств.

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Выпускник по направлению 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) дополнительно должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в организационно-управленческой деятельности:

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных предприятий и организаций;

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по управлению деятельностью кооперативных предприятий и организаций; в информационно-аналитической деятельности:
- сбор, обработка и анализ информации о современном состоянии и проблемах развития кооперации для решения конкретной задачи кооперативного предприятия (организации).

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы высшего образования выпускник по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы,

возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Профессиональными:

расчетно-экономическая деятельность:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

-способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Организационно-управленческая деятельность:

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

-способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Педагогическая деятельность:

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Освоение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) позволяет выпускникам овладеть дополнительными профессиональными профильными компетенциями:

-обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПКП-1);

-способен комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать в каком порядке их нужно решать (ПКП-2);

- способен проводить аудит финансовой отчетности (ПКП-3);

-владеть знаниями в области международных стандартов финансовой отчетности и способность применять их на практике (ПКП-4);

- уметь находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем; оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии (ПКП-5).

Выпускник по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) должен овладеть следующими дополнительными профессиональными компетенциями:

ПКК – 1. Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно-правовых особенностей функционирования кооперативных предприятий и организаций.

ПКК-2. Способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий.

ПКК-3. Способен подбирать и использовать необходимую аналитическую информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния и перспектив развития кооперации.

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности

№	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
1.	Организационно-управленческая деятельность	Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных предприятий и организаций	ПКК – 1. Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно-правовых особенностей функционирования кооперативных предприятий и организаций
		Участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по управлению деятельностью кооперативных предприятий и организаций	ПКК-2. Способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий
2.	Информационно-аналитическая деятельность	Сбор, обработка и анализ информации о современном состоянии и проблемах развития кооперации для решения конкретной задачи кооперативного предприятия (организации)	ПКК-3. Способен подбирать и использовать необходимую аналитическую информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния и перспектив развития кооперации

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит)

При реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4.2 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В вариативных частях учебных циклов университет самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей Примерной образовательной программы высшего образования.

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет университета.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) содержит все обязательные дисциплины базовой части в соответствующих циклах.

Таблица 3 – Структура освоения основной образовательной программы высшего образования 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Цикл дисциплин, разделы	ФГОС ВПО по направлению 080100.62 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747	Трудоёмкость, зачетные единицы по рабочему учебному плану		
Б 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Всего: 38-48 зачетных единиц	Всего: 40 зачетных единиц		
	Базовая (обязательная) часть 20-24 - зачетные единицы, в том числе по дисциплинам:	Базовая (обязательная) часть 22 - зачетные единицы, в том числе по дисциплинам:		
	Философия	Философия	4	
	История	История	3	
	Иностранный язык	Иностранный язык	8	
	Право	Право	3	
	Психология	Психология	2	
	Культура речи и деловое общение	Культура речи и деловое общение	2	
	Вариативная часть	Вариативная часть – всего 18 ЗЕ, в том числе дисциплины по выбору 9 зачетных единиц		
		<u>Обязательные дисциплины:</u>		2
		История экономики		
		Социология		3
		Теория и практика кооперации		2
		Политология		2
<u>Дисциплины по выбору:</u>		2		
Логика/Этика				
Управление карьерой /Психология бизнеса		3		
Основы социального государства		2		
История экономических учений		2		
Бизнес - коммуникации		2		

		Межкультурные отношения	2
		Размещение производительных сил	2
		Международное кооперативное движение	2
		Экономическая география и регионалистика	2
Б. 2 Математический и естественнонаучный цикл	Всего: 40-50 зачетных единиц	Всего: 41 зачетная единица	
	Базовая (обязательная) часть 20-24 - зачетные единицы, в том числе по дисциплинам:	Базовая (обязательная) часть 21 - зачетная единица, в том числе по дисциплинам:	
	Линейная алгебра	Линейная алгебра	5
	Методы оптимальных решений	Методы оптимальных решений	4
	Математический анализ	Математический анализ	7
	Теория вероятностей и математическая статистика	Теория вероятностей и математическая статистика	5
	Вариативная часть	Вариативная часть – всего 20 ЗЕ, в том числе дисциплины по выбору 8 зачетных единиц	
		<u>Обязательные дисциплины:</u> Информатика	4
		Информационные системы и технологии	4
		Теория принятия решений и управления рисками	4
		<u>Дисциплины по выбору:</u> Корпоративные информационные системы	3
		Экономика природопользования	3
		Экология	3
		Основы научных исследований	2
		Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	2
		Основы финансовых вычислений	3
		Экономико-математические методы и модели	3
		Прикладные задачи исследования операций	3
		Методы моделирования и прогнозирования экономики	3
	Математические методы и модели в деятельности предприятий промышленности и торговли	3	
Б.3 Профессиональный	Всего: 130-140 зачетных единиц	Всего: 136 зачетных единиц	

