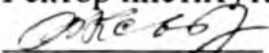


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор института (филиала)

 (Кевбрин Б.Ф.)

«18» апреля 2014 г.

ОТЧЕТ

по результатам самообследования  
по состоянию на 01 апреля 2014 года

г. Саранск  
2014 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации	3
2. Образовательная деятельность	14
2.1. Реализуемые образовательные программы	14
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	24
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ	39
2.4. Кадровое обеспечение Института (филиала)	44
2.5. Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся	48
3. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность Института (филиала)	54
4. Международная деятельность Института (филиала)	60
5. Внеучебная работа Института (филиала)	61
6. Материально-техническая база Института (филиала)	68
7. Результаты анализа показателей деятельности Института (филиала)	73

## **1. Общие сведения о Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации**

Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», сокращенное наименование Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, далее – Институт, организован на основании Постановления Правления Центросоюза СССР № 163 от 23 сентября 1976 г. как Саранский филиал Московского кооперативного института.

В июле 1996 г., согласно постановлению Президиума Правления Центросоюза Российской Федерации от 15 июля 1996 г. № 324-п «О переименовании Саранского филиала Московского университета потребительской кооперации», Саранский филиал Московского университета потребительской кооперации переименован в Саранский кооперативный институт (филиал) образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский университет потребительской кооперации».

Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 31 мая 2004 г. № 22-с Саранский кооперативный институт (филиал) Московского университета потребительской кооперации путем реорганизации выделен в образовательное учреждение высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Саранский кооперативный институт».

Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 1 февраля 2006 г. № 22-П образовательное учреждение высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Саранский кооперативный институт» реорганизовано путем присоединения к автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» с созданием Саранского кооперативного института (филиала).

Место нахождения Института: 430027, Россия, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Транспортная, д. 17, номер телефона 8(342)35-49-11, факс 8(342)32-33-82, адрес электронной почты [Saransk@rucoop.ru](mailto:Saransk@rucoop.ru).

Учредителем Института является Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации.

Организационно-правовая деятельность осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области высшего образования, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Конституцией Республики Мордовия, актами органов государственной власти Республики Мордовия, органов местного самоуправления, Уставом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденного с изменениями Решениями Высшего Совета Российского университета кооперации, Положением Саранского кооперативного института, утвержденного ректором Российского университета кооперации.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере профессионального образования Институту предоставлено бессрочной лицензией серии ААА № 001380 рег. № 1331 от 24 ноября 2013 г. В 2013 г. Институт прошел государственную аккредитацию и получил свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0000885 рег. № 0826 от 11 ноября 2013 г. (сроком до 11 ноября 2019 г.), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Миссия Института – обеспечение качественного образования, соответствующего мировым стандартам; формирование высоконравственной личности с современными профессиональными и иными востребованными компетенциями; научные изыскания, отвечающие потребностям общества, государства и личности; мобильное и динамичное обучение, гибко реагирующее

на глобальные изменения и обеспечивающее опережающее развитие экономики России и стран мира, способствующее развитию навыков молодежи по управлению карьерой.

Институт – один из ведущих центров образования, науки и культуры, осуществляющий на уровне высших современных достижений образовательную, научную и социально-культурную деятельность в целях развития и реализации кадрового, культурного, научного, производственного потенциала отраслей экономики и права в поволжском регионе, удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего, высшего, дополнительного и послевузовского профессионального образования, обеспечения интенсивного устойчивого развития общества с рыночной экономикой, основанной на знаниях.

Институт также является центром подготовки и переподготовки кадров высшей квалификации, как для Республики Мордовия, так и регионов Поволжья. Обеспечена глубокая и сильная взаимосвязь вуза со структурой хозяйства Мордовии во всех его аспектах. Институт стал неотделимой частью инфраструктуры республики, поставщиком кадров по самым различным направлениям.

Основными целями и задачами Института являются:

- подготовка высококвалифицированных кадров по программам высшего образования по направлениям (специальностям); послевузовского образования (аспирантура, докторантура); программам дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки;
- осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, научных и научно-педагогических кадров;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру наук;
- реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, программ начального, среднего образова-

ния по направлениям (специальностям);

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения соответствующего уровня образования;

- удовлетворение потребности кооперативных организаций, общества и государства в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, обладающих новым мышлением, способных адаптироваться к рыночной экономике;

- реализация единой непрерывной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по профессиональным образовательным программам различных уровней;

- обеспечение интеграции образования, науки и рынка труда за счет использования результатов научных исследований в учебном процессе, установление связей с другими образовательными учреждениями и организациями, кооперативными организациями, оказание научной и методической помощи кооперативным организациям в разработке и внедрении в практику новых форм и методов работы, направленных на реализацию социальной миссии и повышение эффективности деятельности;

- создание современной материально-технической, лабораторной и экспериментальной базы, единой информационной среды для обеспечения образовательной, научной, воспитательной и инновационной деятельности;

- усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование у обучающихся гражданственности, трудолюбия, нравственности; пропаганда общечеловеческих ценностей, развитие идей кооперации;

- развитие международных связей при подготовке и переподготовке специалистов и научно-педагогических кадров, в том числе для зарубежных стран, выполнение совместных научных и инновационных проектов;

- повышение роли Института в обеспечении устойчивого развития кооперативного сектора экономики.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной, науч-

но-исследовательской, воспитательной деятельности, системы управления Институтом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности за отчетный период.

Целью и содержанием самообследования явилось установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов (ГОС, ФГОС). В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности института, его потенциала за 2013 г., дана оценка качества подготовки специалистов.

Организация управления Институтом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», Положением о Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, а также на основе локальных актов Российского университета кооперации, регламентирующих деятельность института в организации учебной, учебно-методической, научной, инновационной, международной, воспитательной деятельности, управления системой менеджмента качества.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что Институт имеет все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие его образовательную деятельность.

Институт возглавляет ректор.

В настоящее время структура Института включает в себя:

- 3 проректора – по учебной работе, по научно-экономическим вопросам, по воспитательным вопросам;
- 5 факультетов – экономический, международных экономических от-

ношений, юридический, торгово-технологический, среднего профессионального образования;

13 кафедр – социально-экономических дисциплин, гуманитарных дисциплин, физического воспитания, бухгалтерского учета и контроля, информационных технологий и математики, мировой экономики и менеджмента, экономики кооперации и предпринимательства, гражданско-правовых дисциплин, административного и финансового права, уголовно-правовых дисциплин, государственно-правовых дисциплин, валютно-кредитных и финансовых отношений, товароведения и технологии торговых процессов;

- аспирантуру;

- 3 управления: учебно-методическое, административно-правовое, административно-хозяйственное;

- 4 центра: информационных технологий, дополнительного образования, организации научно-исследовательской работы, молодежной политики;

- бухгалтерию;

- библиотеку;

- редакционно-издательский отдел;

- менеджера по работе с клиентами;

- столовую;

- буфет;

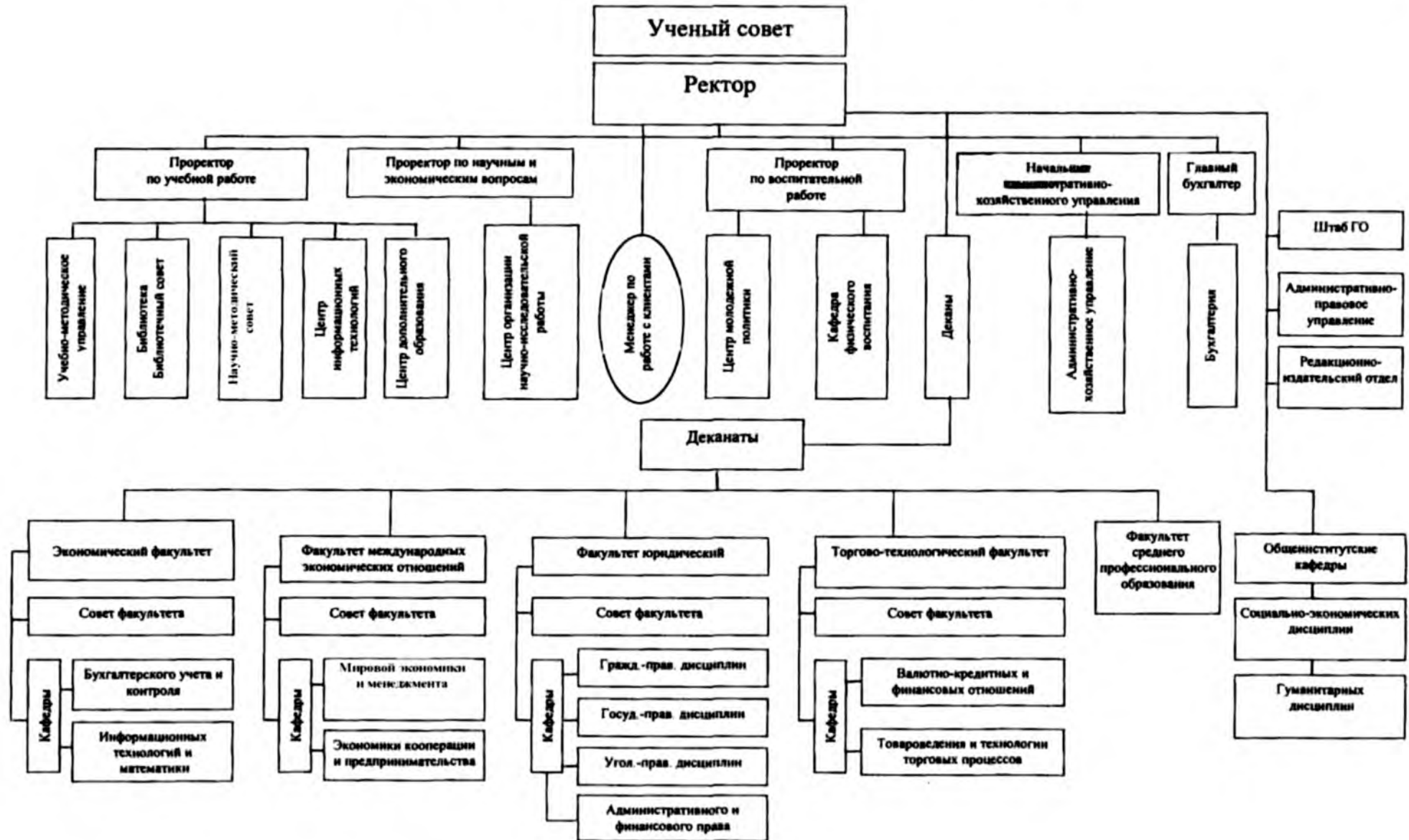
- здравпункт.

Взаимодействие структурных подразделений Института обеспечено единой системой управления (схема 1).



# СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТОМ (ФИЛИАЛОМ)

Схема 1



Высшим органом управления Института является Ученый совет, который определяет основные направления деятельности вуза. Формирование Ученого совета осуществляется согласно Положению о Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации. В его состав входит ректор, который является председателем, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами – 50 % от общего состава, 25 % – представители научно-педагогических работников, 25 % – представители студенческих коллективов, всего 31 человек.

Состав Ученого совета утверждается приказом ректора Института.

Ежегодно Ученым советом рассматриваются вопросы организации учебной, воспитательной, научно-исследовательской работы, качества подготовки специалистов, кадрового, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса и др.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет ректор – доктор философских наук, профессор Кевбрин Борис Федорович. Он имеет право по доверенности, выданной Российским университетом кооперации в соответствии с действующим законодательством, представлять Институт в отношениях с органами государственной власти и управления, физическими и юридическими лицами, заключать договоры и иные соглашения, касающиеся деятельности Института. Конкретный объем делегированных ему полномочий установлен в доверенности № 135 от 1 ноября 2013 г. При ректоре работает совещательный орган – ректорат.

Руководство Институтами по отдельным направлениям осуществляют проректоры:

- по учебной работе (Ганин О.Н.);
- экономическим и научным вопросам (Кузнецова Е.Г.);
- воспитательной работе (Кондрашкина И.И.).

В целях координации учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы в Институте функционирует Научно-методический совет. На заседаниях совета обсуждаются вопросы организа-

ции учебного процесса, методического обеспечения, рассматриваются и утверждаются рабочие программы и индивидуальные планы преподавателей по всем кафедрам Института, а также план издания научной, учебной и учебно-методической литературы, оценивается состояние учебно-методической работы структурных подразделений вуза и намечаются перспективы использования технических средств обучения в обеспечении учебного процесса по специальностям.

Управление работой факультетов осуществляют советы факультетов, состав и деятельность которых регламентируются соответствующими Положениями. Работой советов руководят деканы факультетов. Декан факультета избирается из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих базовое высшее образование. Все деканы Института имеют ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента.

Кафедры Института возглавляются заведующими, избранными в установленном порядке из числа наиболее опытных и высокопрофессионально подготовленных преподавателей. Среди заведующих кафедрами – 3 (23,0 %) доктора наук, профессора, 10 кандидатов наук, доцентов.

Имеются все положения, определяющие функции руководства Института, факультетов, заведующих кафедрами и других подразделений.

В Институте созданы условия для раскрытия потенциальных возможностей студентов и для их участия в органах студенческого самоуправления. Участию студентов в управлении вузом уделяется большое внимание. Действуют студенческий совет, студенческий профком и штаб студенческих отрядов. Представители студенческих общественных организаций являются членами ректората, Научно-методического и Ученого советов. Функционирует центр молодежной политики. Структура студенческого самоуправления отражена в схеме 2.