цикл	Базовая (обязательная) часть 60-64 - зачетные единицы, в том числе по дисциплинам:	Базовая (обязательная) часть 61 - зачетная единица, в том числе по дисциплинам:	
	Микроэкономика	Микроэкономика	7
	Макроэкономика	Макроэкономика	7
	Эконометрика	Эконометрика	6
	Статистика	Статистика	5
	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	2
	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский учет и анализ	6
	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	4
	Маркетинг	Маркетинг	4
	Менеджмент	Менеджмент	4
	Мировая экономика и международные экономические отношения	Мировая экономика и международные экономические отношения	4
	Финансы	Финансы	4
	Деньги, кредит, банки	Деньги, кредит, банки	4
	Корпоративные финансы	Корпоративные финансы	4
	Вариативная часть	Вариативная часть – всего 75 ЗЕ, в том числе дисциплины по выбору 22 зачетная единица	
		<u>Обязательные дисциплины:</u>	
		Региональная экономика	3
		Экономика предприятия (организации)	7
		Рынок ценных бумаг	4
		Банковское дело	5
		Бухгалтерский финансовый учет	4
		Финансовый менеджмент	6
		Международные стандарты финансовой отчетности	6
		Налоги и налогообложение	4
		Инвестиции	6
		Страхование	5
		Бюджетная система Российской Федерации	3
	<u>Дисциплины по выбору:</u>	4	
	Ценообразование		
	Финансовая математика	4	
	Концепция и анализ денежных потоков	2	
	Финансовая стратегия	2	
	Финансовая статистика	4	
	Финансовый анализ	4	
	Финансовое право	4	

		Финансовая политика	4
		Организация деятельности Центрального банка	3
		Организация деятельности коммерческого банка	3
		Государственные и муниципальные финансы	5
		Банковское право	5
Б.4 Физическая культура	2	2	
Учебная и производственная практики	8-12	9	
Итоговая государственная аттестация	12	12	
Общая трудоемкость образовательной программы	240	240	

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит).

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) представлен в Приложении.

Условия реализации основной образовательной программы – процент занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, процент занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит).

Таблица 4 – Условия реализации основной образовательной программы высшего образования 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Наименование критерия	ФГОС ВПО	Рабочий учебный план ВО	Отклонение в %
1. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, % (от объема аудиторных занятий дисциплин всех циклов)	не менее 20 %	20%	0
2. Удельный вес занятий лекционного типа, % (от объема аудиторных занятий дисциплин всех циклов)	не более 50 %	40%	0

3 Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения	не менее 1/3 вариативной части циклов: Б.1, Б.2, Б.3	33%	0
4. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю (очная форма получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования)	очная форма не более 27 час. заочная не более 200 час.	188	0
5. Максимальный объем учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы и факультативные дисциплины	не более 54 часа	54 часа	0
6. Общий объем каникулярного времени в учебном году в том числе в зимний период	7-10 недель не менее 2 недели	9 недель 2 недели	0
7. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе объем практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования	400	400	0
8. Наличие лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов	Лабораторные практикумы и/или практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части: иностранному языку; экономическая теория; математика; теория вероятностей и математическая статистика; линейная алгебра; методы оптимальных решений; математический анализ; информатика и программирование; статистика; налоги и		0

	налогообложение; инвестиции макроэкономическое планирование и прогнозирование; маркетинг; информационные системы и технологии.		
--	---	--	--

Реализация компетентностного подхода при подготовке бакалавров предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах составляет 20 % (от объема аудиторных занятий дисциплин всех циклов), что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Удельный вес занятий лекционного типа составляет 40 % от объема аудиторных занятий дисциплин всех циклов.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и факультативные дисциплины, составляет 54 часа.