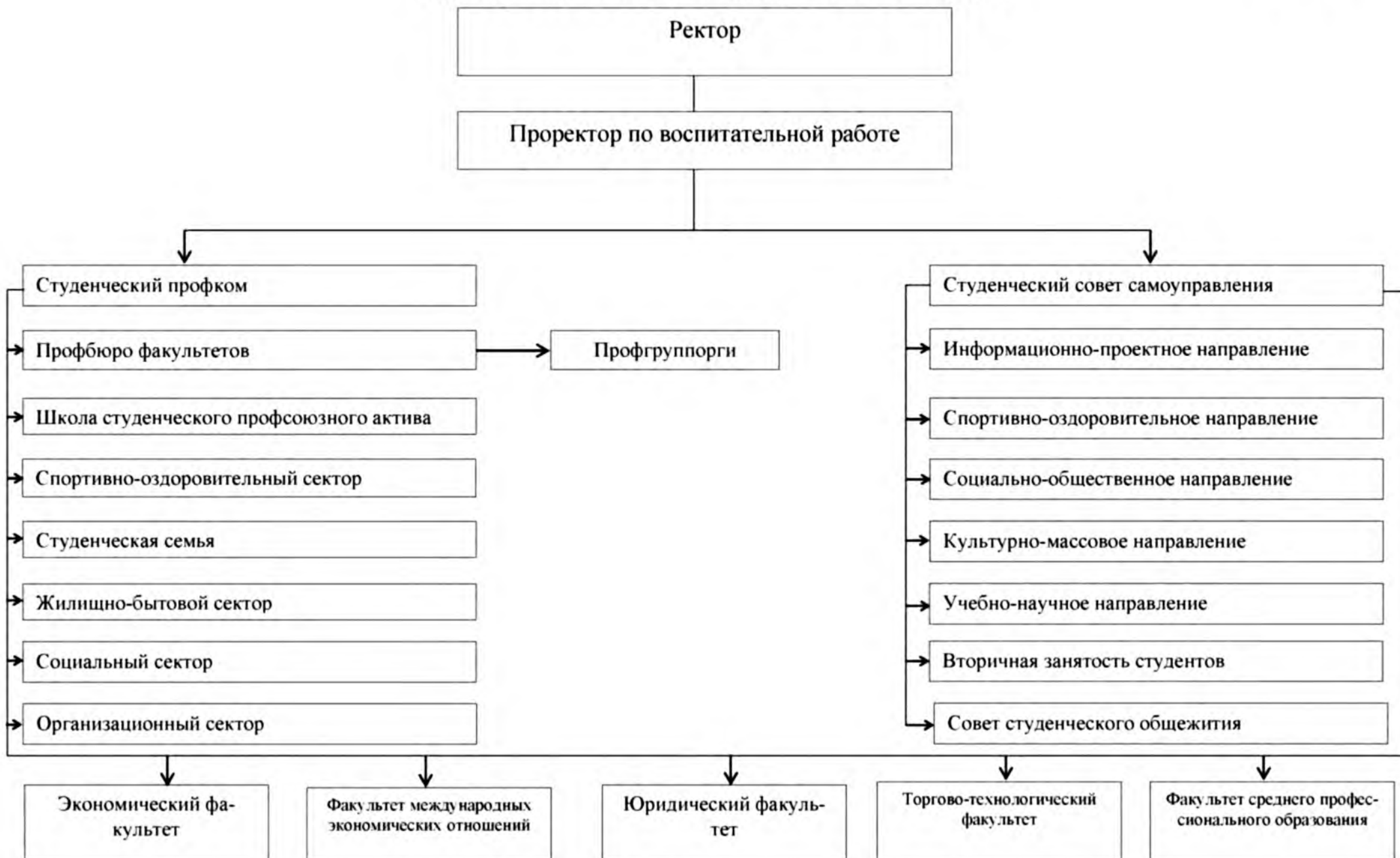
Результаты проведенного самообследования учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, а также оценка состояния материально-технической базы учебно-научного процесса позволяют

сделать вывод о положительной динамике развития филиала. Качество подготовки специалистов, качественный состав преподавательских кадров, уровень научных исследований, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение по основным показателям являются достаточными для ведения образовательной и научной деятельности и соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов.

Институтом подготовлено свыше 32 тыс. специалистов высшей квалификации. Лучшей объективной характеристикой деловых качеств выпускников является их востребованность на рынке труда.

Институт имеет международные и региональные награды: «Американский золотой сертификат за международный престиж», «Золотой слиток», «Золотая медаль Ассоциации содействия промышленности», «Человек, определяющий лицо планеты» – как наиболее устойчиво работающему предприятию, на протяжении ряда лет становился дипломантом конкурса «Лучшие товары Мордовии» в номинации «Услуги» (2005, 2007, 2009, 2011, 2012), признан Лидером регионального бизнеса в номинации «Реализация образовательных программ». Преподаватели Института являются дипломантами, лауреатами и победителями конкурсов «Лучшие учебные издания по социально-экономическим и юридическим наукам», «Гуманитарная книга», «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере», «Университетская книга».

Структура студенческого самоуправления Института



## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

В соответствии с лицензией Институт имеет право осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ:

начального профессионального образования по 5 профессиям: 100114 Официант, бармен; 100701 Продавец, контролер-кассир; 110800 Заготовитель продуктов и сырья; 260103 Пекарь; 260807 Повар, кондитер – с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования;

среднего профессионального образования по 5 специальностям: 030912 Право и организация социального обеспечения – с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 2 года 10 месяцев (базовая подготовка) на базе основного общего образования; 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 1 год 10 месяцев (базовый уровень) на базе среднего (полного) общего образования и 2 года 10 месяцев (базовый уровень) на базе основного общего образования; 100114 Организация обслуживания в общественном питании – с нормативным сроком освоения 3 года 10 месяцев (базовый уровень) на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев (базовый уровень) на базе среднего (полного) общего образования; 230401 Информационные системы (по отраслям) – с нормативным сроком освоения 3 года 10 месяцев (базовый уровень) на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев (базовый уровень) на базе среднего (полного) общего образования; 260807 Технология продукции общественного питания – с нормативным сроком освоения 3 года 10 месяцев (базовый уровень) на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев (базовый уровень) на базе среднего (полного) общего образования;

высшего образования:

по 7 специальностям: 030501.65 Юриспруденция, 080102.65 Мировая экономика, 080105.65 Финансы и кредит, 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 080401.65 Товароведение и экспертиза товаров (в области стандартизации, сертификации и управления качеством), 080502.65 Экономика и

управление на предприятии (торговля и общественное питание), 080801.65 Прикладная информатика (в экономике);

по 13 направлениям бакалавриата: 030900.62 Юриспруденция, 080100.62 Экономика, 080200.62 Менеджмент, 080500.62 Бизнес-информатика, 100400.62 Туризм, 100700.62 Торговое дело, 100800.62 Товароведение, 101100.62 Гостиничное дело, 230400.62 Информационные системы и технологии, 230700.62 Прикладная информатика, 260100.62 Продукты питания из растительного сырья, 260200.62 Продукты питания животного происхождения, 260800.62 Технология продукции и организация общественного питания; по 11 направлениям магистратуры: 030900.68 Юриспруденция, 080100.68 Экономика, 080200.68 Менеджмент, 080300.68 Финансы и кредит, 080400.68 Управление персоналом, 081100.68 Государственное и муниципальное управление, 100700.68 Торговое дело, 230700.68 Прикладная информатика, 260100.68 Продукты питания из растительного сырья, 260200.68 Продукты питания животного происхождения, 260800.68 Технология продукции и организация общественного питания;

дополнительного профессионального образования – повышения квалификации по профилю основных образовательных программ филиала со сроком освоения от 72 до 500 ч; профессиональной переподготовки по профилю основных образовательных программ филиала со сроком освоения свыше 500 ч на базе среднего и высшего образования;

послевузовского профессионального образования (аспирантура) по специальностям научных работников: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т. ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами), 09.00.11 Социальная философия, 080010 Финансы, денежное обращение и кредит (финансы предприятий и организаций), 12.00.01 Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве – с нормативным сроком освоения 3 года по очной и 4 года по заочной форме обучения на базе высшего образования;

Фактически в Институте реализуются следующие направления и специальности в разрезе уровней подготовки:

– среднее профессиональное образование – по 5 специальностям: 030912 Право и организация социального обеспечения, 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 230103.51 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям), 230401 Информационные системы (по отраслям), 260807 Технология продукции общественного питания;

– высшее образование – по 7 специальностям: 030501.65 Юриспруденция, 080102.65 Мировая экономика, 080105.65 Финансы и кредит, 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 080401.65 Товароведение и экспертиза товаров (в области стандартизации, сертификации и управления качеством), 080502.65 Экономика и управление на предприятии (торговля и общественное питание), 080801.65 Прикладная информатика (в экономике); 10 направлениям бакалавриата: 030900.62 Юриспруденция, 080100.62 Экономика, 080200.62 Менеджмент, 080500.62 Бизнес-информатика, 100400.62 Туризм, 100700.62 Торговое дело, 100800.62 Товароведение, 230400.62 Информационные системы и технологии, 230700.62 Прикладная информатика, 260800.62 Технология продукции и организация общественного питания; 2 направлениям магистратуры: 080100.68 Экономика, 080200.68 Менеджмент.

– дополнительное образование – повышение квалификации по основным профессиональным образовательным программам филиала;

– аспирантура – по 4 специальностям: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т. ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами), 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит, 09.00.11 Социальная философия, 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Основные образовательные программы специалитета соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Фактические значения показателей – общий срок освоения основной образовательной программы, продолжительность теоретического обучения, экзаменационных



сессий, общий объем каникулярного времени в учебном году и государственной итоговой аттестации (ГИА) – соответствуют требованиям ГОС.

Срок освоения основных образовательных программ составляет по очной форме обучения 5 лет, по заочной полной – 5 лет 6 месяцев, по заочной (на базе среднего профессионального образования) – 3 года 6 месяцев, (на базе высшего образования) – 3 года.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы в среднем за весь период обучения составляет 54 ч.

Средний объем аудиторных занятий студента в неделю по очной форме обучения составляет 27 ч в неделю (без учета занятий по физкультуре и факультативным дисциплинам), что не превышает недельной нагрузки, установленной государственным образовательным стандартом.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки дисциплин по циклам соответствуют требованиям ГОС.

Содержание базовых дисциплин соответствует дидактическим единицам государственных образовательных стандартов.

Основные образовательные программы по направлению подготовки бакалавриата, магистратуры соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебные планы содержат все обязательные дисциплины базовой части в соответствующих циклах.

Фактические значения показателей – нормативный срок освоения основной образовательной программы, общая трудоемкость, трудоемкость освоения получения образования по очной форме, объем факультативных дисциплин, часовой эквивалент зачетной единицы, трудоемкость освоения учебных циклов и разделов, общая трудоемкость каждой дисциплины, трудоемкость освоения практик, трудоемкость итоговой государственной аттестации, максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю, общий объ-

ем каникулярного времени, дисциплин по выбору – соответствуют требованиям ФГОС.

Срок освоения основных образовательных программ бакалавриата составляет по очной форме обучения 4 года, заочной полной – 4 года 6 месяцев, магистратуры по очной форме – 2 года, заочной – 2 года 6 месяцев.

Содержание дисциплин соответствует ФГОС.

Работа по организации нового набора в вузе неразрывно связана с профориентационной работой, целью которой является привлечение научно-педагогических работников, студентов к активному участию в системе мер по профессиональной ориентации молодежи, а также приведением образовательных потребностей абитуриентов в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода.

В Институте используются такие формы профориентационной работы, как дни открытых дверей, презентация факультетов и специальностей в школах, ярмарки вакансий, проведение предметных олимпиад школьников, размещение материалов в средствах массовой информации, изготовление и распространение рекламной, печатной продукции, разъяснение сущности будущей профессии, перспектив трудоустройства, возможностей творческой самореализации, карьерного роста и др.

В 2013 г. Институт объявил прием абитуриентов на следующие направления и специальности:

– 10 направлений бакалавриата: 080100.62 Экономика, 030900.62 Юриспруденция, 080200.62 Менеджмент, 100700.62 Торговое дело, 230700.62 Прикладная информатика, 080200.62 Бизнес-информатика, 260800.62 Технология продукции и организация общественного питания, 230400.62 Информационные системы и технологии, 100400.62 Туризм, 100800.62 Товароведение;

– 6 направлений магистратуры: 080100.68 Экономика, 030900.68 Юриспруденция, 080200.68 Менеджмент, 100700.68 Торговое дело, 230700.68 Прикладная информатика, 260800.68 Технология продукции и ор-

ганизация общественного питания;

– 5 специальностей среднего профессионального образования: 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 030504 Право и организация социального обеспечения, 230401 Информационные системы (по отраслям), 260502 Технология продукции общественного питания, 100114 Организация обслуживания в общественном питании.

Фактически по уровню высшего образования на направления бакалавриата на очную форму обучения всего подано 511 заявлений, зачислено – 230 чел., в т. ч. по направлениям:

080100.62 Экономика – подано 214 заявлений, зачислено 109 чел.;

030900.62 Юриспруденция – подано 159 заявлений, зачислено 68 чел.;

080200.62 Менеджмент – подано 80 заявлений, зачислено 40 чел.;

080500.62 Бизнес-информатика – подано 31 заявление, зачислено 13 чел.

На заочную форму обучения всего подано 869 заявлений, зачислено 782 чел., в т.ч. по направлениям:

080100.62 Экономика – подано 266 заявлений, зачислено 263 чел.;

030900.62 Юриспруденция – подано 345 заявлений, зачислено 305 чел.;

080200.62 Менеджмент – подано 77 заявлений, зачислено 73 чел.;

230700.62 Прикладная информатика – подано 25 заявлений, зачислено 25 чел.;

080500.62 Бизнес-информатика – подано 19 заявлений, зачислено 18 чел.;

260100.62 Технология продукции и организация общественного питания» – подано 30 заявлений, зачислено 28 чел.;

230400.62 Информационные системы и технологии – подано 40 заявлений, зачислено 39 чел.;

100800.62 Товароведение – подано 20 заявлений, зачислено 16 чел.

По уровню среднего профессионального образования на очную форму обучения всего подано 152 заявления. Зачислено 138 чел.

На специальности:

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – подано 58 заявлений, зачислено 54 чел.;

030912 Право и организация социального обеспечения – подано 58 заявления, зачислено 48 чел.;

230401 Информационные системы (по отраслям) – подано 13 заявлений, зачислено 13 чел.;

260807 Технология продукции общественного питания – подано 23 заявления, зачислено 23 чел.