Ежегодно для обучающихся предусматриваются каникулы, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Саранский кооперативный институт (филиал) обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

В институте предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 080100.62 Экономика.

Саранский кооперативный институт (филиал) проводит ознакомление обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной основной образовательной программы, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них

обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины (модули);

- при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в университете по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую профессиональную подготовку;

- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), утвержденному приказом ректора № 211-од от 19.04.2011 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями государственных структур федерального, регионального и местного уровней, со специалистами органов самоуправления, негосударственных, общественных и коммерческих учреждений и организаций, работниками средств массовой информации.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО учебная и производственная практики студентов является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебной практики.

При реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) предусматривается учебная практика продолжительностью 2 недели по окончании шестого семестра обучения.

Учебная практика выступает средством закрепления приобретенных теоретических знаний и ориентирована на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки бакалавра экономики по профилю Финансы и кредит.

Учебная практика проводится на базе университета и/или на базе организаций, предприятий, учреждений.

Задачами учебной практики являются:

– закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения в университете по дисциплинам гуманитарного социального и экономического и математического циклов;

– овладение профессионально-практическими навыками и методами поиска информации в информационных сетях, ее обработка и систематизация;

– изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, информационно-технологической, психологической, психофизической гигиенической;

– подготовка материалов по теме индивидуального задания кафедры.

Учебная практика нацелена:

– на расширение знаний о сущности и функциях финансов и кредита, роли финансов и кредита в регулировании макроэкономических процессов;

– на изучение роли финансов и кредита в регулировании макроэкономических процессов и изучение основ функционирования финансового рынка;

– на формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в банковской сфере экономики

– на приобретение и расширение практических навыков работы студентов с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы во всем их многообразии.

Результатом успешного освоения программы учебных практик студентом является:

1) закрепление знаний:

- законодательных и нормативных актов по финансово-кредитным вопросам;

- основных дискуссионных вопросов современной теории финансов и кредита;

- роли финансово-кредитных институтов в условиях рыночных отношений;

- основ организации и функционирования финансовой, кредитной и банковской систем страны в целом и отдельных их элементов;

- особенностей финансов реального сектора экономики.

2) получение умений:

- работы с нормативными правовыми актами, методическими документами, статистическими материалами и специальной литературой;
- самостоятельного изучения и анализа теоретических разработок в области финансов и кредита;
- анализа происходящих в стране финансовых процессов и их объективной оценки;
- использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в области финансов и кредита.

3) владение:

- терминологией в области финансов;
- основными подходами к построению структуры финансовой системы;
- методами управления финансами и финансового контроля;
- методами оценки отдельных направлений финансовой политики;
- методами формирования и использования финансовых ресурсов организаций;
- методами оценки финансового состояния организаций.
- базовыми знаниями построения и обработки числовых рядов в среде программного продукта «Excel»;
- знаниями построения презентаций научного сообщения средствами программного продукта «Power Point».

Собранная обучающимся за период прохождения практики информация представляется в отчете.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями итогового отчета и отзыва руководителя практики.

Учебная практика по решению кафедры, может быть проведена в форме научно-исследовательской работы обучающегося, при осуществлении которой предусматриваются следующие виды работы:

- приобретение навыков планирования научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, анализ литературы, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление;
- проведение научно-исследовательской работы с составлением отчета о научно-исследовательской работе и публичная защита выполненной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС при выполнении научно-исследовательской работы обучающемуся предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчетов) по теме или её разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференциях различного уровня.

Программа производственной практики

При реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) предусматривается производственная практика в восьмом семестре, продолжительность которой в соответствии с учебным планом составляет 4 недели.

Производственная практика ориентирована на профессиональную практическую подготовку обучающихся. Производственная практика базируется на освоении программы по учебной практике, а также базовых дисциплин профессионального цикла.

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных по дисциплинам профессионального цикла, получение практических навыков в ведении бухгалтерского учета по всем видам деятельности, проведении анализа итогов деятельности хозяйствующих субъектов, а также овладение приемами аудиторских проверок на различных участках учета.

Задачами производственной практики являются:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий

принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Производственная практика как завершающий этап обучения предшествует разделу Итоговая государственная аттестация. Производственная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), решение поставленной проблемы в области конкретной организации на основе применения выпускниками полученных теоретических знаний, навыков практической деятельности и освоенных методов научных исследования.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Саранским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

Таблица 5 – Организация практик по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Наименование организации (предприятия)	Адрес	Реквизиты договора и сроки действия
1. Министерство финансов РМ	430000, г. Саранск, РМ, ул. Коммунистическая 33.	Договор № 02-13 от 20.10.10 г. по 10.04.2011 г.
2. Управление Федерального казначейства Министерства финансов РФ по РМ	430000, г. Саранск, РМ, ул. Коммунистическая 33.	Договор № 01-15/3627 от 20.10.2010 г. по 10.04.2011 г.
3. Мордовский региональный филиал ОАО «Российский Сельскохозяйственный банк»	430000, г. Саранск, РМ, ул. Советская, 47 а.	Договор № 38 от 10.06.09 г. по 31.12.2013 г.
4. Национальный Банк РМ	430005, г. Саранск, РМ, ул. Коммунистическая, 32.	Договор № 14-25/6727 от 10.12.2010 г. по 10.04.11 г.
5. Акционерный коммерческий Банк «Мордовпромстройбанк» ОАО	430030, г. Саранск, ул. Б.Хмельницкого, 36 а.	Договор № 230 от 20.10.2010 г. по 10.04.11 г.
6. Министерство торговли и предпринимательства Республики Мордовия	430000, г. Саранск, РМ, ул. Коммунистическая, д. 33/2.	Договор № 27 от 03.11.2010 г. по 31.12.2014 г.
7. ОАО «Биохимик»	430000, г. Саранск, РМ, ул. Васенко, 15а	Договор № 65 от 27.01.2010 г. по 31.12.2014 г.
8. ОАО «Мордовспирт»	430000, г. Саранск, РМ, пр. Ленина, 58	Договор № 35 от 22.03.2010 г. по 31.12.2013 г.
9. ОАО «Ламзурь»	430000, г. Саранск, РМ, ул. Невского, 67	Договор № 35 от 19.10.2009 г. по 31.12.2013 г.
10. ОАО «АК БАРС»	430000, г. Саранск, РМ, ул. Советская, 50/1	Договор № 35 от 02.02.2009 г. по бессрочно.

По итогам производственной практики предоставляется отчета студента о прохождении практики, характеристика-отзыв с места практики, дневник практики и др. документы в соответствии с программой производственной практики.

В соответствии с ФГОС аттестация по итогам производственной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне знаний студента и его квалификации.

По результатам аттестации по итогам производственной практики выставляется дифференцированная оценка.

5. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Ресурсное обеспечение ОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла изданными за последние 5 лет, математического и естественнонаучного цикла и профессионального цикла - изданными за последние 10 лет из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) в соответствии с требованиями п.7.16.

ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должна быть не менее 60 процентов, ученые степени доктора наук и/или профессора должны иметь не менее восьми процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 лет.

Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий и наглядными пособиями), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку(имеющую читальные залы и рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), редакционно-издательский центр, компьютерные классы с доступом к базам данных и Интернет, спортивный зал.

При использовании электронных изданий Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации обеспечивает

каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью, а также ведущими специалистами - практиками, имеющими опыт работы в соответствующей области.

Анализ индивидуальных планов научно-педагогических работников за анализируемый период показал, что они составлены по единой форме и содержат все направления учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) составляет 68,2 процентов; ученые степени доктора наук и/или профессора имеют 8 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания, в том числе ученую степень доктора наук имеют 23% преподавателей.

К образовательному процессу как правило привлекается не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Профессорско-преподавательский состав систематически проходит курсы повышения квалификации. В научной и/или научно-методической деятельности участвуют 100 % штатных преподавателей.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа высшего образования направления подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). По всем учебным дисциплинам учебного плана имеются рабочие программы дисциплин, включающие:

- цели изучения дисциплины;

-перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы;

- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся;

- структурное содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень образовательных активных и интерактивных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся.