По направлениям магистратуры на заочную форму обучения всего подано 30 заявлений, по результатам собеседований зачислено 15 чел. на направление 080200.68 Менеджмент.

План приема 2013 г. составлял 1 730 человек, фактически принято 1 150 чел., что составляет 66,5 %. Кроме того, в порядке восстановления и перевода было зачислено 40 чел.

Контингент обучающихся очной формы по специальностям СПО, реализуемым в Институте:

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 106 чел.;

030504 Право и организация социального обеспечения – 102 чел.;

260502 Технология продукции общественного питания – 77 чел.;

230401 Информационные системы (по отраслям) – 40 чел.;

230130 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям) – 27 чел.

Контингент студентов очной формы обучения по направлениям и специальностям ВО, реализуемым в Институте:

по программам бакалавриата:

080100.62 Экономика – 248 чел.;

030900.62 Юриспруденция – 162 чел.;

080200.62 Менеджмент – 62 чел.;

080200.62 Бизнес-информатика – 28 чел.;

100800.62 Товароведение – 8 чел.;

100400.62 Туризм – 10 чел.;

по программам специалитета:

080105.65 Финансы и кредит – 71 чел.;

080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит – 43 чел.;

080102.65 Мировая экономика – 44 чел.;

080502.65 Экономика и управление на предприятии – 40 чел.;

080801.65 Прикладная информатика – 16 чел.;

030501.65 Юриспруденция – 83 чел.

Контингент студентов заочной формы обучения по специальностям  
ВО, реализуемым в Институте:

по программам бакалавриата:

030900.62 Юриспруденция – 894 чел.;

080100.62 Экономика – 690 чел.;

080200.62 Менеджмент – 164 чел.;

080500.62 Бизнес-информатика – 71 чел.;

100800.62 Товароведение – 37 чел.;

100700.62 Торговое дело – 15 чел.

260800.62 Технология продукции и организация общественного пита-  
ния – 99 чел.

230400.62 Информационные системы и технологии – 90 чел.;

230700.62 Прикладная информатика – 128 чел.;

по программам специалитета:

080105.65 Финансы и кредит – 240 чел.;

080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит – 150 чел.;

080401.65 Товароведение и экспертиза товаров – 119 чел.;

080502.65 Экономика и управление на предприятии – 199 чел.;

080801.65 Прикладная информатика – 127 чел.;

030501.65 Юриспруденция – 288 чел.;

по программам магистратуры:

080200.68 Менеджмент – 21 чел.;

080100.68 Экономика – 11 чел.

Всего на 1 апреля 2013 г. в Институте обучаются – 4 510 чел.: по уровню ВО – 4 158 чел. (815 чел. – по очной, 3 343 чел. – заочной форме обучения), по уровню СПО – 352 чел. (по очной форме обучения). Обучение студентов ведется в основном по заключенным двухсторонним договорам, 31 студент обучается по трехсторонним договорам, т. е. по заявкам предприятий и организаций.

Аспирантура Института осуществляет подготовку научно-педагогических кадров по очной и заочной формам обучения по 4 специальностям:

12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве – 5 чел.;

08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит – 10 чел.;

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами) – 14 чел.;

09.00.11 Социальная философия - 4 чел.

Всего в аспирантуре обучаются 33 аспиранта (10 чел. – по очной, 23 чел. – по заочной форме обучения), кроме того, 4 чел. являются докторантами Российского университета кооперации.

Центр дополнительного образования осуществляет функцию организации повышения квалификации руководителей, специалистов, индивидуальных предпринимателей, кадров рабочих профессий предприятий, сотрудников системы потребительской кооперации, студентов, преподавателей, безработных, по направлению центров занятости населения. За 2013 г. были проведены краткосрочные (в количестве 18) и долгосрочные (в количестве 3) курсы повышения квалификации:

– краткосрочные курсы «Иностранный язык в сфере финансов и банковского дела» (144 ч) – 2 раза;

- краткосрочные курсы «Подготовка пользователей автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета (72 ч) – 4 раза;
- краткосрочные курсы «Основы товароведения и организации торговли непродовольственными и продовольственными товарами» (для сотрудников системы потребительской кооперации) (72 ч);
- краткосрочные курсы «Организация предпринимательской деятельности» (72 ч);
- краткосрочные курсы «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» (для сотрудников системы потребительской кооперации) (72 ч);
- краткосрочные курсы «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» (144 ч);
- краткосрочные курсы «Основы использования справочно-правовых систем в образовательном процессе» (для преподавателей СКИ) (72 ч);
- краткосрочные курсы «Особенности преподавания в кооперативных вузах» (для преподавателей СКИ) (144 ч) – 2 раза;
- краткосрочные курсы «Производство продукции на предприятиях общественного питания» (72 ч);
- краткосрочные курсы «Обеспечение компьютерной защиты и информации» (для сотрудников Управления Федеральной антимонопольной службы по Республике Мордовия) (72 ч);
- краткосрочные курсы «Основы конкурентного права» (для сотрудников Управления Федеральной антимонопольной службы по Республике Мордовия) (100 ч);
- краткосрочные курсы «Управление финансами в сфере ЖКХ» (для сотрудников Городских управляющих компаний г. Саранска) (72 ч);
- краткосрочные курсы «Актуальные вопросы жилищного права» (для сотрудников Городских управляющих компаний г. Саранска) (72 ч);

– долгосрочные курсы «Методика преподавания юридических дисциплин» (для преподавателей СКИ) (500 ч);

– долгосрочные курсы «Переводчик в сфере бизнес-коммуникаций» (500 ч) – 2 раза (окончание данного курса запланировано на конец 2013/14 учебного года и конец 2014/15 учебного года).

По вышеназванным программам повысили квалификацию 209 чел. (студенты, преподаватели, индивидуальные предприниматели, работники системы потребительской кооперации, работники сферы жилищно-коммунального хозяйства, повара, официанты, продавцы, товароведы, заведующие производством, бухгалтера, главные бухгалтера, администраторы, заведующие столовой).

По окончании курсов слушателям выданы удостоверения и свидетельства государственного образца.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность организована по основным образовательным программам (ООП), реализуемым в Институте, и учебным планам, разработанным Российским университетом кооперации на основе государственных образовательных стандартов второго поколения, утвержденных Министерством образования и науки РФ в 2000 г., и Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, утвержденных Министерством образования и науки РФ в 2009 – 2010 гг.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс новых инновационных образовательных технологий и использование передового опыта отечественной высшей школы. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами направлений и специальностей, расписание учебных занятий строго соответствует учебным планам и графикам учебного процесса.



По каждому указанному выше направлению и специальности имеются основные образовательные программы, включающие в себя учебный план, ГОС или ФГОС, пояснительную записку, учебно-методические комплексы (УМК) учебных дисциплин, программы практик, оценочные средства, программы государственной итоговой аттестации, тематику курсовых, дипломных работ.

В УМК дисциплин входят:

- государственный образовательный стандарт или федеральный образовательный стандарт;
- рабочая программа учебной дисциплины (модуля);
- задания для практических занятий и планы семинарских занятий;
- задания и методические указания по выполнению лабораторных работ;
- задания и методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов;
- задания и методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);
- фонд тестовых и контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине;
- другие учебно-методические материалы.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны ведущими преподавателями, рассмотрены и утверждены на заседаниях кафедр и Научно-методического совета. Они составлены с учетом междисциплинарных связей, а также преемственности профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и высшей школы. Рабочие программы учебных дисциплин ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке специалиста и бакалавра.

Содержание дисциплин соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в ГОС, и компетенциям, приведенным в ФГОС. В рабочих

программах дисциплин имеются рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Во всех рабочих программах учебных дисциплин имеется перечень рекомендуемой обязательной и дополнительной методической литературы. Внесение изменений и дополнений в рабочие программы учебных дисциплин осуществляется ежегодно в связи с корректировкой учебных планов, редакцией содержательной части дисциплин в соответствии с требованиями работодателей, введением новых технологий, изданием учебной и учебно-методической литературы.

Преподавателями разработаны методические рекомендации и указания к выполнению практических и лабораторных занятий. Все методические материалы доступны для студентов.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Темы курсовых работ обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр, все они носят практическую направленность. На кафедрах имеются необходимые методические рекомендации по их выполнению и оформлению.

Для освоения изучаемого материала используются инновационные методы обучения, например методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, деловые игры, ситуационные задачи, социологические опросы, творческие задания, тестирования, дискуссии, защита рефератов, написание эссе, пресс-конференции; работа с источниками, нормативно-правовыми актами, составление кроссвордов и т. д. Процент занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая продолжительность теоретического обучения студентов включает как аудиторные занятия, так и самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа находит свое выражение во всех организационных формах учебной и внеучебной деятельности, в ходе выполнения различных заданий.

Постановку цели и планирование самостоятельной работы студентов осуществляет преподаватель. Для организации самостоятельной работы студентов на кафедрах подготовлены руководства по изучению дисциплины, методические пособия, тематики семинаров, контрольные вопросы, списки рекомендованной литературы, материалы для контроля знаний. Каждый студент может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими ему организовать самостоятельную работу.

В институте сложилась система контроля самостоятельной работы студентов, определяемая Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации. Она включает в себя:

- индивидуальные собеседования со студентами на этапах допуска к лабораторным занятиям и защиты выполненных лабораторных работ;
- коллективное обсуждение теоретических основ изучаемых курсов на семинарах;
- компьютерное тестирование по отдельным темам;
- проведение тематических контрольных работ, предусмотренных рабочими программами.

На кафедрах имеются комплексы контрольных работ по тем дисциплинам, изучение которых предусматривает:

- проведение контрольных работ;
- проведение контрольных срезов для определения уровня остаточных знаний;
- проведение зачетов и итоговых экзаменов.

Практика является обязательной частью образовательных программ подготовки студентов.

По каждой специальности и направлению высшего образования определены практики: учебная, производственная, преддипломная и другие виды практик с учетом специальностей и специализаций, направлений подготовки и профилей. Содержание и продолжительность практик соответствуют тре-

бованиям ГОС и ФГОС. Порядок прохождения практики определяется графиком учебного процесса. Общая цель практики – закрепление умений и навыков, полученных в ходе теоретического обучения.

Для организации практики студентов приказом ректора назначаются руководители практики от Института. Руководство практикой на предприятиях осуществляют ведущие специалисты и руководители соответствующих структурных подразделений.

Продолжительность и виды практик, предусмотренных учебными планами специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ГОС и ФГОС к организации практик и обеспечены программами практик в соответствии с Положением о практике студентов, методическими рекомендациями по отдельным видам практик, индивидуальными заданиями для студентов по всем видам практик. Базы проведения практик студентов определяются профилями их подготовки. Для организации учебной практики широко используется собственная база Института. Производственная практика на предприятиях, в учреждениях, организациях осуществляется на основании заключенных между Институтами и руководителями соответствующих организаций (предприятий) учреждений коллективных и индивидуальных договоров о взаимном сотрудничестве в организации практик. В целом базы производственных и преддипломных практик соответствуют установленным требованиям.

В настоящее время Институтом заключено 70 договоров с крупными учреждениями, организациями и предприятиями региона. Среди них министерства и ведомства республики (Министерство промышленности, науки и новых технологий, Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Министерство финансов, Министерство экономики, Управление Судебного департамента по Республике Мордовия, Управление Федеральной миграционной службы по Республике Мордовия, Управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Мордовия), предприятия системы потребительской кооперации (Мордовпотребсоюз, Атяшевское райпо, Инсарское

райпо, Ичалковское райпо, Ромодановское райпо и др.), ведущие промышленные предприятия региона (ОАО «Электровыпрямитель», ОАО «Ламзурь», ОАО «Биохимик», ОАО «Рузхиммаш», ООО «Ликероводочный завод «Саранский» и др.), банки (Национальный банк Республики Мордовия, ОАО «Россельхозбанк» и др.) и другие учреждения.

В рамках этих договоров студенты проходят практику, выполняются хозяйственные исследования, осуществляется трудоустройство выпускников, привлекаются сотрудники для чтения лекций и проведения лабораторно-практических занятий.

По завершению практики студенты сдают отчет по установленной форме.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ГОС и ФГОС высшего и среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам специалитета, предусматривает выпускную квалификационную работу и государственный экзамен. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам бакалавриата проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена по направлению и выполнения выпускной квалификационной работы (в форме бакалаврской работы).

Для подготовки студентов к государственной итоговой аттестации разработаны Положение об государственной итоговой аттестации выпускников и Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста. Разработаны и утверждены также методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Содержание разработанных в вузе программ государственных экзаменов соответствует требованиям ГОС и ФГОС. Программы государственной итоговой аттестации ежегодно пересматриваются и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной ито-

говой аттестации. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника, формируются на основе рабочих программ учебных дисциплин и представляют собой перечень теоретических вопросов по учебным дисциплинам и практических заданий.

В содержании выпускной квалификационной работы находят отражение задачи деятельности выпускника. В соответствии с требованиями ГОС и ФГОС выпускная квалификационная работа позволяет оценить знания и исследовательские умения студента, например навык работы с научной литературой, самостоятельного анализа и обобщения полученных данных. Тематика выпускных квалификационных работ, как правило, определяется направлением научной работы, выполняемой на кафедрах, или в научных организациях, с которыми кафедры сотрудничают. Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики. Темы выпускных квалификационных работ студентов закрепляются приказом ректора с указанием руководителей. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студентам не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

С целью организации контроля за качеством учебного процесса и самостоятельной работы студентов практически по всем дисциплинам проводятся текущие, кафедральные, ректорские (комплексные), аудиторные контрольные работы, тестирование, интернет-экзамены, интернет-тренажеры, написание рефератов, научных докладов и др.

Вопросы организации совершенствования учебной работы, самостоятельной работы студентов, проведения всех видов практик, государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов, Научно-методического и Ученого советов.

Качество подготовки обучающихся бакалавров и специалистов в Институте контролируется в течение всего периода их обучения. Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной ат-

тестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов РУК, утвержденным приказом ректора РУК от 21 февраля 2014 г. № 122-од.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса в Институте и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы в течение всего периода их обучения. Текущий контроль проводится на протяжении семестра по каждой учебной дисциплине в ходе всех видов занятий (лекций, семинарских, практических занятий и др.). При этом контроле преподаватель оценивает уровень участия студентов в аудиторной работе, степень усвоения ими учебного материала и выявляет недостатки в подготовке студентов в целях дальнейшего совершенствования методики преподавания данной дисциплины, активизации работы студентов в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи со стороны преподавателей.

Результатами текущего контроля являются оценки (по общепринятой пятибалльной шкале), выставяемые преподавателем в ходе занятий. При этом учитывается также посещаемость студентом аудиторных занятий и его активность на них. Результаты текущего контроля успеваемости студентов учитываются при проведении текущей аттестации студентов, которая осуществляется в Институте 4 раза в год (30 октября, 10 декабря, 30 марта, 15 мая) посредством выставления преподавателями оценок «аттестован(а)» / «не аттестован(а)» в ведомость текущей аттестации учебной группы. На основании ведомостей текущей аттестации в деканатах формируется сводный отчет об итогах текущей аттестации факультета по всем специальностям, направлениям подготовки.

Промежуточный контроль включает курсовые (семестровые) экзамены и зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, защиту курсовой работы. Оценка, выставяемая студенту при проведении промежуточной аттестации, является совокупной и учитывает предыдущие оценки его зна-

ний, полученные в ходе текущего контроля. Совокупная оценка качества знаний студентов по каждой дисциплине учитывает их участие в работе на протяжении семестра на лекциях, семинарских (практических) занятиях, а также результаты ответов на экзамене.

Анализ диагностических средств (билеты, тесты, задачи), используемых в Институте, показывает, что они ориентированы на эффективный контроль качества подготовки специалистов.

На основании экзаменационных (зачетных) ведомостей в деканатах формируется сводный отчет об итогах промежуточной аттестации факультета по всем дисциплинам семестра.

О качестве всех видов контроля можно судить по результатам экзаменационных сессий.

Результаты экзаменационных сессий студентов очной и заочной форм обучения I семестра 2012/13 учебного года следующие.

В целом по Институту число студентов, допущенных к экзаменам, – 4 412 чел., явились на сессию – 4 139, сдали экзамены на положительные оценки – 3 708 чел., качественная успеваемость – 41,7 %, абсолютная успеваемость – 84,0 %.

Результаты по факультетам:

экономический: допущено – 1 296 чел., явились – 1 292, сдали на положительную оценку – 1 065 чел., качественная успеваемость – 42,3 %, абсолютная успеваемость – 82,2 %;

торгово-технологический: допущено – 1 207 чел., явились – 1 176, сдали на положительную оценку – 1 161 чел., качественная успеваемость – 42,9 %, абсолютная успеваемость – 96,2 %;

международных экономических отношений: допущено – 701 чел., явились – 698, сдали на положительную оценку – 698 чел., качественная успеваемость – 34,5 %, абсолютная успеваемость – 99,6 %;



юридический: допущено – 1 208 чел., явились – 973, сдали на положительную оценку – 784 чел., качественная успеваемость 34,0 %, абсолютная успеваемость – 64,0 %.

Ниже приведены результаты II семестра 2012/13 учебного года.

В целом по Институту число студентов, допущенных к экзаменам, – 3 381 чел., явились на сессию – 3 371, сдали экзамены на положительные оценки – 3 273 чел., качественная успеваемость – 39,0 %, абсолютная успеваемость – 96,8 %.

Результаты по факультетам:

экономический: допущено – 969 чел., явились – 969, сдали на положительную оценку – 949 чел., качественная успеваемость – 44,3 %, абсолютная успеваемость – 97,9 %;

торгово-технологический: допущено – 801 чел., явились – 796, сдали на положительную оценку – 781 чел., качественная успеваемость – 35,0 %, абсолютная успеваемость – 97,5 %;

международных экономических отношений: допущено – 444 чел., явились – 442, сдали на положительную оценку – 439 чел., качественная успеваемость – 36,2 %, абсолютная успеваемость – 98,9 %;

юридический: допущено – 1 167 чел., явились – 1 141, сдали на положительную оценку – 1 104 чел., качественная успеваемость – 38,0 %, абсолютная успеваемость – 96,0 %.

Результаты I семестра 2013/14 учебного года следующие.

В целом по Институту число студентов, допущенных к экзаменам, – 4 097 чел., явились на сессию – 3 875, сдали экзамены на положительные оценки – 3 640 чел., качественная успеваемость – 44,2 %, абсолютная успеваемость – 88,8 %.

Результаты по факультетам:

экономический: допущено – 1 280 чел., явились – 1 280, сдали на положительную оценку – 1 122 чел., качественная успеваемость – 43,9 %, абсолютная успеваемость – 87,7 %;

торгово-технологический: допущено – 904 чел., явились – 897, сдали на положительную оценку – 833 чел., качественная успеваемость – 43,6 %, абсолютная успеваемость – 92,1 %;

международных экономических отношений: допущено – 540 чел., явились – 490, сдали на положительную оценку – 490 чел., качественная успеваемость – 50,6 %, абсолютная успеваемость – 90,7 %;

юридический: допущено – 1 373 чел., явились – 1 208, сдали на положительную оценку – 1 195 чел., качественная успеваемость – 36,0 %, абсолютная успеваемость – 87,0 %.

Реализация контроля качества знаний студентов связана также с организацией и проведением на факультетах контрольных мероприятий путем:

– тестирования и проверки качества остаточных знаний по отдельным дисциплинам всех циклов;

– проведения интернет-экзамена.

С целью проверки остаточных знаний студентов Институт регулярно участвует в Федеральном интернет-экзамене. В 2013 г. интернет-экзамен проводился с 15 мая по 15 июня.

Результаты проведения интернет-экзамена (15 мая – 15 июня 2013 г.)

№	Шифр ООП	Дисциплины	Группа	Контингент прошедших тестирование	Результаты ГОС-2	
					% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины	Средний % выполнения заданий
1	2	3	4	5	6	7
2	080109.65	Математика	БА-31	16	56%	64%
3	080109.65	Маркетинг	БА-31	17	64%	64%
4	080105.65	Экономика организаций (предприятий)	ФК-31	24	83%	81%
6	080105.65	Политология	ФК-31	24	91%	84%
7	080105.65	Маркетинг	ФК-41	32	75%	71%
8	080102.65	Маркетинг	МЭ-31	19	84%	84%
9	080102.65	Правоведение	МЭ-31	16	93%	86%
10	080502.65	Маркетинг	ЭК-41	18	77%	73%

11	030501.65	Трудовое право	ЮР-31	11	90%	88%
13	080502.65	Финансы и кредит	ЭК-31	20	45%	69%
14	030501.65	Криминалистика	ЮР-31	15	93%	79%
15	080109.65	Менеджмент	БА-31	16	68%	77%
16	080105.65	Математика	ФК-31	24	83%	74%
18	080105.65	Философия	ФК-31	24	95%	85%
19	080109.65	Статистика	БА-31	17	70%	72%
20	080502.65	Экономика предприятия	ЭК-41	17	58%	74%
21	030501.65	Гражданское право	ЮР-31	12	100%	90%
22	030501.65	Экологическое право	ЮР-41	24	58%	78%
23	080102.65	Экономика организаций (предприятий)	МЭ-31	16	100%	86%
24	080801.65	Иностранный язык	ПИ-41	16	75%	82%
26	080109.65	Мировая экономика	БА-31	17	70%	71%
27	080105.65	Менеджмент	ФК-41	32	78%	80%
28	080502.65	Бухгалтерский учет	ЭК-31	18	94%	81%
29	080105.65	Статистика	ФК-31	24	62%	73%
30	080102.65	Менеджмент	МЭ-41	18	100%	80%
31	080109.65	Эконометрика	БА-31	14	64%	71%

Результаты интернет-экзамена подтвердили достаточно высокий уровень остаточных знаний студентов. Процент студентов, освоивших все дидактические единицы составляют в основном 60 и выше, что соответствует критериальному значению показателей выполнения требований ГОС – не менее 60 %. По таким дисциплинам, как менеджмент, экономика организаций (предприятий), гражданское право, бухгалтерский учет, философия, политология, трудовое право, правоведение, криминалистика, процент студентов, освоивших все дидактические единицы – находятся в интервале от 90 до 100 %.

Контроль качества профессиональной подготовки выпускников включает в себя ежегодный анализ результатов государственных итоговых экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

В 2012/13 учебном году выпуск составил 1 463 чел.: по ВО – 1 303 (по очной форме обучения – 377, заочной – 926); по СПО – 160 (по очной форме обучения – 152, по заочной – 8).

При подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2013 г. в Институте были своевременно подготовлены приказы об утверждении тем дипломных работ, приказы о допуске студентов к ГИА, программы ГИА, расписание обзорных лекций и экзаменов. Российским университетом кооперации были сформированы и утверждены билеты и составы государственных аттестационных комиссий. По согласованию с Министерством образования и науки РФ в качестве председателей комиссий назначены известные ученые и практические работники.

Итоги работы ГАК следующие:

К сдаче государственного итогового экзамена в 2012/13 учебном году по уровню ВО было допущено 379 студентов очной формы обучения, явились на ГИА 377 чел. Процент успеваемости составил 100 %. Качественная успеваемость – 67,9 %. Средний балл по сдаче итогового междисциплинарного экзамена – 4,0. По специальности «Юриспруденция»: по дисциплине «Теория государства и права» средний балл составил 3,6, «Гражданское право» – 3,9, «Уголовное право» – 3,7, «Конституционное (государственное) право России» – 3,5.

К сдаче государственного итогового экзамена по заочной форме обучения было допущено 937 студента, явились на ГИА 928 чел., процент успеваемости составил 99,6. Качественная успеваемость – 52,5 %, средний балл по сдаче итогового междисциплинарного экзамена – 3,6. По специальности «Юриспруденция»: по дисциплине «Теория государства и права» средний балл составил 3,5, «Гражданское право» – 3,8, «Уголовное право» – 3,4, «Конституционное (государственное) право России» – 3,5.

К защите выпускных квалификационных работ было допущено 380 студентов очной формы обучения, из них явились на защиту 377 чел., что составляет 99,2 %. По заочной форме обучения до защиты допущено

932 чел., из них явилось – 926 чел., процент успеваемости – 100 %.

По результатам защиты дипломных работ средний балл по очной форме обучения составил 4,1, по заочной – 3,9.

По уровню СПО к государственной аттестации допущено 160 чел., явились – 160 чел., качественная успеваемость – 69,4 %, успеваемость – 100 %.

Диплом с отличием получили 114 выпускников: в том числе по уровню ВО – 82 чел., СПО – 32 чел.

Анализируя итоги государственной аттестации выпуска 2013 г., следует отметить высокий уровень качественных показателей подготовки выпускников. Доля оценок «отлично» и «хорошо» в среднем составила 57,05 %, абсолютная успеваемость – 99,86 %.

Председатели государственных аттестационных комиссий отметили, что выпускные квалификационные работы отличаются высоким научно-практическим уровнем. Все работы выполнены с использованием ПЭВМ, в ходе защиты большинство студентов применяло мультимедийную технику, что повысило активность аудитории и в целом уровень защиты выпускных квалификационных работ. Необходимо продолжить практику сохранения преемственности тем курсовых работ, выполненных студентами по специальным дисциплинам, и выпускных квалификационных работ, что будет способствовать не только повышению качества выпускной квалификационной работы, но и углублению научных исследований кафедры.

В выпускных квалификационных работах по специальностям «Финансы и кредит» и «Экономика и управление на предприятии (торговля и общественное питание)» содержится большое количество предложений по совершенствованию функционирования предприятий различных форм собственности в условиях становления инновационной экономики, а также анализа и планирования хозяйственной деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о том, что в Институте удается поддерживать достаточно высокий уровень подготовки специалистов. Большинство защищенных выпуск-

ных квалификационных работ выполнены на актуальные темы.

Важнейшими показателями качества подготовки специалистов выступают востребованность на рынке труда, становление и динамика их профессиональной карьеры. В помощь выпускникам в Институте действует договорная система распределения студентов по базам практик, которая обеспечивает системный подход и сотрудничество с рядом предприятий республики, что содействует дальнейшему их трудоустройству.

Сегодня ряд промышленных предприятий проводит презентации своих организаций в стенах вуза с целью привлечения выпускников на работу.

Данные о трудоустройстве выпускников 2013 г. очной формы обучения выглядят следующим образом:

По уровню среднего профессионального образования: общее количество выпускников – 152 чел., из них:

- трудоустроены – 102 чел. (67,1 %);

- продолжили обучение – 7 чел. (4,6 %) по очной и 102 чел. по заочной формам обучения;

- призваны в ряды ВС РФ – 28 чел. (18,4 %);

- находятся в декретном отпуске – 15 чел. (9,9 %).

По уровню высшего образования: общее количество выпускников – 377 чел.:

- трудоустроены – 288 чел. (76,4 %);

- продолжили обучение – 5 чел. (1,3 %);

- призваны в ряды ВС РФ – 60 чел. (15,9 %);

- находятся в декретном отпуске – 19 чел. (5,1 %);

- не трудоустроены – 5 чел. (1,3 %).

В 2013 г. 6 чел. (1,6 %) трудоустроены по заявкам предприятий и организаций. Всего в настоящее время обучается по заявкам предприятий и организаций 31 чел.

Специалисты, подготовленные Институтом, пользуются спросом не только в Республике Мордовия, но и в других регионах России. В Институт

часто поступают положительные отзывы и благодарственные письма о работе, знаниях, умениях, профессионализме выпускников.

Несмотря на высокую конкуренцию в сфере занятости, выпускники Института успешно ее выдерживают. По данным Центра занятости населения г. Саранска за 2013 г. в качестве безработных выпускники Института не зарегистрированы. Пять человек, которые не трудоустроены, в Центр занятости населения не обращались.