Для обучающихся обеспечена достаточность, современность и доступность источников учебно-методической документации в локальной сети Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации \\ saransk.ruc.su.

Все дисциплины, предусмотренные рабочим учебным планом, обеспечены рабочими программами, отражающими требования к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и соответствуют содержанию общекультурных и профессиональных компетенций.

Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств) ежегодно обновляются с учетом развития науки, экономики, потребностей работодателей.

Обеспеченность учебно-методическими материалами, используемыми в образовательном процессе составляет 100 %.

В рабочих программах каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по направлению подготовки.

Общий объем фонда учебной и учебной и учебно-методической литературы в печатном и электронном виде составляет 257386 экземпляров, в том числе: учебной и учебно-методической – 219731 (85,3,0%); научной – 23520 (9,1%); художественной – 14135 (5,5%).

Доля изданий, выпущенных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социально- экономического, специального циклов – 5 лет) составляет 47 % и 33% соответственно.

Актуальность основной учебной литературы, заявленной в рабочих программах по изучаемым дисциплинам, соответствует ГОС.

Коэффициент обеспеченности по дисциплинам и по циклам учебного плана составляет 0,25.

Таблица 6 – Обеспеченность дополнительной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	12	1048
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	18	2485
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	16	443
4.	Справочно-библиографические издания:	358	1013
4.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	244	593
4.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	79	329
4.3.	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	3	38

На портале Российского университета кооперации <http://portal.rucoor.ru/docs/umdoc/> представлены федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, учебно-методические материалы, разработанные профессорско-преподавательским составом университета, в том числе – преподавателями филиала.

Таблица 7 – Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование электронно-библиотечных систем	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронная библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru/	Договор ООО Ай Пи Эр Медиа от 10.03.2011 № 174/11-91/03/11 Срок действия договора с 10 марта 2011г. до 10 марта 2012 г.

2	Университетская библиотека on-line	www.biblioclub.ru	ООО "Директ-Медиа" Договор с ООО НексМедиа от 14.02.11. № 73-02/11 Срок действия договора с 01 марта 2011 г. по 01 марта 2012 г.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	Договор с ООО «РУНЭБ» от 23.06.2011 г. №SU8-05/2011-2 .Срок действия договора с 23 июня 2011 г. по 22 июня 2012 г.
4	Электронная библиотека Grebennikon	http://grebennikon.ru/	Договор с ООО «Объединенная редакция» от 17.02.2011г. № 08/ИА/11-89/03/11 Срок действия договора с 17 февраля 2011 г. по 16 февраля 2012 г.
5	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View	http://ebiblioteka.ru/	Договор с ООО "ИВИС" от 27.01.2011 г. № 14-П-88/03/11 Срок действия договора с 01 марта 2011г. по 30 июня 2011г. Договор с ООО «ИВИС» от 19.08.2011 г. № 171-П Срок действия договора с 01 сентября 2011 по 31 января 2012 г.
6	Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://elibrary.rsl.ru	Договор ФГБУ «Российская государственная библиотека» от 01.08.2011г. № 095/04/0454 Срок действия договора с 01.августа 2011 г. по 01 августа 2012 г.

В электронно-библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Системы рассчитаны на неограниченный доступ студентам из любой точки по сети Интернета.

5.3. Материально-техническая обеспечение

Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации образовательной программы высшего образования перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием

для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

Университет обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин по профилю «Финансы и кредит». Перечень лицензионного программного обеспечения представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Область использования, функции, свойства	Лицензии
1.	Гарант	Информационные технологии в производственной деятельности предприятий общественного питания	ООО «Гарант-Мордовия», договор о взаимном сотрудничестве №3879/09/2399-С, бессрочный
2.	Консультант Плюс	Информационные технологии в производственной деятельности предприятий общественного питания	«КонсультантПлюс» НПО ВМИ, договор №07/07/2009-РДД от 14.07.2009, бессрочный
3.	1С Предприятие 8.2 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	20 рабочих мест. Электронный сетевой ключ. Современные информационные технологии	ООО «1С-Поволжье», Лицензионный договор № 465 от 29.08.2011, доп. соглашение № 465-1 к Лицензионному договору № 465 от 29.08.2011, бессрочный. Лицензионные соглашения рег.номер 9985954, 10736066

Для проведения занятий по физической культуре в университете имеется спортивный комплекс со спортивными залами, необходимым оборудованием и инвентарем.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Ключевыми элементами социокультурной среды Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации являются: корпоративные ценности, корпоративные традиции, корпоративная

этика, корпоративные коммуникации, здоровый образ жизни.