За время существования Института рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало.

### **2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ**

Информационная система библиотеки включает в себя библиотечный фонд и компьютерную информационную систему. Для читателей действуют 2 абонементы, 1 читальный зал и 2 электронных читальных зала.

Общий объем фонда литературы в печатном виде составляет 253 342 экземпляра:

учебной и учебно-методической – 215 358 (85,0%)

научной – 23 840 (9,4%)

художественной – 14 144 (5,6%)

Доля изданий по дисциплинам математического, естественно-научного цикла, профессионального цикла, выпущенных за последние 10 лет, составляет 38 %. Доля изданий по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, выпущенных за последние 5 лет, составляет 27 %. Актуальность основной учебной литературы, заявленной в рабочих программах по изучаемым дисциплинам ООП, соответствует ГОС и ФГОС.

Коэффициент обеспеченности по дисциплинам составляет 0,8 (для специалистов), 0,25 (для бакалавров), 0,9 (для СПО).

Российский университет кооперации имеет прямые договоры с правообладателями электронно-библиотечных систем:

Сведения о наличии электронно-библиотечных систем

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Наименование организации-владельца	Реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электронная библиотека Grebennikon	<a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>	ООО «Объединенная редакция»	Договор № 78 ИА 13-857 03 13 от 12 декабря 2013г. по 10 апреля 2015 г.
2.	Универсальные базы данных East View	<a href="http://ebiblioteka.ru">http://ebiblioteka.ru</a>	ООО «ИВИС»	Договор № 25-П-48 03 14 от 10 февраля 2014 г. по 19 февраля 2015г.
3.	Университетская библиотека on-line	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ООО Некс Медиа	Договор № 63-02 13-253 03 13 от 26 апреля 2013г. по 31 мая 2014г.
4.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU"	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «Руизб»	Договор № SU-18-02 2014 от 21 февраля 2014г. по 20 февраля 2015г.
5.	Электронная библиотечная система IPR books	<a href="http://www.iprbooks.ru">http://www.iprbooks.ru</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	Договор №455 13-349 03 13 от 05 июня 2013г. по 4июня 2014г.
6.	Электронная библиотечная система books	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРусмедиа»	Договор №506 03 13 от 07 августа 2013г по 07 августа 2014г.

В ЭБС размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Универсальные базы данных компании ИВИС – 49 наименований журналов и статистических сборников; Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» – 27 периодических и статистических изданий; научная электронная библиотека eLibrary.ru – 25 наименований журналов; Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – учебники, учебные пособия и монографии – всего 52 972 наименований документов; Электронная библиотечная система IPRbooks состоит из четырех коллекций, содер-



жащих 377 учебных изданий, обеспечивающих дисциплины технического и естественного характера. Издания, размещенные в ЭБС, преимущественно московских издательств: Эксмо, Юнити-Дана, Флинта, Вузовский учебник, Омега-Л, Юрайт, Зерцало, Юриспруденция, Высшая школа и др.

Доступ к этим документам возможен из читальных залов № 1, 2 (ауд. 100, 101) Института, также идет регистрация в Электронную библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн» и Электронную библиотечную систему IPRbooks для удалённого доступа. Библиотека института располагает следующим фондом дополнительной литературы:

Типы изданий	Количество наименований	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	26	1144
2. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	18	2485
3. Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	16	443
4. Справочно-библиографические издания:	358	1013
а) энциклопедии (энциклопедические словари):	256	606
б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	99	369
в) библиографические пособия ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)	3	38

Комплектование фондов проводится в соответствии с требованиями к обеспеченности учебной и учебно-методической литературой учебных заведений высшего образования.

Всем обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации. На портале Российского университета кооперации <http://portal.rucoop.ru/docs/umdoc/> представлены государственные образова-

тельные стандарты, учебные планы, учебно-методические материалы, разработанные профессорско-преподавательским составом университета.

Для профессорско-преподавательского состава и сотрудников Института периодически организуются курсы повышения компетентности в области информационно-коммуникационных технологий, а также навыков использования сетевых, интерактивных и мультимедийных технологий, разработки и создания электронных обучающих средств. В учебном процессе используется 17 лицензированных программных средств. Применение их в рамках дисциплин представлено в таблице.

№ п/п	Наименование программного средства	Вид программного средства	Применение в учебном процессе (в рамках какой дисциплины применяется)
1	Microsoft Office 2010 – офисный пакет	–	Корпоративные информационные системы Проектирование информационных систем Базовые информационные процессы и технологии Информатика Информационные системы управления Информационные технологии в менеджменте Компьютерный практикум Технология обработки информации Компьютерные технологии и информатика Информационные технологии в юридической деятельности Информационные технологии в профессиональной деятельности Информационные технологии в экономике Информационные системы бизнес планирования
2	FoxitReader 3.1 – ПО для просмотра PDF-файлов	–	Корпоративные информационные системы, проектирование информационных систем
3	Free Pascal – компилятор языка программирования Pascal	–	Информатика и программирование Языки программирования
4	Microsoft Server 2003 – операционная система	–	Операционные системы, среды и оболочки
5	Microsoft Server 2008 R2 – операционная система	–	Операционные системы, среды и оболочки

№ п/п	Наименование программного средства	Вид программного средства	Применение в учебном процессе (в рамках какой дисциплины применяется)
6	Microsoft Windows 7 – операционная система	–	Операционные системы, среды и оболочки
7	Microsoft Windows XP – операционная система	–	Операционные системы, среды и оболочки
8			
9	Oracle VM VirtualBox – виртуальная машина	–	Базы данных Вычислительные системы, сети и телекоммуникации Управление развитием информационных систем
10	Qbasic – интегрированная среда разработки	–	Языки программирования
11	Shop-Script FREE – скрипт интернет-магазина	–	Электронная коммерция
12	Turbo Delphi 2006 Explorer edition – интегрированная среда разработки	–	Проектирование информационных систем Инструментальные средства информационных систем Языки программирования
13	Turbo Pascal School Pak 1.3 – интегрированная среда разработки	–	Языки программирования
14	ГАРАНТ – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	–	Информационные технологии в юридической деятельности Правовые информационные системы Справочные информационные системы
15	Клавиатурный тренажер «Алёнка» – клавиатурный тренажер	<i>Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам и темам</i>	Компьютерный практикум
16	КонсультантПлюс – справочная система по законодательству России	–	Информационные технологии в юридической деятельности Правовые информационные системы Справочные информационные системы

№ п/п	Наименование программного средства	Вид программного средства	Применение в учебном процессе (в рамках какой дисциплины применяется)
17	Система программ 1С:Предприятие 8 – технологическая платформа и прикладные решения	<i>Программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач университета</i>	Корпоративные информационные системы Автоматизация бухгалтерского учета Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета Технология программирования Автоматизация учета товаров Информационные системы мониторинга

## 2.4 Кадровое обеспечение Института (филиала)

Образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками (НПР), общая численность которых составляет 232 чел. Штатная численность педагогических работников – 138 чел., или 59,5 % от общего числа НПР, что соответствует лицензионным нормативам. Численность внутренних совместителей Института составляет 20 чел. (8,6 %), внешних совместителей – 56 (24,1 %), почасовиков – 18 чел. (7,8 %).

Из общего числа НПР на 1 апреля 2014 г. 28 чел. имеют ученую степень доктора наук (12,1 %) и 131 чел. имеет ученую степень кандидата наук (56,5 %). Научно-педагогические работники с ученым званием профессора составляют 17 чел. (7,3 %), доцента – 72 чел. (31 %).

Замещение должностей научно-педагогических работников в Институте осуществляется на основании Положения о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 19 мая 2011 г.

№ 262-од, определяющего порядок и условия конкурсного отбора и заключения трудовых договоров с работником из числа НПП сроком до 5 лет.

Конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников Института объявляется в периодической печати или в других средствах массовой информации не менее чем за два месяца до его проведения и истечения сроков трудовых договоров с преподавателями. Срок подачи заявления для участия в конкурсном отборе – один месяц со дня объявления конкурса.

К заявлению прилагаются заверенные в установленном порядке копии диплома о высшем образовании и ученых степенях, аттестата об ученых званиях, список научных и учебно-методических работ, опубликованных за последние 5 лет, документ о повышении квалификации за последние 5 лет.

Оформление совместителей на работу в Институт производится в строгом соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации. На педагогических работников, работающих по совместительству, распространяются порядок и условия конкурсного отбора при заключении трудовых договоров сроком до пяти лет.

С лицами, привлекаемыми к преподавательской деятельности на условиях почасовой оплаты труда, заключается договор гражданско-правового характера.

Замещение должности декана факультета осуществляется на основании решений Ученого совета Института по результатам выборов с последующим заключением трудового договора на срок до 5 лет.

Должность декана замещается лицом, отвечающим требованиям, предъявляемым действующим законодательством, Уставом Российского университета кооперации и Положением о выборах декана факультета автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет коопера-

ции», утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 19 мая 2011 г. № 262-од.

Декан факультета избирается из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих базовое высшее образование, ученое звание профессора или доцента по соответствующей кафедре (специальности) и ученую степень доктора или кандидата наук, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет.

На должность заведующих кафедрами (0,5 ставки по совместительству) назначаются штатные научно-педагогические работники института.

Замещение должности заведующего кафедрой осуществляется на основании решений Ученого совета Института по результатам выборов с последующим заключением трудового договора на срок до 5 лет.

Должность заведующего кафедрой замещается лицом, отвечающим требованиям, предъявляемым в соответствии с действующим законодательством, Уставом университета и Положением о выборах заведующего кафедрой автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденного приказом Российского университета кооперации от 19 мая 2011 г. № 262-од.

Заведующий кафедрой избирается из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих базовое высшее образование, ученое звание профессора или доцента по соответствующей кафедре (специальности) и ученую степень доктора или кандидата наук, стаж научной или научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

Средний возраст профессорско-преподавательского Института составляет 43 года. Наибольшую долю в общей численности педагогических работников (138 чел.) занимают работники в возрасте от 30 до 39 лет – 36,2 % (50 чел.). Также можно отметить высокий удельный вес возрастных групп: от 50

до 59 лет – 24,9 % (33 чел.) и от 40 до 49 лет – 20,3 % (28 чел.). Другие возрастные группы занимают незначительные доли в общей численности НПР: до 25 лет – 1,4 % (2 чел.), от 25 до 29 лет – 6,5 % (9 чел.), от 60 до 64 лет – 7,2 % (10 чел.), старше 65 лет – 2,9 % (4 чел.).

В течение 2013 г. по собственному желанию было уволено 14 научно-педагогических работников. Коэффициент текучести кадров имеет достаточно низкое значение – 10 %, что положительно характеризует деятельность Института.

Кадровое обеспечение в Институте достаточно для реализации программ высшего образования. По своей научной квалификации педагогические работники соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Практически все преподаватели имеют необходимое базовое образование. Кроме того, к педагогической деятельности привлекаются совместители из числа наиболее квалифицированных преподавателей МГУ им. Н.П. Огарева, сотрудников НИИ, крупных промышленных предприятий и организаций, министерств и ведомств.

Повышение квалификации НПР Института осуществляется в различных формах: через стажировки, краткосрочные курсы, проблемные, тематические семинары, ФПК, ИПК, систему дополнительных образовательных программ, а также послевузовского профессионального образования (аспирантура, докторантура, соискательство).

Все преподаватели кафедр за последние пять лет повысили квалификацию, используя различные формы повышения квалификации. В 2013 г. повысило квалификацию 92 чел.

## **2.5. Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся**

Система внутреннего контроля качества образования Института позволяет постоянно и объективно оценивать уровень подготовки будущего специалиста.

Организацию системы управления качеством подготовки специалистов в Институте определяют локальные акты, регламентирующие контроль качества образовательного процесса, такие как:

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации от 21.02.2014 г. № 01-08/04;

– Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям СПО от 16.05.2013 г. № 01-08/27;

– Положение о курсовой работе (проекте) от 25.07.2013 г. № 01-08/56;

– Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО от 23.05.2012 г.;

– Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников по образовательным программам СПО от 18.04.2013 г. № 01-08/23;

– Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям СПО от 16.05.2013 г. № 01-08/28;

– Положение об итоговой государственной аттестации выпускников АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации» от 25.09.2012 г. № 01-08/19/3;

– Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста от 17.01.2014 г. №01-08/02;

– Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) магистрантов, обучающихся по основным образовательным программам магистратуры от 11.07.2013 г. №01-08/47;



– Регламент проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований текстов от 23.08.2013 г. №674-од;

– Методическая инструкция «Порядок изучения мнения студентов о педагогической деятельности преподавателя «Преподаватель глазами студентов» (версия 1.0) от 25.05.2010 г. др.

В Институте приняты следующие процедуры оценки качества подготовки специалистов:

- текущая аттестация студентов;
- промежуточная аттестация студентов;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- тестирование студентов при самообследовании;
- тестирование студентов в виде Федерального интернет-экзамена;
- анализ итогов прохождения студентами практик;
- контрольные посещения учебных занятий представителями ректората и заведующими кафедрами;
- взаимные посещения преподавателями;
- анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов обучением в Саранском кооперативном институте РУК».

Система контроля качества преподавательской деятельности и учебного процесса существует как на организационном (учебные планы, отвечающие требованиям стандартов, сроки и содержание сессий и государственной итоговой аттестации), так и учебно-методическом уровне (учебные и рабочие программы, экзаменационные билеты и вопросы к зачетам, тестовые контрольные задания, задания для контрольных и самостоятельных работ, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ).

Научно-педагогические работники являются главным ресурсом учебного процесса, доступным студентам. В Институте действует оценка компетентности НПР, основанная на анализе:

– контрольных посещений учебных занятий, зачетов, экзаменов ректором, проректором по учебной работе, заведующими кафедрами и членами комиссии по контролю за ходом зачетно-экзаменационной сессии;

- взаимных посещений преподавателями;
- анкетирования «Преподаватель глазами студентов»;
- квалификационной характеристики преподавателя.

Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, советов факультетов, Научно-методическом и Ученом советах Института.

Преподаватели Института обладают полноценными знаниями преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи.

По своей научной квалификации педагогические работники соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Практически все преподаватели имеют базовое образование.

*Анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов»* позволяет косвенно оценить качество преподавания учебных дисциплин и профессионального мастерства преподавателей. Заполняя анкету, студент одновременно оценивает всех преподавателей, проводивших занятия в данной учебной группе.

В ходе анкетирования оценивались по 10-балльной шкале 7 качеств преподавателя, из которых 57 % можно условно отнести к блоку «педагогическое мастерство», 29 – к блоку «личные качества преподавателя» и 14 % – к блоку «отношение к студентам». Критерии оценки следующие:

- 10–9 баллов – качество проявляется практически всегда;
- 8–7 баллов – качество проявляется часто;
- 6–5 баллов – качество проявляется примерно в 50 % случаев;
- 4–2 балла – качество проявляется редко;
- 1 балл – качество отсутствует.

Средние баллы в целом по Институту по каждому критерию оценки преподавателей представлены на рис. 1.

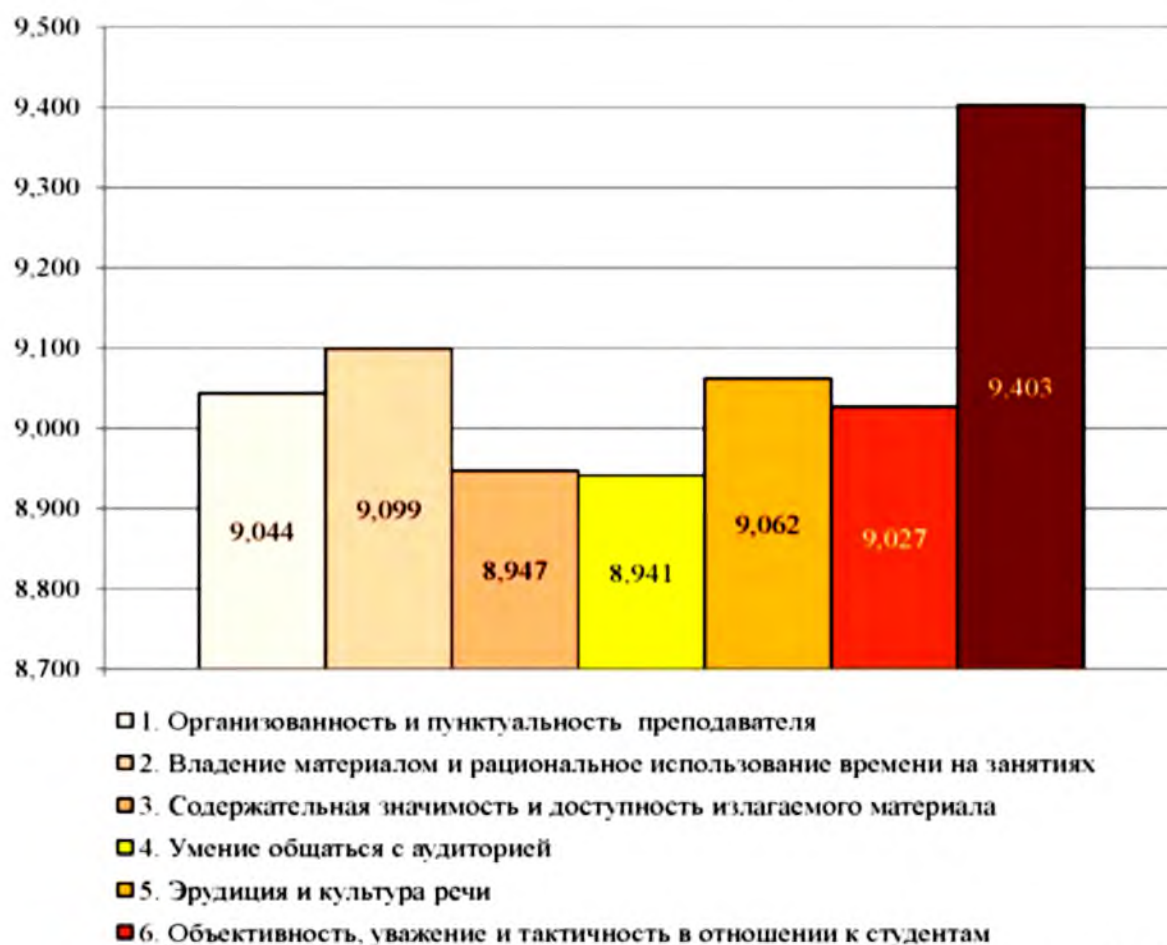


Рисунок 1 – Средний балл оценки преподавателей Института в 2012/13 учебном году

Следует отметить, что наиболее высоко студенты оценили внешний вид преподавателей (в среднем по Институту – 9,403 балла), а также уровень владения материалом и рациональное использование времени на занятиях (в среднем по Институту – 9,099 балла). Низший балл выставлен студентами по критерию «Умение общаться с аудиторией» (в среднем по Институту – 8,941 балла).

На основании средних баллов каждого преподавателя, полученных исходя из оценок разных студентов, определялся уровень качества преподавания:

– средний балл ниже 5,001 – низкий уровень качества преподавания;

– средний балл в пределах 5,001–7,500 – качество преподавания допустимое;

– средний балл в пределах 7,501–8,999 – качество преподавания оптимальное;

– средний балл в пределах 9,000–10,000 – качество преподавания высокое.

Распределение НПР по уровню качества преподавания в 2012/2013 учебном году по Институту представлено на рис. 2.

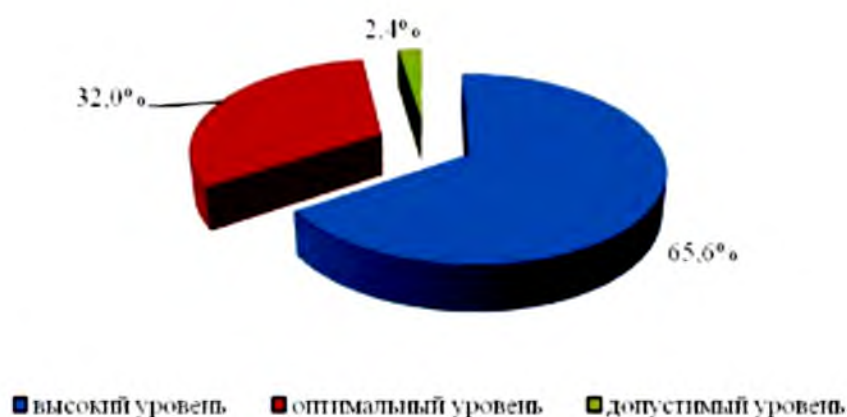


Рисунок 2 – Распределение НПР по уровню качества преподавания в 2012/13 учебном году

В Институте уделяют внимание изучению мнения студентов об удовлетворенности обучением в вузе (учебно-методическим управлением проводится социологический опрос студентов 2–5-го курсов очной формы обучения всех специальностей Института «Удовлетворенность студентов обучением в Саранском кооперативном институте РСК»).

Результаты исследования, проведенного с 13.09.2013 г. по 19.09.2013 г., показали, что подавляющее большинство студентов Института удовлетворены в целом своей студенческой жизнью (92,9 % опрошенных).

Таким образом, существующая в Институте система контроля качества образования студентов позволяет вполне обоснованно корректировать состо-

яние элементов учебного процесса, поддерживать уровень подготовки студентов в соответствии с требованиями стандартов.

Стратегия Института в отношении качества и стандартов обучения предусматривает:

- проведение мониторинга качества обучения на различных уровнях (ректорат, факультеты, кафедры, студенты и выпускники);
- усиление практической составляющей подготовки выпускников, укрепление связей с потенциальными работодателями;
- повышение качества НПР и системы его переподготовки; привлечение высококвалифицированных научно-педагогических кадров;
- открытие новых специальностей по программам ВО;
- проведение международных конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу студентов (НИРС);
- улучшение материально-технической базы учебного процесса (создание супермобильных компьютерных классов с выходом в Интернет и проекционным оборудованием, приобретение лицензионного программного обеспечения и др.);
- участие во всех значимых общероссийских и международных мероприятиях (форумах, конференциях, круглых столах, выставках, олимпиадах и др.).

### **3. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность Института (филиала)**

Научно-исследовательская деятельность в Институте ведется в соответствии с утвержденным Ученым Советом планом НИР.

В 2013 г. научные исследования проводились по 16 кафедральным темам:

- кафедрой социально-экономических дисциплин – *«Развитие социальных систем в условиях модернизации российского общества»;*
- кафедрой гуманитарных дисциплин – *«История кооперативной школы Мордовии», «История потребительской кооперации Республики Мордовия»; «Инновационные методы преподавания иностранных языков в неязыковом вузе»; «Математические методы в экономике»*
- кафедрой валютно-кредитных и финансовых отношений – *«Финансовые и управленческие аспекты в формировании и развитии хозяйственного комплекса РМ, включая систему потребительской кооперации»;*
- кафедрой товароведения и технологии торговых процессов – *«Состояние и перспективы развития потребительского рынка в Республике Мордовия»;*
- кафедрой экономики кооперации и предпринимательства – *«Современные проблемы экономического развития региона»;*
- кафедрой бухгалтерского учета и контроля – *«Возрастание роли учетно-аналитической информации в управлении деятельностью предприятиями и организациями»;*
- кафедрой мировой экономики и менеджмента – *«Актуальные проблемы функционирования предприятий в условиях глобализации мировой экономики»;*
- кафедрой государственно-правовых дисциплин – *«Актуальные проблемы современной государственно-правовой науки и практики»;*

– кафедрой гражданско-правовых дисциплин – *«Проблемы теории и практики развития и современного состояния российской правовой системы: гражданско-правовой аспект»*;

– кафедрой уголовно-правовых дисциплин – *«Обжалование судебных решений по уголовным делам в порядке надзора»*;

– кафедрой административного и финансового права – *«Правовые аспекты регулирования публичных правоотношений в Российской Федерации: история и современность»*;

– кафедрой физвоспитания – *«Развитие физической культуры в вузе»*.

Утвержденная тематика научных исследований на 2013 г. соответствует приоритетным направлениям развития науки РФ, региона и профилю подготовки специалистов в институте.

Научные исследования ведутся по следующим наукам: философским, историческим, экономическим, юридическим, филологическим, естественным, педагогическим.

За отчетный период было заключено 37 хоздоговорных работ на проведение научных исследований в области философии, экономики и права.

В Институте ведется целенаправленная работа по улучшению планирования, организации, стимулированию и развитию научных школ. В 2013 г. функционировало 3 научные школы по философским, экономическим и юридическим наукам. В рамках функционирования научных школ опубликовано по философским наукам 5 статей в реферируемых журналах ВАК; экономическим наукам – 2 монографии и 37 статей в реферируемых журналах ВАК; юридическим наукам – 2 монографии и 10 статей в журналах ВАК.

Всего по Институту за 2013 г. подготовлено и опубликовано штатными преподавателями 62 статьи в журналах, реферируемых ВАК.

Количество публикаций всех НПР с учетом внешних совместителей в Российском индексе научного цитирования за 2013 г. составило 123 публикации. Штатными преподавателями в РИНЦ опубликовано 65 статей. Общее количество всех публикаций в расчете на 100 научно-педагогических работ-

ников соответственно составило 84,9 ед., штатными преподавателями – 44,9 ед.

Общее количество цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах, включенных в РИНЦ всеми научно-педагогическими работниками, включая внешних совместителей за 2013 г. составило по Институту 183 цитирований. Количество цитирований статей в РИНЦ штатными преподавателями составило 40 ед. Всего по Институту общее количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников, включая внешних совместителей составило 117,2 цитирований, штатными научно-педагогическими работниками – 30,0 цитирований.

Результаты научных исследований, в первую очередь отражаются в монографиях и учебных пособиях. За 2013 год было опубликовано 5 монографий, общим объемом 38,9 п.л., в том числе штатными преподавателями опубликовано 3 монографии объемом 30,6 п.л. и 30 учебных пособий, общим объемом 208,3 п.л., в том числе штатными преподавателями – 167,13 п.л. и 23,88 Мб.

В проведении научно-исследовательских работ задействован весь научно-педагогический персонал, с учетом внешних совместителей. Общее количество ставок составило 144,9. Уровень постепенности научно-педагогических работников составил 73,54 %. Удельный вес научно-педагогических работников с ученой степенью кандидата наук по институту составил 64,98%, (94,15 ставки), доктора наук – 8,56% (12,4 ставки). Доля численности научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников составила 20,11% (37 ставок).

За 2013 г. в Институте проведено 3 Международных и 1 Всероссийская научно-практическая конференции, которые состоялись:



9-10 апреля 2013 г. Международная научно-практическая конференция «Кооперация в системе общественного воспроизводства», с изданием сборника статей в двух частях, общим объемом 31,62 п.л.;

10 апреля 2013 г. V Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и кооперация», с публикацией сборника общим объемом 18,6 п.л.;

20 ноября 2013 г. Международная заочная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в развитии современного общества», с изданием сборника статей объемом 20,93 п.л.;

11 декабря 2013 г. Всероссийская научно-практическая конференция «20 лет Конституции Российской Федерации: юридическая наука и практика в современной России», с изданием сборника общим объемом 10,4 п.л..

С 15 октября по 15 декабря в Институте проводился всероссийский конкурс научных проектов аспирантов, молодых ученых, студентов на тему: «Социально-экономическое развитие региона в 2013 г.». В конкурсе приняли участие 34 чел.,

В Институте с 2008 г. издается научно-практический электронный журнал "Studium/Студиум".

Важным оценочным показателем НИР является наличие в Институте аспирантуры, где осуществляется подготовка научно-педагогических кадров по очной и заочной формам обучения по четырем специальностям: 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит», 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)», 09.00.11 «Социальная философия». В настоящее время в аспирантуре обучаются 33 аспиранта, в том числе 4 – по социальной философии, 14 – по экономике и управлению н/х, 5 – по теории и истории права и государства, 10 – по финансам, денежному обращению и кредиту. 4 чел. являются докторантами Российского университета кооперации.