Воспитательные задачи института, вытекающие из приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся.

Воспитательная деятельность в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни.

Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Совете студенческого самоуправления Российского университета кооперации, утвержденного решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол № 3 и Положением о молодежном культурном центре (утверждено решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол № 3).

В систему студенческого самоуправления Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации входят студенческий совет факультета финансов и экспертизы товаров, который формируется из числа старост, лидеров учебных групп.

Студенческий совет – наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации

Представители Студенческого совета Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации принимают активное участие в городских молодежных проектах.

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

Проводятся дни здоровья, спартакиады между первокурсниками и студентами старших курсов, межфакультетские соревнования по разным видам спорта.

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;

- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в Институте на разных ступенях образования;
- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов Института, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;
- информационная открытость;
- измеримость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

Инфраструктура Института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает: Ученый совет Института, ученые советы факультетов; Центр молодежной политики, студенческие клубы; факультеты и кафедры; кураторов учебных групп; органы студенческого самоуправления.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе Института осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Координационным органом, разрабатывающим стратегию развития молодежной политики Института, обеспечивающим взаимодействие структурных подразделений является Центр молодежной политики института.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств;
- духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности;
- гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов;
- культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов «Мисс СКИ»

и участие во всероссийских мероприятиях;

- спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных секций.

Для обеспечения развития и функционирования социокультурной среды в университете создана организационная структура, которая включает:

- институт кураторства;
- органы студенческого самоуправления;
- студенческие клубы и творческие коллективы (команда КВН, танцевальная студия, вокально-инструментальный коллектив и др.).

Организацией работы со студентами на факультетах руководят заместители деканов.

Важным участком воспитательной работы в институте является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете.

Социокультурная среда института включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

К ним относятся:

- Центр молодежного воспитания;
- Спортивный клуб «Викинг» и кафедра физического воспитания;
- студенческие исследовательские кружки и секции;
- медпункт;
- научная библиотека.

Развитию творческих способностей студентов, сохранению лучших традиций, существующих в институте, воспитанию у студентов представлений о престижности института способствует молодежный культурный центр. Ежегодно проводятся студенческие мероприятия (конкурсы, конференции, круглые столы и т.д.).

Общеинститутскими мероприятиями традиционно являются:

- праздник для первокурсников «День знаний»;
- Посвящение в студенты;
- Международный День пожилых людей (помощь ветеранам, торжественный вечер);
- смотр-конкурс художественной самодеятельности между факультетами;
- Международный день студентов - концерт, на котором подводятся итоги смотра-конкурса;
- День российского студенчества – Татьянин День;
- День Святого Валентина (праздник проводится в студенческих общежитиях);
- межфакультетский конкурс «Мисс РУК»;
- праздники, приуроченные ко Дню Победы;
- участие в городском театрализованном шествии, посвященном Дню Великой Победы, посещения Музея боевой и трудовой славы.

Спортивно-оздоровительная работа в институте проводится в соответствии с Федеральной целевой программой «Молодежь России», подпрограммой «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации» и другими нормативными документами, а также на основании анализа состояния спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Реализация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физического воспитания, учебно-спортивным комплексом, на его базе функционируют спортивные секции. Институт традиционно проводит спортивно-массовые и спортивно-культурные мероприятия, различные турниры и соревнования межфакультетского, межвузовского, республиканского и российского масштаба. Спортсмены института принимают активное участие в областных, городских и международных фестивалях студенческого спорта. Ежегодно студенческие спортивные команды института участвуют в спортивных мероприятиях российского и международного уровня («Лыжня России», «Кросс нации» и др.).