Связь научной работы с учебной выражается в использовании ее результатов при преподавании учебных дисциплин и привлечении студентов к выполнению научных исследований. Научно-исследовательская работа студентов ведется как в учебное, так и во внеучебное время, проводится в рамках тематики научных школ и направлений. Всего в Институте в 2013 году работало 44 студенческих научных кружков, в которых задействовано 320 студентов, что составило более 40,0% от общего количества студентов, обучающихся по очной форме. Результатами научных исследований студентов является написание рефератов научно-исследовательского характера, научных конкурсных работ, докладов на студенческих научных конференциях, участие в студенческих научных симпозиумах и семинарах. Качественным показателем научно-исследовательской работы студентов является выполнение по заказам предприятий выпускных квалификационных работ, с разработкой конкретных рекомендаций по различным вопросам в области экономики и права.

Итоги работы студенческих кружков обобщены в работе V Международной студенческой научно-практической конференции «Молодежь и кооперация», которая проходила 10 апреля 2013 г. На конференции работало 14 секций, присутствовало более 328 студентов, что составило 41,0% от общего количества студентов очной формы обучения, представлено было 341 докладов, в том числе заслушано 153. Студентами было подготовлено 108 докладов по темам научно-исследовательских работ кафедр, 2 доклада по кооперативной тематике. По итогам конференции было опубликовано 95 тезисов и докладов студенческих научных работ.

В 2013 г. в Институте с 1 ноября по 10 декабря проводился Всероссийский конкурс научных проектов аспирантов, молодых ученых, студентов на тему: «Социально – экономическое развитие региона» в 2013 г. В конкурсе приняли участие 34 чел. из различных регионов Приволжского Федерального Округа. 6 чел. стали победителями в различных номинациях.

Юридическим факультетом с 5 сентября по 20 сентября 2013 г. проводился конкурс рефератов среди студентов, посвященный 20-летию Конституции РФ, в котором приняли участие 10 чел.

В 2013 г. студенты Института участвовали в Республиканском конкурсе рефератов среди студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, посвященный 20-летию Конституции РФ, проводимом Государственным Собранием РМ, и в конкурсе студенческих научно-исследовательских работ «Проблемы становления гражданского общества в России», проводимом Средне-Волжским филиалом Российской Правовой Академией Министерства Юстиции РФ.

#### **4. Международная деятельность Института (филиала)**

Институт поддерживает партнерские связи с зарубежными высшими учебными заведениями. Действуют бессрочный договор от 1 сентября 2007 г. о научном сотрудничестве с Жешувским университетом (Польша), договор о сотрудничестве от 24 марта 2011 г. сроком на 5 лет с высшим учебным заведением Укоопсоюза «Полтавский университет экономики и торговли» (Украина). В рамках договоров организуются и проводятся международные научно-практические конференции, осуществляется обмен опытом в сфере проведения научных исследований и образовательной деятельности.

За отчетный год на базе Института было проведено 3 Международных научно-практических конференций.

9–10 апреля 2013 г. состоялась Международная научно-практическая конференция научно-педагогических работников «Кооперация в системе общественного воспроизводства», в работе которой приняло участие 145 чел., в том числе 10 зарубежных участников.

В работе Международной заочной научно-практической конференции научно-педагогических работников «Инновационные процессы в развитии современного общества», которая состоялась 20 ноября 2013 г., приняло участие 105 чел., в том числе 8 зарубежных участников.

10 апреля 2013 г. проходила V Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и кооперация», в которой было заявлено 341 докладов, заслушано 153 доклада.

По результатам конференций были опубликованы сборники статей.

## **5. Внеучебная работа Института (филиала)**

Воспитательная работа в Институте осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом Рнверситета кооперации, Концепцией воспитательной работы Института на 2012-2014 годы, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора Института, ежегодным планом воспитательной работы. В ежегодный план воспитательной работы включены мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности:

- формирование условий для развития гражданственности, патриотического, духовно-нравственного, трудового воспитания молодежи;
- эстетическое воспитание, интеллектуальное и физическое развитие молодежи;
- волонтерская деятельность;
- профилактика асоциального поведения в студенческой среде.

Вместе с планом работы составляется и смета расходования бюджетных средств на организацию и проведение культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Организацию и координацию внеучебной деятельности в Институте осуществляет проректор по воспитательной работе. Для осуществления воспитательной работы действуют подразделения и органы управления воспитательной работой.

Воспитательный совет занимается разработкой стратегии и координацией воспитательной работы в вузе в целом. Его основной задачей является развитие и совершенствование системы воспитательной работы, разработка новых подходов и механизмов ее реализации, составление методических и нормативных документов, формирование корпоративного «университетского духа».

Студенческий совет Института является высшим органом студенческого самоуправления. Он обеспечивает реальное участие студентов в управле-

нии образовательным процессом в вузе, способствует повышению эффективности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном и научном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования, стимулирует развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей студентов, формирование позитивных моральных качеств, обучает организаторским и управленческим навыкам.

Институт кураторства представляет собой систему кураторской работы с академическими группами факультетов Института, направленную на адаптацию студентов к новой системе обучения, осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом Российского университета кооперации, правами и обязанностями студентов, создание организованного сплоченного коллектива в группе, формирование актива группы. В Институте ведется Дневник куратора, куда заносятся основные сведения о студентах, достижениях группы в течение всего срока обучения.

Центр молодежной политики создаёт условия для интеллектуально развивающей работы в Институте и создания структуры, реализующей конкретные развивающие программы и мероприятия, нацеленные на формирование и развитие интеллектуального, научно-исследовательского и творческого потенциала студентов. На базе Центра реализуются следующие направления: социально-педагогическая деятельность студентов-вожатых; профилактика асоциальных явлений в молодежной и подростковой среде; волонтерская работа.

Спортивный клуб создает условия для выявления и реализации спортивно одаренных студентов, пропагандирует ценности физической культуры и здорового образа жизни, организовывает и проводит мероприятия спортивно - оздоровительного характера.

Работа профсоюзного комитета студентов Института строится на основе государственной молодежной политики и осуществляется по следующим направлениям: социальная защита; трудовое воспитание; школа студенческого профсоюзного актива; студенческая семья.

Учебно-воспитательная работа осуществляется в учебное время путем включения в учебный материал вопросов развития российской государственности, воспитания активной гражданской позиции, вопросов формирования толерантного поведения, профессиональной этики и т. д. На кафедрах и в деканатах воспитательная работа осуществляется каждым преподавателем в рамках своей дисциплины, куратором – в индивидуальном порядке, а также во время «кураторских часов» и собраний кураторов факультетов, которые проводятся два раза в месяц для выявления проблем студентов и их своевременного разрешения.

Оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством опроса студентов об их удовлетворенности работой кураторов и осуществлением воспитательной функции, их тестированием по тематике «лучший преподаватель». Кураторы ведут дневник куратора, осуществляют оценку и самооценку результатов работы. По окончании семестра отчет о проделанной воспитательной работе, кураторы предоставляют заместителю декана факультета. Оценка состояния воспитательной работы и ее показатели отражены в Концепции. Она формируется по количественным и качественным индикаторам. В конце учебного года составляется общий отчет по воспитательной работе, который утверждается на заседании Воспитательного совета Института. На заседаниях Ученого совета института ежегодно рассматривается вопрос о состоянии и организации внеучебной работы в вузе.

В Институте используются различные элементы системы воспитательной работы:

– научно-исследовательская работа. Это приоритетное направление воспитательной работы осуществляется с целью приобщить студентов к существующей научной школе. Обучающиеся, особенно студенты 3 – 5 курсов,

принимают активное участие в проведении различных научных студенческих конференциях, олимпиадах, научных конкурсах, публикуют тезисы и статьи, выступают на научно-практических конференциях. В октябре 2013 г. прошел межвузовский турнир «Основы избирательного права», организованный юридическим факультетом института. Созданы и работают два клуба: Интеллектуальный клуб, Клуб парламентских дебатов;

– гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Ежегодно в феврале студенты принимают участие в митинге у памятного знака воинам, погибшим в локальных военных конфликтах в Чечне и Афганистане, а в мае принимают участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы. В течение года проходят акции, такие как: «Дорогою добра», «Шарик счастья», «Белая ромашка», «Чистые окна» и др. В 2013 г. студенты Института участвовали в фестивале «Ты выбираешь сам!», по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ среди студенческой молодежи. Фестиваль традиционно включает комплекс различных конкурсных мероприятий: конкурс граффити «Нарисуй правду», конкурс интернет-страниц «За здоровый образ жизни», социальную акцию «Урок жизни», чемпионат по парламентским дебатам, фотоконкурс «Стоп-Кадр», конкурс творческих коллективов. С 8 ноября по 1 декабря 2013 г. проходила акция «Остановить СПИД. Выполнить обещание», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом. В целях патриотического воспитания молодежи в честь празднования Дня Победы 15 мая 2013г. совместно с Администрацией г. Саранска был проведен фестиваль «Вам, солдаты Отчизны» с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.;

– реализация программы вторичной занятости и трудоустройства студентов. Направление дополнительной занятости студентов предоставляет возможность быть трудоустроенными на протяжении всего года не только в Мордовии, но и за её пределами. С этой целью в Институте создан педагогический отряд «Единение» и школа вожатского мастерства. Ежегодно более



40 студентов выезжают на работу в качестве вожатых в детские лагеря Подмосковья, Республики Болгария. Для содействия в трудоустройстве создан портал «Практика и карьера». На портале размещаются договоры о сотрудничестве с работодателями, резюме студентов и выпускников, а также предлагаемые вакансии. Портал предполагает непосредственное сотрудничество выпускника и работодателя. В качестве мотивационного стимула размещены истории успеха выпускников Института разных лет.

– работа по формированию традиций университета. Одной из основных задач системы воспитания является создание комфортной гуманистической среды для студентов, преподавателей и сотрудников вуза, формирование духа «альма-матер», специфического только для данного вуза, выступающего интегрирующим фактором для данного контингента студентов, прошлых и последующих выпусков, созданием корпоративной общности студентов, преподавателей и подготовленных специалистов. В Институте проводятся традиционные мероприятия, такие как: День Знаний, адаптив для первокурсника, День первокурсника, встречи с ветеранами (октябрь, месячник пожилых людей), «Ледовая схватка» в Татьянин день – 25 января, кубок КВН, проведение спортивно-оздоровительной спартакиады среди факультетов, участие в конкурсном Фестивале «Студенческая весна», Фестивале «100 талантов РУК», интеллектуальные игры и др.;

– культурно-массовая и творческая деятельность студентов. В Институте организованы вокальные, хореографические и театральная студии. Так, театр песни «Ванстыцят» – постоянный участник Республиканских и всероссийских фестивалей студенческого творчества, Лауреат Студенческих весен. Танцевальная студия «Нрав» работает в стиле модерн, фолк, танцевальный коллектив народного танца «Эксклюзив», «NewТОН» – стиль хип-хоп.

– физкультурно-оздоровительная работа проводится в течение всего учебного года: учебно-тренировочные занятия в рамках обязательных занятий со студентами 1–2 курсов и спортивно-массовые мероприятия в структуре внеучебного времени. Традиционно в течение учебного года с целью раз-

вития физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни студентов, укрепления их здоровья и популяризации массовых видов спорта проводится физкультурно-оздоровительная спартакиада среди студентов Института. Также студенты и преподаватели ежегодно принимают активное участие в массовых спортивных мероприятиях российского, республиканского уровня, а также внутривузовских соревнованиях:

– Всероссийских массовых соревнованиях по легкой атлетике на приз олимпийского чемпиона Петра Болотникова;

– Всероссийском дне бега «Кросс наций»;

– Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»;

– чемпионате Мордовии по легкой атлетике;

– республиканской профсоюзной спартакиаде;

– спортивных мероприятиях студенческих общественных организаций.

Студенты очной формы обучения обеспечены медицинскими полисами, ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья студентов Института.

– Организация психолого-консультационной и профилактической работы осуществляется через реализацию программы «Адаптация первокурсников»;

В Институте применяются различные формы поощрения и стимулирования научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся: стипендии Главы Республики Мордовия, премии Главы Республики Мордовия в области талантливой молодежи, почетные грамоты, благодарности государственных организаций, ректората и Ученого совета Института. Ежегодно с 2010 г. проходят конкурсы «Лучшая академическая группа» и «Лучший студент СКИ» по восьми различным номинациям. Итоги конкурса подводятся в Международный день студента с вручением дипломов и ценных подарков. Студентам, активно участвовавшим в республиканских, общеинститутских мероприятиях, вручаются благодарственные письма от Института.

Совет студенческого самоуправления проводит активную агитационную компанию и набирает в свои ряды новых талантливых студентов. С каждым месяцем в группе «СКИ-РУК» в социальной сети «В контакте» становится всё больше участников, общее количество на сегодняшний день – 7885 чел. Фото- и видеоотчёты, размещенные на сайте и в СМИ, создают полную картину происходящего в жизни Института. Институт показывает высокий уровень вовлеченности в волонтерское направление Республики Мордовия: работа волонтеров на Кубке мира по спортивной ходьбе в г. Саранск, эстафете олимпийского огня и XXVII Всемирной летней Универсиаде в Казани, 6–17 июля 2013 г. и др. Во внеучебной работе со студентами используются различные технологии: круглый стол, обсуждение-дискуссия, встреча, конкурс, концерт, фестиваль, квест, акции, конференция, деловая игра, тренинг, мастер-класс, используются интерактивные методики.

## **6. Материально-техническая база Института (филиала)**

Для осуществления образовательной деятельности в Институте создана материально-техническая база, которая отвечает требованиям ГОС и ФГОС. Она постоянно пополняется и обновляется. Для ведения образовательной деятельности по уровням подготовки в Институте имеются 4 арендованных учебно-лабораторных зданий и общежитие общей площадью 17 385 м<sup>2</sup>, из них 15 777 м<sup>2</sup> – учебно-лабораторных зданий и 1 637,5 м<sup>2</sup> – общежитие.

Образовательный процесс организован в помещениях общей площадью 15 777 м<sup>2</sup>. Площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на одного студента по уровню ВО составляет 11 м<sup>2</sup>, по уровню СПО – 9 м<sup>2</sup>, что соответствует требованиям показателей эффективности качества образовательной деятельности.

Аудиторный и лабораторный фонд, уровень оснащенности лабораторного оборудования соответствует требованиям ГОС и ФГОС реализуемых в Институте основных образовательных программ.

Первый корпус находится по адресу: РМ, г. Саранск, ул. Транспортная, д. 17, площадь 5 253,5 м<sup>2</sup>, договор аренды № ЦС-34/13-491/01/13 от 16.07.2013 г., свидетельство о государственной регистрации права 13ГА № 574284 от 02.11.2011 г., заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 61 от 17.09.2013 г., санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.960.М.000053.02.08 от 11.02.2008 г.

Второй корпус находится по адресу: РМ, г. Саранск, ул. Осипенко, д. 8, площадь 829,6 м<sup>2</sup>, договор аренды № ЦС-33/13-490/01/13 от 16.07.2013 г., свидетельство о регистрации права 13 ГА № 574286 от 02.11.2011 г., заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 61 от 17.09.2013 г., санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.960.М.000053.02.08 от 11.02.2008 г.

Третий корпус находится по адресу: РМ, г. Саранск, ул. Косарева, д. 112б, площадь 2 882,7 м<sup>2</sup>, договор аренды № 36/01/13 от 29.12.2012 г., свидетельство о государственной регистрации 13ГА № 668308 от 14.08.2012 г., заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 27 от 23.05.2013 г., санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.000.М.000177.06.13 от 17.06.2013 г.

Четвертый корпус находится по адресу: РМ, г. Саранск, ул. Гагарина, д. 99, площадь 3 376,8 м<sup>2</sup>, договор аренды № ЦС-42/13 от 08.10.2013 г., свидетельство о регистрации права 13ГА № 798171 от 28.08.2013 г., заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 61 от 17.09.2013 г., санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.000.М.000338.09.13 от 18.09.2013 г.

Пятый корпус находится по адресу: РМ, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 13, площадь 3 434,2 м<sup>2</sup>, договор аренды № 2540 от 21.08.2013 г.

К услугам студентов, научно-педагогических работников Института имеется библиотека, которая содержит 2 абонементов, 1 читальный зал, 2 электронных читальных залов. Общий фонд библиотеки составляет 2 533 единиц хранения, из них 878 наименований электронных учебников. В читальных залах установлено 6 электронно-библиотечных систем, обеспеченных доступом к фондам учебной, учебно-методической литературы.

Ежегодно фонд библиотеки пополняется и обновляется. Комплектование фондов проводится в соответствии с требованиями к обеспеченности учебной и учебно-методической литературой учебных заведений высшего образования.

Компьютерный парк Института в настоящее время насчитывает 284 компьютера, соответствующих современным требованиям. В их число входят как классические персональные компьютеры, так и ноутбуки.

Функционируют 11 компьютерных лабораторий, где установлено 140 единиц компьютерной техники, 4 учебные аудитории оборудованы компьютерами и мультимедиапроекторами, в одном кабинете установлена ин-

терактивная доска. Имеются 40 автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления Института. Установлено 150 компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам. В административно-хозяйственной и учебной деятельности используются принтеры и многофункциональные устройства, копировальная и множительная техника.

В Институте используется локальная сеть административного и учебного назначения, для доступа к ресурсам Интернета имеются подключения к провайдеру. Два учебных корпуса института почти полностью являются зоной свободного доступа Wi-Fi, включая доступ по высокоскоростному каналу передачи 802.11a – 5ГГц. Институт располагает 3 серверами с ролями контроллера домена, файлового сервера, сервера приложений.

Рабочие места в компьютерных классах и библиотеке позволяют получать необходимую литературу, размещенную на электронных библиотечных системах в электронном виде, пользоваться глобальной сетью, вести переписку с преподавателями, выполнять курсовые и выпускные квалификационные работы. Для реализации политики безопасности доступа и антивирусной защиты используется лицензионное программное обеспечение «Антивирус Касперского», а также фильтры трафика. В административной деятельности и в учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы. В целях автоматизации управления учебным процессом используется информационная система управления вузом на базе 1С, включающая модули «Приемная комиссия», «Учебная часть», «Деканаты», «Расписание».

В Институте ведется работа по совершенствованию информационной инфраструктуры, обновлению и модернизации материально-технической базы, развитию локальных вычислительных сетей, web-ресурсов, IP-телефонии.

Корпоративный портал Российского университета кооперации ([portal.rucsoor.ru](http://portal.rucsoor.ru)), включает в себя различные информационные ресурсы, сервисы видео- и аудиосвязи, планирования, размещения и организации доступа

к файлам, видеотрансляций, проведения опросов, сервисы электронной почты и IP-телефонии и т. д. В рамках портала существует возможность для создания и регулярного пополнения банка педагогической и научно-методической информации. Доступ к информационным ресурсам портала возможен из локальной сети и из любой точки сети Интернет.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных корпусах Института создана безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы ко входу, кнопка вызова. Здания оснащены системой противопожарной сигнализации, голосовым оповещением. Информация об образовательном учреждении и о проведении вступительных испытаний размещена на официальном сайте института <http://www.saransk.ruc.su>.

Обучение студентов с ограниченными возможностями ведется по индивидуальному плану. В учебном процессе активно используется мультимедийное оборудование: слайд-проекторы, экраны, колонки, наушники. Представлена возможность использования сканера, персонального компьютера в читальном зале библиотеки Института.

Имеются электронные учебники, электронные УМК, электронно-библиотечные системы с удаленным доступом.

Учебно-методическая литература размещена на сайте Института <http://www.saransk.ruc.su/student>.

К услугам студентов в Институте имеется общежитие площадью 1 637,5 кв.м., находящееся по адресу: РМ, г. Саранск, ул. Гагарина, д. 99. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.000.М.000338.09.13 от 18.09.2013 г., заключение о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности № 61 от 17.09.2013 г. Все нуждающиеся студенты (142 чел.) обеспечены жильем. Здание общежития арендовано в сторонней организации «Деловой вестник».

Общежитие – благоустроенное здание, полностью укомплектованное необходимым инвентарем. Имеются вспомогательные помещения: душ, камера хранения, прачечная.

Медицинское обслуживание студентов, сотрудников, преподавателей обеспечивает государственное бюджетное учреждение здравоохранения РМ «Поликлиника № 8», с которой заключен договор об оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся и работникам Института № 03-01/2013 от 16.05.2013 г., лицензия ЛО-13-01-000058 от 26.03.2009 г.

Функции медицинского учреждения:

- обеспечение медицинского контроля состояния здоровья обучающихся и работников Института;
- проведение профилактических мероприятий;
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

В здании общежития находится здравпункт, площадью 33 кв.м., где можно получить первичную медико-санитарную помощь.

В Институте функционирует столовая общей площадью 295,7 кв.м. на 200 посадочных мест на условиях аренды в сторонней организации «Деловой вестник». Заключен договор об оказании услуг по организации питания 03-03/2013 от 14.05.2013 г., договор об оказании услуг 03-02/2013 от 14.05.2013 г. с индивидуальным предпринимателем. Столовая имеет сертификат соответствия № 0082431.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы создана хорошая материальная база. Имеется спортивный зал с общей площадью 267,0 кв.м., с необходимым оборудованием и инвентарем. Действуют 10 спортивных секций по разным видам спорта.

Для проведения различных мероприятий в Институте имеется актовый зал площадью 273 кв.м. на 265 посадочных мест.

Материально-техническая база Института развивается согласно статьям бюджета, утверждаемым Высшим ученым советом Российского университета кооперации на каждый учебный год.

Созданная материально-техническая база соответствует требованиям всех основных образовательных программ, реализуемых в Институте.



## 7. Результаты анализа показателей деятельности Института (филиала)

На основе анализа результатов самообследования Института комиссией сделаны следующие выводы:

### 1. Образовательная деятельность

В Институте по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 4499 чел., в том числе:

– по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры – 4108 чел. (91,3% всех обучающихся), в том числе по очной форме – 835 чел. (20,3%), по заочной – 3273 чел. (79,4%);

– по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре вуза – 33 чел. (0,7% всех обучающихся), в том числе 10 чел. (30,3%) являются аспирантами очной формы обучения, 23 чел. (69,7%) – заочной формы обучения.

– по образовательным программам среднего профессионального образования – 358 чел. (8,0% всех обучающихся), все студенты обучаются по очной форме.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена в 2013 г., составил 60,18 балла.

Наряду с направлениями подготовки бакалавриата и специальностями высшего образования в Институте реализуются образовательные программы магистратуры. Удельный вес численности обучающихся в магистратуре составляет 0,44% от общей численности студентов.

### 2. Научно-исследовательская деятельность

Отмечается ежегодный рост показателей цитируемости научных трудов научно-педагогических работников Института и, соответственно, количество публикаций в научной периодике, индексируемой в системах цитиро-

вания РИНЦ. В 2013 году опубликовано 65 статей в рецензируемых журналах, из них 62 статьи в журналах, включенных в перечень ВАК.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в 2013 году составил 7502,9 тыс. руб., объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 51,78 тыс. руб.

Научно-исследовательские работы выполняются собственными силами, без привлечения соисполнителей.

Наличие высокопрофессионального профессорско-преподавательского состава является важнейшим условием качественной подготовки выпускников вуза. В Институте уделяется внимание кадровой политике: поддержание на высоком уровне качественного состава преподавателей, стимулирование молодых преподавателей, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации.

Состав научно-педагогических работников по базовому образованию и научной квалификации соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Удельный вес научно-педагогических работников с ученой степенью и званием, реализующих образовательные программы высшего образования, составляет 73,54%, в том числе: с ученой степенью кандидата наук – 64,98%, с ученой степенью доктора наук – 8,56%, что соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов.

В Институте с 2008 г. издается научно-практический электронный журнал "Studium/Студиум".

### 3. Международная деятельность

В Институте по образовательным программам бакалавриата, специалитета обучаются 10 человек из стран СНГ: Украины, Казахстана, Азербайджана, Узбекистана, Беларуси.

В 2013 году завершил освоение образовательной программы специалиста 1 иностранный студент из стран СНГ (0,08 % в общем выпуске студентов).

#### 4. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность Института за отчетный 2013 год характеризуется следующими показателями:

4.1. доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) сложились в сумме 162148,0 тыс. руб.;

4.2. доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 1119,03 тыс. руб.;

4.3. из общего объема доходов по всем видам финансового обеспечения доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили 1119,03 тыс. руб.;

4.4. отношение среднего заработка научно-педагогических работников Института к средней заработной плате по экономике Республики Мордовия – 91,19%.

#### 5. Инфраструктура

Общая площадь зданий, в которых Институтом осуществляется образовательная деятельность, составляет 17 415 кв.м. На одного студента приведенного контингента приходится 13,57 кв.м.

Все здания и помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, находятся в состоянии, пригодном для использования в образовательной деятельности.

Для организации образовательного процесса и управления Институт располагает современной базой средств вычислительной техники. Функционируют 11 компьютерных классов, 4 учебные аудитории оборудованы мультимедиапроекторами. Кроме того, 10 компьютеров установлены в читальных

залах Института. Учебный процесс поддерживают 140 персональных компьютеров.

Обеспеченность учащихся средствами вычислительной техники составляет 0,24 компьютера на одного студента.

Все компьютеры Института работают в локальной сети и имеют выход в Интернет.

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) составляет 12,77 % в общей стоимости оборудования.

Библиотечный фонд Института составляет 253 342 экземпляров основной и дополнительной литературы, периодических изданий. В расчете на одного студента приходится 217,19 экз. печатных учебных издания (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда. Книгообеспеченность учебного процесса по всем реализуемым в Институте образовательным программам соответствует требованиям образовательных стандартов.

Все укрупненные группы специальностей и направлений подготовки, реализуемые в Институте (100%), обеспечены электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний.

К услугам студентов в Институте имеется общежитие, в котором проживает 142 студента. Общежитиями обеспечены 100% нуждающихся в них студентов.

## Показатели деятельности Института (филиала)

Наименование образовательной организации Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"

Регион, почтовый адрес Республика Мордовия  
430027 Республика Мордовия г. Саранск, ул. Транспортная, д.17

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4108
1.1.1	по очной форме обучения	человек	835
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3273
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	33
1.2.1	по очной форме обучения	человек	10
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	23
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	358
1.3.1	по очной форме обучения	человек	358
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,18
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,44
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	44,2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7502,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	51,78
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,63
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	51,78
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	37 / 20,11
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	94,15 / 64,98
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12,4 / 8,56
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10 / 0,24
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	10 / 0,31
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,08
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	162148
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1119,03
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1119,03
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	91,19
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,57
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	12,77
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	217,19
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	142 / 100



Члены комиссии по самообследованию Института:


Заместитель председателя  
комиссии

Проректор по учебной работе,  
те,

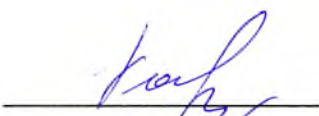
  
О.Н. Ганин

члены комиссии:

Проректор по научным и  
экономическим вопросам

  
Е.Г. Кузнецова


Проректор воспитательной  
работе

  
И.И. Кондрашкина

Декан экономического фа-  
культета

  
И.В. Волгина


Декан юридического факуль-  
тета

  
Ф.Ш. Ямбушев

Декан торгово-  
технологического факультета

  
О.В. Кукушкин


И.о. декана факультета меж-  
дународных экономических  
отношений

  
Романова И.В.

Декан факультета среднего  
профессионального образо-  
вания

  
Ю.В. Четайкина

Начальник административно-  
хозяйственного управления

  
А.В. Орлов