На базе Саранского кооперативного института созданы все условия для занятий физической культурой и спортом.

Медико-профилактическая работа института реализуется в следующих направлениях: санаторно-курортное лечение, психологическое консультирование и коррекция, профилактика наркомании и других зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия, улучшение жилищных условий.

Научная библиотека института осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

- книжных выставок;
- бесед и обзоров;
- тематических просмотров литературы;
- презентаций книг;
- занятий по экологическому просвещению;
- проведения литературных гостиных и других комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается...» во всех отделах и филиалах научной библиотеки работают книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда научной библиотек.

Научная библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, бесед посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года на абонементных и в читальных залах научной библиотеки работают книжные выставки в помощь первокурсникам, дипломникам.

Для быстрой адаптации студентов 1-го курса всех факультетов к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры проводится: тематический обзор книг по специальностям, обучение информационному поиску в электронном каталоге.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации обеспечивает гарантию качества подготовки выпускников, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки бакалавриата 080100.62 Экономика оценка качества освоения обучающимися ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе высшего профессионального образования осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), а также действующими нормативными документами РУК и СКИ:

- Положение о зачетах и курсовых экзаменах, утвержденное решением Ученого совета от 13.02.2007 протокол № 3.
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденное приказом ректора РУК от 14.01.11, № 17-од.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в начале семестра, в течение первого месяца обучения.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика и рекомендациями примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по профилю «Финансы и кредит» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе с использованием компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика и учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Обучающимся, представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Институтом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по данной основной образовательной программе включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный междисциплинарный экзамен.

Требования к государственному экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и рекомендациями примерной основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки «Финансы и кредит» решениями Ученого совета Российского университета кооперации, методической комиссией по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит) и выпускающими кафедрами. При этом учитываются особенности предприятий, куда устраиваются на работу выпускники по данному направлению подготовки, заключающиеся в том, что объектами их профессиональной деятельности в подавляющих случаях являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.

Институт руководствуется разработанными и утвержденными требованиями к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена:

– Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Российского университета кооперации утвержденного решением Ученого совета Университета от 13.02.2007 протокол № 3 (с изменениями, приказ № 495-од от 13.10.2010);

– Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит);

– Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению подготовки бакалавриата 080100.62 Экономика (профиль Финансы и кредит).

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются выпускающей кафедрой. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует профилю направления «Финансы и кредит».

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

- актуальность;
- соответствие современному состоянию науки и техники;
- реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);
- достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Развитие системы качества в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации реализуется через внедрение принципов менеджмента качества.

В ответственность высшего руководства входит:

- а) доведение до сведения кафедр института важности выполнения требований потребителей, что осуществляется через организацию ректоратом регулярных встреч с работодателями, со студентами и сотрудниками;
- б) личное участие в разработке политики и целей в области качества;
- в) обеспечения необходимыми ресурсами при проведении различных проектов, связанных с внедрением системы качества.

Качество подготовки выпускников оценивается в соответствии с требованиями ФГОС. Институт имеет государственную лицензию и аккредитацию на реализуемую образовательную программу.

Качество образовательных программ и дипломов гарантируется путем:

- разработки и публикации ожидаемых результатов обучения – составлением компетентностной модели выпускника направлений подготовки в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;
- разработки и ежегодного пересмотра рабочих учебных планов Основных образовательных программ; составления и обновления содержания аннотаций по дисциплинам ОП;
- обеспечения доступности ресурсов обучения через публикацию учебно-методических материалов в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации и в локальной сети;
- различных видов поощрений за прогресс и достижения студентов – направления с докладом на конференции и семинары, предоставление индивидуальных планов и графиков обучения и т.д.;
- организации встреч и анкетирования работодателей, представителей рынка труда.

Мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава.

Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).

Системы внешней оценки качества реализации ОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

Лист согласования с работодателями
На 2011-2012 учебный год

Образовательная программа высшего образования направления подготовки **080100.62 Экономика** (профиль «**Финансы и кредит**») **одобрена** представителем работодателя:

Директор



А.Н. Радайкин